

Curriculum Framework

Master of Physical Education

As per NEP 2020 and Learning Outcomes-based National Curriculum Framework
(Aligned with NCrf and NHEQF)

Effective From Academic Year 2025-2026



Founded by Mahatma Gandhi in 1920

Gujarat Vidyapith
Ahmedabad

Curriculum Framework

Master of Physical Education

As per NEP 2020 and Learning Outcomes-based National Curriculum Framework
(Aligned with NCrF and NHEQF)

Effective From Academic Year 2025-2026



GUJARAT VIDYAPITH: AHMEDABAD

Curriculum Framework of Master of Physical Education

Published by:

Dr. Himanshu Patel

Registrar

Gujarat Vidyapith

Near Income Tax Office, Ashram Road, Ahmedabad - 380009.

From the Desk of Vice Chancellor...



Dear All,

Any curriculum, at any level, must be firmly grounded in the objectives and goals that an educator or an educational institution aspires to achieve for its students. A course that trains students to solve mathematical equations must be very different from one that teaches them how to play a musical instrument, practice yoga, or conduct social research. Each subject requires its own methods, activities, and learning goals, which is why curriculum design is so important.

Therefore, curriculum is of utmost importance, as it determines how teachers and students will spend their time—in laboratories, in clinical practice, in creative endeavors, or in interactive lectures. It also reflects what a class, a department, a school, or an institution value; what it defines as its mission; and what it expects its graduates to accomplish. In this sense, the curriculum is the map that guides the essentials of learning from the classroom level to the institutional level.

The true success of any curriculum must be judged by its ability to achieve its intended objectives. It is a test of how well an institution—or an individual teacher—understands and articulates those objectives, and how effectively a pathway is created for students to attain success as defined by them. Curriculum is, in fact, a continuous chain of activities designed to translate broad educational goals into concrete practices, learning materials, and observable changes in behavior. A lesson plan, for instance, is curriculum at the classroom level, answering the critical questions: *What do I want my students to know? How can I engage them meaningfully? How will I measure what they have learned?*

For a society to achieve its educational aspirations, the curriculum must be both functional and relevant to its needs. Through careful management of curriculum, effective use of resources, and policies that bring systemic improvements, education can move society toward a more promising future. Indeed, curriculum is the very foundation of any academic institution—without it, the institution would lose its purpose and direction.

At Gujarat Vidyapith, established by Mahatma Gandhi in 1920 with its rich cultural and educational heritage, we remain committed to these ideals, and we work with well-defined objectives to prepare our students for a brighter academic and social future.

It gives me immense pride and joy to announce the unveiling of the latest curriculum of Gujarat Vidyapith. This curriculum has been carefully designed in alignment with the objectives and guiding principles of the National Education Policy (NEP) 2020. I take this opportunity to place on record my deep appreciation for the efforts of the teaching faculty of Gujarat Vidyapith, the Members of the Board of Studies, and the Members of the Academic Council. Their dedication and vision have given shape to this comprehensive neo-curriculum, which will guide our students and our institution toward continued excellence.

With best wishes,

Dr. Harshad Patel
Vice Chancellor
Gujarat Vidyapith

Curriculum Framework

Master of Physical Education

Effective From Academic Year 2025-2026

Department of Physical Education
Faculty of Physical Education
Gujarat Vidyapith

Board of Studies

Chairperson:

Dr. Prabhulal Kasundra, Senior Professor & Dean,
Faculty of Physical and Sports Gujarat Vidyapith, Sadra.

External Experts:

- 1) **Dr. Jatinbhai Soni,**
Ex. Vice Chancellor, S. G. S. U., Desar, Gujarat.
- 2) **Dr. Bimal Joshi, Professor**
Member from the Faculty
Shah C. K. Municipal Commerce College, Kalol.

Members from the Department:

- 1) **Dr. Jagadish Savalia, Senior Professor**
Faculty of Physical and Sports Gujarat Vidyapith, Sadra.
- 2) **Dr. D. F. Chaudhari, Professor**
Faculty of Physical and Sports Gujarat Vidyapith, Sadra.
- 3) **Dr. Vijay Makwana, Professor**
Faculty of Physical and Sports Gujarat Vidyapith, Sadra.
- 4) **Dr. Niraj Silawat, Professor**
Faculty of Physical and Sports Gujarat Vidyapith, Sadra.
- 5) **Dr. Geetaben Patel, Professor**
Faculty of Physical and Sports Gujarat Vidyapith, Sadra.
- 6) **Dr. Nimesh Chaudhari, Associate Professor**
Faculty of Physical and Sports Gujarat Vidyapith, Sadra.
- 7) **Dr. Arvind Rami, Assistant Professor**
Faculty of Physical and Sports Gujarat Vidyapith, Sadra.

Curriculum Framework - Master of Physical Education (M.P.Ed.) - 2025

PROGRAMME STRUCTURE								
Type of Course	Course Code	Course Name	Hours			Credit	Evaluations	
			Theory	Practical	Total		CCE	TEE
SEMESTER - 1								
Major	256510431001	History and Philosophical Foundation of Physical Education શારીરિક શિક્ષણની તાત્વીક આધાર શીલા અને ઇતિહાસ	60	0	60	4	40	60
	256510431002	Kinesiology and Biomechanics હલનચલનશાસ્ત્ર અને જૈવચંત્ર વિજ્ઞાન	60	0	60	4	40	60
	256510431003	Sports Medicine રમત ચિકિત્સાશાસ્ત્ર	60	0	60	4	40	60
	256510431004	Specialization Game (Any One) વિશિષ્ટ રમત (કોઇ પણ એક)	0	30	30	1	40	60
Minor	256510131005	Athletics ખેલક્રૂદ	0	30	30	1	40	60
	256510131006	Table Tennis / Badminton (Any one) ટેબલ ટેનિસ / બેડમિન્ટન (કોઇ પણ એક)	0	30	30	1	40	60
	256510131007	Kabaddi / Kho-Kho (Any one) કબડ્ડી/ખો-ખો (કોઇ પણ એક)	0	30	30	1	40	60
AEC	256510331008	Information and Technology in Physical Education શારીરિક શિક્ષણમાં ઇન્ફોર્મેશન અને ટેકનોલોજી	30	30	60	3	40	60
VAC	256510131009	Participation, Competition and Organization of Intramural Games આંતરગૃહ રમતમાં ભાગીદારી, સ્પર્ધા અને વ્યવસ્થાપન	0	30	30	1	40	60
Total			210	180	390	20	360	540
-	ACMPED 1	Community Living	Grade (A, B, C, D)					

*CCE - Continuous Comprehensive Evaluation; **TEE - Term End Evaluation

Curriculum Framework - Master of Physical Education (M.P.Ed.) - 2025

PROGRAMME STRUCTURE								
Type of Course	Course Code	Course Name	Hours			Credit	Evaluations	
			Theory	Practical	Total		CCE	TEE
SEMESTER - 2								
Major	256510431010	Scientific Principles of Sports Training રમત તાલીમના વૈજ્ઞાનિક સિધ્ધાંતો	60	0	60	4	40	60
	256510431011	Test, Measurement and Evaluation કસોટી, માપન અને મૂલ્યાંકન	60	0	60	4	40	60
	256510431012	Sport Management રમત સંચાલન	60	0	60	4	40	60
	256510431013	Specialization Game (Any one) વિશિષ્ટ રમત (કોઇ પણ એક)	0	30	30	1	40	60
Minor	256510131014	Athletics ખેલક્રૂદ	0	30	30	1	40	60
	256510131015	Volleyball / Softball (Any one) વોલીબોલ / સોફ્ટબોલ (કોઇ પણ એક)	0	30	30	1	40	60
	256510131016	Tennis / Cricket (Any one) ટેનિસ / ક્રિકેટ (કોઇ પણ એક)	0	30	30	1	40	60
MDC	256510131017	Yoga યોગા	0	30	30	1	40	60
SEC	256510131018	Classroom Teaching વર્ગખંડ ટીચિંગ	0	30	30	1	40	60
Major	256510231019	Internship ઇન્ટર્નશિપ	0	60	60	2	40	60
Total			180	240	420	20	400	600
-	ACMPED 2	Community Living	Grade (A, B, C, D)					

*CCE- Continuous Comprehensive Evaluation; **TEE- Term End Evaluation

Curriculum Framework - Master of Physical Education (M.P.Ed.) - 2025

PROGRAMME STRUCTURE								
Type of Course	Course Code	Course Name	Hours			Credit	Evaluations	
			Theory	Practical	Total		CCE	TEE
SEMESTER - 3								
Major	256510431020	Research Methodology in Physical Education શારીરિક શિક્ષણમાં સંશોધન પદ્ધતિઓ	60	0	60	4	40	60
	256510431021	Exercise Physiology કસરતીય શરીર વિજ્ઞાન	60	0	60	4	40	60
	256510431022	Statistics in Physical education & sports શા.શિ અને રમત ગમતમાં આંકડાશાસ્ત્ર	60	0	60	4	40	60
	256510431023	વિશિષ્ટ રમત (કોઈ પણ એક) Specialization Game (Any one)	0	30	30	1	40	60
Minor	256510131024	Football / Hockey (Any One) ફૂટબોલ / હોકી (કોઈપણ એક)	0	30	30	1	40	60
	256510131025	Basketball / Handball (Any One) બાસ્કેટબોલ / હેન્ડબોલ (કોઈપણ એક)	0	30	30	1	40	60
	256510131026	Judo / Wrestling જૂડો / કુસ્તી	0	30	30	1	40	60
MDC	256510231026	Yoga યોગ	30	0	30	2	40	60
VAC	256510231027	Value of Physical Education and Gandhian Thoughts શારીરિક શિક્ષણના મૂલ્યો અને ગાંધીવિચાર	30	0	30	2	40	60
Total			240	120	360	20	360	540
-	ACMPED 3	Community Living	Grade (A, B, C, D)					

*CCE- Continuous Comprehensive Evaluation; **TEE- Term End Evaluation

Curriculum Framework - Master of Physical Education (M.P.Ed.) - 2025

PROGRAMME STRUCTURE								
Type of Course	Course Code	Course Name	Hours			Credit	Evaluations	
			Theory	Practical	Total		CCE	TEE
SEMESTER - 4								
Major	256510431028	Sports Psychology રમત મનોવિજ્ઞાન	60	0	60	4	40	60
	256510131029	Specialization Game (Any one) વિશિષ્ટ રમત (કોઈ પણ એક)	0	30	30	1	40	60
Minor	256510131030	Swimming સ્વિમિંગ	0	30	30	1	40	60
	256510131031	Netball / Targetball નેટબોલ / ટાર્ગેટબોલ	0	30	30	1	40	60
SEC	256510131032	Ground Practical Coaching lesson મેદાની પ્રાયોગિક કોચિંગ લેશન	0	30	30	1	40	60
Major	256511231033	Dissertation ડેઝર્ટેશન	0	360	30	12	40	60
Total			60	480	210	20	240	360
-	ACMPED 4	Community Living	Grade (A, B, C, D)					
GRAND TOTAL			690	1020	1380	80	1360	2040

*CCE- Continuous Comprehensive Evaluation; **TEE- Term End Evaluation

Programme Contents	Credits
Major Course	56
Minor Course	11
MDC Course	03
AEC Course	03
VAC Course	03
SEC Course	02
Internship	02
Total Credits of Programme	80

Collaborating Organisations	
ક્રમ	સ્થળ
1	UGC માન્ય વિવિધ યુનિવર્સિટીઓ
2	યુનિવર્સિટી સંલગ્ન વિવિધ કોલેજો
3	વિવિધ કોચિંગ તાલીમ કેન્દ્રો
4	વિવિધ ફિટનેસ કેન્દ્રો

Programme Outcomes (POs)

After successfully completing the Master of Physical Education (M.P.Ed.) program, students will be able to:		
PO-1	Advanced Scientific Knowledge ઉચ્ચ શૈક્ષણિક જ્ઞાન	Students develop deep and broad knowledge in areas such as sports science, movement science, biomechanics, and sports psychology, which prepares them to solve problems and innovate with a scientific approach through information and technology. વિદ્યાર્થીઓમાં ખેલવિજ્ઞાન, હલનચલન શાસ્ત્ર, જૈવચંત્ર વિજ્ઞાન અને રમતગમત મનોવિજ્ઞાન જેવા ક્ષેત્રોમાં ઊંડું અને વ્યાપક જ્ઞાન વિકસે છે, જે તેમને ઈન્ફોર્મેશન અને ટેકનોલોજી દ્વારા વૈજ્ઞાનિક અભિગમ સાથે સમસ્યા હલ કરવા અને નવીનતા માટે તૈયાર કરે છે.
PO-2	Research & Problem-Solving Skills સંશોધન અને સમસ્યા નિરાકરણ	Students gain the ability to identify problems, formulate hypotheses, and conduct scientific research in the field of sports, which contributes to studies and technological development. વિદ્યાર્થીઓને રમતગમત ક્ષેત્રે સમસ્યાઓ ઓળખી, અનુમાન સ્થાપી અને વૈજ્ઞાનિક રીતે સંશોધન કરવાની ક્ષમતા પ્રાપ્ત થાય છે, જે અભ્યાસ અને તકનીકી વિકાસમાં યોગદાન આપે છે.
PO-3	Experimental & Analytical Proficiency પ્રયોગાત્મક અને વિશ્લેષણાત્મક કુશળતા	Students develop skills in conducting research experiments in physical education, analyzing various sports training tests and sports methods, and obtaining appropriate results through the use of information technology. શારીરિક શિક્ષણમાં સંશોધન પ્રયોગો, વિવિધ રમતની તાલીમના પરીક્ષણો અને રમતગમત પદ્ધતિઓનું વિશ્લેષણ કરવા અને ઈન્ફોર્મેશન ટેકનોલોજીના માધ્યમથી યોગ્ય પરિણામો મેળવવા માટે વિદ્યાર્થીઓમાં કુશળતા વિકસે છે.
PO-4	Interdisciplinary Approach આંતર વિદ્યાકીય અભિગમ	A coherent understanding of topics related to sports, psychology, educational methods, and health sciences develops, enabling an interdisciplinary approach. રમતગમત, મનોવિજ્ઞાન, શૈક્ષણિક પદ્ધતિઓ અને આરોગ્યશાસ્ત્ર સાથે સંકળાયેલા વિષયોની સુસંગત સમજ વિકસે છે, જે આંતર વિદ્યાકીય અભિગમને સક્ષમ કરે છે.
PO-5	Environmental Consciousness & Sustainability પર્યાવરણીય જાગૃતિ અને ટકાઉપણું	Solutions linked to sustainable development goals are developed through sports and physical movement activities, coaching activities and training programs taking into account the scientific principles of sports. Promoting environmental awareness by using natural sports infrastructure and grounds. રમતગમત અને શારીરિક હલનચલનની પ્રવૃત્તિઓ, કોચિંગ પ્રવૃત્તિઓ અને રમતના વૈજ્ઞાનિક સિદ્ધાંતોને ધ્યાનમાં રાખી તાલીમ કાર્યક્રમો દ્વારા સ્થિર વિકાસના લક્ષ્યાંકો સાથે સંકળાયેલા ઉકેલો વિકસાવવામાં આવે છે. નેચરલ સ્પોર્ટ્સ ઇન્ફ્રાસ્ટ્રક્ચર અને મેદાનોનો ઉપયોગ કરી પર્યાવરણ જાગૃતિને પ્રોત્સાહન આપવું.
PO-6	Ethics & Professional Values નૈતિકતા અને વ્યાવસાયિક મૂલ્યો	Students are prepared to follow professional ethics, honesty, sportsmanship, and Gandhian values in the field of sports. રમતગમતના ક્ષેત્રમાં વ્યાવસાયિક નૈતિકતા, ઇમાનદારી, ખેલદિલીની ભાવના અને ગાંધીયન મૂલ્યો અનુસરવા માટે વિદ્યાર્થીઓ તૈયાર થાય છે.

PO-7	Effective Scientific Communication અસરકારક વૈજ્ઞાનિક સંવાદ કુશળતા	Students gain the ability to effectively present information related to research, projects, and training in physical education and sports, both orally and in writing. વિદ્યાર્થીઓને શારીરિક શિક્ષણ અને રમતગમતમાં રિસર્ચ, પ્રોજેક્ટ અને તાલીમ સંબંધિત માહિતી મૌખિક તથા લખિત રૂપે અસરકારક રીતે રજૂ કરવાની ક્ષમતા પ્રાપ્ત થાય છે.
PO-8	Modern Technological Applications આધુનિક ટેકનોલોજીનો ઉપયોગ	In the field of sports, skills are developed in the use of computer-based data analysis, biomechanical equipment, physical education research laboratories, sports scientific standard equipment, various sports management and other modern technologies. રમતગમત ક્ષેત્રે કોમ્પ્યુટર દ્વારા ડેટા એનાલિસિસ, બાયોમેકેનિક સાધનો, શારીરિક શિક્ષણની રીસર્ચ લેબોરેટરી, રમતગમતના વૈજ્ઞાનિક પ્રમાણભૂત સાધનો, વિવિધ રમતોના સંચાલનો અને અન્ય આધુનિક ટેકનોલોજીનો ઉપયોગ કરવાની કુશળતા વિકસે છે.
PO-9	Teamwork & Leadership in Research સંશોધનમાં ટીમવર્ક અને નેતૃત્વ	The ability to work within a team and lead is developed in the field of research and training in physical education and sports. શારીરિક શિક્ષણ અને રમતગમતમાં સંશોધન અને તાલીમ ક્ષેત્રે ટીમની અંદર કાર્ય કરવાની અને નેતૃત્વ કરવાની ક્ષમતા વિકસાવવામાં આવે છે.
PO-10	Lifelong Learning & Adaptability આજીવન શિક્ષણ અને અનુકૂળનક્ષમતા	A learning mindset is developed to adapt to the constant changes occurring in the sports and training sector. રમતગમત અને તાલીમ ક્ષેત્રે થતા સતત પરિવર્તનોને અપનાવવા માટે શીખવાની મનોવૃત્તિ વિકસે છે.
PO-11	Project Management & Entrepreneurial Thinking પ્રોજેક્ટ મેનેજમેન્ટ અને ઉદ્યોગ સાહસિક વિચારસરણી	Develops the ability to plan research-based sports programs, apply various therapeutic methods and management to prevent injuries during various movements in sports, and develop new professional opportunities. સંશોધન આધારિત રમતગમત કાર્યક્રમોનું આયોજન, રમતગમતમાં વિવિધ હલનચલન દરમિયાન થતી ઈજાઓના નિવારણ માટે વિવિધ ચિકિત્સા પદ્ધતિઓ અને વ્યવસ્થાપન કરવાની તેમજ નવી વ્યાવસાયિક તક વિકસાવવાની ક્ષમતા વિકસે છે.
PO-12	Social & Community Engagement સામાજિક અને સમુદાય જોડાણ	Through various physical education activities and sports, one can contribute to instilling moral values, cooperation, collaboration, a sense of friendship, cultural connection, love, and a sense of universal family in society. શારીરિક શિક્ષણની વિવિધ પ્રવૃત્તિઓ અને રમતગમતના માધ્યમથી સમાજમાં નૈતિક ગુણો, સહકાર, સહયોગ, મિત્રચારની ભાવના, સંસ્કૃતિક જોડાણ પ્રેમ અને વસુધેવ કુટુંબની ભાવના કેળવવામાં યોગદાન આપી શકાય.

Programme Specific Outcomes (PSOs)						
After successful completion of the Master of Physical Education (M.P.Ed.) program with a specialization in Physical Education, students will be able to:						
PSO-1	(Advanced Sports Science & Research Competency (ઉચ્ચત રમત વિજ્ઞાન અને સંશોધન ક્ષમતા))	Students will acquire the ability to analyze, research, and present solutions to problems in the field of sports and physical education from a scientific approach based on sports science, exercise physiology, biomechanics, sports psychology, and research methodology. વિદ્યાર્થીઓ ખેલવિજ્ઞાન, વ્યાયામ શરીરવિજ્ઞાન, બાયોમેકેનિક્સ, રમતગમત મનોવિજ્ઞાન અને સંશોધન પદ્ધતિશાસ્ત્રના આધારે વૈજ્ઞાનિક અભિગમથી રમતગમત અને શારીરિક શિક્ષણ ક્ષેત્રની સમસ્યાઓનું વિશ્લેષણ, સંશોધન અને ઉકેલ રજૂ કરવાની ક્ષમતા પ્રાપ્ત કરશે.				
PSO-2	Professional Skill Development & Technological Applications (વ્યાવસાયિક કુશળતા વિકાસ અને આધુનિક ટેકનોલોજીનો ઉપયોગ)	Deep solutions to sports problems are obtained with an investigative approach, scientific analysis, leadership, technology, ethics, and communication skills. સંશોધનાત્મક અભિગમ, વૈજ્ઞાનિક વિશ્લેષણ, નેતૃત્વ, ટેકનોલોજી, નૈતિકતા અને સંવાદ કૌશલ્ય સાથે રમતગમતની સમસ્યાઓ માટે ઊંડા ઉકેલ મેળવવામાં આવે છે.				
PSO-3	Leadership, Ethics & Community Engagement (નેતૃત્વ, નૈતિકતા અને સામાજિક જોડાણ)	An interdisciplinary approach, psychology, ethics, teamwork, communication skills, and social engagement are important for the effectiveness of training and education. તાલીમ અને શિક્ષણની અસરકારકતા માટે આંતરવિષયક અભિગમ, મનોવિજ્ઞાન, નૈતિકતા, ટીમવર્ક, સંવાદ કુશળતા અને સામાજિક જોડાણ મહત્વપૂર્ણ છે.				
CO Attainment Levels (OBE & NEP 2020 Aligned)						
COs Attainment Levels	Level	Description	Attainment Criteria			
	Level 3	High	≥ 80% of students score above a set performance benchmark			
	Level 2	Moderate	60%–79% of students meet the performance benchmark			
	Level 1	Low	40%–59% of students meet the performance benchmark			
	Level 0	Not Attained	< 40% of students achieve the desired learning outcome			
Target Attainment (Benchmark)	COs		CO-1	CO-2	CO-3	CO-4
	Target Level (%)		60	65	65	60

Curriculum Framework - Master of Physical Education (M.P.Ed.) - 2025

PROGRAMME STRUCTURE								
Type of Course	Course Code	Course Name	Hours			Credit	Evaluations	
			Theory	Practical	Total		CCE	TEE
	SEMESTER -1							
Major	256010431001	History, Trends and Basic Principle of Physical Education શારીરિક શિક્ષણનો ઇતિહાસ, આધુનિક પ્રવાહો અને પાયાગત સિધ્ધાંતો	60	0	60	4	40	60
	256010431002	Anatomy and Physiology શરીર રચના અને શરીર વિજ્ઞાન	60	0	60	4	40	60
	256010431003	Sports Medicine રમત ચિકિત્સાશાસ્ત્ર	60	0	60	4	40	60
Minor	256010131004	Athletics ખેલક્ર્દ	0	30	30	1	40	60
	256010131005	Indigenous Activities સંઘવ્યાયામ	0	30	30	1	40	60
	256010131006	Specialization Game વિશિષ્ટ રમત	0	30	30	1	40	60
	256010131007	Kabaddi કબડ્ડી	0	30	30	1	40	60
	256010131008	Kho-Kho ખો-ખો	0	30	30	1	40	60
	256010131009	Handball હેન્ડબોલ	0	30	30	1	40	60
VAC	254510239701	Gandhian Thoughts ગાંધી વિચાર	30	0	30	2	40	60
Total			210	180	390	20	400	600
-	ACMPED1	Community Living	Grade (A, B, C, D)					

Program – M.P.Ed. (Master of Physical Education) Semester - 1		
Course Code 256510431001	Name of Course - History and Philosophical Foundation of Physical Education શારીરિક શિક્ષણની તાત્વિક આધારશીલા અને ઇતિહાસ (Major)	Compulsory
Credit: 04	Teaching Scheme: Theory (60) - Practical (0)	Teaching Hours: 60
Course Outcomes (COs)		
After completing this course, students will be able to		
CO-1	શિક્ષણ અને શારીરિક શિક્ષણની પ્રક્રિયા અને સંબંધ વિશે જાણ થાય.	
CO-2	શારીરિક પ્રવૃત્તિ દ્વારા જૈવવૈજ્ઞાનિક, સામાજિક અને મનોવૈજ્ઞાનિક સિદ્ધાંતો વિશે જાણ થાય.	
CO-3	વર્તમાન સામાજિક સમસ્યાના સંદર્ભમાં શારીરિક શિક્ષણના તત્વજ્ઞાનની સમજ ઉભી થાય.	
CO-4	ભારત અને વિવિધ દેશોમાં શારીરિક શિક્ષણનો ઉદ્ભવ અને વિકાસની જાણકારી પ્રાપ્ત કરે.	
Detailed Syllabus		
Unit-1. શિક્ષણ અને શારીરિક શિક્ષણના મૂળભૂત તત્વો 1.1. શિક્ષણનો અર્થ, વ્યાખ્યાઓ, ધ્યેયો અને હેતુઓ 1.2. શારીરિક શિક્ષણનો અર્થ, વ્યાખ્યાઓ, ધ્યેયો, હેતુઓ અને અગત્યતા		
Unit-2. શારીરિક શિક્ષણના જીવવૈજ્ઞાનિક, મનોવૈજ્ઞાનિક અને સામાજિક પાયાઓ 2.1. શારીરિક પ્રવૃત્તિના જીવવૈજ્ઞાનિક પાયાઓ - કસરતના ફાયદાઓ, વૃદ્ધિ અને કસરત યુવાવસ્થાના જાતિય અને ઉંમર વિષયક લક્ષણો. 2.2. શારીરિક શિક્ષણના મનોવૈજ્ઞાનિક પાયાઓ - રમત અને રમતના સિદ્ધાંતો, વૃદ્ધિ અને વિકાસના સામાન્ય સિદ્ધાંતો, તાલીમ સંક્રમણની અસરો. 2.3. શારીરિક શિક્ષણના સામાજિક પાયાઓ – સામાજીકરણ પ્રક્રિયા – માનવ જાતનો રમતગમત એક સાંસ્કૃતિક વારસો, રિવાજો, પ્રણાલિકાઓ અને રમતગમત સ્પર્ધા અને સહકાર		
Unit-3. શારીરિક શિક્ષણનું તત્વજ્ઞાન અને વિવિધ વાદો 3.1. શારીરિક શિક્ષણને લગતું શૈક્ષણિક તત્વજ્ઞાન તથા વિવિધ વાદો – આદર્શવાદ, પ્રાકૃતિક વાદ, વાસ્તવવાદ, અસ્તિત્વવાદ		
Unit-4. શારીરિક શિક્ષણ અને ઓલિમ્પિક રમતોનો ઐતિહાસિક વિકાસ 4.1. વૈદિક કાળ – રામાયણ અને મહાભારત કાળમાં શારીરિક શિક્ષણ. 4.2. પ્રાચીન ગ્રીસ, રોમ, સમકાલીન જર્મની, સ્વીડન, ડેનમાર્ક, રશિયામાં શારીરિક શિક્ષણ. 4.3. અર્વાચીન ભારતમાં શારીરિક શિક્ષણનો ઉદ્ભવ અને વિકાસ 4.4. પ્રાચીન ઓલિમ્પિક રમતોનો ઐતિહાસિક વિકાસ. 4.5. આધુનિક ઓલિમ્પિક રમતોનો ઐતિહાસિક વિકાસ.		

Mapping Matrix of POs, PSOs, and COs																	
COs	POs													PSOs			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Avg	1	2	3	Avg
CO-1	3	2	3	1	2	2	2	3	2	3	2	1	2.2	3	2	1	2
CO-2	3	2	3	1	2	2	1	3	1	2	2	1	1.9	3	2	1	2
CO-3	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	1	2.3	3	3	2	2.7
CO-4	2	1	3	2	1	2	2	2	2	2	1	3	2	2	2	3	2.3
Avg	2.75	1.75	3	1.5	1.75	2	1.75	2.75	1.75	2.25	1.75	1.5	2.1	2.75	2.25	1.75	2.25
3 = Strong Contribution, 2 = Moderate Contribution, 1 = Slight Contribution, --- = No Significant Contribution																	
Teaching Pedagogy																	
નિરીક્ષણ (અવલોકન) પદ્ધતિ, ચર્ચા પદ્ધતિ, વર્કશોપ પદ્ધતિ, સેમિનાર પદ્ધતિ, વ્યાખ્યાન પદ્ધતિ, પ્રવાસ – પર્યટન પદ્ધતિ, સ્વાધ્યાય પદ્ધતિ, પ્રોજેક્ટ પદ્ધતિ, મિશ્ર પદ્ધતિ, બ્લેક બોર્ડ અને ચોકનો ઉપયોગ કરીને પ્રત્યક્ષ શિક્ષણ, માહિતી સંચાર ટેકનોલોજીનો ઉપયોગ, મલ્ટીમીડિયાનો ઉપયોગ.																	
Assessment Method																	
Continuous Comprehensive Evaluation 40 Marks	COs	Marks	Exam Component														
			Theoretical Test					Assignment					Presentation				
	CO-1	10	5					5					--				
	CO-2	10	5					--					5				
	CO-3	10	5					5					--				
Term-End Evaluation 60 Marks	COs	Marks	Exam Component														
			Theoretical Test					Assignment					Presentation				
	CO-1	15	15					-					-				
	CO-2	15	15					-					-				
	CO-3	15	15					-					-				
CO Attainment Levels (OBE & NEP 2020 Aligned)	Level	Description	Attainment Criteria														
	Level 3	High	≥ 80% of students score above a set performance benchmark														
	Level 2	Moderate	60%–79% of students meet the performance benchmark														
	Level 1	Low	40%–59% of students meet the performance benchmark														
	Level 0	Not Attained	< 40% of students achieve the desired learning outcome														
Target Attainment (Benchmark)	COs									CO-1	CO-2	CO-3	CO-4				
	Target Level (%)									60	65	65	60				
References																	
Books:																	
- અજમેરસિંહ અને અન્ય, શારીરિક શિક્ષણ તથા ઓલિમ્પિક અભિયાન, લુધિયાણા: કલ્યાણી પબ્લિશર્સ, 2004 બુચર ચાર્લ્સ એ ફાઉન્ડેશન ઓફ ફિઝિકલ એજ્યુકેશન સેન્ટ લુઈસ મોસ્બી કોલેજ, પબ્લિશીંગ, 1987. - અગ્રવાલ, જે. સી., થીયરી એન્ડ પ્રિન્સીપાલ ઓફ એજ્યુકેશન, ફિલોસોફિકલ એન્ડ સોશિયોલોજીકલ બેસીસ ઓફ એજ્યુકેશન, ન્યુ દિલ્હી: વિવેક પબ્લિશીંગ હાઉસ પ્રાઇવેટ લીમીટેડ, 1987 - ચૌહાણ શિવકુમાર, શારીરિક શિક્ષા કા દાર્શનિક તથા ઐતિહાસિક પહલું, ન્યુ દિલ્હી: ફેન્સ પબ્લિકેશન, 1985. - ડાંગરા, આર. કે. એસ., ફિલોસોફિકલ ડેવલોપમેન્ટ ઓફ ફિઝિકલ એજ્યુકેશન, ન્યુ દિલ્હી: ફેન્સ પબ્લિકેશન, 1983. - કમલેશ, એમ. એલ., ફિઝિકલ એજ્યુકેશન, ફેક્ટર એન્ડ ફાઉન્ડેશન, ફરિદાબાદ: પી.એસ. પબ્લિકેશન પ્રા.લી., 1985. - નીરવ પી. શાહ, કેળવણીની તાત્વિક આધાર અને સમાજશાસ્ત્રીય આધાર શીલાઓ, નિરવ પ્રકાશન એજ્યુકેશન પબ્લિશર્સ, પ્રા.લી., 2009.																	

Program – M.P.Ed. (Master of Physical Education)		
Semester - 1		
Course Code 256510431002	Name of Course - Kinesiology and Biomechanics હલનચલનશાસ્ત્ર અને જૈવયંત્ર વિજ્ઞાન (Major)	Compulsory
Credit: 04	Teaching Scheme: Theory (60) - Practical (0)	Teaching Hours: 60
Course Outcomes (COs)		
After completing this course, students will be able to		
CO-1	વિદ્યાર્થી હલનચલનશાસ્ત્ર અને જૈવયંત્ર વિજ્ઞાનની મૂળભૂત સમજ પ્રાપ્ત કરશે અને તેનો ઉપયોગ રમત કૌશલ્યો, પર્યાવરણ જાગૃતિ અને નૈતિક મૂલ્યોમાં કરશે.	
CO-2	વિદ્યાર્થી ધરીઓ, સપાટીઓ અને હલનચલનના પ્રકારોની ઓળખ કરશે અને રમત કૌશલ્યની વિવિધ પોઝિશન અને ઈજાની અટકાયત માટે તેનો ઉપયોગ કરશે.	
CO-3	વિદ્યાર્થી ન્યુટનના ગતિના નિયમો, બળ અને પ્રતિક્રિયા જેવા સિદ્ધાંતો શીખશે અને રમત કૌશલ્ય સુધારવા માટે તેનો પ્રયોગ કરશે.	
CO-4	વિદ્યાર્થી રમત કૌશલ્યોના યાંત્રિક પૃથક્કરણથી પ્રદર્શનનું વિશ્લેષણ કરશે અને વધુ અસરકારક તાલીમ માટે અભિગમ વિકસાવશે.	
Detailed Syllabus		
Unit-1. હલનચલનશાસ્ત્ર અને જૈવયંત્ર વિજ્ઞાનના મૂળભૂત તત્વો 1.1. હલનચલનશાસ્ત્ર અને જૈવયંત્ર વિજ્ઞાનનો અર્થ, વ્યાખ્યાઓ, શારીરિક શિક્ષણ અને રમત ગમતમાં તેની અગત્યતા. 1.2. શરીરની પ્રાથમિક સ્થિતિઓ, ગુરુત્વ-મધ્યબિંદુ, ગુરુત્વરેખા, ધરી, સપાટી, શારીરિક ક્રિયાઓમાં સપાટી તથા ધરી વિશેના સિદ્ધાંતો		
Unit-2. સાંધાઓ અને હલનચલનની પ્રક્રિયા 2.1. સાંધાઓના પ્રકારો - ચલ સાંધાઓ, અચલ સાંધાઓ અને અંશતઃ ચલ સાંધાઓ 2.2. અસ્થિર સાંધાઓ પર થતા વિવિધ પ્રકારના હલનચલન - સામાન્ય હલનચલન અને વિશિષ્ટ હલનચલન		
Unit-3. ગતિના પ્રકારો, ન્યુટનના નિયમો અને ગતિ પરિબળો 3.1. ગતિ અને તેના પ્રકારો - સ્થાનાંતર ગતિ, પરિભ્રમણ ગતિ (ચકાવા ગતિ), સ્થાનાંતર અથવા સ્થાનાંતરિય ગતિ (સીધી સુરેખ ગતિ, વક્રિય સુરેખ ગતિ) 3.2. ખેલકૂદ અને રમત કૌશલ્યોમાં વપરાતા ગતિના પ્રકારો - પુનરાવર્તિત ગતિ, ડોલન ગતિ, પ્રક્ષેપ ગતિ. 3.3. ન્યુટનના ગતિના નિયમો - જડત્વનો નિયમ, પ્રવેગનો નિયમ, આઘાત પ્રત્યાઘાતનો નિયમ 3.4. ગતિને અસર કરતા પરિબળો – વાતાવરણ, ઘર્ષણ, હવાનો અવરોધ, ગુરુત્વાકર્ષણ બળ, પાણીનો અવરોધ.		
Unit-4. રમતગમતમાં યાંત્રિક સિદ્ધાંતો અને કૌશલ્ય વિશ્લેષણ 4.1. શારીરિક શિક્ષણ અને રમતગમતમાં ન્યુટનના ગતિના નિયમોનું મહત્વ અને ઉપયોગિતા જણાવો. 4.2. ઉચ્ચાલનના પ્રકારો - પહેલા પ્રકારનું ઉચ્ચાલન, બીજા પ્રકારનું ઉચ્ચાલન, ત્રીજા પ્રકારનું ઉચ્ચાલન 4.3. રમતોમાં ઉચ્ચાલનોની ભુજાઓનો ઉપયોગ - લાંબી ભુજાઓ, ટૂંકી ભુજાઓ 4.4. ચકાકાર ગતિમાં વપરાતા બળના પ્રકારો - કેન્દ્ર ગામી બળ, કેન્દ્રત્યાગીબળ 4.5. રમતગમત કૌશલ્યનું યાંત્રિક પૃથક્કરણ 4.6. એથલેટીક્સ (100 મી., લાંબીફૂદ – હવાતર પદ્ધતિ, ગોળાફેંક-પેરી ઓબ્રાયન પદ્ધતિ) 4.7. રમત (વોલીબોલ-સ્પાઈકિંગ, બાસ્કેટબોલ-લે અપ શોટ, ક્રિકેટ-ફોરવર્ડ ડીફેન્સીવ સ્ટ્રોક)		

Mapping Matrix of POs, PSOs, and COs																	
COs	POs													PSOs			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Avg	1	2	3	Avg
CO-1	3	2	2	0	3	3	2	3	1	2	2	3	2.3	3	2	3	2.7
CO-2	3	3	2	0	2	2	0	2	1	2	1	0	2	2	3	2	2.3
CO-3	3	2	3	0	2	2	2	3	2	3	3	2	2.4	3	3	3	3
CO-4	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2.3	3	3	3	3
Avg	2.75	2.25	2.25	3	2.25	2.25	2	2.5	1.75	2.25	2	2.67	2.25	2.75	2.75	2.75	2.75

3 = Strong Contribution, 2 = Moderate Contribution, 1 = Slight Contribution, --- = No Significant Contribution

Teaching Pedagogy																	
નિરીક્ષણ (અવલોકન) પદ્ધતિ, ચર્ચા પદ્ધતિ, વર્કશોપ પદ્ધતિ, સેમિનાર પદ્ધતિ, વ્યાખ્યાન પદ્ધતિ, પ્રવાસ – પર્યટન પદ્ધતિ, સ્વાધ્યાય પદ્ધતિ, પ્રોજેક્ટ પદ્ધતિ, મિશ્ર પદ્ધતિ, બ્લેક બોર્ડ અને ચોકનો ઉપયોગ કરીને પ્રત્યક્ષ શિક્ષણ, માહિતી સંચાર ટેકનોલોજીનો ઉપયોગ, મલ્ટીમીડિયાનો ઉપયોગ.																	

Assessment Method					
Continuous Comprehensive Evaluation 40 Marks	COs	Marks	Exam Component		
			Theoretical Test	Assignment	Presentation
	CO-1	10	5	5	--
	CO-2	10	5	--	5
	CO-3	10	5	5	--
	CO-4	10	5	--	5
Term-End Evaluation 60 Marks	COs	Marks	Exam Component		
			Theoretical Test	Assignment	Presentation
	CO-1	15	15	-	-
	CO-2	15	15	-	-
	CO-3	15	15	-	-
	CO-4	15	15	-	-

CO Attainment Levels (OBE & NEP 2020 Aligned)																	
COs Attainment Levels	Level	Description	Attainment Criteria														
	Level 3	High	≥ 80% of students score above a set performance benchmark														
	Level 2	Moderate	60%–79% of students meet the performance benchmark														
	Level 1	Low	40%–59% of students meet the performance benchmark														
	Level 0	Not Attained	< 40% of students achieve the desired learning outcome														
Target Attainment (Benchmark)	COs					CO-1	CO-2	CO-3	CO-4								
	Target Level (%)					60	65	65	60								

References																	
Books:																	
- પટેલ, હર્ષદ આઈ., પરમાર, ઉદાજી, શારીરિક હલનચલન શાસ્ત્ર, અમદાવાદ: અનડા પ્રકાશન, 2005. - તાળા, મગનભાઈ અને અન્ય, રમત વિજ્ઞાન, રાજકોટ: સનરાઈઝ પ્રકાશન, જેતપુર – 2007. - કુમાર રમેશ, ખેલ જૈવ યાંત્રિકી વિજ્ઞાન, દિલ્હી: ફેન્ડસ પબ્લિકેશન, 1998. એ. કે. ઉપ્પલ એન્ડ વી. લાવરેન્સ, કિનસીયોલોજી ઈન ફિઝિકલ એજ્યુકેશન એન્ડ એક્સરસાઈઝ સાયંસ, દિલ્હી: ફેન્ડસ પબ્લિકેશન, 2004. - અજમેરસિંહ અને અન્ય, શારીરિક શિક્ષણ તથા ઓલિમ્પિક અભિયાન, લુધિયાણા: કલ્યાણી પબ્લિશર્સ, 2004. - પટેલ, કાંતિભાઈ, શરીર હલનચલનશાસ્ત્ર, ગાંધીનગર: રમા પ્રકાશન, 2008.																	

Program – M.P.Ed. (Master of Physical Education)		
Semester - 1		
Course Code 256510431003	Name of Course - Sports Medicine રમત ચિકિત્સાશાસ્ત્ર (Major)	Compulsory
Credit: 04	Teaching Scheme: Theory (60) - Practical (0)	Teaching Hours: 60
Course Outcomes (COs)		
After completing this course, students will be able to		
CO-1	રમત ચિકિત્સાશાસ્ત્ર, શરીર સ્થિતિ, અંગ વિન્યાસ, કુપોષણ તથા વૃદ્ધાવસ્થાના સામાન્ય રોગોના કારણો, લક્ષણો અને ઉપચાર અંગે સમજ વિકસાવી શકે.	
CO-2	માદક દવાઓની અસર અને નિવારણ વિશે જ્ઞાન પ્રાપ્ત કરશે.	
CO-3	રમતગમતની ઇજાઓ અને પ્રાથમિક સારવારનું જ્ઞાન પ્રાપ્ત કરશે.	
CO-4	ફિઝિયોથેરાપીની વિવિધ સારવાર પદ્ધતિઓ સમજશે.	
Detailed Syllabus		
Unit-1. રમત ચિકિત્સાશાસ્ત્રના આધારભૂત તત્વો, શરીરની સ્થિતિ, કુપોષણ અને આરોગ્ય		
1.1. રમત ચિકિત્સાશાસ્ત્રનો અર્થ, વ્યાખ્યાઓ, ધ્યેયો, હેતુઓ અને અગત્યતા		
1.2. શરીર સ્થિતિ - સારા અંગ ઢંગના લક્ષણો, અંગ વિન્યાસના કારણો, પ્રકારો (નોકની, કાઈફોસીસ, લાર્ડોસીસ, સ્કેલ્યોસીસ, ફ્લેટફૂટ), ઉપચાર		
1.3. કુપોષણ અર્થ, વ્યાખ્યા, કારણો અને નિદાન		
1.4. વૃદ્ધા અવસ્થામાં થતા સામાન્ય રોગો.		
1.5. રોગ થવાના કારણો, લક્ષણો, અને સારવાર		
Unit-2. માદક દવાઓ અને રમતગમત પર તેની આડઅસરો.		
2.1. માદક દવાઓનો ઇતિહાસ, અર્થ, વ્યાખ્યા અને વર્ગીકરણ.		
2.2. રમતગમત પૃત્તિઓમાં માદક દવાઓની થતી આડ અસરો.		
2.3. રમતગમત પૃત્તિઓમાં માદક દવાઓના વધતા ઉપયોગને ઘટાડવાના ઉપાયો.		
Unit-3. રમતગમતની ઇજાઓ, પ્રાથમિક સારવાર અને સુરક્ષા ઉપાયો.		
3.1. રમતગમતમાં થતી સામાન્ય ઇજાઓ : કારણો અને પ્રકારો (નાજુક પેશી, હાડકાં, સાંધા, સ્નાયુ અને લિગામેન્ટ સંબંધિત ઇજાઓ)		
3.2. રમતગમત દરમિયાન આપાતકાલીન સંભાળ અને પ્રાથમિક સારવાર		
3.3. ઇજાઓની અટકાયત, સુરક્ષા સાધનો અને સાવચેતીઓ		
Unit-4. ફિઝિયોથેરાપી અને ઉપચારની વિવિધ આધુનિક પદ્ધતિઓ		
4.1. ઇલેક્ટ્રો થેરાપી – ટેન્સ થેરાપી, અલ્ટ્રા સાઉન્ડ થેરાપી, IFT (ઇન્ટરફ્રેરેન્શિયલ થેરાપી), મસલ્સ સ્ટીમ્યુલેટર, શોર્ટવેવ ડાયથેર્મી, લોંગવેવ ડાયથેર્મી, ઇન્ફ્રારેડ કિરણો		
4.2. કાયો થેરાપી - આઈસ પેક, આઈસ મસાજ, કોલ્ડ વોટર ઇમર્શન		
4.3. હીટ થેરાપી - હોટ પેક, ઇન્ફ્રારેડ થેરાપી, સ્ટીમ થેરાપી		
4.4. હાઇડ્રો થેરાપી – વ્હર્લપૂલબાથ, કોન્ટ્રાસ્ટ બાથ, સ્પ્રે અથવા જેટ બાથ		
4.5. વિવિધ બાથ - સોના બાથ, સ્ટીમ બાથ, મડ બાથ, સન બાથ, પેરાફીન બાથ		
4.6. મસાજ થેરાપી – સ્ટ્રોકિંગ, નીડિંગ, ફિક્શન મસાજ, ટેપોટમેન્ટ, વાયબ્રેશન મસાજ, સ્પોટ મસાજ, ડીપ ટીસ્યુ મસાજ		
4.7. ટ્રેક્શન થેરાપી		
4.8. કપીંગ થેરાપી		

Mapping Matrix of POs, PSOs, and COs																	
COs	POs													PSOs			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Avg	1	2	3	Avg
CO-1	3	2	2	1	3	2	1	1	2	1	1	2	1.75	3	2	3	2.66
CO-2	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2.41	3	3	2	2.66
CO-3	2	3	2	2	3	2	2	1	2	1	1	2	1.91	2	2	3	2.33
CO-4	3	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2.41	3	3	3	3
Avg	2.75	2.5	2.5	2	2.5	2.25	1.75	1.5	2.5	1.5	1.5	2.25	2.12	2.75	2.5	2.75	2.66
3 = Strong Contribution, 2 = Moderate Contribution, 1 = Slight Contribution, --- = No Significant Contribution																	
Teaching Pedagogy																	
નિરીક્ષણ (અવલોકન) પદ્ધતિ, ચર્ચા પદ્ધતિ, વર્કશોપ પદ્ધતિ, સેમિનાર પદ્ધતિ, વ્યાખ્યાન પદ્ધતિ, પ્રવાસ – પર્યટન પદ્ધતિ, સ્વાધ્યાય પદ્ધતિ, પ્રોજેક્ટ પદ્ધતિ, મિશ્ર પદ્ધતિ, બ્લેક બોર્ડ અને ચોકનો ઉપયોગ કરીને પ્રત્યક્ષ શિક્ષણ, માહિતી સંચાર ટેકનોલોજીનો ઉપયોગ, મલ્ટીમીડિયાનો ઉપયોગ.																	
Assessment Method																	
Continuous Comprehensive Evaluation 40 Marks	COs	Marks	Exam Component														
			Theoretical Test					Assignment					Presentation				
	CO-1	10	5					5					--				
	CO-2	10	5					--					5				
	CO-3	10	5					5					--				
	CO-4	10	5					--					5				
Term-End Evaluation 60 Marks	COs	Marks	Exam Component														
			Theoretical Test					Assignment					Presentation				
	CO-1	15	15					-					-				
	CO-2	15	15					-					-				
	CO-3	15	15					-					-				
	CO-4	15	15					-					-				
CO Attainment Levels (OBE & NEP 2020 Aligned)																	
COs Attainment Levels	Level	Description	Attainment Criteria														
	Level 3	High	≥ 80% of students score above a set performance benchmark														
	Level 2	Moderate	60%–79% of students meet the performance benchmark														
	Level 1	Low	40%–59% of students meet the performance benchmark														
	Level 0	Not Attained	< 40% of students achieve the desired learning outcome														
Target Attainment (Benchmark)	COs									CO-1	CO-2	CO-3	CO-4				
	Target Level (%)									60	65	65	60				
References																	
Books:																	
ઓ. પી. સોની ખેલ ચિકિત્સા તથા પુનર્વસન, ખેલ સાહિત્ય કેન્દ્ર, નવી દિલ્હી. - હોશિયાર સિંહ, ખેલ ચિકિત્સા એવં વ્યાયામ ક્રિયા વિજ્ઞાન, ખેલ સાહિત્ય કેન્દ્ર, નવી દિલ્હી. - પટેલ હર્ષદ આઈ., ચનિયારા નવીનચંદ્ર જે., રમત વિજ્ઞાન, અમદાવાદ: અનડા પ્રકાશન, 1987. - સાવલિયા જમનાદાસ, સોની જતીનકુમાર, સાવલિયા જગદીશ, રમત વિજ્ઞાન, પાટણ: હેમચંદ્રાચાર્ય ઉત્તર ગુજરાત યુનિ. 2006. - પટેલ મુકેશભાઈ જી., રમત વિજ્ઞાન, વિસનગર: ગુજરાત, 2005.																	

Program – M.P.Ed. (Master of Physical Education)		
Semester - 1		
Course Code 256510431004	Name of Course - Specialization Game (Any One) વિશિષ્ટ રમત (કોઈપણ એક) (Basketball, Volleyball, Handball, Kabaddi, Kho-Kho) (બાસ્કેટબોલ, વોલીબોલ, હેન્ડબોલ, કબડ્ડી, ખો-ખો) (Major)	Compulsory
Credit: 01	Teaching Scheme: Theory (0) - Practical (30)	Teaching Hours: 30
Course Outcomes (COs)		
After completing this course, students will be able to		
CO-1	બાસ્કેટબોલ, વોલીબોલ, હેન્ડબોલ, કબડ્ડી, ખો-ખો મેદાન અંકન અને રમતના સાધનો વિષે સમજ કેળવે.	
CO-2	બાસ્કેટબોલ, વોલીબોલ, હેન્ડબોલ, કબડ્ડી, ખો-ખો રમતના મૂળભૂત કૌશલ્ય શીખે.	
CO-3	બાસ્કેટબોલ, વોલીબોલ, હેન્ડબોલ, કબડ્ડી, ખો-ખો રમતના નિયમો વિષેની જાણકારી પ્રાપ્ત કરે.	
CO-4	બાસ્કેટબોલ, વોલીબોલ, હેન્ડબોલ, કબડ્ડી, ખો-ખો રમતનું પંચકાર્ય કરતાં શીખે.	
Detailed Syllabus		
રમત 1 - બાસ્કેટબોલ		
Unit-1. બાસ્કેટબોલ મેદાન અને સાધનોની રચના		
1.1. મેદાન અંકન, માપ અને ઉપકરણો		
Unit-2. બાસ્કેટબોલ રમતના મૂળભૂત કૌશલ્યો		
2.1 બાસ્કેટબોલ રમતના મૂળભૂત કૌશલ્યો પાસિંગ : ટૂ હેન્ડ ચેસ્ટ પાસ, ટૂ હેન્ડ બાઉન્સ પાસ, ઓવર હેડ પાસ, હૂક પાસ, વન હેન્ડ બેઝબોલ પાસ, સાઈડ આર્મ પાસ, ટુ હેન્ડ રિસીવિંગ, વન હેન્ડ રિસીવિંગ, ડ્રિબલીંગ: મધ્યમ ઊંચું, નીચું. શૂટિંગ: લેઅપ શોટ, જમ્પ શોટ, સેટ શોટ, ફ્રી થ્રો, અટકવું રિબાઉન્ડિંગ, પિવોટિંગ.		
Unit-3. બાસ્કેટબોલના નિયમો		
3.1 બાસ્કેટબોલ રમતના નિયમોની જાણકારી		
Unit-4. બાસ્કેટબોલમાં પંચકાર્ય (Officiating)		
4.1 બાસ્કેટબોલ રમતમાં પંચકાર્ય વિશે જાણકારી		
રમત 2 - વોલીબોલ		
Unit-1. વોલીબોલ મેદાન અને સાધનોની રચના		
1.1. મેદાન અંકન, માપ અને ઉપકરણો		
Unit-2. વોલીબોલ રમતના મૂળભૂત કૌશલ્યો		
2.1. સર્વિસ - અન્ડર હેન્ડ સર્વિસ, સાઈડ આર્મ સર્વિસ, ટેનિસ સર્વિસ અને ફ્લોટિંગ સર્વિસ		
2.2. પાસીંગ – અન્ડર હેન્ડ પાસ, ઓવર હેડ પાસ		
2.3. સ્પેશિંગ – ટુ લેગ ટેઈક ઓફ સ્ટેટ આર્મ હેન્ડ સ્મેશ, રાઉન્ડ આર્મ સ્મેશ		
2.4. ડ્રાઈવ – એલિમેન્ટરી ડ્રાઈવ, ફ્લાઈંગ ડ્રાઈવ		
2.5. બ્લોકિંગ – વન મેન બ્લોક, ટુ મેન બ્લોક, થ્રી મેન બ્લોક		
Unit-3. વોલીબોલના નિયમો		
3.1. વોલીબોલ રમતના નિયમોની જાણકારી		
Unit-4. વોલીબોલમાં પંચકાર્ય (Officiating)		
4.1 વોલીબોલ રમતમાં પંચકાર્ય વિશે જાણકારી		

રમત ૩ - હેન્ડબોલ	
Unit-1. હેન્ડબોલ મેદાન અને સાધનોની રચના	
1.1. મેદાન અંકન, માપ અને ઉપકરણો	
Unit-2. હેન્ડબોલ રમતના મૂળભૂત કૌશલ્યો	
2.1. હેન્ડબોલ રમતના મૂળભૂત કૌશલ્યો	
2.2. ડ્રિબલીંગ : મધ્યમ, ઊંચું, નીચું	
2.3. પાસિંગ : ચેસ્ટ પાસ, ઓવર હેડ પાસ, રિસ્ટ પાસ, બાઉન્સ પાસ, પુશ પાસ	
2.4. શુટિંગ : જમ્પ શૂટ લોંગ, જમ્પ શૂટ હાઈ, ફાલ શૂટ, જમ્પ ફાલ શૂટ, લોંગ શૂટ, સ્ટ્રેટ શોટ, શર્ટ વીથ બ્લોકિંગ સ્ટેપ, સ્ટ્રેટ શોટ વીધાઉટ બ્લોકિંગ સ્ટેપ, ગોલકિપીંગ	
Unit-3. હેન્ડબોલના નિયમો	
3.1 હેન્ડબોલ રમતના નિયમોની જાણકારી	
Unit-4. હેન્ડબોલમાં પંચકાર્ય (Officiating)	
4.1 હેન્ડબોલ રમતમાં પંચકાર્ય વિશે જાણકારી	
રમત ૪ - કબડ્ડી	
Unit-1. કબડ્ડી મેદાન અને સાધનોની રચના	
1.1. મેદાન અંકન, માપ અને ઉપકરણો	
Unit-2. કબડ્ડી રમતના મૂળભૂત કૌશલ્યો	
2.1. આક્રમણ પક્ષના કૌશલ્યો - શ્વાસ નિયંત્રણ, ફૂટવર્ક, લંઘન રેખા ઓળંગવી, બોનસ પ્રાપ્ત કરવું, છાપો મારવો, હેન્ડ ટચ, ટો ટચ, ડુબકી, સ્કોપિયન કિક, સાઈડ કિક, ઘેરો તોડવો, પગ છોડાવવો, હાથ છોડાવવો, છાપો મારવો, ડાઈવ મારી ઘેરો તોડી મધ્ય રેખા ટચ કરવી.	
2.2. બચાવ પક્ષના કૌશલ્યો – ફૂટવર્ક, એન્કલ હોલ્ડ, થાઈ હોલ્ડ, ની હોલ્ડ, બ્લોક, ઘેરો બનાવવો, હાથ પકડવો	
Unit-3. કબડ્ડીના નિયમો	
3.1. કબડ્ડી રમતના નિયમોની જાણકારી	
Unit-4. કબડ્ડીમાં પંચકાર્ય (Officiating)	
4.1 કબડ્ડી રમતમાં પંચકાર્ય વિશે જાણકારી	
રમત ૫ – ખો-ખો	
Unit-1. ખો-ખો મેદાન અને સાધનોની રચના	
1.1. મેદાન અંકન, માપ અને ઉપકરણો	
Unit-2. ખો-ખો રમતના મૂળભૂત કૌશલ્યો	
2.1. રમનારના કૌશલ્યો – સિંગલ ચેઈન, ડબલ ચેઈન, ગોળ રમત, પલટી મારવી, ડોર્ઝીંગ કરવું	
2.2. મારનારના કૌશલ્યો – પગે સ્પર્શ કરવો, ફૂક મારવી, ડાઈવ મારવી, 45° ના ખૂણે માર કરવો, સાચી ખો	
Unit-3. ખો-ખો ના નિયમો	
3.1. ખો-ખો રમતના નિયમોની જાણકારી	
Unit-4. ખો-ખો માં પંચકાર્ય (Officiating)	
4.1. ખો-ખો રમતમાં પંચકાર્ય વિશે જાણકારી	

Mapping Matrix of POs, PSOs, and COs																	
COs	POs													PSOs			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Avg	1	2	3	Avg
CO-1	3	2	3	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1.6	3	2	2	2.3
CO-2	3	2	2	0	1	1	2	2	1	1	1	1	1.4	3	3	2	2.7
CO-3	2	2	2	0	2	2	1	2	1	1	1	1	1.4	2	3	2	2.3
CO-4	2	3	2	0	2	2	1	2	1	2	1	1	1.6	2	3	2	2.3
Avg	2.5	2.3	2.3	0.3	1.5	1.5	1.5	1.8	1	1.5	1	1	1.5	2.5	2.8	2	2.4

3 = Strong Contribution, 2 = Moderate Contribution, 1 = Slight Contribution, --- = No Significant Contribution

Teaching Pedagogy
- અધ્યાપનશાસ્ત્ર, શિક્ષણ પદ્ધતિઓ અને શૈક્ષણિક સાધનો - નિદર્શન પદ્ધતિ, દાર્શનિક પદ્ધતિ, ખંડ-અખંડ પદ્ધતિ, વર્ણન પદ્ધતિ, ઐચ્છિક પદ્ધતિ, પ્રાયોગિક પદ્ધતિ, ચાર્ટ અને મોડ્યુલ, રમતનાં પ્રાયોગિક સાધનો.

Assessment Method					
Continuous Comprehensive Evaluation 40 Marks	COs	Marks	Exam Component		
			Practical Test	Project	Oral Viva
	CO-1	10	5	5	--
	CO-2	10	5	--	5
	CO-3	10	5	--	5
	CO-4	10	5	5	--
Term-End Evaluation 60 Marks	COs	Marks	Exam Component		
			Practical Test	Project	Oral Viva
	CO-1	15	10	5	--
	CO-2	15	10	--	5
	CO-3	15	10	--	5
	CO-4	15	10	5	--

CO Attainment Levels (OBE & NEP 2020 Aligned)

COs Attainment Levels	Level	Description	Attainment Criteria			
	Level 3	High	≥ 80% of students score above a set performance benchmark			
	Level 2	Moderate	60%–79% of students meet the performance benchmark			
	Level 1	Low	40%–59% of students meet the performance benchmark			
	Level 0	Not Attained	< 40% of students achieve the desired learning outcome			
Target Attainment (Benchmark)	COs		CO-1	CO-2	CO-3	CO-4
	Target Level (%)		60	65	65	60

References

Online Resources & Tools:

- બાસ્કેટબોલ - <https://www.fiba.basketball/en>
- વોલીબોલ - <https://www.fivb.com/>
- હેન્ડબોલ - <https://www.ihf.info/>
- કબડ્ડી - <https://www.kabaddiikf.com/>
- ખો-ખો - <https://www.khokho.net/>

Program – M.P.Ed. (Master of Physical Education)		
Semester - 1		
Course Code 256510431005	Name of Course - Athletics (ખેલક્રીડા) (Minor)	Compulsory
Credit: 01	Teaching Scheme: Theory (0) - Practical (30)	Teaching Hours: 30
Course Outcomes (COs)		
After completing this course, students will be able to		
CO-1	મેદાન અંકન અને રમતના સાધનો વિષે સમજ કેળવે.	
CO-2	ખેલક્રીડના મૂળભૂત કૌશલ્યની પ્રવૃત્તિઓ શીખે.	
CO-3	ખેલક્રીડના નિયમોની પ્રવૃત્તિઓથી વાકેફ થાય.	
CO-4	ખેલક્રીડનું પંચકાર્ય કરતા શીખે.	
Detailed Syllabus		
Unit-1. દોડ, ક્રૂદ અને ફેંક મેદાન, અંકન, પામન, અને સાધનો		
1.1. ટપ્પા દોડ (રીલે દોડ), લાંબીક્રૂદ અને ગોળાફેંક મેદાન, અંકન, પામન, અને સાધનોની સમજૂતી		
Unit-2. વિવિધ દોડની સમજણ, દોડ, ક્રૂદ અને ફેંક રમતના મૂળભૂત કૌશલ્યો		
2.1. દોડ		
2.1.1. ટ્રેક, મધ્યમ અને લાંબા અંતરની દોડનો ખ્યાલ		
2.1.2. ચોપગું પ્રસ્થાન - ટ્રેક પ્રસ્થાન, મધ્યમ પ્રસ્થાન, લંબ પ્રસ્થાન		
2.1.3. પ્રસ્થાન – ચો પગું પ્રસ્થાન, (ટ્રેક, મધ્યમ અને લાંબુ), ખડું પ્રસ્થાન, જગહ પે, સજ્જ, જાઓ- નો સંપૂર્ણ ખ્યાલ		
2.1.4. દોડ કદમોનો ખ્યાલ - શરૂઆતના કદમો, અંતરાલ કદમો, સૌથી ઝડપી કદમો		
2.1.5. વિજયરેખા પસારનો ખ્યાલ – રન થ્રુ, ચેષ્ટ ફીનીશીંગ, શોલ્ડર ફીનીશીંગ		
2.1.6. ટપ્પા દોડ (રીલે દોડ)નો ખ્યાલ - બેટન બદલ પ્રદેશ, બેટન બદલ પદ્ધતિ (પ્રત્યક્ષ અને પરોક્ષ પદ્ધતિ)		
2.2. ક્રૂદ		
2.2.1. લાંબીક્રૂદ- 1. હવાતર પદ્ધતિ, 2. હવાચાલ પદ્ધતિ, 3. લટક પદ્ધતિ (શૈલી, પેશકદમી, ઠેક, ઉડ્ડયન ખૂણો, ઠેકપગની સ્થિતિ, શરીરની સ્થિતિ, ઉડ્ડયન, શરીરની ક્રિયાઓ, ઉતરાણ)		
2.2.2. લંગડી ફાળ ક્રૂદ (શૈલી, પેશકદમી, ઠેક, ઉડ્ડયન ખૂણો, ઠેકપગની સ્થિતિ, શરીરની સ્થિતિ, ઉડ્ડયન, શરીરની ક્રિયાઓ, ઉતરાણ)		
2.3. ફેંક		
2.3.1. ચક્રફેંક - શૈલી, પકડ, ચક્રની સ્થિતિ, ઊભણી, ફિરકી અને ફેંક દરમિયાનની ક્રિયા		
2.3.2. ગોળાફેંક - 1. પેરી-ઓબ્રાયન પદ્ધતિ - શૈલી, પકડ, ઊભણી, ટી, કાઉચ, સરક અને લેગ કિક, ફેંક, પગ બદલ.		
2. ડિસ્કોપટ પદ્ધતિ - શૈલી, પકડ, ઊભણી, બોડી ટર્ન, ફિરકી, ફેંક, પગ બદલ.		
Unit-3. દોડ, ક્રૂદ અને ફેંક રમતના નિયમોની જાણકારી		
Unit-4. દોડ, ક્રૂદ અને ફેંક રમતના પંચકાર્ય વિષે જાણકારી (Officiating)		

Mapping Matrix of POs, PSOs, and COs																	
COs	POs													PSOs			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Avg	1	2	3	Avg
CO-1	3	2	1	1	3	2	1	2	2	1	1	3	2	1	3	2	2
CO-2	3	3	3	1	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2.5
CO-3	3	2	2	1	2	3	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2
CO-4	2	2	3	1	1	1	2	2	1	1	2	1	3	2	1	2	2
Avg	2.75	2.25	2.25	1	2	2	1.75	2.25	1.5	1.25	1.5	2	2.5	1.75	2	2.25	2.12

3 = Strong Contribution, 2 = Moderate Contribution, 1 = Slight Contribution, --- = No Significant Contribution

Teaching Pedagogy																	
- અધ્યાપનશાસ્ત્ર, શિક્ષણ પદ્ધતિઓ અને શૈક્ષણિક સાધનો - નિદર્શન પદ્ધતિ, દાર્શનિક પદ્ધતિ, ખંડ-અખંડ પદ્ધતિ, વર્ણન પદ્ધતિ, ઐચ્છિક પદ્ધતિ, પ્રાયોગિક પદ્ધતિ, ચાર્ટ અને મોડ્યુલ, રમતનાં પ્રાયોગિક સાધનો.																	

Assessment Method					
Continuous Comprehensive Evaluation 40 Marks	COs	Marks	Exam Component		
			Practical Test	Project	Oral Viva
	CO-1	10	5	5	--
	CO-2	10	5	--	5
	CO-3	10	5	--	5
	CO-4	10	5	5	--
Term-End Evaluation 60 Marks	COs	Marks	Exam Component		
			Practical Test	Project	Oral Viva
	CO-1	15	10	5	--
	CO-2	15	10	--	5
	CO-3	15	10	--	5
	CO-4	15	10	5	--

CO Attainment Levels (OBE & NEP 2020 Aligned)

COs Attainment Levels	Level	Description	Attainment Criteria				
	Level 3	High	≥ 80% of students score above a set performance benchmark				
	Level 2	Moderate	60%–79% of students meet the performance benchmark				
	Level 1	Low	40%–59% of students meet the performance benchmark				
	Level 0	Not Attained	< 40% of students achieve the desired learning outcome				
Target Attainment (Benchmark)	COs			CO-1	CO-2	CO-3	CO-4
	Target Level (%)			60	65	65	60

References																	
Online Resources & Tools:																	
બેલક્રૂદ - https://worldathletics.org/																	

Program – M.P.Ed. (Master of Physical Education)		
Semester - 1		
Course Code 256510131006	Name of Course - Table Tennis / Badminton (Any One) ટેબલ ટેનિસ / બેડમિન્ટન (કોઈપણ એક) (Minor)	Choice Based
Credit: 1	Teaching Scheme: Theory (0) - Practical (60)	Teaching Hours: 60
Course Outcomes (COs)		
After completing this course, students will be able to		
CO-1	ટેબલ ટેનિસ અને બેડમિન્ટન મેદાન અંકન અને રમતના સાધનો વિષે સમજ કેળવે.	
CO-2	ટેબલ ટેનિસ અને બેડમિન્ટન રમતના મૂળભૂત કૌશલ્ય શીખે.	
CO-3	ટેબલ ટેનિસ અને બેડમિન્ટન રમતના નિયમો વિષેની જાણકારી પ્રાપ્ત કરે.	
CO-4	ટેબલ ટેનિસ અને બેડમિન્ટન રમતનું પંચકાર્ય કરતાં શીખે.	
Detailed Syllabus		
ટેબલ ટેનિસ		
Unit-1. ટેબલ ટેનિસ મેદાન અને સાધનોની રચના		
1.1. મેદાન અંકન, માપ અને ઉપકરણો		
Unit-2. ટેબલ ટેનિસ રમતના મૂળભૂત કૌશલ્યો		
2.1 ટેબલ ટેનિસ રમતના મૂળભૂત કૌશલ્યો – ગ્રીપ (શેક હેન્ડ ગ્રીપ, પેન હોલ્ડ ગ્રીપ) ફોરહેન્ડ અને બેક હેન્ડ સર્વિસ અને રીસીવિંગ (સાદી સર્વિસ અને રિસીવિંગ, સાઈડ સ્પિન સર્વિસ અને રિસીવિંગ, બેક સ્પિન સર્વિસ અને રિસીવિંગ) ફોરહેન્ડ અને બેક હેન્ડ એટેક અને ડિફેન્સ (ટોપ સ્પિન અને કાઉન્ટર)		
Unit-3. ટેબલ ટેનિસના નિયમો		
3.1. ટેબલ ટેનિસ રમતના નિયમોની જાણકારી		
Unit-4. ટેબલ ટેનિસમાં પંચકાર્ય (Officiating)		
4.1. ટેબલ ટેનિસમાં પંચકાર્ય વિશે જાણકારી		
બેડમિન્ટન		
Unit-1. બેડમિન્ટન મેદાન અને સાધનોની રચના		
1.1 મેદાન અંકન, માપ અને ઉપકરણો		
Unit-2. બેડમિન્ટન રમતના મૂળભૂત કૌશલ્યો		
2.1. બેડમિન્ટન રમતના મૂળભૂત કૌશલ્યો		
2.1.1.ગ્રીપ - ફેધર ગ્રીપ, મિડ ગ્રીપ, બેસ હોલ્ડ ગ્રીપ		
2.1.2.સર્વિસ - ફોરહેન્ડ હાઈ સર્વિસ, ફોરહેન્ડ લો સર્વિસ, બેક હેન્ડ હાઈ સર્વિસ બેકહેન્ડ લો સર્વિસ		
2.1.3.સ્ટ્રોક - ફોરહેન્ડ સ્ટ્રોક, બેકહેન્ડ સ્ટ્રોક, ઓવરહેડ સ્ટ્રોક		
2.1.4.ડ્રોપ શોટ - ફોરહેન્ડ ડ્રોપ, , બેકહેન્ડ ડ્રોપ		
2.1.5.ડ્રાઈવ - ફોરહેન્ડ ડ્રાઈવ, બેકહેન્ડ ડ્રાઈવ		
2.1.6.સ્મેશ - ફોરહેન્ડ સ્મેશ, બેકહેન્ડ સ્મેશ, જમ્પ સ્મેશ		
Unit-3. બેડમિન્ટનના નિયમો		
3.1. બેડમિન્ટન રમતના નિયમોની જાણકારી		
Unit-4. બેડમિન્ટનમાં પંચકાર્ય (Officiating)		
4.1. બેડમિન્ટનમાં પંચકાર્ય વિશે જાણકારી		

Mapping Matrix of POs, PSOs, and COs																	
COs	POs													PSOs			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Avg	1	2	3	Avg
CO-1	3	2	3	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1.6	3	2	2	2.3
CO-2	3	2	2	0	1	1	2	2	1	1	1	1	1.4	3	3	2	2.7
CO-3	2	2	2	0	2	2	1	2	1	1	1	1	1.4	2	3	2	2.3
CO-4	2	3	2	0	2	2	1	2	1	2	1	1	1.6	2	3	2	2.3
Avg	2.5	2.3	2.3	0.3	1.5	1.5	1.5	1.8	1	1.5	1	1	1.5	2.5	2.8	2	2.4

3 = Strong Contribution, 2 = Moderate Contribution, 1 = Slight Contribution, --- = No Significant Contribution

Teaching Pedagogy																	
- અધ્યાપનશાસ્ત્ર, શિક્ષણ પદ્ધતિઓ અને શૈક્ષણિક સાધનો - નિદર્શન પદ્ધતિ, દાર્શનિક પદ્ધતિ, ખંડ-અખંડ પદ્ધતિ, વર્ણન પદ્ધતિ, ઐચ્છિક પદ્ધતિ, પ્રાયોગિક પદ્ધતિ, ચાર્ટ અને મોડ્યુલ, રમતનાં પ્રાયોગિક સાધનો.																	

Assessment Method					
Continuous Comprehensive Evaluation 40 Marks	COs	Marks	Exam Component		
			Practical Test	Project	Oral Viva
	CO-1	10	5	5	--
	CO-2	10	5	--	5
	CO-3	10	5	--	5
	CO-4	10	5	5	--
Term-End Evaluation 60 Marks	COs	Marks	Exam Component		
			Practical Test	Project	Oral Viva
	CO-1	15	10	5	--
	CO-2	15	10	--	5
	CO-3	15	10	--	5
	CO-4	15	10	5	--

CO Attainment Levels (OBE & NEP 2020 Aligned)

COs Attainment Levels	Level	Description	Attainment Criteria				
	Level 3	High	≥ 80% of students score above a set performance benchmark				
	Level 2	Moderate	60%–79% of students meet the performance benchmark				
	Level 1	Low	40%–59% of students meet the performance benchmark				
	Level 0	Not Attained	< 40% of students achieve the desired learning outcome				
Target Attainment (Benchmark)	COs			CO-1	CO-2	CO-3	CO-4
	Target Level (%)			60	65	65	60

References

Online Resources & Tools:

- ટેબલ ટેનિસ - <https://www.tffi.org/>
- બેડમિન્ટન - <https://bwfbadminton.com/>

Program – M.P.Ed. (Master of Physical Education)		
Semester - 1		
Course Code 256010131000807	Name of Course - Kabaddi / Kho-Kho (Any One) કબડ્ડી / ખો-ખો (કોઈપણ એક) (Minor)	Choice Based
Credit: 01	Teaching Scheme: Theory (0) - Practical (30)	Teaching Hours: 30
Course Outcomes (COs)		
After completing this course, students will be able to		
CO-1	કબડ્ડી અને ખો-ખો મેદાન અંકન અને રમતના સાધનો વિષે સમજ કેળવે.	
CO-2	કબડ્ડી અને ખો-ખો રમતના મૂળભૂત કૌશલ્ય શીખે.	
CO-3	કબડ્ડી અને ખો-ખો રમતના નિયમો વિષેની જાણકારી પ્રાપ્ત કરે.	
CO-4	કબડ્ડી અને ખો-ખો રમતનું પંચકાર્ય કરતાં શીખે.	
Detailed Syllabus		
કબડ્ડી		
Unit-1. કબડ્ડી મેદાન અને સાધનોની રચના 1.1. મેદાન અંકન, માપ અને ઉપકરણો		
Unit-2. કબડ્ડી રમતના મૂળભૂત કૌશલ્યો 2.1. આક્રમણ પક્ષના કૌશલ્યો - શ્વાસ નિયંત્રણ, ફૂટવર્ક, લંઘન રેખા ઓળંગવી, બોનસ પ્રાપ્ત કરવું, છાપો મારવો, હેન્ડ ટચ, ટો ટચ, ડુબકી, સ્કોર્પિયન કિક, સાઈડ કિક, ઘેરો તોડવો, પગ છોડાવવો, હાથ છોડાવવો, છાપો મારવો, ડાઈવ મારી ઘેરો તોડી મધ્ય રેખા ટચ કરવી. બચાવ પક્ષના કૌશલ્યો – ફૂટવર્ક, એન્કલ હોલ્ડ, થાઈ હોલ્ડ, ની હોલ્ડ, બ્લોક, ઘેરો બનાવવો, હાથ પકડવો		
Unit-3. કબડ્ડીના નિયમો 3.1. કબડ્ડી રમતના નિયમોની જાણકારી		
Unit-4. કબડ્ડીમાં પંચકાર્ય (Officiating) 4.1. કબડ્ડી રમતમાં પંચકાર્ય વિશે જાણકારી		
ખો-ખો		
Unit-1. ખો-ખો મેદાન અને સાધનોની રચના 1.1. મેદાન અંકન, માપ અને ઉપકરણો		
Unit-2. ખો-ખો રમતના મૂળભૂત કૌશલ્યો 2.1. રમનારના કૌશલ્યો – સિંગલ ચેઈન, ડબલ ચેઈન, ગોળ રમત, પલટી મારવી, ડોઝીંગ કરવું 2.2. મારનારના કૌશલ્યો – પગે સ્પર્શ કરવો, ફૂક મારવી, ડાઈવ મારવી, 45° ના ખૂણે માર કરવો, સાચી ખો		
Unit-3. ખો-ખોના નિયમો 3.1. ખો-ખો રમતના નિયમોની જાણકારી		
Unit-4. ખો-ખોમાં પંચકાર્ય (Officiating) 4.1. ખો-ખો રમતમાં પંચકાર્ય વિશે જાણકારી		

Mapping Matrix of POs, PSOs, and COs																	
COs	POs													PSOs			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Avg	1	2	3	Avg
CO-1	3	2	3	3	3	2	1	1	2	1	1	2	2	3	2	3	2.66
CO-2	3	2	3	3	3	2	1	1	2	1	1	2	2	3	2	3	2.66
CO-3	3	3	3	2	3	2	1	2	2	1	1	2	2.08	3	2	3	2.66
CO-4	3	2	3	2	3	2	1	1	2	1	1	2	1.91	3	2	3	2.66
Avg	3	2.25	3	2.5	3	2	1	1.25	2	1	1	2	2	3	2	3	2.66

3 = Strong Contribution, 2 = Moderate Contribution, 1 = Slight Contribution, --- = No Significant Contribution

Teaching Pedagogy																	
- અધ્યાપનશાસ્ત્ર, શિક્ષણ પદ્ધતિઓ અને શૈક્ષણિક સાધનો - નિદર્શન પદ્ધતિ, દાર્શનિક પદ્ધતિ, ખંડ-અખંડ પદ્ધતિ, વર્ણન પદ્ધતિ, ઐચ્છિક પદ્ધતિ, પ્રાયોગિક પદ્ધતિ, ચાર્ટ અને મોડ્યુલ, રમતનાં પ્રાયોગિક સાધનો.																	

Assessment Method					
Continuous Comprehensive Evaluation 40 Marks	COs	Marks	Exam Component		
			Practical Test	Project	Oral Viva
	CO-1	10	5	5	--
	CO-2	10	5	--	5
	CO-3	10	5	--	5
	CO-4	10	5	5	--
Term-End Evaluation 60 Marks	COs	Marks	Exam Component		
			Practical Test	Project	Oral Viva
	CO-1	15	10	5	--
	CO-2	15	10	--	5
	CO-3	15	10	--	5
	CO-4	15	10	5	--

CO Attainment Levels (OBE & NEP 2020 Aligned)

COs Attainment Levels	Level	Description	Attainment Criteria			
	Level 3	High	≥ 80% of students score above a set performance benchmark			
	Level 2	Moderate	60%–79% of students meet the performance benchmark			
	Level 1	Low	40%–59% of students meet the performance benchmark			
	Level 0	Not Attained	< 40% of students achieve the desired learning outcome			
Target Attainment (Benchmark)	COs		CO-1	CO-2	CO-3	CO-4
	Target Level (%)		60	65	65	60

References																	
Online Resources & Tools:																	
- કબડ્ડી – https://www.kabaddiikf.com/ - ખો-ખો - https://www.khokho.net/																	

Program – M.P.Ed. (Master of Physical Education)		
Semester - 1		
Course Code 256510331008	Name of Course - Information and Technology in Physical Education શારીરિક શિક્ષણમાં ઇન્ફોર્મેશન અને ટેકનોલોજી (AEC)	Compulsory
Credit: 03	Teaching Scheme: Theory (30) - Practical (30)	Teaching Hours: 60
Course Outcomes (COs)		
After completing this course, students will be able to		
CO-1	વિદ્યાર્થીઓ ઓપરેટિંગ સિસ્ટમને ઓળખી અને સમજાવી શકે.	
CO-2	વિદ્યાર્થીઓ નેટવર્કના પ્રકારો, ટોપોલોજી અને ઇન્ટરનેટનો પરિચય આપી શકે.	
CO-3	વિદ્યાર્થીઓ Open Office Presentation Software નો ઉપયોગ કરી શકે.	
CO-4	વિદ્યાર્થીઓ વેબ બ્રાઉઝિંગ, સર્ચ એન્જીનનો ઉપયોગ કરી શકે.	
Detailed Syllabus		
Unit-1. ઓપરેટિંગ સિસ્ટમ અને ઉબુન્ટુ પરિચય		
1.1 Operating System ઓપરેટિંગ સિસ્ટમ		
1.2 Operating system – ઓપરેટિંગ સિસ્ટમ ના કાર્યો		
1.3 Overview of GUI - GUI એટલે શું?		
1.4 GNOME Desk Top-ડેસ્ક ટોપ		
1.5 Top Panel - ટોપ પેનલ		
1.5.1 Menubar મેનૂ બાર: Applications - એપ્લિકેશન્સ, Places - પ્લેસીસ, System – સિસ્ટમ		
1.5.2 Application Launcher – એપ્લિકેશન લોન્ચર		
1.5.3 Notification Area – નોટિફિકેશન એરિયા		
1.5.4 એપ્લેટ : System Date and Time – સિસ્ટમ તારીખ અને સમય		
1.5.5 ‘Menu’ મેનૂ (લોગ ઇન થયેલ ઉપયોગકર્તાના નામનું)		
1.5.6 Session menu સેશન મેનૂ: Lock Screen/ Guest Session/ Switch From / Log Out / Hibernate/ Restart/ Shut Down		
1.6 Bottom panel - બોટમ પેનલ		
1.6.1 Show Desktop શો ડેસ્કટોપ આઈકન		
1.6.2 રનીંગ એપ્લીકેશન		
1.6.3 Workspace Switcher – વર્ક સ્પેસ સ્વીચર		
1.6.4 Trash - ટ્રેશ		
1.7 Some Terminologies કેટલાક વપરાતા શબ્દો: Home Directory/ Folder/ File/ Icon - હોમ ડીરેક્ટરી/ ફોલ્ડર/ ફાઇલ/ આઈકન, Minimize, Restore, Maximize, Close, મીનીમાઇઝ / રીસ્ટોર ડાઉન અને મેક્સીમાઇઝ / ક્લોઝ, Menu bar – મેનૂ બાર		
1.8 Applications Menu-એપ્લીકેશન્સ મેનૂ, Places Menu-પ્લેસીસ મેનૂ, System Menu-સિસ્ટમ મેનૂ		
1.9 Accessories એસેસરિઝ: GEDIT જીએડીટ-ટેક્સ્ટ એડિટર, GIMP જીઈમ્પ-ઈમેજ એડિટર		
1.10 Other Features અન્ય સગવડતાઓ (ટૂંકમાં): સિસ્ટમ મેનૂમાં Preferences - પ્રેફરન્સીસ (Keyboard, Mouse,		

Screensaver, Sound) Places Menuમાં Computer - કમ્પ્યુટર અને Desk Top-ડેસ્ક ટોપ, એપ્લીકેશન્સ મેનૂમાં Accessoriesમાં Calculator – કેલ્ક્યુલેટર, CD/DVD Creator, એપ્લીકેશન્સ મેનૂમાં Sound & Videoમાં - Music Player, એપ્લીકેશન્સ મેનૂમાં Internet માં - ઇન્ટરનેટ બ્રાઉઝર

Unit-2. કમ્પ્યુટર નેટવર્ક અને ઇન્ટરનેટ

- 2.1. કમ્પ્યુટર નેટવર્કનો પરિચય અને પ્રકારો: LAN, MAN, WAN
- 2.2. નેટવર્ક ટોપોલોજી: રિંગ, સ્ટાર, બસ, મેશ
- 2.3. નેટવર્ક ઉપકરણો: હબ, સ્વીચ, રાઉટર, ગેટવે
- 2.4. ઇન્ટરનેટ: ઇતિહાસ અને ઉપયોગો
- 2.5. વર્લ્ડ વાઇડ વેબ અને વેબ બ્રાઉઝરનો પરિચય
- 2.6. ઇમેઇલનો પરિચય
- 2.7. સર્ચ એન્જીનનો પરિચય
- 2.8. બ્લોગનો પરિચય અને ઉપયોગો
- 2.9. બ્લોગ કેવી રીતે બનાવવો?
- 2.10. બ્લોગ માટેની જાણીતી વેબસાઇટો

Unit-3. પ્રેઝન્ટેશન સોફ્ટવેર, ઇન્ટરનેટ અને બ્લોગિંગ

- 3.1. પ્રેઝન્ટેશન સોફ્ટવેરનો પરિચય
 - 3.1.1. જરૂરિયાત, ઉપયોગો
 - 3.1.2. પ્રેઝન્ટેશન ટેકનિક: 4P
 - 3.1.3. વિશિષ્ટ સગવડતાઓ
- 3.2. પ્રેઝન્ટેશન વિઝાર્ડ
 - 3.2.1. એમ્પટી પ્રેઝન્ટેશન, ટેમ્પલેટ, ઓપન એક્ઝિસ્ટીંગ
- 3.3. પ્રેઝન્ટેશન વ્યૂ:
 - 3.3.1. નોર્મલ, આઉટલાઇન, સ્લાઇડ સોર્ટર, સ્લાઇડ શો, નોટ્સ પેજ, હેન્ડઆઉટ પેજ
- 3.4. પ્રેઝન્ટેશન બનાવવી:
 - 3.4.1. સ્લાઇડ ઉમેરવી/ડીલીટ કરવી
 - 3.4.2. સેવ કરવું
- 3.5. સ્લાઇડ શો, કસ્ટમ એનિમેશન, ઇન્ટરએક્શન

Unit-4. પ્રાયોગિક

- 4.1. Web browsing and searching. (વેબ બ્રાઉઝિંગ અને શોધ.)
- 4.2. Using online tools and services such as blog, web browsers, search engines (બ્લોગ, વેબ બ્રાઉઝર્સ, સર્ચ એન્જીન જેવા ઓનલાઇન સાધનો અને સેવાઓનો ઉપયોગ)
- 4.3. Creating presentations with various content types. (વિવિધ પ્રકારના મુદ્દાઓ સાથે પ્રેઝન્ટેશન બનાવવું.)
- 4.4. Applying formatting and design elements. (ફોર્મેટિંગ અને ડિઝાઇન એલીમેન્ટ્સ લાગુ કરવા.)
- 4.5. Delivering a presentation (ડિલીવરીંગ પ્રેઝન્ટેશન)

નોંધ : - Operating system તરીકે Ubuntu વાપરવું અને Office Automation Tools તરીકે LibreOffice વાપરવું.

Mapping Matrix of POs, PSOs, and COs																	
COs	POs													PSOs			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Avg	1	2	3	Avg
CO-1	3	2	0	2	1	3	0	3	1	1	1	2	1.9	2	3	3	2.7
CO-2	0	0	3	2	1	3	0	2	3	3	2	2	2.4	2	3	2	2.3
CO-3	2	2	3	3	2	3	0	1	3	3	2	3	2.4	3	2	0	2.5
CO-4	3	0	0	0	1	2	1	0	1	2	3	2	2	1	3	0	2
Avg	2.67	2	3	2.3	1.3	2.8	1	2	2	2.3	2	2.3	2.2	2	2.8	2.5	2.4
3 = Strong Contribution, 2 = Moderate Contribution, 1 = Slight Contribution, --- = No Significant Contribution																	
Teaching Pedagogy																	
નિરીક્ષણ (અવલોકન) પદ્ધતિ, ચર્ચા પદ્ધતિ, વર્કશોપ પદ્ધતિ, સેમિનાર પદ્ધતિ, વ્યાખ્યાન પદ્ધતિ, પ્રવાસ – પર્યટન પદ્ધતિ, સ્વાધ્યાય પદ્ધતિ, પ્રોજેક્ટ પદ્ધતિ, મિશ્ર પદ્ધતિ, બ્લેક બોર્ડ અને ચોકનો ઉપયોગ કરીને પ્રત્યક્ષ શિક્ષણ, માહિતી સંચાર ટેકનોલોજીનો ઉપયોગ, મલ્ટીમીડિયાનો ઉપયોગ.																	
Assessment Method																	
Continuous Comprehensive Evaluation 40 Marks	COs	Marks	Exam Component														
			Theoretical Test					Assignment					Prectical				
	CO-1	10	5					5					--				
	CO-2	10	5					5					--				
	CO-3	10	5					5					--				
	CO-4	10	5					--					5				
Term-End Evaluation 60 Marks	COs	Marks	Exam Component														
			Theoretical Test					Assignment					Prectical				
	CO-1	15	10					5					--				
	CO-2	15	10					5					--				
	CO-3	15	10					5					--				
	CO-4	15	10					--					5				
CO Attainment Levels (OBE & NEP 2020 Aligned)																	
COs Attainment Levels	Level	Description	Attainment Criteria														
	Level 3	High	≥ 80% of students score above a set performance benchmark														
	Level 2	Moderate	60%–79% of students meet the performance benchmark														
	Level 1	Low	40%–59% of students meet the performance benchmark														
	Level 0	Not Attained	< 40% of students achieve the desired learning outcome														
Target Attainment (Benchmark)	COs									CO-1	CO-2	CO-3	CO-4				
	Target Level (%)									60	65	65	60				
References																	
Books:																	
- કમ્પ્યુટર નેટવર્ક્સ-ટેનેનબમ અને એન્ડ્ર્યુ એસ., પ્રેન્ટીસ-હોલ ઓફ ઇન્ડિયા પ્રા.લી., ન્યુ દિલ્હી. - માઈક્રોસોફ્ટ ઓફિસ XP – બીપીબી પબ્લિકેશન, ન્યુ દિલ્હી, 2002. - ઈન્ટરનેટ: એન ઈન્ટ્રોડક્શન – ટાટા મેકગ્રો હીલ પબ્લિકેશન, ન્યુ દિલ્હી. - ટીચ થોર સેલ્ફ HTML IN 24 hrs – ઓલિવર ટેક મીડિયા. - વેબ ડિઝાઈન વિથ HTML – ટાટા મેકગ્રો હીલ પબ્લિકેશન. ન્યુ દિલ્હી.																	

Program – M.P.Ed. (Master of Physical Education)																	
Semester - 1																	
Course Code 256510131009		Name of Course - Participation, Competition and Organisation of Intramural Games આંતરગૃહ રમતમાં ભાગીદારી, સ્પર્ધા અને વ્યવસ્થાપન (VAC)												Compulsory			
Credit: 01		Teaching Scheme: Theory (0) - Practical (30)												Teaching Hours: 30			
Course Outcomes (COs)																	
After completing this course, students will be able to																	
CO-1	મેદાન અંકન કરતાં શીખે અને રમતના સાધનો વિષેની જાણકારી પ્રાપ્ત કરે.																
CO-2	રમતના નિયમો વિષેની જાણકારી પ્રાપ્ત કરે અને રમતનું પંચકાર્ય કરતાં શીખે.																
CO-3	સ્પર્ધાનું પૂર્વ આયોજન કરતાં શીખે અને રમતનું સંપૂર્ણ આયોજન અને વ્યવસ્થાપન કરતાં શીખે.																
CO-4	રમતોમાં ખેલાડી તથા કેપ્ટન તરીકેની ભાગીદારી કરતાં શીખે.																
Detailed Syllabus																	
Unit-1. સ્પર્ધા આયોજન																	
1.1. સ્પર્ધા પૂર્વેનું આયોજન - મેદાન સફાઈ, સુશોભન, અંકન, સાધનોની વ્યવસ્થા અને અન્ય વ્યવસ્થાઓ																	
1.2. સ્પર્ધા દરમિયાનનું આયોજન – બેઠક વ્યવસ્થા નિયંત્રણ, અપાતકાલીન વ્યવસ્થા અને અન્ય વ્યવસ્થાઓ																	
1.3. સ્પર્ધા પછીનું આયોજન – સ્પર્ધા દરમિયાન વપરાયેલ સમાન યોગ્ય જગ્યાએ ગોઠવવો, મેદાન સમારકામ અને અન્ય વ્યવસ્થાઓ																	
Unit-2. રમતનું કલીનીક																	
2.1. રમતનું મેદાન, નિયમો અને પંચકાર્ય વિશેની જાણકારી																	
Unit-3. રમતમાં ભાગીદારી																	
3.1. જુદી જુદી રમતોમાં ખેલાડી તથા કેપ્ટન તરીકેની ભાગીદારી																	
Unit-4. રમતના પંચ (Referee) તરીકે ભૂમિકા																	
4.1. જુદી જુદી રમતોમાં પંચ (Referee) તરીકેની ભાગીદારી અને જવાબદારી																	
Mapping Matrix of POs, PSOs, and COs																	
COs	POs													PSOs			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Avg	1	2	3	Avg
CO-1	3	2	1	2	3	3	1	2	2	1	1	3	2	3	2	3	2.66
CO-2	3	2	3	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2.08	3	2	2	2.33
CO-3	2	3	2	1	2	2	1	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2.33
CO-4	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	2.58	3	3	3	3
Avg	2.75	2.25	2.25	1.5	2.5	2.5	1.5	2.25	2.5	1.75	1.75	2.5	2.16	2.75	2.5	2.5	2.58
3 = Strong Contribution, 2 = Moderate Contribution, 1 = Slight Contribution, --- = No Significant Contribution																	
Teaching Pedagogy																	
• અધ્યાપનશાસ્ત્ર, શિક્ષણ પદ્ધતિઓ અને શૈક્ષણિક સાધનો																	
• નિદર્શન પદ્ધતિ, દાર્શનિક પદ્ધતિ, ખંડ-અખંડ પદ્ધતિ, વર્ણન પદ્ધતિ, ઐચ્છિક પદ્ધતિ, પ્રાયોગિક પદ્ધતિ, ચાર્ટ અને મોડ્યુલ, રમતનાં પ્રાયોગિક સાધનો.																	

Assessment Method						
Continuous Comprehensive Evaluation 40 Marks	COs	Marks	Exam Component			
	CO-1	10	Project	Administration	Officiating	
	CO-2	10	--	10	--	
	CO-3	10	--	--	10	
	CO-4	10	5	--	5	
	COs	Marks	Exam Component			
Term-End Evaluation 60 Marks	CO-1	15	Project	Administration	Officiating	
	CO-2	15	--	10	--	
	CO-3	15	--	--	10	
	CO-4	15	5	--	5	
	CO Attainment Levels (OBE & NEP 2020 Aligned)					
	COs Attainment Levels	Level	Description	Attainment Criteria		
Level 3		High	≥ 80% of students score above a set performance benchmark			
Level 2		Moderate	60%–79% of students meet the performance benchmark			
Level 1		Low	40%–59% of students meet the performance benchmark			
Level 0		Not Attained	< 40% of students achieve the desired learning outcome			
Target Attainment (Benchmark)	COs		CO-1	CO-2	CO-3	CO-4
	Target Level (%)		60	65	65	60
References						
Books:						
કરણસિંહ આર. ગોહિલ અને અન્ય, શારીરિક શિક્ષણમાં વ્યવસ્થા અને સંચાલન, હેમચંદ્રાચાર્ય ઉત્તર ગુજરાત યુનિવર્સિટી, પાટણ, 2006.						

Program – M.P.Ed. (Master of Physical Education)		
Semester - 2		
Course Code 256510431010	Name of Course - Scientific Principles of Sports Training રમત તાલીમના વૈજ્ઞાનિક સિધ્ધાંતો (Major)	Compulsory
Credit: 04	Teaching Scheme: Theory (60) - Practical (0)	Teaching Hours: 60
Course Outcomes (COs)		
After completing this course, students will be able to		
CO-1	વિદ્યાર્થી તાલીમ અને કોચીંગના તત્વો, રમત તાલીમના ઉદ્દેશો, કાર્યો અને સિદ્ધાંતોનું સૈદ્ધાંતિક જ્ઞાન મેળવી શકશે.	
CO-2	વિદ્યાર્થીઓ તાલીમભાર, અનુકૂળન, તથા શારીરિક લાક્ષણિકતાઓના વિકાસ માટેની વિવિધ પદ્ધતિઓને જાણશે અને વાપરી શકશે.	
CO-3	વિદ્યાર્થી પ્રવિધિ અને યુક્તિ-પ્રયુક્તિની પદ્ધતિઓને સમજશે અને તેની તાલીમ પદ્ધતિઓમાં અમલ માટે સમર્થ બનશે.	
CO-4	વિદ્યાર્થી તાલીમ આયોજન, સમયાવધિ અને સ્પર્ધાઓના આયોજનમાં વ્યાવસાયિક અને વ્યવહારિક કુશળતા ધરાવશે.	
Detailed Syllabus		
Unit-1. રમત તાલીમના મૂળભૂત તત્વો અને તાલીમ પદ્ધતિઓ 1.1. રમત તાલીમ, અર્થ, વ્યાખ્યા, ઉદ્દેશ્ય, કાર્ય અને વિશેષતાઓ 1.2. શારીરિક યોગ્યતાના પાસાઓ – બળ, ઝડપ, ચપળતા, નમનીયતા અને સહનશક્તિ 1.3. રમત તાલીમની પદ્ધતિઓ - સર્કીટ ટ્રેનીંગ, વજન તાલીમ, ઈન્ટરવલ ટ્રેનીંગ, ફાઈલેક ટ્રેનીંગ, પ્રેશર ટ્રેનીંગ, આઈસો મેટ્રીક ટ્રેનીંગ, આઈસો ટોનિક ટ્રેનીંગ અને આઈસો કાઈનેટિક ટ્રેનીંગ.		
Unit-2. તાલીમ ભાર, ઓવરલોડ અને ઉષ્માપ્રેરક-પ્રશમન પ્રક્રિયા 2.1. તાલીમ ભાર- વ્યાખ્યા અને તાલીમ ભારના પ્રકારો 2.2. ઓવરલોડ - અર્થ, કારણો, લક્ષણો અને રિકવરી પ્રાપ્તિના માધ્યમો 2.3. અનુકૂળનનો સંબંધ 2.4. ઉષ્માપ્રેરક - અર્થ, વ્યાખ્યા, પ્રકાર, ફાયદા, ઉષ્માપ્રેરક કરતી વખતે ધ્યાનમાં રાખવાની બાબતો 2.5. પ્રશમન (કુલિંગ-ડાઉન) - પ્રશમન (કુલિંગ-ડાઉન) કરતી વખતે ધ્યાનમાં રાખવાની બાબતો		
Unit-3. તાલીમ આયોજન, સમયાવધિ અને સ્પર્ધા વ્યવસ્થાપન 3.1. તાલીમ આયોજન - ટૂંકાગાળાનું અને લાંબાગાળાનું આયોજન 3.2. સમયાવધિ (Periodization) - અર્થ અને પ્રકાર (Single, Double, Triple) 3.3. સ્પર્ધા - અર્થ, પ્રકારો, પૂર્વ તૈયારી અને મુખ્ય સ્પર્ધાની વ્યવસ્થા		
Unit-4. પ્રવિધિ, યુક્તિ-પ્રયુક્તિ અને ભૂલ સુધારણા 4.1. પ્રવિધિ - પરિભાષા, વિશેષતાઓ, પદ્ધતિઓ 4.2. યુક્તિ-પ્રયુક્તિ - અર્થ અને વ્યાખ્યા 4.3. રમતમાં ભૂલ થવાના કારણો અને ભૂલ સુધાર		

Mapping Matrix of POs, PSOs, and COs																	
COs	POs													PSOs			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Avg	1	2	3	Avg
CO-1	3	2	3	0	1	2	0	2	0	2	2	0	2.1	2	3	2	2.3
CO-2	2	2	3	1	2	2	0	3	2	2	2	0	2.2	3	3	2	2.7
CO-3	2	2	3	0	0	2	2	2	2	2	1	0	2	2	2	3	2.3
CO-4	2	1	2	1	1	2	0	2	2	3	2	1	1.8	2	2	2	2
Avg	2.25	1.75	2.75	1	1.33	2	2	2.25	2	2.25	1.75	1	2.03	2.25	2.5	2.25	2.33
3 = Strong Contribution, 2 = Moderate Contribution, 1 = Slight Contribution, --- = No Significant Contribution																	
Teaching Pedagogy																	
નિરીક્ષણ (અવલોકન) પદ્ધતિ, ચર્ચા પદ્ધતિ, વર્કશોપ પદ્ધતિ, સેમિનાર પદ્ધતિ, વ્યાખ્યાન પદ્ધતિ, પ્રવાસ – પર્યટન પદ્ધતિ, સ્વાધ્યાય પદ્ધતિ, પ્રોજેક્ટ પદ્ધતિ, મિશ્ર પદ્ધતિ, બ્લેક બોર્ડ અને ચોકનો ઉપયોગ કરીને પ્રત્યક્ષ શિક્ષણ, માહિતી સંચાર ટેકનોલોજીનો ઉપયોગ, મલ્ટીમીડિયાનો ઉપયોગ.																	
Assessment Method																	
Continuous Comprehensive Evaluation 40 Marks	COs	Marks	Exam Component														
			Theoretical Test					Assignment					Presentation				
	CO-1	10	5					5					--				
	CO-2	10	5					--					5				
	CO-3	10	5					5					--				
	CO-4	10	5					--					5				
Term-End Evaluation 60 Marks	COs	Marks	Exam Component														
			Theoretical Test					Assignment					Presentation				
	CO-1	15	15					-					-				
	CO-2	15	15					-					-				
	CO-3	15	15					-					-				
	CO-4	15	15					-					-				
CO Attainment Levels (OBE & NEP 2020 Aligned)																	
COs Attainment Levels	Level	Description	Attainment Criteria														
	Level 3	High	≥ 80% of students score above a set performance benchmark														
	Level 2	Moderate	60%–79% of students meet the performance benchmark														
	Level 1	Low	40%–59% of students meet the performance benchmark														
	Level 0	Not Attained	< 40% of students achieve the desired learning outcome														
Target Attainment (Benchmark)	COs									CO-1	CO-2	CO-3	CO-4				
	Target Level (%)									60	65	65	60				
References																	
Books:																	
- શર્મા આર. કે., ખેલ ટ્રેનીંગ કે વૈજ્ઞાનિક સિધ્ધાંત, ન્યુ દિલ્હી: ક્રીડા સાહિત્ય પ્રકાશન, 2000. - પટેલ કાંતિભાઈ આર., રમત તાલીમના વૈજ્ઞાનિક સિધ્ધાંતો, ગાંધીનગર: રમા પ્રકાશન, 2001. - સિંગ હરદયાલ, સાયન્સ ઓફ સ્પોર્ટ્સ ટ્રેનીંગ, ન્યુ દિલ્હી: ડી. એ. વી. પબ્લિકેશન, 1991. - બીલ ફોરન, હાઈ પરફોર્મન્સ સ્પોર્ટ્સ ટ્રેનીંગ સ્પોર્ટ્સ, યુ.એસ.એ.: હ્યુમન કાઇનેટીક્સ, પબ્લિકેશન, 2001. - ટુડોર ઓ. બામ્પા, પિરીઓડાઇઝેશન ટ્રેનીંગ સ્પોર્ટ્સ, યુ.એસ.એ.: હ્યુમન કાઇનેટીક્સ, પબ્લિકેશન, 1999. - ડીક્ક, ફ્રેન્ક ડબલ્યુ., સ્પોર્ટ્સ પ્રિન્સીપલ, લંડન: લી ટ્યુસ 1880.																	

Program – M.P.Ed. (Master of Physical Education)		
Semester - 2		
Course Code 256510431011	Name of Course - Test, Measurement and Evaluation કસોટી, માપન અને મૂલ્યાંકન (Major)	Compulsory
Credit: 04	Teaching Scheme: Theory (60) - Practical (0)	Teaching Hours: 60
Course Outcomes (COs)		
After completing this course, students will be able to		
CO-1	વિદ્યાર્થી કસોટી, માપન અને મૂલ્યાંકનના અર્થ, મહત્વ અને વર્ગીકરણની મૂળભૂત સમજ મેળવશે તથા શારીરિક શિક્ષણ ક્ષેત્રે તેના ઉપયોગની સમજ વિકસાવશે.	
CO-2	વિદ્યાર્થી કસોટીના આયોજન, ટેકનિકલ ધોરણો તેમજ સંચાલન પ્રક્રિયાની વ્યવહારુ સમજ વિકસાવશે.	
CO-3	વિદ્યાર્થી શારીરિક, ગત્યાત્મક યોગ્યતા તેમજ બળ અને રૂધિરાભિસરણ ક્ષમતા માપવા માટેની વિવિધ કસોટી પદ્ધતિઓમાં પારંગતતા મેળવશે.	
CO-4	વિદ્યાર્થી વિવિધ રમતો માટેની કસોટીઓની રચના, ઉપયોગ અને મૂલ્યાંકન કરવાની કુશળતા ધરાવશે.	
Detailed Syllabus		
Unit-1. કસોટી, માપન અને મૂલ્યાંકન – મૂળભૂત પરિચય		
1.1. કસોટી, માપન અને મૂલ્યાંકનનો અર્થ, વ્યાખ્યા અને જરૂરીયાત		
1.2. કસોટી, માપન અને મૂલ્યાંકનના અદ્યતન પ્રવાહો		
1.3. કસોટીનું વર્ગીકરણ - જ્ઞાનાત્મક કસોટી, સામાજિક વર્ગીકરણ કસોટી, શારીરિક દેખાવની કસોટી (મનોગત્યાત્મક કસોટી)		
Unit-2. કસોટીનું આયોજન, ધોરણો અને સંચાલન		
2.1. કસોટી પસંદગીના ધોરણો- ટેકનિકલ ધોરણો, વ્યવહારુ ધોરણો		
2.2. વિકાસલક્ષી મૂલ્યો - શારીરિક, માનસિક અને સામાજિક		
2.3. કસોટી સંચાલન પ્રક્રિયા - પૂર્વ આયોજન, કસોટી દરમિયાનની કામગીરી, કસોટી પછીની કામગીરી		
Unit-3. શારીરિક અને ગત્યાત્મક યોગ્યતાની કસોટીઓ		
3.1. શારીરિક અને ગત્યાત્મક યોગ્યતા કસોટીઓ - આહપર યુવાશારીરિકયોગ્યતા કસોટી, ઓરેગન ગત્યાત્મક યોગ્યતા કસોટી, ઈન્ડિયાના ગત્યાત્મક યોગ્યતા કસોટી, રાષ્ટ્રીય યુવા શારીરિક યોગ્યતા કસોટી		
3.2. સામાન્ય ગત્યાત્મક શક્તિ કસોટીઓ - બેરો કસોટી, ન્યુટન કસોટી, જોન્સન કસોટી, લાર્સન કસોટી		
3.3. રૂધિરાભિસરણ માપન કસોટીઓ - હાવર્ડ સ્ટેપ કસોટી, ફૂપર 12 મિનિટ દોડ કસોટી, એસ્ટ્રાન્ડ-રાઇમિંગ કસોટી		
3.4. બળ માપન કસોટીઓ - રોજર્સ બળ માપન કસોટી, ક્રોસ-વેબર બળ માપન કસોટી, સાર્જન્ટ બળ માપન કસોટી		
Unit-4. રમત કૌશલ્યની કસોટીઓ		
4.1. બેડમિન્ટન – લોકહાર્ટ અને મેકફેર્શન કસોટી		
4.2. બાસ્કેટબોલ – જોનસન કસોટી		
4.3. હોકી – હરબનસિંઘ કસોટી		
4.4. ટેનિસ – ડાયર ટેનિસ કસોટી		
4.5. જીમ્નાસ્ટિક્સ – હેમટન જીમ્નાસ્ટિક્સ કસોટી		
4.6. વોલિબોલ – આહપર વોલિબોલ કસોટી		
4.7. ફૂટબોલ – મેકડોનાલ્ડ સોકર કસોટી		

Mapping Matrix of POs, PSOs, and COs																	
COs	POs													PSOs			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Avg	1	2	3	Avg
CO-1	3	2	2	2	1	0	0	2	0	2	0	0	2	2	2	2	2
CO-2	2	2	3	0	0	2	2	3	0	2	2	0	2.2	3	3	2	2.7
CO-3	3	0	3	0	2	0	0	3	0	2	2	0	2.1	3	2	2	2.3
CO-4	2	2	2	1	0	2	2	2	1	2	0	1	1.6	2	2	3	2.3
Avg	2.50	2	2.5	1.5	1.5	2	2	2.5	1	2	2	1	1.98	2.5	2.25	2.25	2.33

3 = Strong Contribution, 2 = Moderate Contribution, 1 = Slight Contribution, --- = No Significant Contribution

Teaching Pedagogy																	
નિરીક્ષણ (અવલોકન) પદ્ધતિ, ચર્ચા પદ્ધતિ, વર્કશોપ પદ્ધતિ, સેમિનાર પદ્ધતિ, વ્યાખ્યાન પદ્ધતિ, પ્રવાસ – પર્યટન પદ્ધતિ, સ્વાધ્યાય પદ્ધતિ, પ્રોજેક્ટ પદ્ધતિ, મિશ્ર પદ્ધતિ, બ્લેક બોર્ડ અને ચોકનો ઉપયોગ કરીને પ્રત્યક્ષ શિક્ષણ, માહિતી સંચાર ટેકનોલોજીનો ઉપયોગ, મલ્ટીમીડિયાનો ઉપયોગ.																	

Assessment Method					
Continuous Comprehensive Evaluation 40 Marks			Exam Component		
	COs	Marks	Theoretical Test	Assignment	Presentation
	CO-1	10	5	5	--
	CO-2	10	5	--	5
	CO-3	10	5	5	--
	CO-4	10	5	--	5
Term-End Evaluation 60 Marks			Exam Component		
	COs	Marks	Theoretical Test	Assignment	Presentation
	CO-1	15	15	-	-
	CO-2	15	15	-	-
	CO-3	15	15	-	-
	CO-4	15	15	-	-

CO Attainment Levels (OBE & NEP 2020 Aligned)

COs Attainment Levels	Level	Description	Attainment Criteria				
	Level 3	High	≥ 80% of students score above a set performance benchmark				
	Level 2	Moderate	60%–79% of students meet the performance benchmark				
	Level 1	Low	40%–59% of students meet the performance benchmark				
	Level 0	Not Attained	< 40% of students achieve the desired learning outcome				
Target Attainment (Benchmark)	COs			CO-1	CO-2	CO-3	CO-4
	Target Level (%)			60	65	65	60

References

Books:

- કાસુન્દ્રા, પ્રભુલાલ, પટેલ, કાન્તિભાઈ અને ચૌધરી, રમેશભાઈ, કસોટીઓ, માપન અને મૂલ્યાંકન, બીજી આવૃત્તિ;ગાંધીનગર: રમા પ્રકાશન, 2013.
- કંસલ, દેવિન્દ્ર કે., ટેસ્ટ એન્ડ મેઝરમેન્ટ ઈન સ્પોર્ટ્સ એન્ડ ફિઝિકલ એજ્યુકેશન, પ્રથમ આવૃત્તિ, 1996.
- ક્લાર્ક. એચ. હેરીશન એન્ડ ક્લાર્ક ડેવિડ એચ., એપ્લિકેશન એન્ડ ફિઝિકલ એજ્યુકેશન, સિક્સથ એડિશન, 1987.

Program – M.P.Ed. (Master of Physical Education)		
Semester - 2		
Course Code 256510431012	Name of Course - Sport Management રમત સંચાલન (Major)	Compulsory
Credit: 04	Teaching Scheme: Theory (60) - Practical (0)	Teaching Hours: 60
Course Outcomes (COs)		
After completing this course, students will be able to		
CO-1	વિદ્યાર્થી રમત સંચાલનના મૂળભૂત સિદ્ધાંતો, વ્યાખ્યાઓ અને વ્યવસ્થાતંત્રની રચનાનું જ્ઞાન હાંસલ કરશે.	
CO-2	વિદ્યાર્થી આંતરગૃહ અને બાહ્યગૃહ સ્પર્ધાઓનું આયોજન, પંચકાર્ય અને સમિતિ વ્યવસ્થાપન જેવી વ્યવહારુ કુશળતા પ્રાપ્ત કરશે.	
CO-3	વિદ્યાર્થી રમતગમત ક્ષેત્રે સાધન સુવિધા, બજેટિંગ અને કર્મચારી વ્યવસ્થાપન સંબંધિત વ્યાવસાયિક કૌશલ્યો વિકસાવશે.	
CO-4	વિદ્યાર્થીઓ રમતગમતમાં પ્રચાર માધ્યમો અને શૈક્ષણિક આંતરપ્રક્રિયાના ઉપયોગ દ્વારા સામાજિક જોડાણની કુશળતા વિકસાવશે.	
Detailed Syllabus		
Unit-1. રમત સંચાલનનો પરિચય અને સિદ્ધાંતો		
1.1. રમત સંચાલન - અર્થ, વ્યાખ્યા, સિદ્ધાંતો, મહત્વ અને કાર્યો		
1.2. રમતોમાં વ્યવસ્થાતંત્ર - અર્થ અને વ્યાખ્યા, કાર્યો		
1.3. વ્યવસ્થાતંત્રનું માળખું - રમત મંડળોનું, સ્કૂલ, કોલેજ, યુનિવર્સિટી અને સરકારી કક્ષાએ		
Unit-2. સ્પર્ધા સંચાલન		
2.1. આંતરગૃહ સ્પર્ધા સંચાલન – આયોજન, પંચ કાર્ય અને મેદાન માર્કિંગ		
2.2. બાહ્યગૃહ સ્પર્ધાનું સંચાલન – આયોજન અને સમિતિઓ		
Unit-3. રમતગમત માટે સાધનસુવિધા અને સંચાલન વ્યવસ્થા		
3.1. રમતગમત માટે સાધન સુવિધાનું આયોજન		
3.2. રમતગમતમાં નાણાં વ્યવસ્થાપન (બજેટની રચના અને ખર્ચ)		
3.3. રમતગમતમાં કર્મચારીગણ - ભરતી પ્રક્રિયા, ફરજો અને જવાબદારીઓ		
Unit-4. શારીરિક શિક્ષણ અને રમતગમતમાં પ્રચાર તથા શૈક્ષણિક આંતરપ્રક્રિયા		
4.1. શારીરિક શિક્ષણ અને રમતગમત માટેના પ્રચાર માધ્યમો		
4.2. રમતોનો પ્રચાર અને પ્રસાર		
4.3. વિદ્યાર્થીઓ સાથે શિક્ષણ માટેની આંતરક્રિયાત્મક પદ્ધતિઓ		
4.4. શિક્ષક અને વિદ્યાર્થીઓ વચ્ચેના સંબંધો		

Mapping Matrix of POs, PSOs, and COs																	
COs	POs													PSOs			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Avg	1	2	3	Avg
CO-1	3	2	2	2	0	0	0	2	0	2	0	0	2.1	2	2	2	2
CO-2	2	2	3	0	0	2	2	3	0	2	2	0	2.2	3	3	2	2.7
CO-3	3	0	3	0	2	0	0	3	0	2	2	0	2.1	3	2	2	2.3
CO-4	2	2	2	1	0	2	3	2	2	2	0	3	2.2	2	3	3	2.7
Avg	2.50	2	2.5	1.5	2	2	2.5	2.5	2	2	2	3	2.15	2.5	2.5	2.25	2.43
3 = Strong Contribution, 2 = Moderate Contribution, 1 = Slight Contribution, --- = No Significant Contribution																	
Teaching Pedagogy																	
નિરીક્ષણ (અવલોકન) પદ્ધતિ, ચર્ચા પદ્ધતિ, વર્કશોપ પદ્ધતિ, સેમિનાર પદ્ધતિ, વ્યાખ્યાન પદ્ધતિ, પ્રવાસ – પર્યટન પદ્ધતિ, સ્વાધ્યાય પદ્ધતિ, પ્રોજેક્ટ પદ્ધતિ, મિશ્ર પદ્ધતિ, બ્લેક બોર્ડ અને ચોકનો ઉપયોગ કરીને પ્રત્યક્ષ શિક્ષણ, માહિતી સંચાર ટેકનોલોજીનો ઉપયોગ, મલ્ટીમીડિયાનો ઉપયોગ.																	
Assessment Method																	
Continuous Comprehensive Evaluation 40 Marks	COs	Marks	Exam Component														
			Theoretical Test					Assignment					Presentation				
	CO-1	10	5					5					--				
	CO-2	10	5					--					5				
	CO-3	10	5					5					--				
	CO-4	10	5					--					5				
Term-End Evaluation 60 Marks	COs	Marks	Exam Component														
			Theoretical Test					Assignment					Presentation				
	CO-1	15	15					-					-				
	CO-2	15	15					-					-				
	CO-3	15	15					-					-				
	CO-4	15	15					-					-				
CO Attainment Levels (OBE & NEP 2020 Aligned)																	
COs Attainment Levels	Level	Description	Attainment Criteria														
	Level 3	High	≥ 80% of students score above a set performance benchmark														
	Level 2	Moderate	60%–79% of students meet the performance benchmark														
	Level 1	Low	40%–59% of students meet the performance benchmark														
	Level 0	Not Attained	< 40% of students achieve the desired learning outcome														
Target Attainment (Benchmark)	COs									CO-1	CO-2	CO-3	CO-4				
	Target Level (%)									60	65	65	60				
References																	
Books:																	
- સમીરન ચક્રવર્તી, સ્પોર્ટ્સ મેનેજમેન્ટ, દિલ્હી: ઈન્દિરા ગાંધી ઈન્સ્ટિટ્યુટ ઓફ ફિઝિકલ એજ્યુકેશન એન્ડ સ્પોર્ટ્સ સાયન્સ. - બોની એલ. પાર્ક હાઉસ, ધ મેનેજમેન્ટ ઓફ સ્પોર્ટ્સ, મોસ્બી કંપની, 1991. - સુધીરકુમાર શર્મા અને કે. જે. ગોહિલ, મેનેજરમેન્ટ ઈન ફિઝિકલ એજ્યુકેશન, એજ્યુકેશન એન્ડ ચેરીટેબલ ટ્રસ્ટ, દિલ્હી, 2013. - સીમા એફ. નિરમીઝી અને અન્ય, રમત સંચાલન, અમદાવાદ: પાર્શ્વ પબ્લિકેશન, 2011. - કરણસિંહ આર. ગોહિલ અને અન્ય, શારીરિક શિક્ષણમાં વ્યવસ્થા અને સંચાલન, હેમચંદ્રાચાર્ય ઉત્તર ગુજરાત યુનિવર્સિટી, પાટણ, 2006.																	

Program – M.P.Ed. (Master of Physical Education)		
Semester - 2		
Course Code 256510431013	Name of Course - Specialization Game (Any One) વિશિષ્ટ રમત (કોઈપણ એક) (Basketball, Volleyball, Handball, Kabaddi, Kho-Kho) (બાસ્કેટબોલ, વોલીબોલ, હેન્ડબોલ, કબડ્ડી, ખો-ખો) (Major)	Compulsory
Credit: 01	Teaching Scheme: Theory (0) - Practical (30)	Teaching Hours: 30
Course Outcomes (COs)		
After completing this course, students will be able to		
CO-1	બાસ્કેટબોલ, વોલીબોલ, હેન્ડબોલ, કબડ્ડી, ખો-ખો મેદાન અંકન અને રમતના સાધનો વિષે સમજ કેળવે.	
CO-2	બાસ્કેટબોલ, વોલીબોલ, હેન્ડબોલ, કબડ્ડી, ખો-ખો રમતના મૂળભૂત કૌશલ્ય શીખે.	
CO-3	બાસ્કેટબોલ, વોલીબોલ, હેન્ડબોલ, કબડ્ડી, ખો-ખો રમતના નિયમો વિષેની જાણકારી પ્રાપ્ત કરે.	
CO-4	બાસ્કેટબોલ, વોલીબોલ, હેન્ડબોલ, કબડ્ડી, ખો-ખો રમતનું પંચકાર્ય કરતાં શીખે.	
Detailed Syllabus		
રમત 1 - બાસ્કેટબોલ		
Unit-1. બાસ્કેટબોલ મેદાન અને સાધનોની રચના		
1.1. મેદાન અંકન, માપ અને ઉપકરણો		
Unit-2. બાસ્કેટબોલ રમતના મૂળભૂત કૌશલ્યો		
2.1. બાસ્કેટબોલ રમતના મૂળભૂત કૌશલ્યો પાસિંગ : ટૂ હેન્ડ ચેસ્ટ પાસ, ટૂ હેન્ડ બાઉન્સ પાસ, ઓવર હેડ પાસ, હૂક પાસ, વન હેન્ડ બેઝબોલ પાસ, સાઈડ આર્મ પાસ, ટુ હેન્ડ રિસીવિંગ, વન હેન્ડ રિસીવિંગ, ડ્રિબલીંગ: મધ્યમ ઊંચું, નીચું. શૂટિંગ: લેઅપ શોટ, જમ્પ શોટ, સેટ શોટ, ફ્રી થ્રો, અટકવું રિબાઉન્ડિંગ, પિવોટિંગ.		
Unit-3. બાસ્કેટબોલના નિયમો		
3.1. બાસ્કેટબોલ રમતના નિયમોની જાણકારી		
Unit-4. બાસ્કેટબોલમાં પંચકાર્ય (Officiating)		
4.1. બાસ્કેટબોલ રમતમાં પંચકાર્ય વિશે જાણકારી		
રમત 2 - વોલીબોલ		
Unit-1. વોલીબોલ મેદાન અને સાધનોની રચના		
1.1. મેદાન અંકન, માપ અને ઉપકરણો		
Unit-2. વોલીબોલ રમતના મૂળભૂત કૌશલ્યો		
2.1. સર્વિસ - અન્ડર હેન્ડ સર્વિસ, સાઈડ આર્મ સર્વિસ, ટેનિસ સર્વિસ અને ફ્લોટિંગ સર્વિસ		
2.2. પાસીંગ – અન્ડર હેન્ડ પાસ, ઓવર હેડ પાસ		
2.3. સ્મેશિંગ – ટુ લેગ ટેઈક ઓફ સ્ટેટ આર્મ હેન્ડ સ્મેશ, રાઉન્ડ આર્મ સ્મેશ		
2.4. ડ્રાઈવ – એલિમેન્ટરી ડ્રાઈવ, ફ્લાઈંગ ડ્રાઈવ		
2.5. બ્લોકિંગ – વન મેન બ્લોક, ટુ મેન બ્લોક, થ્રી મેન બ્લોક		
Unit-3. વોલીબોલના નિયમો		
3.1. વોલીબોલ રમતના નિયમોની જાણકારી		
Unit-4. વોલીબોલમાં પંચકાર્ય (Officiating)		
4.1. વોલીબોલ રમતમાં પંચકાર્ય વિશે જાણકારી		

રમત ૩ - હેન્ડબોલ	
Unit-1. હેન્ડબોલ મેદાન અને સાધનોની રચના	
1.1. મેદાન અંકન, માપ અને ઉપકરણો	
Unit-2. હેન્ડબોલ રમતના મૂળભૂત કૌશલ્યો	
2.1. હેન્ડબોલ રમતના મૂળભૂત કૌશલ્યો	
2.2. ડ્રિબલીંગ : મધ્યમ, ઊંચું, નીચું	
2.3. પાસિંગ : ચેસ્ટ પાસ, ઓવર હેડ પાસ, રિસ્ટ પાસ, બાઉન્સ પાસ, પુશ પાસ	
2.4. શુટિંગ : જમ્પ શૂટ લોંગ, જમ્પ શૂટ હાઈ, ફાલ શૂટ, જમ્પ ફાલ શૂટ, લોંગ શૂટ, સ્ટ્રેટ શોટ, શર્ટ વીથ બ્લોકિંગ સ્ટેપ, સ્ટ્રેટ શોટ વીધાઉટ બ્લોકિંગ સ્ટેપ, ગોલકિપીંગ	
Unit-3. હેન્ડબોલના નિયમો	
3.1. હેન્ડબોલ રમતના નિયમોની જાણકારી	
Unit-4. હેન્ડબોલમાં પંચકાર્ય (Officiating)	
4.1. હેન્ડબોલ રમતમાં પંચકાર્ય વિશે જાણકારી	
રમત ૪ - કબડ્ડી	
Unit-1. કબડ્ડી મેદાન અને સાધનોની રચના	
1.1. મેદાન અંકન, માપ અને ઉપકરણો	
Unit-2. કબડ્ડી રમતના મૂળભૂત કૌશલ્યો	
2.1. આક્રમણ પક્ષના કૌશલ્યો - શ્વાસ નિયંત્રણ, ફૂટવર્ક, લંઘન રેખા ઓળંગવી, બોનસ પ્રાપ્ત કરવું, છાપો મારવો, હેન્ડ ટચ, ટો ટચ, ડુબકી, સ્કોર્પિયન કિક, સાઈડ કિક, ઘેરો તોડવો, પગ છોડાવવો, હાથ છોડાવવો, છાપો મારવો, ડાઈવ મારી ઘેરો તોડી મધ્ય રેખા ટચ કરવી.	
2.2. બચાવ પક્ષના કૌશલ્યો - ફૂટવર્ક, એન્કલ હોલ્ડ, થાઈ હોલ્ડ, ની હોલ્ડ, બ્લોક, ઘેરો બનાવવો, હાથ પકડવો	
Unit-3. કબડ્ડીના નિયમો	
3.1. કબડ્ડી રમતના નિયમોની જાણકારી	
Unit-4. કબડ્ડીમાં પંચકાર્ય (Officiating)	
4.1. કબડ્ડી રમતમાં પંચકાર્ય વિશે જાણકારી	
રમત ૫ - ખો-ખો	
Unit-1. ખો-ખો મેદાન અને સાધનોની રચના	
1.1. મેદાન અંકન, માપ અને ઉપકરણો	
Unit-2. ખો-ખો રમતના મૂળભૂત કૌશલ્યો	
2.1. રમનારના કૌશલ્યો - સિંગલ ચેઈન, ડબલ ચેઈન, ગોળ રમત, પલટી મારવી, ડોર્ઝીંગ કરવું	
2.2. મારનારના કૌશલ્યો - પગે સ્પર્શ કરવો, ફૂક મારવી, ડાઈવ મારવી, 45° ના ખૂણે માર કરવો, સાચી ખો	
Unit-3. ખો-ખોના નિયમો	
3.1. ખો-ખો રમતના નિયમોની જાણકારી	
Unit-4. ખો-ખોમાં પંચકાર્ય (Officiating)	
4.1. ખો-ખો રમતમાં પંચકાર્ય વિશે જાણકારી	

Mapping Matrix of POs, PSOs, and COs																	
COs	POs													PSOs			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Avg	1	2	3	Avg
CO-1	3	2	3	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1.6	3	2	2	2.3
CO-2	3	2	2	0	1	1	2	2	1	1	1	1	1.4	3	3	2	2.7
CO-3	2	2	2	0	2	2	1	2	1	1	1	1	1.4	2	3	2	2.3
CO-4	2	3	2	0	2	2	1	2	1	2	1	1	1.6	2	3	2	2.3
Avg	2.5	2.3	2.3	0.3	1.5	1.5	1.5	1.8	1	1.5	1	1	1.5	2.5	2.8	2	2.4

3 = Strong Contribution, 2 = Moderate Contribution, 1 = Slight Contribution, --- = No Significant Contribution

Teaching Pedagogy																	
- અધ્યાપનશાસ્ત્ર, શિક્ષણ પદ્ધતિઓ અને શૈક્ષણિક સાધનો - નિદર્શન પદ્ધતિ, દાર્શનિક પદ્ધતિ, ખંડ-અખંડ પદ્ધતિ, વર્ણન પદ્ધતિ, ઐચ્છિક પદ્ધતિ, પ્રાયોગિક પદ્ધતિ, ચાર્ટ અને મોડ્યુલ, રમતનાં પ્રાયોગિક સાધનો.																	

Assessment Method					
Continuous Comprehensive Evaluation 40 Marks	COs	Marks	Exam Component		
			Practical Test	Project	Oral Viva
	CO-1	10	5	5	--
	CO-2	10	5	--	5
	CO-3	10	5	--	5
	CO-4	10	5	5	--
Term-End Evaluation 60 Marks	COs	Marks	Exam Component		
			Practical Test	Project	Oral Viva
	CO-1	15	10	5	--
	CO-2	15	10	--	5
	CO-3	15	10	--	5
	CO-4	15	10	5	--

CO Attainment Levels (OBE & NEP 2020 Aligned)

COs Attainment Levels	Level	Description	Attainment Criteria				
	Level 3	High	≥ 80% of students score above a set performance benchmark				
	Level 2	Moderate	60%–79% of students meet the performance benchmark				
	Level 1	Low	40%–59% of students meet the performance benchmark				
	Level 0	Not Attained	< 40% of students achieve the desired learning outcome				
Target Attainment (Benchmark)	COs			CO-1	CO-2	CO-3	CO-4
	Target Level (%)			60	65	65	60

References

Online Resources & Tools:

- બાસ્કેટબોલ - <https://www.fiba.basketball/en>
- વોલીબોલ - <https://www.fivb.com/>
- હેન્ડબોલ - <https://www.ihf.info/>
- કબડ્ડી - <https://www.kabaddiikf.com/>
- ખો-ખો - <https://www.khokho.net/>

Program – M.P.Ed. (Master of Physical Education)																	
Semester - 2																	
Course Code 256510131014				Name of Course - Athletics (ખેલક્રૂદ) (Minor)										Compulsory			
Credit: 01				Teaching Scheme: Theory (0) - Practical (30)										Teaching Hours: 30			
Course Outcomes (COs)																	
After completing this course, students will be able to																	
CO-1		મેદાન અંકન અને રમતના સાધનો વિષે સમજ કેળવે.															
CO-2		ખેલક્રૂદના મૂળભૂત કૌશલ્યની પ્રવૃત્તિઓ શીખે.															
CO-3		ખેલક્રૂદના નિયમોની પ્રવૃત્તિઓથી વાકેફ થાય.															
CO-4		ખેલક્રૂદનું પંચકાર્ય કરતા શીખે.															
Detailed Syllabus																	
Unit-1. ખેલક્રૂદ મેદાન, અંકન, પામન, અને સાધનો																	
1.1. દોડ, ક્રૂદ અને ફેંક રમતોનાં મેદાન અંકન, માપ, સાધનો																	
Unit-2. ખેલક્રૂદ રમતના મૂળભૂત કૌશલ્યો																	
2.1. દોડ																	
2.1.1. વિઘ્ન દોડ – પ્રસ્થાન, પહેલા વિઘ્ન સુધીની આગમ દોડ, વિઘ્ન પસાર, બે વિઘ્નો વચ્ચેના કદમો, છેલ્લા કદમો અને ફીનીશિંગ.																	
2.1.2. સ્ટીપલ ચેઈઝ - મેદાનની રચના અને અંકન સાધન સુવિધાઓ સ્ટીપલ ચેઈઝની શૈલી (ખડુ પ્રસ્થાન, દોડ કદમો, વિઘ્ન પસાર, ફીનીશિંગ)																	
2.2. ક્રૂદ																	
2.2.1. ઉંચીક્રૂદ – 1. પલાણ પદ્ધતિ, 2. ફોસબરી ફ્લોપ પદ્ધતિ (શૈલી, પેશકદમી, ઠેક, ઉડ્ડયન ખૂણો, ઠેકપગની સ્થિતિ, શરીરની સ્થિતિ, ઉડ્ડયન, વાંસ પસાર, શરીરની ક્રિયાઓ, ઉતારાણ)																	
2.2.2. વાંસક્રૂદ (શૈલી, પેશકદમી સાથે વાંસ વાહન, વાંસ રોપણી, ઉડ્ડયન ખૂણો, શરીરની સ્થિતિ, ઉડ્ડયન, વાંસ પસાર, શરીરની ક્રિયાઓ, ઉતારાણ)																	
2.3. ફેંક																	
2.3.1. હથોડા ફેંક – શૈલી, પકડ, ઊભણી, પ્રાથમિક ઝોલા, ઝોલા સાથેની ગતિ, ફિરકી, ફેંક અને પગ બદલ																	
2.3.2. બરછી ફેંક - શૈલી, પકડ (ફીનીશ, અમેરિકન, હંગેરિયન), વહન, આગળની બાજુ ક્રોસ લેગ સાથે પાંચ કદમો, ફેંક અને સમતોલન																	
Unit-3. દોડ, ક્રૂદ અને ફેંક રમતના નિયમોની જાણકારી																	
Unit-4. દોડ, ક્રૂદ અને ફેંક રમતના પંચકાર્ય વિષે જાણકારી (Officiating)																	
Mapping Matrix of POs, PSOs, and COs																	
COs	POs													PSOs			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Avg	1	2	3	Avg
CO-1	3	2	3	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1.6	3	2	2	2.3
CO-2	3	2	2	0	1	1	2	2	2	2	1	1	1.6	3	3	2	2.7
CO-3	2	2	2	0	2	2	1	2	2	1	1	1	1.5	2	3	2	2.3
CO-4	2	3	2	0	2	2	1	2	2	2	1	1	1.7	2	3	3	2.7
Avg	2.5	2.5	2.3	0.8	2	2	1.8	2.3	2.3	2	1.5	1.5	1.9	2.5	3	2.5	2.7

3 = Strong Contribution, 2 = Moderate Contribution, 1 = Slight Contribution, --- = No Significant Contribution

Teaching Pedagogy						
- અધ્યાપનશાસ્ત્ર, શિક્ષણ પદ્ધતિઓ અને શૈક્ષણિક સાધનો - નિદર્શન પદ્ધતિ, દાર્શનિક પદ્ધતિ, ખંડ-અખંડ પદ્ધતિ, વર્ણન પદ્ધતિ, ઔચ્છિક પદ્ધતિ, પ્રાયોગિક પદ્ધતિ, ચાર્ટ અને મોડ્યુલ, રમતનાં પ્રાયોગિક સાધનો.						
Assessment Method						
Continuous Comprehensive Evaluation 40 Marks	COs	Marks	Exam Component			
			Practical Test	Project	Oral Viva	
	CO-1	10	5	5	--	
	CO-2	10	5	--	5	
	CO-3	10	5	--	5	
	CO-4	10	5	5	--	
Term-End Evaluation 60 Marks	COs	Marks	Exam Component			
			Practical Test	Project	Oral Viva	
	CO-1	15	10	5	--	
	CO-2	15	10	--	5	
	CO-3	15	10	--	5	
	CO-4	15	10	5	--	
CO Attainment Levels (OBE & NEP 2020 Aligned)						
COs Attainment Levels	Level	Description	Attainment Criteria			
	Level 3	High	≥ 80% of students score above a set performance benchmark			
	Level 2	Moderate	60%–79% of students meet the performance benchmark			
	Level 1	Low	40%–59% of students meet the performance benchmark			
	Level 0	Not Attained	< 40% of students achieve the desired learning outcome			
Target Attainment (Benchmark)	COs		CO-1	CO-2	CO-3	CO-4
	Target Level (%)		60	65	65	60
References						
Online Resources & Tools:						
ખેલકૂદ - https://worldathletics.org/						

Program – M.P.Ed. (Master of Physical Education)		
Semester - 2		
Course Code 256510131015	Name of Course - Volleyball / Softball (Any One) વોલીબોલ / સોફ્ટબોલ (કોઈપણ એક) (Minor)	Choice Based
Credit: 01	Teaching Scheme: Theory (0) - Practical (30)	Teaching Hours: 30
Course Outcomes (COs)		
After completing this course, students will be able to		
CO-1	વોલીબોલ અને સોફ્ટબોલ મેદાન અંકન અને રમતના સાધનો વિષે સમજ કેળવે.	
CO-2	વોલીબોલ અને સોફ્ટબોલ રમતના મૂળભૂત કૌશલ્ય શીખે.	
CO-3	વોલીબોલ અને સોફ્ટબોલ રમતના નિયમો વિષેની જાણકારી પ્રાપ્ત કરે.	
CO-4	વોલીબોલ અને સોફ્ટબોલ રમતનું પંચકાર્ય કરતાં શીખે.	
Detailed Syllabus		
વોલીબોલ		
Unit-1. વોલીબોલ મેદાન અને સાધનોની રચના		
1.1. મેદાન અંકન, માપ અને ઉપકરણો		
Unit-2. વોલીબોલ રમતના મૂળભૂત કૌશલ્યો		
2.1. સર્વિસ - અન્ડર હેન્ડ સર્વિસ, સાઈડ આર્મ સર્વિસ, ટેનિસ સર્વિસ અને ફ્લોટિંગ સર્વિસ		
2.2. પાસીંગ – અન્ડર હેન્ડ પાસ, ઓવર હેડ પાસ		
2.3. સ્મેશિંગ – ટુ લેગ ટેઈક ઓફ સ્ટેટ આર્મ હેન્ડ સ્મેશ, રાઉન્ડ આર્મ સ્મેશ		
2.4. ડ્રાઈવ – એલિમેન્ટરી ડ્રાઈવ, ફ્લાઈંગ ડ્રાઈવ		
2.5. બ્લોકિંગ – વન મેન બ્લોક, ટુ મેન બ્લોક, થ્રી મેન બ્લોક		
Unit-3. વોલીબોલના નિયમો		
3.1. વોલીબોલ રમતના નિયમોની જાણકારી		
Unit-4. વોલીબોલમાં પંચકાર્ય (Officiating)		
4.1. વોલીબોલમાં પંચકાર્ય વિશે જાણકારી		
ફૂટબોલ		
Unit-1. સોફ્ટબોલ મેદાન અને સાધનોની રચના		
1.1. મેદાન અંકન, માપ અને ઉપકરણો		
Unit-2. સોફ્ટબોલ રમતના મૂળભૂત કૌશલ્યો		
2.1. સોફ્ટબોલ રમતના મૂળભૂત કૌશલ્યો - કેચિંગ, થ્રોઇંગ, હિટીંગ, પિચિંગ, ફિલ્ડિંગ, ગ્રાઉન્ડ ફિલ્ડિંગ, ફ્લાય કેચિંગ, બેઝ રનિંગ, સ્લાઇડિંગ, બન્ટિંગ, ટેગિંગ, બેઝ ક્લેરિંગ		
Unit-3. સોફ્ટબોલના નિયમો		
3.1. સોફ્ટબોલ રમતના નિયમોની જાણકારી		
Unit-4. સોફ્ટબોલમાં પંચકાર્ય (Officiating)		
4.1. સોફ્ટબોલમાં પંચકાર્ય વિશે જાણકારી		

Mapping Matrix of POs, PSOs, and COs																	
COs	POs													PSOs			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Avg	1	2	3	Avg
CO-1	3	2	3	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1.6	3	2	2	2.3
CO-2	3	2	2	0	1	1	2	2	1	1	1	1	1.4	3	3	2	2.7
CO-3	2	2	2	0	2	2	1	2	1	1	1	1	1.4	2	3	2	2.3
CO-4	2	3	2	0	2	2	1	2	1	2	1	1	1.6	2	3	2	2.3
Avg	2.5	2.3	2.3	0.3	1.5	1.5	1.5	1.8	1	1.5	1	1	1.5	2.5	2.8	2	2.4

3 = Strong Contribution, 2 = Moderate Contribution, 1 = Slight Contribution, --- = No Significant Contribution

Teaching Pedagogy																	
- અધ્યાપનશાસ્ત્ર, શિક્ષણ પદ્ધતિઓ અને શૈક્ષણિક સાધનો - નિદર્શન પદ્ધતિ, દર્શનિક પદ્ધતિ, ખંડ-અખંડ પદ્ધતિ, વર્ણન પદ્ધતિ, ઐચ્છિક પદ્ધતિ, પ્રાયોગિક પદ્ધતિ, ચાર્ટ અને મોડ્યુલ, રમતનાં પ્રાયોગિક સાધનો.																	

Assessment Method					
Continuous Comprehensive Evaluation 40 Marks			Exam Component		
	COs	Marks	Practical Test	Project	Oral Viva
	CO-1	10	5	5	--
	CO-2	10	5	--	5
	CO-3	10	5	--	5
	CO-4	10	5	5	--
Term-End Evaluation 60 Marks			Exam Component		
	COs	Marks	Practical Test	Project	Oral Viva
	CO-1	15	10	5	--
	CO-2	15	10	--	5
	CO-3	15	10	--	5
	CO-4	15	10	5	--

CO Attainment Levels (OBE & NEP 2020 Aligned)						
COs Attainment Levels	Level	Description	Attainment Criteria			
	Level 3	High	≥ 80% of students score above a set performance benchmark			
	Level 2	Moderate	60%–79% of students meet the performance benchmark			
	Level 1	Low	40%–59% of students meet the performance benchmark			
	Level 0	Not Attained	< 40% of students achieve the desired learning outcome			
Target Attainment (Benchmark)	COs		CO-1	CO-2	CO-3	CO-4
	Target Level (%)		60	65	65	60

References																	
Online Resources & Tools:																	
- વોલીબોલ – https://www.fivb.com/ - સોફ્ટબોલ – https://www.wbcs.org/fr/organisation/history/international-softball																	

Program – M.P.Ed. (Master of Physical Education)		
Semester - 2		
Course Code 256510131016	Name of Course - Volleyball / Softball (Any One) ટેનિસ / ક્રિકેટ (કોઇપણ એક) (Minor)	Choice Based
Credit: 01	Teaching Scheme: Theory (0) - Practical (30)	Teaching Hours: 30
Course Outcomes (COs)		
After completing this course, students will be able to		
CO-1	ટેનિસ અને ક્રિકેટ મેદાન અંકન અને રમતના સાધનો વિષે સમજ કેળવે.	
CO-2	ટેનિસ અને ક્રિકેટ રમતના મૂળભૂત કૌશલ્ય શીખે.	
CO-3	ટેનિસ અને ક્રિકેટ રમતના નિયમો વિષેની જાણકારી પ્રાપ્ત કરે.	
CO-4	ટેનિસ અને ક્રિકેટ રમતનું પંચકાર્ય કરતાં શીખે.	
Detailed Syllabus		
ટેનિસ		
Unit-1. ટેનિસ મેદાન અને સાધનોની રચના		
1.1. મેદાન અંકન, માપ અને ઉપકરણો		
Unit-2. ટેનિસ રમતના મૂળભૂત કૌશલ્યો		
2.1. ટેનિસ રમતના મૂળભૂત કૌશલ્યો – ગ્રીપ (શેક હેન્ડ ગ્રીપ), સ્ટાન્સ, વોલીંગ (હાફ અને ફૂલ), સર્વિસ (સાઈડ આર્મ અને સ્ટેટ આર્મ) રીસીવિંગ (વન હેન્ડ અને ટુ હેન્ડ ફોર હેન્ડ સાઈડ અને બેક હેન્ડ સાઈડ) સ્ટ્રોક (વન હેન્ડ અને ટુ હેન્ડ ફોર હેન્ડ સાઈડ અને બેક હેન્ડ સાઈડ), સ્પીન (બેક સ્પીન, ટોપ સ્પીન વન હેન્ડ અને ટુ હેન્ડ ફોર હેન્ડ સાઈડ અને બેક હેન્ડ સાઈડ), ડ્રોપ શોટ (ફોર હેન્ડ સાઈડ અને બેક હેન્ડ સાઈડ), લોબ શોટ (ફોર હેન્ડ સાઈડ અને બેક હેન્ડ સાઈડ), ડ્રોપ શોટ (ફોર હેન્ડ સાઈડ અને બેક હેન્ડ સાઈડ), રેલી (ફોર હેન્ડ સાઈડ અને બેક હેન્ડ સાઈડ)		
Unit-3. ટેનિસના નિયમો		
3.1. ટેનિસ રમતના નિયમોની જાણકારી		
Unit-4. ટેનિસમાં પંચકાર્ય (Officiating)		
4.1. ટેનિસમાં પંચકાર્ય વિશે જાણકારી		
ક્રિકેટ		
Unit-1. ક્રિકેટ મેદાન અને સાધનોની રચના		
1.1. મેદાન અંકન, માપ અને ઉપકરણો		
Unit-2. ક્રિકેટ રમતના મૂળભૂત કૌશલ્યો		
2.1. ક્રિકેટ રમતના મૂળભૂત કૌશલ્યોની સમજ		
2.2. ફિલ્ડિંગની વિવિધ પોઝિશનના નામ - સ્લિપ, ફર્સ્ટ સ્લિપ, સેકન્ડ સ્લિપ, થર્ડ સ્લિપ, ગલી, લેગ સ્લિપ, શોર્ટ લેગ, સિલી પોઇન્ટ, સિલી મિડ-ઓફ, સિલી મિડ-ઓન, ફોરવર્ડ શોર્ટ લેગ, બેટ પેડ, પોઇન્ટ, ડીપ પોઇન્ટ, બેકવર્ડ પોઇન્ટ, કવર પોઇન્ટ, કવર, એક્સ્ટ્રા કવર, ડીપ એક્સ્ટ્રા કવર, મિડ-ઓફ, લોંગ-ઓફ, ડીપ કવર, સ્ક્વેર લેગ, બેકવર્ડ સ્ક્વેર લેગ, ફોરવર્ડ સ્ક્વેર લેગ, ફાઇન લેગ, શોર્ટ ફાઇન લેગ, ડીપ ફાઇન લેગ, મિડ-વિકેટ, ડીપ મિડ-વિકેટ, કાઉ કોર્નર, મિડ-ઓન, લોંગ-ઓન, સ્ટ્રેઇટ હિટ વિસ્તાર, લોંગ સ્ટોપ, થર્ડ મેન, ડીપ થર્ડ મેન, ડીપ સ્ક્વેર લેગ, ડીપ બેકવર્ડ પોઇન્ટ, ડીપ મિડ-ઓન, ડીપ મિડ-ઓફ, વિકેટ કીપર.		
2.3. બેટિંગ – સ્ટાંસ, ફૂટવર્ક, ગ્રીપ (લોંગ હેન્ડલ, શોર્ટ હેન્ડલ) સીધી ડ્રાઇવ, કવર ડ્રાઇવ, પુલ શોટ, કટ શોટ, ડિફેન્સિવ શોટ (ફોરવર્ડ અને બેકવર્ડ), હૂક શોટ,		
2.4. બોલિંગ – ગ્રીપ, ફાસ્ટ બોલિંગ, સ્વિંગ બોલિંગ, સ્પિન બોલિંગ (ઓફ સ્પિન, લેગ સ્પિન), થોર્કર, બાઉન્સર		

- 2.5. ફિલ્ડિંગ - કેચ પકડવો, ગ્રાઉન્ડ ફિલ્ડિંગ, થ્રોઇંગ, સ્ટોપિંગ, સ્લાઇડિંગ, ડાઇવિંગ,
 2.6. વિકેટકીપિંગ – કેચિંગ, સ્ટમ્પિંગ, બોલ કલેક્શન, ઝડપી રિફ્લેક્સ
 2.7. રનિંગ બિટ્વીન ધ વિકેટ્સ - ઝડપી દોડ, કોલિંગ (“Yes”, “No”, “Wait”), ટર્ન લેવાની રીત, ડાઇવ

Unit-3. ક્રિકેટના નિયમો

- 3.1. ક્રિકેટ રમતના નિયમોની જાણકારી

Unit-4. ક્રિકેટમાં પંચકાર્ય (Officiating)

- 4.1. ક્રિકેટમાં પંચકાર્ય વિશે જાણકારી

Mapping Matrix of POs, PSOs, and COs

COs	POs													PSOs			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Avg	1	2	3	Avg
CO-1	3	2	3	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1.6	3	2	2	2.3
CO-2	3	2	2	0	1	1	2	2	1	1	1	1	1.4	3	3	2	2.7
CO-3	2	2	2	0	2	2	1	2	1	1	1	1	1.4	2	3	2	2.3
CO-4	2	3	2	0	2	2	1	2	1	2	1	1	1.6	2	3	2	2.3
Avg	2.5	2.3	2.3	0.3	1.5	1.5	1.5	1.8	1	1.5	1	1	1.5	2.5	2.8	2	2.4

3 = Strong Contribution, 2 = Moderate Contribution, 1 = Slight Contribution, --- = No Significant Contribution

Teaching Pedagogy

- અધ્યાપનશાસ્ત્ર, શિક્ષણ પદ્ધતિઓ અને શૈક્ષણિક સાધનો
- નિદર્શન પદ્ધતિ, દર્શનિક પદ્ધતિ, ખંડ-અખંડ પદ્ધતિ, વર્ણન પદ્ધતિ, ઔચ્છિક પદ્ધતિ, પ્રાયોગિક પદ્ધતિ, ચાર્ટ અને મોડ્યુલ, રમતનાં પ્રાયોગિક સાધનો.

Assessment Method

	COs	Marks	Exam Component		
			Practical Test	Project	Oral Viva
Continuous Comprehensive Evaluation 40 Marks	CO-1	10	5	5	--
	CO-2	10	5	--	5
	CO-3	10	5	--	5
	CO-4	10	5	5	--
	COs	Marks	Exam Component		
			Practical Test	Project	Oral Viva
Term-End Evaluation 60 Marks	CO-1	15	10	5	--
	CO-2	15	10	--	5
	CO-3	15	10	--	5
	CO-4	15	10	5	--

CO Attainment Levels (OBE & NEP 2020 Aligned)

COs Attainment Levels	Level	Description	Attainment Criteria				
	Level 3	High	≥ 80% of students score above a set performance benchmark				
	Level 2	Moderate	60%–79% of students meet the performance benchmark				
	Level 1	Low	40%–59% of students meet the performance benchmark				
	Level 0	Not Attained	< 40% of students achieve the desired learning outcome				
Target Attainment (Benchmark)	COs			CO-1	CO-2	CO-3	CO-4
	Target Level (%)			60	65	65	60

References

Online Resources & Tools:

- ટેનિસ - <https://www.itftennis.com/en/>
- ક્રિકેટ - <https://www.icc-cricket.com/>

Program – M.P.Ed. (Master of Physical Education)																	
Semester - 2																	
Course Code 256510431017			Name of Course – Yoga (યોગ) (MDC)										Compulsory				
Credit: 01			Teaching Scheme: Theory (0) - Practical (30)										Teaching Hours: 30				
Course Outcomes (COs)																	
After completing this course, students will be able to																	
CO-1	વિદ્યાર્થી યોગની ક્રિયાઓમાં સારો અભ્યાસ કરી શકશે. શકશે.																
CO-2	વિદ્યાર્થી બેઠક પરના આસનોમાં સારો અભ્યાસ કરી શકશે.																
CO-3	વિદ્યાર્થી પીઠ પરના આસનોમાં સારો અભ્યાસ કરી શકશે.																
CO-4	વિદ્યાર્થી હાથ પરના આસનોમાં સારો અભ્યાસ કરી શકશે.																
Detailed Syllabus																	
Unit-1. શુદ્ધિ ક્રિયાઓ																	
1.1. નૌલિ																	
1.2. કપાલભાતિ																	
1.3. ત્રાટક																	
Unit-2. બેઠક પરના આસનો																	
2.1. લોલાસન																	
2.2. આકર્ણ ધનુરાસન																	
2.3. પશ્ચિમોત્તાનાસન																	
Unit-3. પીઠ અને પેટ પરના આસનો																	
3.1. પૂર્ણ સલભાસન																	
3.2. ઉત્તાનપાદાસન																	
3.3. પવનમુક્તાસન																	
Unit-4. હાથ અને માથા પરના આસનો																	
4.1. ચક્રાસન																	
4.2. મયુરાસન																	
4.3. શીર્ષાસન																	
Mapping Matrix of POs, PSOs, and COs																	
COs	POs												PSOs				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Avg	1	2	3	Avg
CO-1	3	2	3	0	2	0	0	2	0	1	2	0	2	3	2	2	2.3
CO-2	2	0	3	2	0	0	0	2	0	2	0	0	1.8	2	2	3	2.3
CO-3	3	0	2	0	1	0	0	2	0	2	0	0	1.7	2	2	2	2
CO-4	2	2	2	2	2	3	2	0	2	2	2	3	2.2	3	3	3	3
Avg	2.50	2	2.5	2	1.67	3	2	2	2	1.75	2	3	1.93	2.5	2.25	2.5	2.4

3 = Strong Contribution, 2 = Moderate Contribution, 1 = Slight Contribution, --- = No Significant Contribution

Teaching Pedagogy						
નિરીક્ષણ (અવલોકન) પદ્ધતિ, ચર્ચા પદ્ધતિ, વર્કશોપ પદ્ધતિ, સેમિનાર પદ્ધતિ, વ્યાખ્યાન પદ્ધતિ, પ્રવાસ – પર્યટન પદ્ધતિ, સ્વાધ્યાય પદ્ધતિ, પ્રોજેક્ટ પદ્ધતિ, મિશ્ર પદ્ધતિ, બ્લેક બોર્ડ અને ચોકનો ઉપયોગ કરીને પ્રત્યક્ષ શિક્ષણ, માહિતી સંચાર ટેકનોલોજીનો ઉપયોગ, મલ્ટીમીડિયાનો ઉપયોગ.						
Assessment Method						
Continuous Comprehensive Evaluation 40 Marks	COs	Marks	Exam Component			
			Practical Test	Project	Oral Viva	
	CO-1	10	5	5	--	
	CO-2	10	5	--	5	
	CO-3	10	5	--	5	
	CO-4	10	5	5	--	
Term-End Evaluation 60 Marks	COs	Marks	Exam Component			
			Practical Test	Project	Oral Viva	
	CO-1	15	10	5	--	
	CO-2	15	10	--	5	
	CO-3	15	10	--	5	
	CO-4	15	10	5	--	
CO Attainment Levels (OBE & NEP 2020 Aligned)						
COs Attainment Levels	Level	Description	Attainment Criteria			
	Level 3	High	≥ 80% of students score above a set performance benchmark			
	Level 2	Moderate	60%–79% of students meet the performance benchmark			
	Level 1	Low	40%–59% of students meet the performance benchmark			
	Level 0	Not Attained	< 40% of students achieve the desired learning outcome			
Target Attainment (Benchmark)	COs		CO-1	CO-2	CO-3	CO-4
	Target Level (%)		60	65	65	60
References						
Books:						
- પી. ડી. શર્મા, યોગાસન પ્રાણાયામ કરો અને નીરોગી રહો, નવનિત પબ્લિકેશન, અમદાવાદ. - બીમાનપાલ, યોગાસન રહસ્ય, પ્રજ્ઞા પ્રકાશન, અમદાવાદ. 2004. - એન. સરીન, યોગ શિક્ષા અને યોગ દ્વારા રોગ નિવારણ, ખેલ સાહિત્ય કેન્દ્ર, દિલ્હી, 1995. - સત્યપાલ, ઢોલનદાસ અગ્રવાલ, યોગ આસન એવમ સાધના, ભારતીય યોગ સંસ્થા, દિલ્હી, 1989. - બ્રહ્મચારી, નરેશકુમાર, સાધારણ રોગની યૌગિકી તથા પ્રાકૃતિક ચિકિત્સા, નવી દિલ્હી, 1998. - ગોડ ગંગાપ્રસાદ, પ્રાકૃતિક આયુર્વિજ્ઞાન, આરોગ્ય સેવા પ્રકાશન, મોરીનગર, ઉત્તર પ્રદેશ, 1994.						

Program – M.P.Ed. (Master of Physical Education)																	
Semester - 2																	
Course Code 256010131018		Name of Course - Class Room Teaching Lesson વર્ગખંડ સૈદ્ધાંતિક પાઠ આયોજન (SEC)												Compulsory			
Credit: 01		Teaching Scheme: Theory (0) - Practical (30)												Teaching Hours: 30			
Course Outcomes (COs)																	
After completing this course, students will be able to																	
CO-1	પાઠ આયોજનની પૂર્વ તૈયારી અને શૈક્ષણિક આયોજન શીખે અને સમજ કેળવે.																
CO-2	અધ્યયન અને અધ્યાપન કૌશલ્ય કેળવે અને કૌશલ્યના ગેજેટ અને મોડ્યુલ બનાવતા શીખે																
CO-3	આંતરિક અને બાહ્ય સૈદ્ધાંતિક પાઠ આયોજનમાં વર્ગખંડ નિયંત્રણ મેળવે.																
CO-4	આંતરિક અને બાહ્ય સૈદ્ધાંતિક પાઠ આયોજનમાં વર્ગ દરમિયાન થતી ભૂલો સુધારતા શીખે.																
Detailed Syllabus																	
Unit-1. વર્ગખંડ પાઠ આયોજનની પૂર્વ તૈયારી અને વિષય નિપુણતા																	
1.1. વર્ગખંડ સૈદ્ધાંતિક પાઠ આયોજનની પૂર્વ તૈયારી, અભ્યાસ અને વિષયમાં નિપુણ																	
Unit-2. પાઠ આયોજન, ગેજેટ અને મોડ્યુલ આધારિત શૈક્ષણિક આયોજન																	
2.1. વર્ગખંડ સૈદ્ધાંતિક પાઠ આયોજન, ગેજેટ અને મોડ્યુલ,																	
2.2. સૈદ્ધાંતિક મુદ્દાઓના આંતરિક અને બાહ્ય વર્ગખંડ પાઠ આયોજન																	
Unit-3. આંતરિક પાઠ આયોજન																	
3.1. આંતરીક પાઠ આયોજન - 4 પાઠ સત્ર-1 માં સમાવેલ સૈદ્ધાંતિક વિષયો માંથી (સંસ્થા ફાળવે તે મુજબ)																	
Unit-4. બાહ્ય પાઠ આયોજન																	
4.1. બાહ્ય પાઠ આયોજન – 2 પાઠ સત્ર-1 માં સમાવેલ સૈદ્ધાંતિક વિષયો માંથી (સંસ્થા ફાળવે તે મુજબ)																	
Mapping Matrix of POs, PSOs, and COs																	
COs	POs													PSOs			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Avg	1	2	3	Avg
CO-1	3	2	2	1	3	2	1	2	2	1	1	2	1.83	3	2	3	2.66
CO-2	3	3	3	1	2	1	2	1	1	1	2	1	1.75	3	2	2	2.33
CO-3	3	3	2	1	2	2	2	1	1	1	2	2	1.83	2	3	2	2.33
CO-4	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2.25	3	2	3	2.66
Avg	3	2.5	2.5	1.25	2.25	1.75	1.75	1.75	1.5	1.25	1.75	1.75	1.91	2.75	2.25	2.5	2.5
3 = Strong Contribution, 2 = Moderate Contribution, 1 = Slight Contribution, --- = No Significant Contribution																	
Teaching Pedagogy																	
- અધ્યાપનશાસ્ત્ર, શિક્ષણ પદ્ધતિઓ અને શૈક્ષણિક સાધનો - નિદર્શન પદ્ધતિ, દાર્શનિક પદ્ધતિ, ખંડ-અખંડ પદ્ધતિ, વર્ણન પદ્ધતિ, ઐચ્છિક પદ્ધતિ, પ્રાયોગિક પદ્ધતિ, ચાર્ટ અને મોડ્યુલ, રમતનાં પ્રાયોગિક સાધનો.																	

Assessment Method					
Continuous Comprehensive Evaluation 40 Marks	COs	Marks	Exam Component		
			Practical Test	Lesson Writing Report	Oral Viva
	CO-1	10	5	5	--
	CO-2	10	5	5	--
	CO-3	10	5	5	--
	CO-4	10	5	5	--
Term-End Evaluation 60 Marks	COs	Marks	Exam Component		
			Practical Test	Lesson Writing Report	Oral Viva
	CO-1	15	10	5	--
	CO-2	15	10	5	--
	CO-3	15	10	5	--
	CO-4	15	10	5	--
CO Attainment Levels (OBE & NEP 2020 Aligned)					
COs Attainment Levels	Level	Description	Attainment Criteria		
	Level 3	High	≥ 80% of students score above a set performance benchmark		
	Level 2	Moderate	60%–79% of students meet the performance benchmark		
	Level 1	Low	40%–59% of students meet the performance benchmark		
	Level 0	Not Attained	< 40% of students achieve the desired learning outcome		
Target Attainment (Benchmark)	COs		CO-1	CO-2	CO-3
	Target Level (%)		60	65	65
References					
Books:					
- આર. સી. કંવર, શારીરિક શિક્ષા કી પદ્ધતિયા, અમીત બ્રધર્સ, પબ્લિકેશન, પુનરાવૃત્તિ, સંસ્કરણ ધંતોલી, નાગપુર, 2002. - કાન્તિભાઈ આર. પુટેલ, શારીરિક શિક્ષણની પદ્ધતિઓ અને આયોજન, હેમચંદ્રાચાર્ય ઉત્તર ગુજરાત યુનિવર્સિટી, પાટણ, 2006. - નટુભાઈ વી. રાવલ અને અન્ય, અધ્યાપક અને અધ્યયનના સિધ્ધાંતો અને પ્રયુક્તિઓ, નીરવ પ્રકાશન, કાલુપુર, અમદાવાદ, 2014.					

Program – M.P.Ed. (Master of Physical Education)																	
Semester - 2																	
Course Code 256510231019				Name of Course – Internship (ઇન્ટર્નશિપ) (SEC)										Compulsory			
Credit: 02				Teaching Scheme: Theory (0) - Practical (60)										Teaching Hours: 60			
Course Outcomes (COs)																	
After completing this course, students will be able to																	
CO-1		વિદ્યાર્થીઓ રમત કોચિંગ અને તાલીમ પદ્ધતિઓનું જ્ઞાન મેળવી તેનું વ્યવહારિક અમલીકરણ કરી શકશે.															
CO-2		વિદ્યાર્થીઓ શારીરિક શિક્ષણની શિક્ષણ પદ્ધતિઓ, પાઠ આયોજન અને શૈક્ષણિક પ્રવૃત્તિઓનું સંચાલન કરી શકશે.															
CO-3		વિદ્યાર્થીઓ સંશોધન, ટેસ્ટ, માપન અને મૂલ્યાંકનની પ્રક્રિયાઓ દ્વારા માહિતીનું વિશ્લેષણ કરી શકશે.															
CO-4		વિદ્યાર્થીઓ વ્યાવસાયિક વિકાસ, દસ્તાવેજીકરણ અને અહેવાલ લેખનની કુશળતા વિકસાવી અસરકારક પ્રસ્તુતિ કરી શકશે.															
Detailed Syllabus																	
Unit-1. કોચિંગ અને રમત તાલીમ વ્યવસ્થાપન																	
1.1. રમત કોચિંગની પદ્ધતિઓ અને તાલીમ આયોજન																	
1.2. શારીરિક યોગ્યતા વિકાસ માટેની તાલીમ પ્રક્રિયાઓ																	
1.3. રમતગમત કેમ્પ, પ્રેક્ટિસ સેશન અને ટીમ મેનેજમેન્ટ																	
Unit-2. શારીરિક શિક્ષણ અને શૈક્ષણિક અભ્યાસ																	
2.1. શારીરિક શિક્ષણની શિક્ષણ પદ્ધતિઓ અને પાઠ આયોજન																	
2.2. વિદ્યાર્થીઓમાં નેતૃત્વ, શિસ્ત અને વ્યક્તિત્વ વિકાસ																	
2.3. શૈક્ષણિક પ્રવૃત્તિઓ, પ્રદર્શન અને પ્રાયોગિક શિક્ષણ																	
Unit-3. સંશોધન, ટેસ્ટ અને મૂલ્યાંકન																	
3.1. રમત અને શારીરિક શિક્ષણમાં સંશોધન પદ્ધતિઓ																	
3.2. વિવિધ ટેસ્ટ, માપન અને મૂલ્યાંકન પ્રક્રિયાઓ																	
3.3. ડેટા સંગ્રહ, વિશ્લેષણ અને રિપોર્ટ તૈયાર કરવાની પદ્ધતિ																	
Unit-4. વ્યાવસાયિક વિકાસ અને અહેવાલ લેખન																	
4.1. વ્યાવસાયિક નૈતિકતા અને વ્યક્તિત્વ વિકાસ																	
4.2. કેન્દ્ર નિવાસ દરમિયાન દૈનિક અહેવાલ અને દસ્તાવેજીકરણ																	
4.3. અંતિમ અહેવાલ લેખન, પ્રસ્તુતિ અને મૂલ્યાંકન પ્રક્રિયા																	
Mapping Matrix of POs, PSOs, and COs																	
COs	POs													PSOs			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Avg	1	2	3	Avg
CO-1	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2.3	3	3	2	2.7
CO-2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	1	3	2.3	2	3	3	2.7
CO-3	3	3	3	2	1	1	2	3	2	2	3	1	2.2	3	3	2	2.7
CO-4	2	2	2	2	1	3	3	2	2	3	2	3	2.3	2	3	3	2.7
Avg	2.50	2.25	2.5	2.25	1.5	2.25	2.5	2.25	2.25	2.25	2	2.25	2.28	2.5	3	2.5	2.7

3 = Strong Contribution, 2 = Moderate Contribution, 1 = Slight Contribution, --- = No Significant Contribution

Teaching Pedagogy							
- અધ્યાપનશાસ્ત્ર, શિક્ષણ પદ્ધતિઓ અને શૈક્ષણિક સાધનો - નિદર્શન પદ્ધતિ, દાર્શનિક પદ્ધતિ, ખંડ-અખંડ પદ્ધતિ, વર્ણન પદ્ધતિ, ઐચ્છિક પદ્ધતિ, પ્રાયોગિક પદ્ધતિ, ચાર્ટ અને મોડ્યુલ, રમતનાં પ્રાયોગિક સાધનો.							
Assessment Method							
Continuous Comprehensive Evaluation 40 Marks			Exam Component				
	COs	Marks	Practical Work	Internship Report Writing	Professional Conduct and Participation		
	CO-1	10	5	2.5	2.5		
	CO-2	10	5	2.5	2.5		
	CO-3	10	5	2.5	2.5		
	CO-4	10	5	2.5	2.5		
Term-End Evaluation 60 Marks			Exam Component				
	COs	Marks	Minor Research Project	Power Point Presentation	Viva-Voce Examination		
	CO-1	15	15	-	-		
	CO-2	15	-	-	15		
	CO-3	15	15	-	-		
	CO-4	15	-	15	-		
CO Attainment Levels (OBE & NEP 2020 Aligned)							
COs Attainment Levels	Level	Description	Attainment Criteria				
	Level 3	High	≥ 80% of students score above a set performance benchmark				
	Level 2	Moderate	60%–79% of students meet the performance benchmark				
	Level 1	Low	40%–59% of students meet the performance benchmark				
	Level 0	Not Attained	< 40% of students achieve the desired learning outcome				
Target Attainment (Benchmark)	COs			CO-1	CO-2	CO-3	CO-4
	Target Level (%)			60	65	65	60
References							
Books:							
- આર. સી. કંવર, શારીરિક શિક્ષા કી પદ્ધતિયા, અમીત બ્રધર્સ, પબ્લિકેશન, પુનરાવૃત્તિ, સંસ્કરણ ધંતોલી, નાગપુર, 2002. - કાન્તિભાઈ આર. પુટેલ, શારીરિક શિક્ષણની પદ્ધતિઓ અને આયોજન, હેમચંદ્રાચાર્ય ઉત્તર ગુજરાત યુનિવર્સિટી, પાટણ, 2006. - નટુભાઈ વી. રાવલ અને અન્ય, અધ્યાપક અને અધ્યયનના સિધ્ધાંતો અને પ્રયુક્તિઓ, નીરવ પ્રકાશન, કાલુપુર, અમદાવાદ, 2014.							

Program – M.P.Ed. (Master of Physical Education)		
Semester - 3		
Course Code 256510431020	Name of Course - Research Methodology in Physical Education શારીરિક શિક્ષણમાં સંશોધન પદ્ધતિઓ (Major)	Compulsory
Credit: 04	Teaching Scheme: Theory (60) - Practical (0)	Teaching Hours: 60
Course Outcomes (COs)		
After completing this course, students will be able to		
CO-1	વિદ્યાર્થીઓ સંશોધનનો અર્થ, પ્રકારો અને શારીરિક શિક્ષણમાં તેના ઉપયોગ અંગે ઊંડાણપૂર્વક જ્ઞાન મેળવી શકશે.	
CO-2	વિદ્યાર્થીઓ યોગ્ય સંશોધન સમસ્યાની ઓળખ, તેના સ્ત્રોતો અને સાહિત્ય સમીક્ષા કરવાની કુશળતા હાંસલ કરશે.	
CO-3	વિદ્યાર્થીઓ નમૂનાઓ અને સંશોધન સાધનો જેવા કે અવલોકન, પ્રશ્નાવલી, મુલાકાત વગેરેની પસંદગી અને ઉપયોગ અંગે યોગ્ય નિર્ણયો લઈ શકશે.	
CO-4	વિદ્યાર્થીઓ સંશોધન પદ્ધતિઓનો ઉપયોગ કરી સંશોધન અહેવાલ અને પેપર લખી શકે છે.	
Detailed Syllabus		
Unit-1. શારીરિક શિક્ષણમાં સંશોધનનો પાયો 1.1. સંશોધનનો અર્થ, વ્યાખ્યા અને પ્રકૃતિ 1.2. શારીરિક શિક્ષણમાં સંશોધનનું મહત્વ 1.3. સંશોધનના મુખ્ય ક્ષેત્રો 1.4. સંશોધનના પ્રકારો (મૂળભૂત, વ્યવહારુ, સાહિત્ય આધારિત વગેરે)		
Unit-2. સંશોધન સમસ્યા અને સાહિત્ય અધ્યયન 2.1. સંશોધન સમસ્યાનો અર્થ, વ્યાખ્યા અને સ્ત્રોત 2.2. યોગ્ય સંશોધન સમસ્યાની પસંદગીના ધોરણો 2.3. સંબંધિત સાહિત્યનું મહત્વ અને તેના પ્રકારો 2.4. ઉત્તમ સમીક્ષાનું આયોજન		
Unit-3. નમૂનાઓ, ઉપકરણો અને ઉત્કલ્પના 3.1. નમૂનાનો અર્થ, લક્ષણો, પ્રકારો અને મહત્વ 3.2. સંશોધન ઉપકરણો: અવલોકન, પ્રશ્નાવલી, મુલાકાત (વિશેષતાઓ સાથે) 3.3. ઉત્કલ્પનાનો અર્થ, રચના અને પ્રકારો 3.4. ઉપકરણો પસંદ કરતી વખતે ધ્યાનમાં રાખવાની બાબતો		
Unit-4. સંશોધન પદ્ધતિઓ અને અહેવાલ લેખન 4.1. સંશોધન પદ્ધતિ અને પ્રક્રિયા 4.2. ઐતિહાસિક સંશોધન: અર્થ, સ્ત્રોતો, વિવેચન પદ્ધતિ 4.3. વર્ણનાત્મક/સર્વેક્ષણ પદ્ધતિ 4.4. પ્રાયોગિક સંશોધન અને તેની રચનાઓ 4.5. વ્યક્તિ અભ્યાસ (Case Study) 4.6. સંશોધન અહેવાલ લેખન 4.7. સંશોધન દરખાસ્ત અને ઢાંચો 4.8. સંશોધન પેપર લેખન અને પ્રસ્તુતિ		

Mapping Matrix of POs, PSOs, and COs

COs	POs													PSOs			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Avg	1	2	3	Avg
CO-1	3	2	3	0	0	0	0	2	0	2	0	0	2.33	3	3	2	2.67
CO-2	2	3	3	1	0	2	3	2	1	2	2	0	2.22	2	3	2	2.33
CO-3	2	2	3	0	1	0	0	3	0	2	2	0	2	2	2	1	1.67
CO-4	2	3	2	0	0	3	3	3	2	3	3	2	2.58	3	3	3	3
Avg	2.25	2.5	2.75	1	1	2.5	3	2.5	1.5	2.25	2.33	2	2.28	2.5	2.75	2	2.42

3 = Strong Contribution, 2 = Moderate Contribution, 1 = Slight Contribution, --- = No Significant Contribution

Teaching Pedagogy

- નિરીક્ષણ (અવલોકન) પદ્ધતિ, ચર્ચા પદ્ધતિ, વર્કશોપ પદ્ધતિ, સેમિનાર પદ્ધતિ, વ્યાખ્યાન પદ્ધતિ, પ્રવાસ – પર્યટન પદ્ધતિ, સ્વાધ્યાય પદ્ધતિ, પ્રોજેક્ટ પદ્ધતિ, મિશ્ર પદ્ધતિ, બ્લેક બોર્ડ અને ચોકનો ઉપયોગ કરીને પ્રત્યક્ષ શિક્ષણ, માહિતી સંચાર ટેકનોલોજીનો ઉપયોગ, મલ્ટીમીડિયાનો ઉપયોગ.

Assessment Method

Continuous Comprehensive Evaluation 40 Marks	COs	Marks	Exam Component		
			Theoretical Test	Assignment	Presentation
	CO-1	10	5	5	--
	CO-2	10	5	--	5
	CO-3	10	5	5	--
	CO-4	10	5	--	5
Term-End Evaluation 60 Marks	COs	Marks	Exam Component		
			Theoretical Test	Assignment	Presentation
	CO-1	15	15	-	-
	CO-2	15	15	-	-
	CO-3	15	15	-	-
	CO-4	15	15	-	-

CO Attainment Levels (OBE & NEP 2020 Aligned)

COs Attainment Levels	Level	Description	Attainment Criteria			
	Level 3	High	≥ 80% of students score above a set performance benchmark			
	Level 2	Moderate	60%–79% of students meet the performance benchmark			
	Level 1	Low	40%–59% of students meet the performance benchmark			
	Level 0	Not Attained	< 40% of students achieve the desired learning outcome			
Target Attainment (Benchmark)	COs		CO-1	CO-2	CO-3	CO-4
	Target Level (%)		60	65	65	60

References

Books:

- પટેલ, આત્મારામ જે. સોલંકી, દેવેન્દ્રસિંહ બી., શારીરિક શિક્ષણમાં સંશોધન પદ્ધતિઓ, અમદાવાદ: ભારત ઈન્સ્ટિટ્યુટ, 1997.
- પારેખ, સુરેશ સી., દિક્ષીત એસ. કે., મનોવૈજ્ઞાનિક સંશોધનમાં આંકડાશાસ્ત્રીય પ્રક્રિયા, જૂનાગઢ: ચંપા પ્રકાશન, 1995.
- ચનિયારા, એન. જે., કાસુન્દ્રા, પી. એમ. અને સાવલિયા, જગદીશ કે., સંશોધન અહેવાલ, અમદાવાદ: ઓમ પ્રિન્ટર્સ, 2009.
- મદન, મેથોલોડોલોજી ઓફ રિસર્ચ ઇન ફિઝિકલ એજ્યુકેશન એન્ડ સ્પોર્ટ્સ, ન્યુ દિલ્હી: મેટ્રોપોલીટીન, 1987.
- ઉચાટ, દિનેશચંદ્ર એ., સંશોધન સમસ્યા પસંદગીના સૈદ્ધાંતિક અને વ્યવહારુ આધારો, રાજકોટ: પારસ પ્રકાશન, 1997.
- થોમસ, જેરી આર., નેશનલ જે. કે. કે. રિસર્ચ મેથડસ ઇન ફિઝિકલ એક્ટિવિટી, યુ.એસ.એ.: હ્યુમન કાઈનેટીક્સ, 1996.
- ઉચાટ, ડી. એ., સંશોધન વિશિષ્ટ પદ્ધતિઓ, રાજકોટ: અમીનમાર્ગ, 2004.

Program – M.P.Ed. (Master of Physical Education)		
Semester - 3		
Course Code 256510431021	Name of Course - Exercise Physiology કસરતીય શરીર વિજ્ઞાન (Major)	Compulsory
Credit: 04	Teaching Scheme: Theory (60) - Practical (0)	Teaching Hours: 60
Course Outcomes (COs)		
After completing this course, students will be able to		
CO-1	વિદ્યાર્થીઓ કસરતીય શરીર વિજ્ઞાન, સ્નાયુ તંત્ર અને તેના કાર્યોની ઊંડી સમજ હાંસલ કરશે.	
CO-2	વિદ્યાર્થીઓ કસરત અને તાલીમથી દૈનિક તંત્રોમાં થતા ફેરફારોનું વિશ્લેષણ કરી શકશે.	
CO-3	વિદ્યાર્થીઓ ઊર્જા, કન્ડીશનિંગ પદ્ધતિઓ, વાતાવરણ અને આહાર સાથે તાલીમના સંકલનને સમજશે.	
CO-4	વિદ્યાર્થીઓ દવાઓ અને રમતગમતમાં તેમની અસરો વિશે જાગૃત થઈ એન્ટી-ડોપિંગ જ્ઞાન હાંસલ કરશે.	
Detailed Syllabus		
Unit-1. કસરતીય શરીર વિજ્ઞાન અને તેનો વ્યાપ 1.1. કસરતીય શરીર વિજ્ઞાનનો અર્થ, વ્યાખ્યાઓ અને પરિચય 1.2. શારીરિક શિક્ષણ અને રમતગમતમાં કસરતીય શરીર વિજ્ઞાનનું મહત્વ 1.3. કસરતીય શરીર વિજ્ઞાનના વિવિધ ક્ષેત્રો 1.4. સ્નાયુનું પરિચય અને પ્રકારો 1.5. સ્નાયુ કોષના પ્રકારો 1.6. ઐચ્છિક સ્નાયુઓના ગુણધર્મો, રચના અને કાર્યો 1.7. સ્નાયુ સંકોચન દરમિયાન થતા પરિવર્તનો અને શક્તિની ભૂમિકા		
Unit-2. કસરતના દૈનિક તંત્રો પર પડતા અસરકારક પરિણામો 2.1. રૂઢિરાઘિસરણ તંત્ર પર થતી કસરત અને તાલીમની અસર 2.2. સ્નાયુ તંત્ર પર થતી કસરત અને તાલીમની અસર 2.3. શ્વસન તંત્ર પર થતી કસરત અને તાલીમની અસર		
Unit-3. ઊર્જા, તાલીમ અને આહાર સંકલન 3.1. સેકન્ડ વિન્ડ, પ્રાણવાયુ દેવું, મિનિટ વેન્ટિલેશન 3.2. ઉષ્માપ્રેરક અને કુલિંગ ડાઉન 3.3. કન્ડીશનિંગનો અર્થ અને તેની વિવિધ પદ્ધતિઓ 3.4. હાઈ અને લો એલ્ટિટ્યુડ ટ્રેનિંગ જેવી વાતાવરણીય પરિસ્થિતિઓમાં તાલીમ 3.5. સ્પર્ધા પહેલાં, દરમિયાન અને પછીનો યોગ્ય આહાર 3.6. આહારના મુખ્ય ઘટકો અને આહાર પત્રક તૈયાર કરતી વખતે ધ્યાનમાં રાખવાની બાબતો		
Unit-4. દવાઓ અને રમતગમતમાં તેમનો પ્રભાવ 4.1. માદક દવાઓનો અર્થ અને વ્યાખ્યાઓ 4.2. માદક દવાઓનું વર્ગીકરણ 4.3. માદક દવાઓની તપાસની પદ્ધતિઓ		

Mapping Matrix of POs, PSOs, and COs																	
COs	POs													PSOs			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Avg	1	2	3	Avg
CO-1	3	2	3	0	2	0	0	3	0	2	0	0	2.4	3	3	2	2.7
CO-2	3	3	3	0	2	2	2	3	2	3	2	0	2.6	3	3	2	2.7
CO-3	2	2	3	2	2	0	0	3	0	2	2	0	2.2	3	2	2	2.3
CO-4	2	2	2	2	0	3	3	2	2	3	2	2	2.3	3	3	3	3
Avg	2.50	2.25	2.75	2	2	2.5	2.5	2.75	2	2.5	2	2	2.38	3	2.75	2.25	2.68
3 = Strong Contribution, 2 = Moderate Contribution, 1 = Slight Contribution, --- = No Significant Contribution																	
Teaching Pedagogy																	
નિરીક્ષણ (અવલોકન) પદ્ધતિ, ચર્ચા પદ્ધતિ, વર્કશોપ પદ્ધતિ, સેમિનાર પદ્ધતિ, વ્યાખ્યાન પદ્ધતિ, પ્રવાસ – પર્યટન પદ્ધતિ, સ્વાધ્યાય પદ્ધતિ, પ્રોજેક્ટ પદ્ધતિ, મિશ્ર પદ્ધતિ, બ્લેક બોર્ડ અને ચોકનો ઉપયોગ કરીને પ્રત્યક્ષ શિક્ષણ, માહિતી સંચાર ટેકનોલોજીનો ઉપયોગ, મલ્ટીમીડિયાનો ઉપયોગ.																	
Assessment Method																	
Continuous Comprehensive Evaluation 40 Marks	COs	Marks	Exam Component														
			Theoretical Test					Assignment					Presentation				
	CO-1	10	5					5					--				
	CO-2	10	5					--					5				
	CO-3	10	5					5					--				
Term-End Evaluation 60 Marks	COs	Marks	Exam Component														
			Theoretical Test					Assignment					Presentation				
	CO-1	15	15					-					-				
	CO-2	15	15					-					-				
	CO-3	15	15					-					-				
CO Attainment Levels (OBE & NEP 2020 Aligned)	COs	Marks	Exam Component														
			Theoretical Test					Assignment					Presentation				
	CO-1	15	15					-					-				
	CO-2	15	15					-					-				
	CO-3	15	15					-					-				
CO Attainment Levels (OBE & NEP 2020 Aligned)	COs	Marks	Exam Component														
			Theoretical Test					Assignment					Presentation				
	CO-1	15	15					-					-				
	CO-2	15	15					-					-				
	CO-3	15	15					-					-				
CO Attainment Levels (OBE & NEP 2020 Aligned)	COs	Marks	Exam Component														
			Theoretical Test					Assignment					Presentation				
	CO-1	15	15					-					-				
	CO-2	15	15					-					-				
	CO-3	15	15					-					-				
CO Attainment Levels (OBE & NEP 2020 Aligned)	COs	Marks	Exam Component														
			Theoretical Test					Assignment					Presentation				
	CO-1	15	15					-					-				
	CO-2	15	15					-					-				
	CO-3	15	15					-					-				
CO Attainment Levels (OBE & NEP 2020 Aligned)	COs	Marks	Exam Component														
			Theoretical Test					Assignment					Presentation				
	CO-1	15	15					-					-				
	CO-2	15	15					-					-				
	CO-3	15	15					-					-				
CO Attainment Levels (OBE & NEP 2020 Aligned)	COs	Marks	Exam Component														
			Theoretical Test					Assignment					Presentation				
	CO-1	15	15					-					-				
	CO-2	15	15					-					-				
	CO-3	15	15					-					-				
CO Attainment Levels (OBE & NEP 2020 Aligned)	COs	Marks	Exam Component														
			Theoretical Test					Assignment					Presentation				
	CO-1	15	15					-					-				
	CO-2	15	15					-					-				
	CO-3	15	15					-					-				
CO Attainment Levels (OBE & NEP 2020 Aligned)	COs	Marks	Exam Component														
			Theoretical Test					Assignment					Presentation				
	CO-1	15	15					-					-				
	CO-2	15	15					-					-				
	CO-3	15	15					-					-				
CO Attainment Levels (OBE & NEP 2020 Aligned)	COs	Marks	Exam Component														
			Theoretical Test					Assignment					Presentation				
	CO-1	15	15					-					-				
	CO-2	15	15					-					-				
	CO-3	15	15					-					-				
CO Attainment Levels (OBE & NEP 2020 Aligned)	COs	Marks	Exam Component														
			Theoretical Test					Assignment					Presentation				
	CO-1	15	15					-					-				
	CO-2	15	15					-					-				
	CO-3	15	15					-					-				
CO Attainment Levels (OBE & NEP 2020 Aligned)	COs	Marks	Exam Component														
			Theoretical Test					Assignment					Presentation				
	CO-1	15	15					-					-				
	CO-2	15	15					-					-				
	CO-3	15	15					-					-				
CO Attainment Levels (OBE & NEP 2020 Aligned)	COs	Marks	Exam Component														
			Theoretical Test					Assignment					Presentation				
	CO-1	15	15					-					-				
	CO-2	15	15					-					-				
	CO-3	15	15					-					-				
CO Attainment Levels (OBE & NEP 2020 Aligned)	COs	Marks	Exam Component														
			Theoretical Test					Assignment					Presentation				
	CO-1	15	15					-					-				
	CO-2	15	15					-					-				
	CO-3	15	15					-					-				
CO Attainment Levels (OBE & NEP 2020 Aligned)	COs	Marks	Exam Component														
			Theoretical Test					Assignment					Presentation				
	CO-1	15	15					-					-				
	CO-2	15	15					-					-				
	CO-3	15	15					-					-				
CO Attainment Levels (OBE & NEP 2020 Aligned)	COs	Marks	Exam Component														
			Theoretical Test					Assignment					Presentation				
	CO-1	15	15					-					-				
	CO-2	15	15					-					-				
	CO-3	15	15					-					-				
CO Attainment Levels (OBE & NEP 2020 Aligned)	COs	Marks	Exam Component														
			Theoretical Test					Assignment					Presentation				
	CO-1	15	15					-					-				
	CO-2	15	15					-					-				
	CO-3	15	15					-					-				
CO Attainment Levels (OBE & NEP 2020 Aligned)	COs	Marks	Exam Component														
			Theoretical Test					Assignment					Presentation				
	CO-1	15	15					-					-				
	CO-2	15	15					-					-				
	CO-3	15	15					-					-				
CO Attainment Levels (OBE & NEP 2020 Aligned)	COs	Marks	Exam Component														
			Theoretical Test					Assignment					Presentation				
	CO-1	15	15					-					-				
	CO-2	15	15					-					-				
	CO-3	15	15					-					-				
CO Attainment Levels (OBE & NEP 2020 Aligned)	COs	Marks	Exam Component														
			Theoretical Test					Assignment					Presentation				
	CO-1	15	15					-					-				
	CO-2	15	15					-					-				
	CO-3	15	15					-					-				
CO Attainment Levels (OBE & NEP 2020 Aligned)	COs	Marks	Exam Component														
			Theoretical Test					Assignment					Presentation				
	CO-1	15	15					-					-				
	CO-2	15	15					-					-				
	CO-3	15	15					-					-				
CO Attainment Levels (OBE & NEP 2020 Aligned)	COs	Marks	Exam Component														
			Theoretical Test					Assignment					Presentation				
	CO-1	15	15					-					-				
	CO-2	15	15					-					-				
	CO-3	15	15					-					-				
CO Attainment Levels (OBE & NEP 2020 Aligned)	COs	Marks	Exam Component														
			Theoretical Test					Assignment					Presentation				
	CO-1	15	15					-					-				
	CO-2	15	15					-					-				
	CO-3	15	15					-					-				
CO Attainment Levels (OBE & NEP 2020 Aligned)	COs	Marks	Exam Component														
			Theoretical Test					Assignment					Presentation				
	CO-1	15	15					-					-				
	CO-2	15	15					-					-				
	CO-3	15	15					-					-				
CO Attainment Levels (OBE & NEP 2020 Aligned)	COs	Marks	Exam Component														
			Theoretical Test					Assignment					Presentation				
	CO-1	15	15					-					-				
	CO-2	15	15					-					-				
	CO-3	15	15					-					-				
CO Attainment Levels (OBE & NEP 2020 Aligned)	COs	Marks	Exam Component														
			Theoretical Test					Assignment					Presentation				
	CO-1	15	15					-					-				
	CO-2	15	15					-					-				
	CO-3	15	15					-					-				
CO Attainment Levels (OBE & NEP 2020 Aligned)	COs	Marks	Exam Component														
			Theoretical Test					Assignment					Presentation				
	CO-1	15	15					-					-				
	CO-2	15	15					-					-				
	CO-3	15	15					-					-				
CO Attainment Levels (OBE & NEP 2020 Aligned)	COs	Marks	Exam Component														
			Theoretical Test					Assignment					Presentation				
	CO-1	15	15					-					-				
	CO-2	15	15					-					-				
	CO-3	15	15					-					-				
CO Attainment Levels (OBE & NEP 2020 Aligned)	COs	Marks	Exam Component														
			Theoretical Test					Assignment					Presentation				
	CO-1	15	15					-					-				
	CO-2	15	15					-					-				
	CO-3	15	15					-					-				
CO Attainment Levels (OBE & NEP 2020 Aligned)	COs	Marks	Exam Component														
			Theoretical Test					Assignment					Presentation				
	CO-1	15	15					-					-				
	CO-2	15	15					-					-				
	CO-3	15	15					-					-				
CO Attainment Levels (OBE & NEP 2020 Aligned)	COs	Marks	Exam Component														
			Theoretical Test					Assignment					Presentation				
	CO-1	15	15					-					-				
	CO-2	15	15					-					-				
	CO-3	15	15					-					-				
CO Attainment Levels (OBE & NEP 2020 Aligned)	COs	Marks	Exam Component														
			Theoretical Test					Assignment					Presentation				
	CO-1	15	15					-					-				
	CO-2	15	15					-					-				
	CO-3	15	15					-					-				
CO Attainment Levels (OBE & NEP 2020 Aligned)	COs	Marks	Exam Component														
			Theoretical Test					Assignment					Presentation				
	CO-1	15	15					-					-				
	CO-2	15	15					-					-				
	CO-3	15	15					-					-				
CO Attainment Levels (OBE & NEP 2020 Aligned)	COs	Marks	Exam Component														
			Theoretical Test					Assignment					Presentation				
	CO-1	15	15					-					-				
	CO-2	15	15					-					-				
	CO-3	15	15					-					-				
CO Attainment Levels (OBE & NEP 2020 Aligned)	COs	Marks	Exam Component														
			Theoretical Test					Assignment					Presentation				
	CO-1	15	15					-					-				
	CO-2	15	15					-					-				
	CO-3	15	15					-					-				
CO Attainment Levels (OBE & NEP 2020 Aligned)	COs	Marks	Exam Component														
			Theoretical Test					Assignment					Presentation				
	CO-1	15	15					-					-				
	CO-2	15	15					-					-				
	CO-3	15	15					-					-				
CO Attainment Levels (OBE & NEP 2020 Aligned)	COs	Marks	Exam Component														
			Theoretical Test					Assignment					Presentation				
	CO-1	15	15					-					-				
	CO-2	15	15					-					-				
	CO-3	15	15					-					-				
CO Attainment Levels (OBE & NEP 2020 Aligned)	COs	Marks	Exam Component														
			Theoretical Test					Assignment					Presentation				
	CO-1	15	15					-					-				
	CO-2	15	15					-					-				
	CO-3	15	15					-					-				
CO Attainment Levels (OBE & NEP 2020 Aligned)	COs	Marks	Exam Component														
			Theoretical Test					Assignment					Presentation				
	CO-1	15	15					-					-				
	CO-2	15	15					-					-				
	CO-3	15	15					-					-				
CO Attainment Levels (OBE & NEP 2020 Aligned)	COs	Marks	Exam Component														
			Theoretical Test					Assignment					Presentation				
	CO-1	15	15					-					-				
	CO-2	15	15					-					-				
	CO-3	15	15					-					-				
CO Attainment Levels (OBE & NEP 2020 Aligned)	COs	Marks	Exam Component														
			Theoretical Test					Assignment					Presentation				
	CO-1	15	15					-					-				
	CO-2	15	15					-					-				
	CO-3	15	15					-					-				
CO Attainment Levels (OBE & NEP 2020 Aligned)	COs	Marks	Exam Component														
			Theoretical Test					Assignment					Presentation				
	CO-1	15	15					-					-				
	CO-2	15	15					-					-				
	CO-3	15	15					-					-				
CO Attainment Levels (OBE & NEP 2020 Aligned)	COs	Marks	Exam Component														
			Theoretical Test					Assignment					Presentation				
	CO-1	15	15					-					-				
	CO-2	15	15					-					-				
	CO-3	15	15					-					-				
CO Attainment Levels (OBE & NEP 2020 Aligned)	COs	Marks	Exam Component														
			Theoretical Test					Assignment					Presentation				
	CO-1	15	15					-					-				
	CO-2	15	15					-					-				
	CO-3	15	15					-					-				
CO Attainment Levels (OBE & NEP 2020 Aligned)	COs	Marks	Exam Component														
			Theoretical Test					Assignment					Presentation				
	CO-1	15	15					-					-				
	CO-2	15	15					-					-				
	CO-3	15	15					-					-				
CO Attainment Levels (OBE & NEP 2020 Aligned)	COs	Marks	Exam Component														
			Theoretical Test					Assignment					Presentation				
	CO-1	15	15					-					-				
	CO-2	15	15					-					-				
	CO-3	15	15					-					-				
CO Attainment Levels (OBE & NEP 2020 Aligned)	COs	Marks	Exam Component														
			Theoretical Test					Assignment					Presentation				
	CO-1	15	15					-					-				
	CO-2	15	15					-					-				
	CO-3	15	15					-					-				
CO Attainment Levels (OBE & NEP 2020 Aligned)	COs	Marks	Exam Component														
			Theoretical Test					Assignment					Presentation				
	CO-1	15	15					-					-				
	CO-2	15	15					-					-				
	CO-3	15	15					-					-				
CO Attainment Levels (OBE &																	

Program – M.P.Ed. (Master of Physical Education)		
Semester - 3		
Course Code 256510431022	Name of Course - Statistics in Physical Education & Sports શા.શિ અને રમત ગમતમાં આંકડાશાસ્ત્ર (Major)	Compulsory
Credit: 04	Teaching Scheme: Theory (60) - Practical (0)	Teaching Hours: 60
Course Outcomes (COs)		
After completing this course, students will be able to		
CO-1	વિદ્યાર્થીઓ આંકડાશાસ્ત્રના મૂળભૂત તત્ત્વો, આવૃત્તિ વિતરણ અને આલેખોની રચનાનું જ્ઞાન હાંસલ કરશે.	
CO-2	વિદ્યાર્થીઓ મધ્યવર્તી સ્થિતિનાં માપો (મધ્યક, મધ્યસ્થ, બહુલક) અને તેમના લાભ-ગેરલાભનું વિશ્લેષણ કરી શકશે.	
CO-3	વિદ્યાર્થીઓ પ્રસારમાનનાં માપો અને સહસંબંધ જેવા આંકડાકીય માપદંડોની ગણતરી અને વિશ્લેષણ કરવાનું જ્ઞાન પ્રાપ્ત કરશે.	
CO-4	વિદ્યાર્થીઓ ટી-કસોટી, ANOVA, ANCOVA અને કોમ્પ્યુટર આધારીત આંકડાશાસ્ત્રીય સાધનોનો ઉપયોગ કરી સંશોધન પરિક્ષણો અને ડેટા વિશ્લેષણ કરવામાં કુશળતા વિકસાવશે.	
Detailed Syllabus		
Unit-1. આંકડાશાસ્ત્રનો પરિચય અને આવૃત્તિ વિતરણ 1.1. આંકડાશાસ્ત્રનો અર્થ, વ્યાખ્યા, સ્વરૂપ અને અગત્યતા 1.2. આવૃત્તિ વિતરણ: પ્રાપ્તાંક, શ્રેણી ના પ્રકારો, આવૃત્તિ વિતરણ રચના 1.3. આલેખનો અર્થ, વ્યાખ્યા, ઉપયોગિતા અને પ્રકારો		
Unit-2. મધ્યવર્તી સ્થિતિનાં માપો 2.1. અવર્ગીકૃત અને વર્ગીકૃત માહિતી માટે મધ્યક, મધ્યસ્થ, બહુલક 2.2. વિવિધ માપોની વિશિષ્ટતાઓ, લાભ અને ગેરલાભ 2.3. ચતુર્થકો, દશાંશકો અને શતાંશકો		
Unit-3. પ્રસારમાનનાં માપો અને સહસંબંધ 3.1. વિસ્તાર, સરેરાશ વિચલન, ચતુર્થક વિચલન, પ્રમાણિત વિચલન 3.2. સહસંબંધ (Correlation): 3.3. સ્પીયરમેનની ગુણાંક પ્રધાન પદ્ધતિ 3.4. ક્રમાંક સહસંબંધ 3.5. કાઈ સ્કવેર (Chi-square - X^2)		
Unit-4. પ્રયોગાત્મક કસોટીઓ અને ટેકનોલોજીનો ઉપયોગ 4.1. ટી-ગુણોત્તર (Independent & Dependent t-tests) 4.2. ANOVA (વિચરણ પૃથક્કરણ) 4.3. ANCOVA (સહવિચરણ પૃથક્કરણ) 4.4. આંકડાશાસ્ત્રમાં કમ્પ્યુટરના ઉપયોગની ઉપયોગિતા		

Mapping Matrix of POs, PSOs, and COs																	
COs	POs													PSOs			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Avg	1	2	3	Avg
CO-1	3	2	3	2	0	0	0	3	0	2	0	0	2.4	3	2	2	2.3
CO-2	2	3	3	0	0	0	0	2	2	3	0	1	2.3	2	3	2	2.3
CO-3	2	2	3	0	1	1	0	2	0	2	0	0	1.8	2	2	1	1.7
CO-4	3	3	3	0	0	0	2	3	2	3	2	0	2.6	3	3	2	2.7
Avg	2.50	2.5	3	2	1	1	2	2.5	2	2.5	2	1	2.28	2.5	2.5	1.75	2.25
3 = Strong Contribution, 2 = Moderate Contribution, 1 = Slight Contribution, --- = No Significant Contribution																	
Teaching Pedagogy																	
નિરીક્ષણ (અવલોકન) પદ્ધતિ, ચર્ચા પદ્ધતિ, વર્કશોપ પદ્ધતિ, સેમિનાર પદ્ધતિ, વ્યાખ્યાન પદ્ધતિ, પ્રવાસ – પર્યટન પદ્ધતિ, સ્વાધ્યાય પદ્ધતિ, પ્રોજેક્ટ પદ્ધતિ, મિશ્ર પદ્ધતિ, બ્લેક બોર્ડ અને ચોકનો ઉપયોગ કરીને પ્રત્યક્ષ શિક્ષણ, માહિતી સંચાર ટેકનોલોજીનો ઉપયોગ, મલ્ટીમીડિયાનો ઉપયોગ.																	
Assessment Method																	
Continuous Comprehensive Evaluation 40 Marks	COs	Marks	Exam Component														
			Theoretical Test					Assignment					Presentation				
			CO-1					CO-2					CO-3				
			CO-4														
	Term-End Evaluation 60 Marks																
COs Attainment Levels	Level	Description	Attainment Criteria														
			Level 3														
			Level 2														
			Level 1														
			Level 0														
	Target Attainment (Benchmark)																
COs			CO-1			CO-2			CO-3			CO-4					
Target Level (%)			60			65			65			60					
References																	
Books:																	
- પારેખ, ભગવાનલાલ ઉ. ત્રિવેદી, મનુભાઈ દ.,શિક્ષણમાં આંકડાશાસ્ત્ર,અમદાવાદ: યુનિવર્સિટી ગ્રંથ નિર્માણ બોર્ડ, ગુજરાત રાજ્ય, 1994. - પટેલ, આત્મારામ જે. સોલંકી, દેવેન્દ્રસિંહ બી.,શારીરિક શિક્ષણમાં સંશોધન પદ્ધતિઓ,અમદાવાદ: ભારત ઈન્સ્ટિટ્યુટ, 1997. - પારેખ, સુરેશ સી., દિક્ષીત એસ. કે.,મનોવૈજ્ઞાનિક સંશોધનોમાં આંકડાશાસ્ત્રીય પ્રક્રિયા,જૂનાગઢ: ચંપા પ્રકાશન, 1995. - પારેખ, સુરેશ સી.,અપ્રચલિત આંકડાશાસ્ત્ર,જૂનાગઢ: ગુજરાત રાજ્ય, 1998. - વર્મા, પ્રકાશ જે.,એ ટેક્સ બુક ઓફ સ્પોર્ટ્સ સ્ટેટિસ્ટિકલ એજ્યુકેશન એન્ડ ફિઝિકલ સ્પોર્ટ્સ,ન્યુ દિલ્હી: મેટ્રોપોલિટીન, 1986. - ક્લાર્ક, એચ. હેરિસન,રિસર્ચ પ્રોસેસ ઈન ફિઝિકલ એજ્યુકેશન હેલ્થ એન્ડ એજ્યુકેશન રિકીએશન, ન્યુજર્સી: પ્રિન્ટર્સ, 2007.																	

Program – M.P.Ed. (Master of Physical Education)		
Semester - 3		
Course Code 256510431023	Name of Course - Specialization Game (Any One) વિશિષ્ટ રમત (કોઈપણ એક) (Basketball, Volleyball, Handball, Kabaddi, Kho-Kho) (બાસ્કેટબોલ, વોલીબોલ, હેન્ડબોલ, કબડ્ડી, ખો-ખો) (Major)	Compulsory
Credit: 01	Teaching Scheme: Theory (0) - Practical (30)	Teaching Hours: 30
Course Outcomes (COs)		
After completing this course, students will be able to		
CO-1	બાસ્કેટબોલ, વોલીબોલ, હેન્ડબોલ, કબડ્ડી, ખો-ખો મેદાન અંકન અને રમતના સાધનો વિષે સમજ કેળવે.	
CO-2	બાસ્કેટબોલ, વોલીબોલ, હેન્ડબોલ, કબડ્ડી, ખો-ખો રમતના મૂળભૂત કૌશલ્ય શીખે.	
CO-3	બાસ્કેટબોલ, વોલીબોલ, હેન્ડબોલ, કબડ્ડી, ખો-ખો રમતના નિયમો વિષેની જાણકારી પ્રાપ્ત કરે.	
CO-4	બાસ્કેટબોલ, વોલીબોલ, હેન્ડબોલ, કબડ્ડી, ખો-ખો રમતનું પંચકાર્ય કરતાં શીખે.	
Detailed Syllabus		
રમત 1 - બાસ્કેટબોલ		
Unit-1. બાસ્કેટબોલ મેદાન અને સાધનોની રચના		
1.1. મેદાન અંકન, માપ અને ઉપકરણો		
Unit-2. બાસ્કેટબોલ રમતના મૂળભૂત કૌશલ્યો		
2.1. બાસ્કેટબોલ રમતના મૂળભૂત કૌશલ્યો પાસિંગ : ટૂ હેન્ડ ચેસ્ટ પાસ, ટૂ હેન્ડ બાઉન્સ પાસ, ઓવર હેડ પાસ, હૂક પાસ, વન હેન્ડ બેઝબોલ પાસ, સાઈડ આર્મ પાસ, ટુ હેન્ડ રિસીવિંગ, વન હેન્ડ રિસીવિંગ, ડ્રિબલીંગ: મધ્યમ ઊંચું, નીચું. શૂટિંગ: લેઅપ શોટ, જમ્પ શોટ, સેટ શોટ, ફ્રી થ્રો, અટકવું રિબાઉન્ડિંગ, પિવોટિંગ.		
Unit-3. બાસ્કેટબોલના નિયમો		
3.1. બાસ્કેટબોલ રમતના નિયમોની જાણકારી		
Unit-4. બાસ્કેટબોલમાં પંચકાર્ય (Officiating)		
4.1. બાસ્કેટબોલ રમતમાં પંચકાર્ય વિશે જાણકારી		
રમત 2 - વોલીબોલ		
Unit-1. વોલીબોલ મેદાન અને સાધનોની રચના		
1.1. મેદાન અંકન, માપ અને ઉપકરણો		
Unit-2. વોલીબોલ રમતના મૂળભૂત કૌશલ્યો		
2.1. સર્વિસ - અન્ડર હેન્ડ સર્વિસ, સાઈડ આર્મ સર્વિસ, ટેનિસ સર્વિસ અને ફ્લોટિંગ સર્વિસ		
2.2. પાસીંગ – અન્ડર હેન્ડ પાસ, ઓવર હેડ પાસ		
2.3. સ્મેશિંગ – ટુ લેગ ટેઈક ઓફ સ્ટેટ આર્મ હેન્ડ સ્મેશ, રાઉન્ડ આર્મ સ્મેશ		
2.4. ફ્રાઈવ – એલિમેન્ટરી ફ્રાઈવ, ફ્લાઈંગ ફ્રાઈવ		
2.5. બ્લોકિંગ – વન મેન બ્લોક, ટુ મેન બ્લોક, થ્રી મેન બ્લોક		
Unit-3. વોલીબોલના નિયમો		
3.1. વોલીબોલ રમતના નિયમોની જાણકારી		
Unit-4. વોલીબોલમાં પંચકાર્ય (Officiating)		
4.1. વોલીબોલ રમતમાં પંચકાર્ય વિશે જાણકારી		

રમત ૩ - હેન્ડબોલ

Unit-1. હેન્ડબોલ મેદાન અને સાધનોની રચના

- 1.1. મેદાન અંકન, માપ અને ઉપકરણો

Unit-2. હેન્ડબોલ રમતના મૂળભૂત કૌશલ્યો

- 2.1. હેન્ડબોલ રમતના મૂળભૂત કૌશલ્યો
2.2. ડ્રિબલીંગ : મધ્યમ, ઊંચું, નીચું
2.3. પાસિંગ : ચેસ્ટ પાસ, ઓવર હેડ પાસ, રિસ્ટ પાસ, બાઉન્સ પાસ, પુશ પાસ
2.4. શુટિંગ : જમ્પ શૂટ લોંગ, જમ્પ શૂટ હાઈ, ફાલ શૂટ, જમ્પ ફાલ શૂટ, લોંગ શૂટ, સ્ટ્રેટ શોટ, શર્ટ વીથ બ્લોકિંગ સ્ટેપ, સ્ટ્રેટ શોટ વીધાઉટ બ્લોકિંગ સ્ટેપ, ગોલકિપીંગ

Unit-3. હેન્ડબોલના નિયમો

- 3.1. હેન્ડબોલ રમતના નિયમોની જાણકારી

Unit-4. હેન્ડબોલમાં પંચકાર્ય (Officiating)

- 4.1. હેન્ડબોલ રમતમાં પંચકાર્ય વિશે જાણકારી

રમત ૪ - કબડ્ડી

Unit-1. કબડ્ડી મેદાન અને સાધનોની રચના

- 1.1. મેદાન અંકન, માપ અને ઉપકરણો

Unit-2. કબડ્ડી રમતના મૂળભૂત કૌશલ્યો

- 2.1. આક્રમણ પક્ષના કૌશલ્યો - શ્વાસ નિયંત્રણ, ફૂટવર્ક, લંઘન રેખા ઓળંગવી, બોનસ પ્રાપ્ત કરવું, છાપો મારવો, હેન્ડ ટચ, ટો ટચ, ડુબકી, સ્કોપિયન કિક, સાઈડ કિક, ઘેરો તોડવો, પગ છોડાવવો, હાથ છોડાવવો, છાપો મારવો, ડાઈવ મારી ઘેરો તોડી મધ્ય રેખા ટચ કરવી.
2.2. બચાવ પક્ષના કૌશલ્યો - ફૂટવર્ક, એન્કલ હોલ્ડ, થાઈ હોલ્ડ, ની હોલ્ડ, બ્લોક, ઘેરો બનાવવો, હાથ પકડવો

Unit-3. કબડ્ડીના નિયમો

- 3.1. કબડ્ડી રમતના નિયમોની જાણકારી

Unit-4. કબડ્ડીમાં પંચકાર્ય (Officiating)

- 4.1. કબડ્ડી રમતમાં પંચકાર્ય વિશે જાણકારી

રમત ૫ - ખો-ખો

Unit-1. ખો-ખો મેદાન અને સાધનોની રચના

- 1.1. મેદાન અંકન, માપ અને ઉપકરણો

Unit-2. ખો-ખો રમતના મૂળભૂત કૌશલ્યો

- 2.1. રમનારના કૌશલ્યો - સિંગલ ચેઈન, ડબલ ચેઈન, ગોળ રમત, પલટી મારવી, ડોઝીંગ કરવું
2.2. મારનારના કૌશલ્યો - પગે સ્પર્શ કરવો, ફૂક મારવી, ડાઈવ મારવી, 45° ના ખૂણે માર કરવો, સાચી ખો

Unit-3. ખો-ખોના નિયમો

- 3.1. ખો-ખો રમતના નિયમોની જાણકારી

Unit-4. ખો-ખોમાં પંચકાર્ય (Officiating)

- 4.1. ખો-ખો રમતમાં પંચકાર્ય વિશે જાણકારી

Mapping Matrix of POs, PSOs, and COs

COs	POs													PSOs			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Avg	1	2	3	Avg
CO-1	3	2	3	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1.6	3	2	2	2.3
CO-2	3	2	2	0	1	1	2	2	1	1	1	1	1.4	3	3	2	2.7
CO-3	2	2	2	0	2	2	1	2	1	1	1	1	1.4	2	3	2	2.3
CO-4	2	3	2	0	2	2	1	2	1	2	1	1	1.6	2	3	2	2.3
Avg	2.5	2.3	2.3	0.3	1.5	1.5	1.5	1.8	1	1.5	1	1	1.5	2.5	2.8	2	2.4

3 = Strong Contribution, 2 = Moderate Contribution, 1 = Slight Contribution, --- = No Significant Contribution

Teaching Pedagogy

- અધ્યાપનશાસ્ત્ર, શિક્ષણ પદ્ધતિઓ અને શૈક્ષણિક સાધનો
- નિદર્શન પદ્ધતિ, દાર્શનિક પદ્ધતિ, ખંડ-અખંડ પદ્ધતિ, વર્ણન પદ્ધતિ, ચૈચ્છિક પદ્ધતિ, પ્રાયોગિક પદ્ધતિ, ચાર્ટ અને મોડ્યુલ, રમતનાં પ્રાયોગિક સાધનો.

Assessment Method

	COs	Marks	Exam Component		
			Practical Test	Project	Oral Viva
Continuous Comprehensive Evaluation 40 Marks	CO-1	10	5	5	--
	CO-2	10	5	--	5
	CO-3	10	5	--	5
	CO-4	10	5	5	--
	COs	Marks	Exam Component		
			Practical Test	Project	Oral Viva
Term-End Evaluation 60 Marks	CO-1	15	10	5	--
	CO-2	15	10	--	5
	CO-3	15	10	--	5
	CO-4	15	10	5	--

CO Attainment Levels (OBE & NEP 2020 Aligned)

COs Attainment Levels	Level	Description	Attainment Criteria			
	Level 3	High	≥ 80% of students score above a set performance benchmark			
	Level 2	Moderate	60%–79% of students meet the performance benchmark			
	Level 1	Low	40%–59% of students meet the performance benchmark			
	Level 0	Not Attained	< 40% of students achieve the desired learning outcome			
Target Attainment (Benchmark)	COs		CO-1	CO-2	CO-3	CO-4
	Target Level (%)		60	65	65	60

References

Online Resources & Tools:

- બાસ્કેટબોલ - <https://www.fiba.basketball/en>
- વોલીબોલ - <https://www.fivb.com/>
- હેન્ડબોલ - <https://www.ihf.info/>
- કબડ્ડી - <https://www.kabaddiikf.com/>
- ખો-ખો - <https://www.khokho.net/>

Program – M.P.Ed. (Master of Physical Education)		
Semester - 3		
Course Code 256510131024	Name of Course - Football / Hockey (Any One) ફૂટબોલ / હોકી (કોઈપણ એક) (Minor)	Choice Based
Credit: 01	Teaching Scheme: Theory (0) - Practical (30)	Teaching Hours: 30
Course Outcomes (COs)		
After completing this course, students will be able to		
CO-1	ફૂટબોલ અને હોકી મેદાન અંકન અને રમતના સાધનો વિષે સમજ કેળવે.	
CO-2	ફૂટબોલ અને હોકી રમતના મૂળભૂત કૌશલ્ય શીખે.	
CO-3	ફૂટબોલ અને હોકી રમતના નિયમો વિષેની જાણકારી પ્રાપ્ત કરે.	
CO-4	ફૂટબોલ અને હોકી રમતનું પંચકાર્ય કરતાં શીખે.	
Detailed Syllabus		
ફૂટબોલ		
Unit-1. ફૂટબોલ મેદાન અને સાધનોની રચના		
1.1 મેદાન અંકન, માપ અને ઉપકરણો		
Unit-2. ફૂટબોલ રમતના મૂળભૂત કૌશલ્યો		
2.1. ફૂટબોલ રમતના મૂળભૂત કૌશલ્યો - ડ્રિબલીંગ, પાસ (ટુ મેન, થ્રી મેન, થ્રીમેન વિવિંગ) કિક (હાફવોલી કિક, ફૂલ વોલી કિક, લોફ્ટેડ કિક, પંટ કિક, બનાના કિક, કોર્નર કિક, પેનલ્ટી કિક), થ્રો ઈન, હેડીંગ, ટ્રેપિંગ (થાઈ ટ્રેપ, ચેસ્ટ ટ્રેપ, એન્કલ ટ્રેપ) ગોલકીપીંગ		
Unit-3. ફૂટબોલના નિયમો		
3.1 ફૂટબોલ રમતના નિયમોની જાણકારી		
Unit-4. ફૂટબોલમાં પંચકાર્ય (Officiating)		
4.1. ફૂટબોલમાં પંચકાર્ય વિશે જાણકારી		
હોકી		
Unit-1. હોકી મેદાન અને સાધનોની રચના		
1.1. મેદાન અંકન, માપ અને ઉપકરણો		
Unit-2. હોકી રમતના મૂળભૂત કૌશલ્યો		
2.1. હોકી રમતના મૂળભૂત કૌશલ્યો - ગ્રિપ, સ્ટાન્સ, ડ્રિબ્લિંગ, પુશ, હિટ, સ્ટોપિંગ, પાસિંગ, રિસીવિંગ, ફ્લિક, સ્ક્રૂપ, ટેકલિંગ, શૂટિંગ અને ગોલકીપિંગ		
Unit-3. હોકીના નિયમો		
3.1. હોકી રમતના નિયમોની જાણકારી		
Unit-4. હોકીમાં પંચકાર્ય (Officiating)		
4.1. હોકીમાં પંચકાર્ય વિશે જાણકારી		

Mapping Matrix of POs, PSOs, and COs																	
COs	POs													PSOs			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Avg	1	2	3	Avg
CO-1	3	2	3	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1.6	3	2	2	2.3
CO-2	3	2	2	0	1	1	2	2	1	1	1	1	1.4	3	3	2	2.7
CO-3	2	2	2	0	2	2	1	2	1	1	1	1	1.4	2	3	2	2.3
CO-4	2	3	2	0	2	2	1	2	1	2	1	1	1.6	2	3	2	2.3
Avg	2.5	2.3	2.3	0.3	1.5	1.5	1.5	1.8	1	1.5	1	1	1.5	2.5	2.8	2	2.4

3 = Strong Contribution, 2 = Moderate Contribution, 1 = Slight Contribution, --- = No Significant Contribution

Teaching Pedagogy																	
- અધ્યાપનશાસ્ત્ર, શિક્ષણ પદ્ધતિઓ અને શૈક્ષણિક સાધનો - નિદર્શન પદ્ધતિ, દાર્શનિક પદ્ધતિ, ખંડ-અખંડ પદ્ધતિ, વર્ણન પદ્ધતિ, ઐચ્છિક પદ્ધતિ, પ્રાયોગિક પદ્ધતિ, ચાર્ટ અને મોડ્યુલ, રમતનાં પ્રાયોગિક સાધનો.																	

Assessment Method					
Continuous Comprehensive Evaluation 40 Marks	COs	Marks	Exam Component		
			Practical Test	Project	Oral Viva
	CO-1	10	5	5	--
	CO-2	10	5	--	5
	CO-3	10	5	--	5
	CO-4	10	5	5	--
Term-End Evaluation 60 Marks	COs	Marks	Exam Component		
			Practical Test	Project	Oral Viva
	CO-1	15	10	5	--
	CO-2	15	10	--	5
	CO-3	15	10	--	5
	CO-4	15	10	5	--

CO Attainment Levels (OBE & NEP 2020 Aligned)																	
COs Attainment Levels	Level	Description	Attainment Criteria														
	Level 3	High	≥ 80% of students score above a set performance benchmark														
	Level 2	Moderate	60%–79% of students meet the performance benchmark														
	Level 1	Low	40%–59% of students meet the performance benchmark														
	Level 0	Not Attained	< 40% of students achieve the desired learning outcome														
Target Attainment (Benchmark)	COs										CO-1	CO-2	CO-3	CO-4			
	Target Level (%)										60	65	65	60			

References																	
Online Resources & Tools:																	
- ફૂટબોલ – https://www.fifa.com/en - હોકી - https://www.fih.hockey/																	

Program – M.P.Ed. (Master of Physical Education)		
Semester - 3		
Course Code 256510131025	Name of Course – Basketball / Handball (Any One) બાસ્કેટબોલ / હેન્ડબોલ (કોઈપણ એક) (Minor)	Choice Based
Credit: 01	Teaching Scheme: Theory (0) - Practical (30)	Teaching Hours: 30
Course Outcomes (COs)		
After completing this course, students will be able to		
CO-1	બાસ્કેટબોલ અને હેન્ડબોલ મેદાન અંકન અને રમતના સાધનો વિષે સમજ કેળવે.	
CO-2	બાસ્કેટબોલ અને હેન્ડબોલ રમતના મૂળભૂત કૌશલ્ય શીખે.	
CO-3	બાસ્કેટબોલ અને હેન્ડબોલ રમતના નિયમો વિષેની જાણકારી પ્રાપ્ત કરે.	
CO-4	બાસ્કેટબોલ અને હેન્ડબોલ રમતનું પંચકાર્ય કરતાં શીખે.	
Detailed Syllabus		
બાસ્કેટબોલ		
Unit-1. બાસ્કેટબોલ મેદાન અને સાધનોની રચના		
1.1. મેદાન અંકન, માપ અને ઉપકરણો		
Unit-2. બાસ્કેટબોલ રમતના મૂળભૂત કૌશલ્યો		
2.1. બાસ્કેટબોલ રમતના મૂળભૂત કૌશલ્યો - ટૂ હેન્ડ ચેસ્ટ પાસ, ટૂ હેન્ડ બાઉન્સ પાસ, ઓવર હેડ પાસ, હૂક પાસ, વન હેન્ડ બેઝબોલ પાસ, સાઈડ આર્મ પાસ, ટુ હેન્ડ રિસીવિંગ, વન હેન્ડ રિસીવિંગ, ડ્રિબલીંગ: મધ્યમ ઊંચું, નીચું. શૂટિંગ: લેઅપ શોટ, જમ્પ શોટ, સેટ શોટ, ફ્રી થ્રો, અટકવું રિબાઉન્ડિંગ, પિવોટિંગ.		
Unit-3. બાસ્કેટબોલના નિયમો		
3.1. બાસ્કેટબોલ રમતના નિયમોની જાણકારી		
Unit-4. બાસ્કેટબોલમાં પંચકાર્ય (Officiating)		
4.1. બાસ્કેટબોલમાં પંચકાર્ય વિશે જાણકારી		
હેન્ડબોલ		
Unit-1. હેન્ડબોલ મેદાન અને સાધનોની રચના		
1.1. મેદાન અંકન, માપ અને ઉપકરણો		
Unit-2. હેન્ડબોલ રમતના મૂળભૂત કૌશલ્યો		
2.1. હેન્ડબોલ રમતના મૂળભૂત કૌશલ્યો		
2.1.1. ડ્રિબલીંગ - મધ્યમ, ઊંચું, નીચું		
2.1.2. પાસિંગ - ચેસ્ટ પાસ, ઓવર હેડ પાસ, રિસ્ટ પાસ, બાઉન્સ પાસ, પુશ પાસ		
2.1.3. શૂટિંગ - જમ્પ શૂટ લોંગ, જમ્પ શૂટ હાઈ, ફાલ શૂટ, જમ્પ ફાલ શૂટ, લોંગ શૂટ, સ્ટ્રેટ શોટ, શર્ટ વીથ બ્લોકિંગ સ્ટેપ, સ્ટ્રેટ શોટ વીધાઉટ બ્લોકિંગ સ્ટેપ, ગોલકિપીંગ		
Unit-3. હેન્ડબોલના નિયમો		
3.1. હેન્ડબોલ રમતના નિયમોની જાણકારી		
Unit-4. હેન્ડબોલમાં પંચકાર્ય (Officiating)		
4.1. હેન્ડબોલમાં પંચકાર્ય વિશે જાણકારી		

Mapping Matrix of POs, PSOs, and COs																	
COs	POs													PSOs			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Avg	1	2	3	Avg
CO-1	3	2	3	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1.6	3	2	2	2.3
CO-2	3	2	2	0	1	1	2	2	1	1	1	1	1.4	3	3	2	2.7
CO-3	2	2	2	0	2	2	1	2	1	1	1	1	1.4	2	3	2	2.3
CO-4	2	3	2	0	2	2	1	2	1	2	1	1	1.6	2	3	2	2.3
Avg	2.5	2.3	2.3	0.3	1.5	1.5	1.5	1.8	1	1.5	1	1	1.5	2.5	2.8	2	2.4

3 = Strong Contribution, 2 = Moderate Contribution, 1 = Slight Contribution, --- = No Significant Contribution

Teaching Pedagogy																	
- અધ્યાપનશાસ્ત્ર, શિક્ષણ પદ્ધતિઓ અને શૈક્ષણિક સાધનો - નિદર્શન પદ્ધતિ, દાર્શનિક પદ્ધતિ, ખંડ-અખંડ પદ્ધતિ, વર્ણન પદ્ધતિ, ઐચ્છિક પદ્ધતિ, પ્રાયોગિક પદ્ધતિ, ચાર્ટ અને મોડ્યુલ, રમતનાં પ્રાયોગિક સાધનો.																	

Assessment Method					
Continuous Comprehensive Evaluation 40 Marks	COs	Marks	Exam Component		
			Practical Test	Project	Oral Viva
	CO-1	10	5	5	--
	CO-2	10	5	--	5
	CO-3	10	5	--	5
	CO-4	10	5	5	--
Term-End Evaluation 60 Marks	COs	Marks	Exam Component		
			Practical Test	Project	Oral Viva
	CO-1	15	10	5	--
	CO-2	15	10	--	5
	CO-3	15	10	--	5
	CO-4	15	10	5	--

CO Attainment Levels (OBE & NEP 2020 Aligned)

COs Attainment Levels	Level	Description	Attainment Criteria				
	Level 3	High	≥ 80% of students score above a set performance benchmark				
	Level 2	Moderate	60%–79% of students meet the performance benchmark				
	Level 1	Low	40%–59% of students meet the performance benchmark				
	Level 0	Not Attained	< 40% of students achieve the desired learning outcome				
Target Attainment (Benchmark)	COs			CO-1	CO-2	CO-3	CO-4
	Target Level (%)			60	65	65	60

References																	
Online Resources & Tools:																	
- બાસ્કેટબોલ – https://www.fiba.basketball/en - હેન્ડબોલ – https://www.ihf.info/																	

Program – M.P.Ed. (Master of Physical Education)		
Semester - 3		
Course Code 256510131026	Name of Course - Judo / Wrestling (Any One) જુડો / કુસ્તી (કોઈપણ એક) (Minor)	Choice Based
Credit: 01	Teaching Scheme: Theory (0) - Practical (30)	Teaching Hours: 30
Course Outcomes (COs)		
After completing this course, students will be able to		
CO-1	જુડો અને કુસ્તી મેદાન અંકન અને રમતના સાધનો વિષે સમજ કેળવે.	
CO-2	જુડો અને કુસ્તી રમતના મૂળભૂત કૌશલ્ય શીખે.	
CO-3	જુડો અને કુસ્તી રમતના નિયમો વિષેની જાણકારી પ્રાપ્ત કરે.	
CO-4	જુડો અને કુસ્તી રમતનું પંચકાર્ય કરતાં શીખે.	
Detailed Syllabus		
જુડો		
Unit-1. જુડો મેદાન અને સાધનોની રચના 1.1. મેદાન અંકન, માપ અને ઉપકરણો		
Unit-2. જુડો રમતના મૂળભૂત કૌશલ્યો 2.1. જુડો રમતના મૂળભૂત કૌશલ્યો - બ્રેક ફોલ, ગ્રિપિંગ, સ્ટાન્સ અને બેલેન્સ, મૂવમેન્ટ અથવા ફૂટવર્ક, થ્રોઇંગ ટેકનિક, હોલ્ડિંગ ટેકનિક, પિનિંગ, ચોકિંગ ટેકનિક, આર્મ લોક ટેકનિક, રોલિંગ, કાઉન્ટર એટેક, ડિફેન્સિવ સ્કિલ્સ, ઓફેન્સિવ સ્કિલ્સ, રિફલેક્સ એક્શન.		
Unit-3. જુડોના નિયમો 3.1. જુડો રમતના નિયમોની જાણકારી		
Unit-4. જુડોમાં પંચકાર્ય (Officiating) 4.1. જુડોમાં પંચકાર્ય વિશે જાણકારી		
કુસ્તી		
Unit-1. કુસ્તી મેદાન અને સાધનોની રચના 1.1 મેદાન અંકન, માપ અને ઉપકરણો		
Unit-2. કુસ્તી રમતના મૂળભૂત કૌશલ્યો 2.1. કુસ્તી રમતના મૂળભૂત કૌશલ્યો - કલાજંગ, ધોબી પછાડ, સવારી, બેઠી ટાંગ, ખડી ટાંગ, ખડા દશરંગ, બેઠા દશરંગ.		
Unit-3. કુસ્તીના નિયમો 3.1. કુસ્તી રમતના નિયમોની જાણકારી		
Unit-4. કુસ્તીમાં પંચકાર્ય (Officiating) 4.1. કુસ્તીમાં પંચકાર્ય વિશે જાણકારી		

Mapping Matrix of POs, PSOs, and COs																	
COs	POs													PSOs			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Avg	1	2	3	Avg
CO-1	3	2	3	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1.6	3	2	2	2.3
CO-2	3	2	2	0	1	1	2	2	1	1	1	1	1.4	3	3	2	2.7
CO-3	2	2	2	0	2	2	1	2	1	1	1	1	1.4	2	3	2	2.3
CO-4	2	3	2	0	2	2	1	2	1	2	1	1	1.6	2	3	2	2.3
Avg	2.5	2.3	2.3	0.3	1.5	1.5	1.5	1.8	1	1.5	1	1	1.5	2.5	2.8	2	2.4
3 = Strong Contribution, 2 = Moderate Contribution, 1 = Slight Contribution, --- = No Significant Contribution																	
Teaching Pedagogy																	
- અધ્યાપનશાસ્ત્ર, શિક્ષણ પદ્ધતિઓ અને શૈક્ષણિક સાધનો - નિદર્શન પદ્ધતિ, દાર્શનિક પદ્ધતિ, ખંડ-અખંડ પદ્ધતિ, વર્ણન પદ્ધતિ, ઐચ્છિક પદ્ધતિ, પ્રાયોગિક પદ્ધતિ, ચાર્ટ અને મોડ્યુલ, રમતનાં પ્રાયોગિક સાધનો.																	
Assessment Method																	
Continuous Comprehensive Evaluation 40 Marks	COs	Marks	Exam Component														
			Practical Test					Project					Oral Viva				
	CO-1	10	5					5					--				
	CO-2	10	5					--					5				
	CO-3	10	5					--					5				
Term-End Evaluation 60 Marks	COs	Marks	Exam Component														
			Practical Test					Project					Oral Viva				
	CO-1	15	10					5					--				
	CO-2	15	10					--					5				
	CO-3	15	10					--					5				
CO Attainment Levels (OBE & NEP 2020 Aligned)	Level	Description	Attainment Criteria														
	Level 3	High	≥ 80% of students score above a set performance benchmark														
	Level 2	Moderate	60%–79% of students meet the performance benchmark														
	Level 1	Low	40%–59% of students meet the performance benchmark														
	Level 0	Not Attained	< 40% of students achieve the desired learning outcome														
Target Attainment (Benchmark)	COs									CO-1	CO-2	CO-3	CO-4				
	Target Level (%)									60	65	65	60				
References																	
Online Resources & Tools:																	
- કુસ્તી – https://wrestlingfederationofindia.org/ - ટેનિસ - https://www.itftennis.com/en/																	

Program – M.P.Ed. (Master of Physical Education)		
Semester - 3		
Course Code 256510231026	Name of Course – Yoga (યોગ) (MDC)	Compulsory
Credit: 02	Teaching Scheme: Theory (30) - Practical (0)	Teaching Hours: 30
Course Outcomes (COs)		
After completing this course, students will be able to		
CO-1	વિદ્યાર્થી યોગની ઉત્પત્તિ, પરિભાષા અને અષ્ટાંગયોગના તત્વો વિશે આધારભૂત જ્ઞાન મેળવશે.	
CO-2	વિદ્યાર્થી ધ્યાનની વિવિધ પદ્ધતિઓ અને ચક્રો વિશેની માહિતી મેળવશે.	
CO-3	વિદ્યાર્થી વિવિધ પ્રકારના આસનો અને તેમના આરોગ્યલક્ષી લાભોની સમજ મેળવશે.	
CO-4	વિદ્યાર્થી પ્રાણાયામના પ્રકારો, અને ધ્યાનમાં રાખવાની બાબતોની સમજ મેળવશે.	
Detailed Syllabus		
Unit-1. યોગનો પરિચય અને અષ્ટાંગયોગ 1.1. યોગની ઉત્પત્તિ, અર્થ, પરિભાષા અને મહત્વ 1.2. અષ્ટાંગયોગ (યમ, નિયમ, આસન, પ્રાણાયામ, પ્રત્યાહાર, ધારણા, ધ્યાન, સમાધિ) 1.3. ધ્યાનનો અર્થ, વ્યાખ્યા અને મહત્વ, ધ્યાન કરતી વખતે ધ્યાનમાં રાખવાની બાબતો 1.4. યોગ દ્વારા થતી મનોશારીરિક અસરો		
Unit-2. ધ્યાન અને ચક્રો વિશેની સમજ 2.1. ધ્યાનનો અર્થ, વ્યાખ્યા, મહત્વ, પ્રકાર અને ધ્યાન કરતી વખતે ધ્યાનમાં રાખવાની બાબતો 2.2. ચક્રો અને તેનું યોગમાં મહત્વ 2.3. ધ્યાનથી આવતી માનસિક શાંતિ 2.4. જીવનશૈલીમાં ધ્યાનનું મહત્વ		
Unit-3. આસનો અને યૌગિક અભ્યાસ 3.1. આસનનો અર્થ, વ્યાખ્યા અને મહત્વ 3.2. આસનના પ્રકારો 3.2.1. બેઠક પરના આસનો – પદ્માસન, વજ્રાસન 3.2.2. પીઠ પરના આસનો – ભુજંગાસન, શલભાસન 3.2.3. હાથ પરના આસનો – મયૂરાસન, કાકાસન 3.2.4. પગ પરના આસનો – વૃક્ષાસન, તાડાસન 3.2.5. માથા પરના આસનો – શીર્ષાસન, અર્ધ શીર્ષાસન		
Unit-4. પ્રાણાયામ 4.1. પ્રાણાયામનો અર્થ, વ્યાખ્યા અને મહત્વ 4.2. પ્રાણાયામના પ્રકારો - ભ્રામરી, ભસ્ત્રીકા, ઉજ્જયી, શીતલી, શીતકારી, સૂર્યભેદન, મૂર્છા, પ્લાવિની 4.3. પ્રાણાયામ કરતી વખતે ધ્યાનમાં રાખવાની બાબતો (નિયમો) 4.4. પ્રાણાયામના શરીર અને મન પર થતા અસરકારક લાભ		

Mapping Matrix of POs, PSOs, and COs

COs	POs													PSOs			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Avg	1	2	3	Avg
CO-1	3	2	2	2	2	2	1	2	0	2	0	1	2	3	2	2	2.33
CO-2	2	3	2	0	0	3	2	0	2	2	0	1	2	2	3	3	2.67
CO-3	2	2	3	0	2	0	0	2	0	3	2	0	2.14	3	2	2	2.33
CO-4	2	3	3	0	2	2	0	2	1	3	2	1	2.27	3	3	2	2.67
Avg	2.25	2.5	2.5	2	2	2.33	1.5	2	1.5	2.5	2	1	2.1	2.75	2.5	2.25	2.5

3 = Strong Contribution, 2 = Moderate Contribution, 1 = Slight Contribution, --- = No Significant Contribution

Teaching Pedagogy

- નિરીક્ષણ (અવલોકન) પદ્ધતિ, ચર્ચા પદ્ધતિ, વર્કશોપ પદ્ધતિ, સેમિનાર પદ્ધતિ, વ્યાખ્યાન પદ્ધતિ, પ્રવાસ – પર્યટન પદ્ધતિ, સ્વાધ્યાય પદ્ધતિ, પ્રોજેક્ટ પદ્ધતિ, મિશ્ર પદ્ધતિ, બ્લેક બોર્ડ અને ચોકનો ઉપયોગ કરીને પ્રત્યક્ષ શિક્ષણ, માહિતી સંચાર ટેકનોલોજીનો ઉપયોગ, મલ્ટીમીડિયાનો ઉપયોગ.

Assessment Method

Continuous Comprehensive Evaluation 40 Marks	COs	Marks	Exam Component		
			Theoretical Test	Assignment	Presentation
	CO-1	10	5	5	--
	CO-2	10	5	--	5
	CO-3	10	5	5	--
	CO-4	10	5	--	5
Term-End Evaluation 60 Marks	COs	Marks	Exam Component		
			Theoretical Test	Assignment	Presentation
	CO-1	15	15	-	-
	CO-2	15	15	-	-
	CO-3	15	15	-	-
	CO-4	15	15	-	-

CO Attainment Levels (OBE & NEP 2020 Aligned)

COs Attainment Levels	Level	Description	Attainment Criteria			
	Level 3	High	≥ 80% of students score above a set performance benchmark			
	Level 2	Moderate	60%–79% of students meet the performance benchmark			
	Level 1	Low	40%–59% of students meet the performance benchmark			
	Level 0	Not Attained	< 40% of students achieve the desired learning outcome			
Target Attainment (Benchmark)	COs		CO-1	CO-2	CO-3	CO-4
	Target Level (%)		60	65	65	60

References

Books:

- પી. ડી. શર્મા, યોગાસન, પ્રાણાયામ કરો અને નિરોગી રહો, અમદાવાદ: નવનીત પબ્લિકેશન, 2017.
- દુશ્યન્ત મોદી, વિવિધ રોગોમાં યોગાસનો, અમદાવાદ: નવનીત પબ્લિકેશન, 2013.
- હરિઓમ ઉપાધ્યાય, યોગ વિજ્ઞાન, રાવત પ્રકાશન, નઈ દિલ્લી-110002. પબ્લિકેશન, 2013.
- સ્વામી આધ્યાત્માનંદ, યોગ એજ જીવન, પુનર્મુદ્રણ; અમદાવાદ: ગુર્જર પ્રકાશન, 2014.
- ભાનદેવ, સંપૂર્ણ પ્રાણાયામ, પ્રથમ આવૃત્તિ; અમદાવાદ: ગુર્જર પ્રકાશન, 2014.
- બીમાનપાલ, યોગાસન રહસ્ય, અમદાવાદ: પ્રજ્ઞા પ્રકાશન, 2004.

Program – M.P.Ed. (Master of Physical Education)																	
Semester - 3																	
Course Code 256510231027		Name of Course Value of Physical Education and Gandhian Thoughts શારીરિક શિક્ષણના મૂલ્યો અને ગાંધીવિચાર (VAC)												Compulsory			
Credit: 02		Teaching Scheme: Theory (30) - Practical (0)												Teaching Hours: 30			
Course Outcomes (COs)																	
After completing this course, students will be able to																	
CO-1		વિદ્યાર્થી ગાંધીજીના એકાદશ વ્રતોનું આલોચનાત્મક અને આધ્યાત્મિક ભાષ્ય આપી શકશે.															
CO-2		વિદ્યાર્થી રમતો અને યોગના માધ્યમથી જીવનલક્ષી મૂલ્યોના વિકાસનું મહત્વ સમજશે.															
CO-3		વિદ્યાર્થી સ્વરાજ અને ગામ વિકાસ માટેના રચનાત્મક કાર્યક્રમોની સમજ અને તેની ઉપયોગિતા જણાવી શકશે.															
CO-4		વિદ્યાર્થી શિક્ષણ અને સમાજ વિકાસ સાથે રચનાત્મક કાર્યના ઐતિહાસિક અને સાહિત્યિક સંબંધને સમજશે.															
Detailed Syllabus																	
Unit-1. જીવનલક્ષી મૂલ્યો અને વ્રતોનો પરિચય 1.1. વ્રતોનો અર્થ, ઉદ્ભવ અને ઇતિહાસ 1.2. મહાત્મા ગાંધીજીએ પ્રબોધેલા એકાદશ વ્રતો - સત્ય, અહિંસા, બ્રહ્મચર્ય, અસ્વાદ, અપરિગ્રહ, અસત્ય-વિમુખતા, અભય, શરીર શ્રમ, અસ્પૃશ્યતા નિવારણ, સર્વધર્મ સમભાવ, સ્વદેશ																	
Unit-2. વ્રતોનું સામાજિક અને શૈક્ષણિક મહત્વ 2.1. આજના સમયમાં વ્રતોનું સામાજિક અને શૈક્ષણિક મહત્વ 2.2. નૂતન સમાજ રચના માટે વ્રતોની પ્રાસંગિકતા																	
Unit-3. જીવનલક્ષી મૂલ્યો અને રમતગમત 3.1. મૂલ્યોનો અર્થ, વ્યાખ્યા અને પ્રકારો 3.2. શારીરિક શિક્ષણ, રમતગમત અને યોગના માધ્યમથી વ્યક્તિત્વ વિકાસ 3.3. રમતના માધ્યમથી ધાર્મિક-સામાજિક સહિષ્ણુતા, સહકાર, શિસ્ત, આદર 3.4. નૈતિકતા અને આંતરિક સંસ્કારનો વિકાસ																	
Unit-4. રચનાત્મક કાર્યક્રમો અને સમાજવ્યવસ્થા 4.1. સ્વરાજ માટેના કાર્યક્રમો: કોમી એકતા, દારૂબંધી, ખાદી વગેરે 4.2. ગ્રામ વિકાસ માટે: ગ્રામ ઉદ્યોગ, આરોગ્ય અને આર્થિક સમાનતા 4.3. શિક્ષણમાં નઈ તાલીમ, પ્રૌઢ શિક્ષણ, રાષ્ટ્રભાષા 4.4. સમાજ વિકાસ માટે કાર્યક્રમો: સ્ત્રી ઉન્નતિ, ખેડૂતો, મજૂરો, વિદ્યાર્થીઓ માટે કામગીરી																	
Mapping Matrix of POs, PSOs, and COs																	
COs	POs													PSOs			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Avg	1	2	3	Avg
CO-1	3	2	0	2	1	3	0	3	1	1	1	2	1.9	2	3	3	2.67
CO-2	0	0	3	2	1	3	0	2	3	3	2	2	2.44	2	2	1	1.67
CO-3	2	2	3	3	2	3	0	1	3	3	3	2	2.4	3	2	2	2.5
CO-4	3	0	0	1	2	2	1	0	3	2	3	0	2	1	3	0	2
Avg	2.67	2	3	2	1.5	2.75	1	2	2.5	2.25	2.25	2	2.19	2	2.5	2	2.21

3 = Strong Contribution, 2 = Moderate Contribution, 1 = Slight Contribution, --- = No Significant Contribution

Teaching Pedagogy						
નિરીક્ષણ (અવલોકન) પદ્ધતિ, ચર્ચા પદ્ધતિ, વર્કશોપ પદ્ધતિ, સેમિનાર પદ્ધતિ, વ્યાખ્યાન પદ્ધતિ, પ્રવાસ – પર્યટન પદ્ધતિ, સ્વાધ્યાય પદ્ધતિ, પ્રોજેક્ટ પદ્ધતિ, મિશ્ર પદ્ધતિ, બ્લેક બોર્ડ અને ચોકનો ઉપયોગ કરીને પ્રત્યક્ષ શિક્ષણ, માહિતી સંચાર ટેકનોલોજીનો ઉપયોગ, મલ્ટીમીડિયાનો ઉપયોગ.						
Assessment Method						
Continuous Comprehensive Evaluation 40 Marks	COs	Marks	Exam Component			
			Theoretical Test	Assignment	Presentation	
	CO-1	10	5	5	--	
	CO-2	10	5	--	5	
	CO-3	10	5	5	--	
	CO-4	10	5	--	5	
Term-End Evaluation 60 Marks	COs	Marks	Exam Component			
			Theoretical Test	Assignment	Presentation	
	CO-1	15	15	-	-	
	CO-2	15	15	-	-	
	CO-3	15	15	-	-	
	CO-4	15	15	-	-	
CO Attainment Levels (OBE & NEP 2020 Aligned)						
COs Attainment Levels	Level	Description	Attainment Criteria			
	Level 3	High	≥ 80% of students score above a set performance benchmark			
	Level 2	Moderate	60%–79% of students meet the performance benchmark			
	Level 1	Low	40%–59% of students meet the performance benchmark			
	Level 0	Not Attained	< 40% of students achieve the desired learning outcome			
Target Attainment (Benchmark)	COs		CO-1	CO-2	CO-3	CO-4
	Target Level (%)		60	65	65	60
References						
Books:						
- કાન્તિ શાહ, હિંદ સ્વરાજ એક અધ્યયન, વડોદરા: ભુમિપુત્ર ગુજરાત યાત્રા, વડોદરા, જાન્યુઆરી, 2007. - કિશોરલાલ મશરૂવાલા, સમૂળી કાન્તિ અને બીજા લેખો, અમદાવાદ: નવજીવન પ્રકાશન મંદિર, અમદાવાદ, 1969. - મહાત્મા ગાંધી, મેરે સપનો કા ભારત, વારાણસી: સર્વ સેવા સંઘ રાજઘાટ, વારાણસી, 2007. - દશરથલાલ શાહ, ગાંધીજીના એકાદશ વ્રત, વારાણસી: સર્વ સેવા સંઘ રાજઘાટ, વારાણસી, 2002 - ગાંધીજી, આરોગ્યની ચાવી, અમદાવાદ: નવજીવન પ્રકાશન, મંદિર, અમદાવાદ, 2004. - જોષી, હરિપ્રસાદ, શૈક્ષણિક તત્ત્વજ્ઞાન, રાજકોટ: પ્રથમ આવૃત્તિ; સૌરાષ્ટ્ર યુનિ. રાજકોટ, 2000. - શાહ ગુણવંત, દેસાઈ, ધનવંત, શિક્ષણ દર્શન, છટ્ટી આવૃત્તિ; અમદાવાદ: બી.એસ. શાહ પ્રકાશન, અમદાવાદ: 2004-2005. - રાવલ, નટુભાઈ ન. વિકાસમાન ભારતીય સમાજમાં શિક્ષણ, અમદાવાદ: પ્રકાશન રીલિફ રોડ, અમદાવાદ, 2014. - દશરથલાલ શાહ, રચનાત્મક કાર્યક્રમ – આજના સંદર્ભમાં, ત્રીજુ પુનર્મુદ્રણ પ્રત, અમદાવાદ: નવજીવન પ્રકાશન, 1988. - ગાંધીજી, મંગલ પ્રભાત, પચીસમું પુનર્મુદ્રણ, અમદાવાદ: નવજીવન પ્રકાશન, 1930. - ગાંધીજી, આત્મકથા, પુનર્મુદ્રણ, અમદાવાદ: નવજીવન પ્રકાશન, 1927.						

Program – M.P.Ed. (Master of Physical Education)		
Semester - 4		
Course Code 256510431028	Name of Course - Sports Psychology રમત મનોવિજ્ઞાન (Major)	Compulsory
Credit: 04	Teaching Scheme: Theory (60) - Practical (0)	Teaching Hours: 60
Course Outcomes (COs)		
After completing this course, students will be able to		
CO-1	વિદ્યાર્થીઓ શારીરિક શિક્ષણ અને રમત મનોવિજ્ઞાનના મૂળભૂત તત્વો, સ્પર્ધાની મનોવૈજ્ઞાનિક તૈયારી અને તેની અસરકારકતા સમજાવી શકશે..	
CO-2	વિદ્યાર્થીઓ અધ્યયન પ્રક્રિયા, શીખવાના સિદ્ધાંતો તથા રમતકૌશલ્ય વિકાસમાં તેમના ઉપયોગનું વિશ્લેષણ કરી શકશે.	
CO-3	વિદ્યાર્થીઓ વ્યક્તિગત ભિન્નતા અને શરીરપ્રકારના આધારે યોગ્ય રમત પ્રવૃત્તિઓ અને તાલીમ પદ્ધતિઓ પસંદ કરી શકશે.	
CO-4	વિદ્યાર્થીઓ સંવેગ, તણાવ, ચિંતા અને અન્ય માનસિક પરિબલોને ઓળખી રમત, યોગ અને શારીરિક શિક્ષણ દ્વારા તેના નિયંત્રણ માટે યોગ્ય ઉપાયો અપનાવી શકશે.	
Detailed Syllabus		
Unit-1. શારીરિક શિક્ષણ અને રમત મનોવિજ્ઞાનનો પાયો 1.1. શારીરિક શિક્ષણ અને રમત મનોવિજ્ઞાન: વ્યાખ્યા અને અર્થ 1.2. શારીરિક શિક્ષણ અને સ્પર્ધાત્મક રમતમાં મનોવિજ્ઞાનની જરૂરીયાત અને મહત્વ 1.3. સ્પર્ધાની મનોવૈજ્ઞાનિક તૈયારી: અર્થ, ધ્યેય અને સિદ્ધાંતો 1.4. મનોવૈજ્ઞાનિક તૈયારીને પ્રભાવિત કરતા મુખ્ય પરિબલો 1.5. ટૂંકા અને લાંબા ગાળાની મનોવૈજ્ઞાનિક તૈયારીના માધ્યમો		
Unit-2. શીખવાની પ્રક્રિયા અને અધ્યયનનાં સિદ્ધાંતો 2.1. અધ્યયન: અર્થ, વ્યાખ્યા અને પ્રક્રિયા 2.2. અધ્યયનના મુખ્ય સિદ્ધાંતો 2.3. અભિસંધાન, પ્રયત્ન-ભૂલ, આંતરસૂઝ અને અનુકરણ દ્વારા શીખવાની પદ્ધતિઓ 2.4. શીખવાના સિદ્ધાંતો અને નિયમોનું રમતકૌશલ્ય શીખવામાં મહત્વ 2.5. શિક્ષણસંક્રમણ: અર્થ, પ્રકારો અને રમત તાલીમમાં તેનો ઉપયોગ		
Unit-3. વ્યક્તિગત ભિન્નતા અને રમત પ્રવૃત્તિઓની પસંદગી 3.1. વ્યક્તિગત ભિન્નતા: વ્યાખ્યા, પ્રકારો અને કારણો 3.2. શરીર પ્રકાર (Body Type) પ્રમાણે રમત પ્રવૃત્તિઓની પસંદગી 3.3. શીખવાના અભિગમમાં વ્યક્તિગત ભિન્નતા આધારિત વ્યવહાર		
Unit-4. સંવેગ અને રમતગમતના માનસિક પરિબલો 4.1. સંવેગ (આવેગ): વ્યાખ્યા અને પ્રકારો 4.2. સંવેગાત્મક સ્થિતિમાં થતાં શારીરિક અને મનોદૈહિક ફેરફારો 4.3. સંવેગ નિયંત્રણમાં રમત, યોગ અને શારીરિક શિક્ષણની ભૂમિકા 4.4. ખેલદેખાવને અસર કરતી માનસિક સ્થિતિઓ: ભારણ, ચિંતા, તણાવ, આક્રમકતા		

Mapping Matrix of POs, PSOs, and COs																	
COs	POs													PSOs			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Avg	1	2	3	Avg
CO-1	3	2	2	3	1	2	2	1	2	2	1	2	1.92	3	2	2	2.33
CO-2	2	3	3	2	1	2	2	2	1	2	1	1	1.92	3	3	2	2.67
CO-3	2	2	2	3	2	2	1	1	2	2	2	2	1.92	2	2	3	2.33
CO-4	2	2	3	3	2	3	2	1	2	2	1	3	2.17	2	2	3	2.33
Avg	2.3	2.3	2.5	2.8	1.5	2.3	1.8	1.3	1.8	2	1.3	2	2	2.5	2.3	2.5	2.4

3 = Strong Contribution, 2 = Moderate Contribution, 1 = Slight Contribution, --- = No Significant Contribution

Teaching Pedagogy																	
નિરીક્ષણ (અવલોકન) પદ્ધતિ, ચર્ચા પદ્ધતિ, વર્કશોપ પદ્ધતિ, સેમિનાર પદ્ધતિ, વ્યાખ્યાન પદ્ધતિ, પ્રવાસ – પર્યટન પદ્ધતિ, સ્વાધ્યાય પદ્ધતિ, પ્રોજેક્ટ પદ્ધતિ, મિશ્ર પદ્ધતિ, બ્લેક બોર્ડ અને ચોકનો ઉપયોગ કરીને પ્રત્યક્ષ શિક્ષણ, માહિતી સંચાર ટેકનોલોજીનો ઉપયોગ, મલ્ટીમીડિયાનો ઉપયોગ.																	

Assessment Method					
Continuous Comprehensive Evaluation 40 Marks	COs	Marks	Exam Component		
			Theoretical Test	Assignment	Presentation
	CO-1	10	5	5	--
	CO-2	10	5	--	5
	CO-3	10	5	5	--
	CO-4	10	5	--	5
Term-End Evaluation 60 Marks	COs	Marks	Exam Component		
			Theoretical Test	Assignment	Presentation
	CO-1	15	15	-	-
	CO-2	15	15	-	-
	CO-3	15	15	-	-
	CO-4	15	15	-	-

CO Attainment Levels (OBE & NEP 2020 Aligned)																	
COs Attainment Levels	Level	Description	Attainment Criteria														
	Level 3	High	≥ 80% of students score above a set performance benchmark														
	Level 2	Moderate	60%–79% of students meet the performance benchmark														
	Level 1	Low	40%–59% of students meet the performance benchmark														
	Level 0	Not Attained	< 40% of students achieve the desired learning outcome														
Target Attainment (Benchmark)	COs						CO-1	CO-2	CO-3	CO-4							
	Target Level (%)						60	65	65	60							

References																	
Books:																	
- કમલેશ મદન વ્યાયામ એવમ્ ક્રિડા મનોવિજ્ઞાન, ન્યુ દિલ્હી: મેટ્રોપોલિટન બુક કંપની, 1988. - એમ. એલ. કમલેશ, શારીરિક શિક્ષા ક્રિડા મનોવિજ્ઞાન, તૃતીય અદ્યતન સંસ્કરણ; ન્યુ દિલ્હી: ખેલ સાહિત્ય કેન્દ્ર, 2012. - એમ. એલ. કમલેશ, સાયકોલોજી ઈન ફિઝિકલ એજ્યુકેશન એન્ડ સ્પોર્ટ્સ, થર્ડ રિવાઈઝ એડિશન; ન્યુ દિલ્હી: મેટ્રોપોલિટન બુક કંપની, 1998. - દેવેન્દ્રસિંહ બી. સોલંકી, આત્મારામ જે. પટેલ, રમત મનોવિજ્ઞાન, પ્રથમ આવૃત્તિ; અમદાવાદ: ભારત ઈન્સ્ટિટ્યુટ, 1997. - મૂળશંકર એલ. જોષી, શૈક્ષણિક અને રમત મનોવિજ્ઞાન, અમદાવાદ: ધવલ પ્રકાશન, 1999. - શાસ્ત્રી જયેન્દ્ર દેવે અને અન્ય, શિક્ષણની મનોવૈજ્ઞાનિક આધારશિલા, ચોથી સંબંધિત અદ્યતન આવૃત્તિ; અમદાવાદ: બી. એસ. શાહ પ્રકાશન, 1999. - વિનુભાઈ ડી. મોગરિયા અને અન્ય, દ્વિતીય આવૃત્તિ; અમદાવાદ: અક્ષર પબ્લિકેશન, 2010.																	

Program – M.P.Ed. (Master of Physical Education)		
Semester - 4		
Course Code 256510431029	Name of Course (Specialization Game and Record Book - Any One) વિશિષ્ટ રમત અને રેકૉર્ડ બુક – કોઈપણ એક (Basketball, Volleyball, Handball, Kabaddi, Kho-Kho) (બાસ્કેટબોલ, વોલીબોલ, હેન્ડબોલ, કબડ્ડી, ખો-ખો) (Major)	Compulsory
Credit: 01	Teaching Scheme: Theory (0) - Practical (30)	Teaching Hours: 30
Course Outcomes (COs)		
After completing this course, students will be able to		
CO-1	બાસ્કેટબોલ, વોલીબોલ, હેન્ડબોલ, કબડ્ડી, ખો-ખો મેદાન અંકન અને રમતના સાધનો વિષે સમજ કેળવે.	
CO-2	બાસ્કેટબોલ, વોલીબોલ, હેન્ડબોલ, કબડ્ડી, ખો-ખો રમતના મૂળભૂત કૌશલ્ય શીખે.	
CO-3	બાસ્કેટબોલ, વોલીબોલ, હેન્ડબોલ, કબડ્ડી, ખો-ખો રમતના નિયમો વિષેની જાણકારી પ્રાપ્ત કરે.	
CO-4	બાસ્કેટબોલ, વોલીબોલ, હેન્ડબોલ, કબડ્ડી, ખો-ખો રમતનું પંચકાર્ય કરતાં શીખે.	
Detailed Syllabus		
રમત 1 - બાસ્કેટબોલ		
Unit-1. બાસ્કેટબોલ મેદાન અને સાધનોની રચના		
1.1. મેદાન અંકન, માપ અને ઉપકરણો		
Unit-2. બાસ્કેટબોલ રમતના મૂળભૂત કૌશલ્યો		
2.1. બાસ્કેટબોલ રમતના મૂળભૂત કૌશલ્યો પાસિંગ : ટૂ હેન્ડ ચેસ્ટ પાસ, ટૂ હેન્ડ બાઉન્સ પાસ, ઓવર હેડ પાસ, હૂક પાસ, વન હેન્ડ બેઝબોલ પાસ, સાઈડ આર્મ પાસ, ટુ હેન્ડ રિસીવિંગ, વન હેન્ડ રિસીવિંગ, ડ્રિબલીંગ: મધ્યમ ઊંચું, નીચું. શૂટિંગ: લેઅપ શોટ, જમ્પ શોટ, સેટ શોટ, ફ્રી થ્રો, અટકવું રિબાઉન્ડિંગ, પિવોટિંગ.		
Unit-3. બાસ્કેટબોલના નિયમો		
3.1. બાસ્કેટબોલ રમતના નિયમોની જાણકારી		
Unit-4. બાસ્કેટબોલમાં પંચકાર્ય (Officiating) અને રેકૉર્ડ બુક		
4.1. બાસ્કેટબોલ રમતમાં પંચકાર્ય વિશે જાણકારી અને રેકૉર્ડ બુકની રચના		
રમત 2 - વોલીબોલ		
Unit-1. વોલીબોલ મેદાન અને સાધનોની રચના		
1.1. મેદાન અંકન, માપ અને ઉપકરણો		
Unit-2. વોલીબોલ રમતના મૂળભૂત કૌશલ્યો		
2.1. સર્વિસ - અન્ડર હેન્ડ સર્વિસ, સાઈડ આર્મ સર્વિસ, ટેનિસ સર્વિસ અને ફ્લોટિંગ સર્વિસ		
2.2. પાસીંગ – અન્ડર હેન્ડ પાસ, ઓવર હેડ પાસ		
2.3. સ્મેશિંગ – ટુ લેગ ટેઈક ઓફ સ્ટેટ આર્મ હેન્ડ સ્મેશ, રાઉન્ડ આર્મ સ્મેશ		
2.4. ડ્રાઈવ – એલિમેન્ટરી ડ્રાઈવ, ફ્લાઈંગ ડ્રાઈવ		
2.5. બ્લોકિંગ – વન મેન બ્લોક, ટુ મેન બ્લોક, થ્રી મેન બ્લોક		
Unit-3. વોલીબોલના નિયમો		
3.1. વોલીબોલ રમતના નિયમોની જાણકારી		
Unit-4. વોલીબોલમાં પંચકાર્ય (Officiating) અને રેકૉર્ડ બુક		
4.1 વોલીબોલ રમતમાં પંચકાર્ય વિશે જાણકારી અને રેકૉર્ડ બુકની રચના		

રમત ૩ - હેન્ડબોલ	
Unit-1. હેન્ડબોલ મેદાન અને સાધનોની રચના	
1.1. મેદાન અંકન, માપ અને ઉપકરણો	
Unit-2. હેન્ડબોલ રમતના મૂળભૂત કૌશલ્યો	
2.1. ડ્રિબલીંગ - મધ્યમ, ઊંચું, નીચું	
2.2. પાસિંગ - ચેસ્ટ પાસ, ઓવર હેડ પાસ, રિસ્ટ પાસ, બાઉન્સ પાસ, પુશ પાસ	
2.3. શુટિંગ - જમ્પ શૂટ લોંગ, જમ્પ શૂટ હાઈ, ફાલ શૂટ, જમ્પ ફાલ શૂટ, લોંગ શૂટ, સ્ટ્રેટ શોટ, શર્ટ વીથ બ્લોકિંગ સ્ટેપ, સ્ટ્રેટ શોટ વીધાઉટ બ્લોકિંગ સ્ટેપ, ગોલકિપીંગ	
Unit-3. હેન્ડબોલના નિયમો	
3.1. હેન્ડબોલ રમતના નિયમોની જાણકારી	
Unit-4. હેન્ડબોલમાં પંચકાર્ય (Officiating) અને રેકૉર્ડ બુક	
4.1 હેન્ડબોલ રમતમાં પંચકાર્ય વિશે જાણકારી અને રેકૉર્ડ બુકની રચના	
રમત ૪ - કબડ્ડી	
Unit-1. કબડ્ડી મેદાન અને સાધનોની રચના	
1.1. મેદાન અંકન, માપ અને ઉપકરણો	
Unit-2. કબડ્ડી રમતના મૂળભૂત કૌશલ્યો	
2.1. આક્રમણ પક્ષના કૌશલ્યો - શ્વાસ નિયંત્રણ, ફૂટવર્ક, લંઘન રેખા ઓળંગવી, બોનસ પ્રાપ્ત કરવું, છાપો મારવો, હેન્ડ ટચ, ટો ટચ, ડુબકી, સ્કોર્પિયન કિક, સાઈડ કિક, ઘેરો તોડવો, પગ છોડાવવો, હાથ છોડાવવો, છાપો મારવો, ડાઈવ મારી ઘેરો તોડી મધ્ય રેખા ટચ કરવી.	
2.2. બચાવ પક્ષના કૌશલ્યો – ફૂટવર્ક, એન્કલ હોલ્ડ, થાઈ હોલ્ડ, ની હોલ્ડ, બ્લોક, ઘેરો બનાવવો, હાથ પકડવો	
Unit-3. કબડ્ડીના નિયમો	
3.1. કબડ્ડી રમતના નિયમોની જાણકારી	
Unit-4. કબડ્ડીમાં પંચકાર્ય (Officiating) અને રેકૉર્ડ બુક	
4.1. કબડ્ડી રમતમાં પંચકાર્ય વિશે જાણકારી અને રેકૉર્ડ બુકની રચના	
રમત ૫ – ખો-ખો	
Unit-1. ખો-ખો મેદાન અને સાધનોની રચના	
1.1. મેદાન અંકન, માપ અને ઉપકરણો	
Unit-2. ખો-ખો રમતના મૂળભૂત કૌશલ્યો	
2.1. રમનારના કૌશલ્યો – સિંગલ ચેઈન, ડબલ ચેઈન, ગોળ રમત, પલટી મારવી, ડોઝીંગ કરવું	
2.2. મારનારના કૌશલ્યો – પગે સ્પર્શ કરવો, ડૂક મારવી, ડાઈવ મારવી, 45° ના ખૂણે માર કરવો, સાચી ખો	
Unit-3. ખો-ખોના નિયમો	
3.1. ખો-ખો રમતના નિયમોની જાણકારી	
Unit-4. ખો-ખોમાં પંચકાર્ય (Officiating) અને રેકૉર્ડ બુક	
4.1. ખો-ખો રમતમાં પંચકાર્ય વિશે જાણકારી અને રેકૉર્ડ બુકની રચના	

Mapping Matrix of POs, PSOs, and COs																	
COs	POs													PSOs			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Avg	1	2	3	Avg
CO-1	3	2	3	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1.6	3	2	2	2.3
CO-2	3	2	2	0	1	1	2	2	1	1	1	1	1.4	3	3	2	2.7
CO-3	2	2	2	0	2	2	1	2	1	1	1	1	1.4	2	3	2	2.3
CO-4	2	3	2	0	2	2	1	2	1	2	1	1	1.6	2	3	2	2.3
Avg	2.5	2.3	2.3	0.3	1.5	1.5	1.5	1.8	1	1.5	1	1	1.5	2.5	2.8	2	2.4

3 = Strong Contribution, 2 = Moderate Contribution, 1 = Slight Contribution, --- = No Significant Contribution

Teaching Pedagogy

- અધ્યાપનશાસ્ત્ર, શિક્ષણ પદ્ધતિઓ અને શૈક્ષણિક સાધનો
- નિદર્શન પદ્ધતિ, દાર્શનિક પદ્ધતિ, ખંડ-અખંડ પદ્ધતિ, વર્ણન પદ્ધતિ, ચૈચ્છિક પદ્ધતિ, પ્રાયોગિક પદ્ધતિ, ચાર્ટ અને મોડ્યુલ, રમતનાં પ્રાયોગિક સાધનો.

Assessment Method

Continuous Comprehensive Evaluation 40 Marks	COs	Marks	Exam Component		
			Practical Test	Project	Oral Viva
	CO-1	10	5	5	--
	CO-2	10	5	--	5
	CO-3	10	5	--	5
	CO-4	10	5	5	--
Term-End Evaluation 60 Marks	COs	Marks	Exam Component		
			Practical Test	Project	Oral Viva
	CO-1	15	10	5	--
	CO-2	15	10	--	5
	CO-3	15	10	--	5
	CO-4	15	10	5	--

CO Attainment Levels (OBE & NEP 2020 Aligned)

COs Attainment Levels	Level	Description	Attainment Criteria			
	Level 3	High	≥ 80% of students score above a set performance benchmark			
	Level 2	Moderate	60%–79% of students meet the performance benchmark			
	Level 1	Low	40%–59% of students meet the performance benchmark			
	Level 0	Not Attained	< 40% of students achieve the desired learning outcome			
Target Attainment (Benchmark)	COs		CO-1	CO-2	CO-3	CO-4
	Target Level (%)		60	65	65	60

References

Online Resources & Tools:

- બાસ્કેટબોલ - <https://www.fiba.basketball/en>
- વોલીબોલ - <https://www.fivb.com/>
- હેન્ડબોલ - <https://www.ihf.info/>
- કબડ્ડી - <https://www.kabaddiikf.com/>
- ખો-ખો - <https://www.khokho.net/>

Program – M.P.Ed. (Master of Physical Education)																	
Semester - 4																	
Course Code 256510131030				Name of Course – Swimming (સ્વિમિંગ) (Minor)										Compulsory			
Credit: 01				Teaching Scheme: Theory (0) - Practical (30)										Teaching Hours: 30			
Course Outcomes (COs)																	
After completing this course, students will be able to																	
CO-1		સ્વિમિંગ મેદાન અંકન અને રમતના સાધનો વિષે સમજ કેળવે.															
CO-2		સ્વિમિંગ રમતના મૂળભૂત કૌશલ્ય શીખે.															
CO-3		સ્વિમિંગ રમતના નિયમો વિષેની જાણકારી પ્રાપ્ત કરે.															
CO-4		સ્વિમિંગ રમતનું પંચકાર્ય કરતાં શીખે.															
Detailed Syllabus																	
Unit-1. સ્વિમિંગ મેદાન અને સાધનોની રચના 1.1. સ્વિમિંગ અંકન, માપ અને ઉપકરણો																	
Unit-2. સ્વિમિંગ રમતના મૂળભૂત કૌશલ્યો 2.1. સ્વિમિંગ રમતના મૂળભૂત કૌશલ્યોમાં બોડી પોઝિશન, બ્રેધિંગ, ફ્લોટિંગ, ગ્લાઇડિંગ, ક્રિકિંગ, આર્મ સ્ટ્રોક્સ, ક્રોઓર્ડિનેશન, ડાઇવિંગ, ટર્નિંગ, ફિનિશિંગ, પાણીમાં શરીરનું સંતુલન જાળવવું, યોગ્ય શ્વાસ નિયંત્રણ રાખવું, હાથ-પગની ગતિમાં તાલમેલ સાધવો, સ્ટાર્ટ, ટર્ન અને રેસ દરમિયાન ઝડપ જાળવવાની કુશળતા. 2.2. વિવિધ સ્ટાઇલ - ફ્રીસ્ટાઇલ, બ્રેસ્ટસ્ટ્રોક, બેકસ્ટ્રોક અને બટરફ્લાય																	
Unit-3. સ્વિમિંગના નિયમો 3.1. સ્વિમિંગ રમતના નિયમોની જાણકારી																	
Unit-4. કબડ્ડીમાં પંચકાર્ય (Officiating) 4.1. સ્વિમિંગ રમતમાં પંચકાર્ય વિશે જાણકારી																	
Mapping Matrix of POs, PSOs, and COs																	
COs	POs													PSOs			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Avg	1	2	3	Avg
CO-1	3	2	3	3	3	2	1	1	2	1	1	2	2	3	2	3	2.66
CO-2	3	2	3	3	3	2	1	1	2	1	1	2	2	3	2	3	2.66
CO-3	3	3	3	2	3	2	1	2	2	1	1	2	2.08	3	2	3	2.66
CO-4	3	2	3	2	3	2	1	1	2	1	1	2	1.91	3	2	3	2.66
Avg	3	2.25	3	2.5	3	2	1	1.25	2	1	1	2	2	3	2	3	2.66
3 = Strong Contribution, 2 = Moderate Contribution, 1 = Slight Contribution, --- = No Significant Contribution																	
Teaching Pedagogy																	
- અધ્યાપનશાસ્ત્ર, શિક્ષણ પદ્ધતિઓ અને શૈક્ષણિક સાધનો - નિદર્શન પદ્ધતિ, દર્શનિક પદ્ધતિ, ખંડ-અખંડ પદ્ધતિ, વર્ણન પદ્ધતિ, ઐચ્છિક પદ્ધતિ, પ્રાયોગિક પદ્ધતિ, ચાર્ટ અને મોડ્યુલ, રમતનાં પ્રાયોગિક સાધનો.																	

Assessment Method						
Continuous Comprehensive Evaluation 40 Marks	COs	Marks	Exam Component			
			Practical Test	Project	Oral Viva	
	CO-1	10	5	5	--	
	CO-2	10	5	--	5	
	CO-3	10	5	--	5	
	CO-4	10	5	5	--	
Term-End Evaluation 60 Marks	COs	Marks	Exam Component			
			Practical Test	Project	Oral Viva	
	CO-1	15	10	5	--	
	CO-2	15	10	--	5	
	CO-3	15	10	--	5	
	CO-4	15	10	5	--	
CO Attainment Levels (OBE & NEP 2020 Aligned)						
COs Attainment Levels	Level	Description	Attainment Criteria			
	Level 3	High	≥ 80% of students score above a set performance benchmark			
	Level 2	Moderate	60%–79% of students meet the performance benchmark			
	Level 1	Low	40%–59% of students meet the performance benchmark			
	Level 0	Not Attained	< 40% of students achieve the desired learning outcome			
Target Attainment (Benchmark)	COs		CO-1	CO-2	CO-3	CO-4
	Target Level (%)		60	65	65	60
References						
Online Resources & Tools:						
स्विमिंग – https://www.worldaquatics.com/						

Program – M.P.Ed. (Master of Physical Education)		
Semester - 4		
Course Code 256510131031	Name of Course - Netball / Targetball (Any One) નેટબોલ / ટાર્ગેટબોલ (કોઈપણ એક) (Major)	Choice Based
Credit: 01	Teaching Scheme: Theory (0) - Practical (30)	Teaching Hours: 30
Course Outcomes (COs)		
After completing this course, students will be able to		
CO-1	નેટબોલ અને ટાર્ગેટબોલ મેદાન અંકન અને રમતના સાધનો વિષે સમજ કેળવે.	
CO-2	નેટબોલ અને ટાર્ગેટબોલ રમતના મૂળભૂત કૌશલ્ય શીખે.	
CO-3	નેટબોલ અને ટાર્ગેટબોલ રમતના નિયમો વિષેની જાણકારી પ્રાપ્ત કરે.	
CO-4	નેટબોલ અને ટાર્ગેટબોલ રમતનું પંચકાર્ય કરતાં શીખે.	
Detailed Syllabus		
નેટબોલ		
Unit-1. નેટબોલ મેદાન અને સાધનોની રચના		
1.1. અંકન, માપ અને ઉપકરણો		
Unit-2. નેટબોલ રમતના મૂળભૂત કૌશલ્યો		
2.1. કેચિંગ, વન હેન્ડેડ, ટુ હેન્ડેડ,		
2.2. થ્રોઈંગ/પાસીંગ: વન હેન્ડેડ સોલ્ડર પાસ, વન હેન્ડેડ આર્મ પાસ, વન હેન્ડેડ બાઉન્સ પાસ, વન હેન્ડેડ લોબ પાસ, ટુ હેન્ડેડ પુશ પાસ, ટુ હેન્ડેડ ઓવર હેડ પાસ, ટુ હેન્ડેડ બાઉન્સ પાસ		
2.3. ફૂટવર્ક: લેન્ડિંગ ઓન વન ફૂટ, લેન્ડિંગ ઓન ટુ ફૂટ, પીવોટ		
2.4. શૂટિંગ: વન હેન્ડ, ટુ હેન્ડ, ફોરવર્ડ સ્ટેપ શોટ, બેકવર્ડ સ્ટેપ શોટ		
2.5. બ્લોકીંગ: ઈન્સાઈડ ધી સર્કલ, આઉટ સાઈડ ધી સર્કલ		
Unit-3. નેટબોલના નિયમો		
3.1. નેટબોલ રમતના નિયમોની જાણકારી		
Unit-4. નેટબોલમાં પંચકાર્ય (Officiating)		
4.1. નેટબોલમાં પંચકાર્ય વિશે જાણકારી		
ટાર્ગેટબોલ		
Unit-1. ટાર્ગેટબોલ મેદાન અને સાધનોની રચના		
1.1. મેદાન અંકન, માપ અને ઉપકરણો		
Unit-2. ટાર્ગેટબોલ રમતના મૂળભૂત કૌશલ્યો		
2.1. પાસીંગ - ટુ મેન પાસ, થ્રી મેન પાસ, ફિગર ઓફ 8 પાસ, ચેસ્ટ પાસ, બાઉન્સ પાસ, ઓવર હેડ પાસ, હુક પાસ		
2.2. ડ્રીબલીંગ – ટ્રંક ડ્રીબલ, મધ્યમ ડ્રીબલ, હાઈ ડ્રીબલ		
2.3. થ્રોઈંગ - સ્ટેન્ડિંગ થ્રો, રન અપ થ્રો, સાઈડ થ્રો		
2.4. શુટિંગ – વન હેન્ડ શૂટ, ટુ હેન્ડ શૂટ, જંપ વિથ શૂટ		
2.5. ગોલ કીપિંગ		
2.6. ફાસ્ટ બ્રેક		
Unit-3. ટાર્ગેટબોલના નિયમો		
3.1. ટાર્ગેટબોલ રમતના નિયમોની જાણકારી		
Unit-4. ટાર્ગેટબોલમાં પંચકાર્ય (Officiating)		
4.1. ટાર્ગેટબોલમાં પંચકાર્ય વિશે જાણકારી		

Mapping Matrix of POs, PSOs, and COs																	
COs	POs													PSOs			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Avg	1	2	3	Avg
CO-1	3	2	3	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1.6	3	2	2	2.3
CO-2	3	2	2	0	1	1	2	2	1	1	1	1	1.4	3	3	2	2.7
CO-3	2	2	2	0	2	2	1	2	1	1	1	1	1.4	2	3	2	2.3
CO-4	2	3	2	0	2	2	1	2	1	2	1	1	1.6	2	3	2	2.3
Avg	2.5	2.3	2.3	0.3	1.5	1.5	1.5	1.8	1	1.5	1	1	1.5	2.5	2.8	2	2.4

3 = Strong Contribution, 2 = Moderate Contribution, 1 = Slight Contribution, --- = No Significant Contribution

Teaching Pedagogy																	
- અધ્યાપનશાસ્ત્ર, શિક્ષણ પદ્ધતિઓ અને શૈક્ષણિક સાધનો - નિદર્શન પદ્ધતિ, દાર્શનિક પદ્ધતિ, ખંડ-અખંડ પદ્ધતિ, વર્ણન પદ્ધતિ, ઐચ્છિક પદ્ધતિ, પ્રાયોગિક પદ્ધતિ, ચાર્ટ અને મોડ્યુલ, રમતનાં પ્રાયોગિક સાધનો.																	

Assessment Method					
Continuous Comprehensive Evaluation 40 Marks	COs	Marks	Exam Component		
			Practical Test	Project	Oral Viva
	CO-1	10	5	5	--
	CO-2	10	5	--	5
	CO-3	10	5	--	5
	CO-4	10	5	5	--
Term-End Evaluation 60 Marks	COs	Marks	Exam Component		
			Practical Test	Project	Oral Viva
	CO-1	15	10	5	--
	CO-2	15	10	--	5
	CO-3	15	10	--	5
	CO-4	15	10	5	--

CO Attainment Levels (OBE & NEP 2020 Aligned)

COs Attainment Levels	Level	Description	Attainment Criteria				
	Level 3	High	≥ 80% of students score above a set performance benchmark				
	Level 2	Moderate	60%–79% of students meet the performance benchmark				
	Level 1	Low	40%–59% of students meet the performance benchmark				
	Level 0	Not Attained	< 40% of students achieve the desired learning outcome				
Target Attainment (Benchmark)	COs			CO-1	CO-2	CO-3	CO-4
	Target Level (%)			60	65	65	60

References																	
Online Resources & Tools:																	
- નેટબોલ - https://netball.sport/ - ટાર્ગેટબોલ - https://internationaltargetball.com/																	

Program – M.P.Ed. (Master of Physical Education) Semester - 4		
Course Code 256510131032	Name of Course – Ground Practical Coaching lesson મેદાની પ્રાયોગિક કોચિંગ લેશન (SEC)	Compulsory
Credit: 01	Teaching Scheme: Theory (0) - Practical (30)	Teaching Hours: 30
Course Outcomes (COs)		
After completing this course, students will be able to		
CO-1	કોચિંગના મૂળભૂત સિદ્ધાંતો, ઉદ્દેશ્યો, આયોજન, વોર્મ-અપ, ફૂલ-ડાઉન તથા સલામતીના નિયમોની સમજ મેળવી તેનો પ્રયોગ કરી શકે.	
CO-2	વિશિષ્ટ રમતના આંતરિક અને બાહ્ય કોચિંગ લેશન દ્વારા કૌશલ્ય વિકાસ, તકનીકી તાલીમ, રમત આયોજન અને પ્રદર્શન મૂલ્યાંકન કરી શકે.	
CO-3	અન્ય રમત અને એથલેટીક્સના કોચિંગ લેશન દ્વારા મૂળભૂત કૌશલ્યો, રમતના નિયમો તથા ટ્રેક અને ફિલ્ડ ઇવેન્ટ્સનું પ્રાયોગિક માર્ગદર્શન આપી શકે.	
CO-4	કોચિંગ અસરકારકતાનું મૂલ્યાંકન, ફીડબેક અને સુધારણા પદ્ધતિઓનો ઉપયોગ કરી વ્યાવસાયિક આચારસંહિતા, નેતૃત્વ અને સુરક્ષિત રમત ભાગીદારી વિકસાવી શકે.	
Detailed Syllabus		
Unit-1. કોચિંગના મૂળભૂત સિદ્ધાંતો અને આયોજન		
1.1. કોચિંગનો અર્થ, ઉદ્દેશ્યો, સિદ્ધાંતો અને કોચની જવાબદારીઓ		
1.2. કોચિંગ સત્રનું આયોજન, વોર્મ-અપ, ફૂલ-ડાઉન અને સલામતીના નિયમો		
Unit-2. વિશિષ્ટ રમતના પ્રાયોગિક કોચિંગ લેશન		
2.1. વિશિષ્ટ રમતના આંતરિક કોચિંગ લેશન – કૌશલ્ય વિકાસ અને તકનીકી તાલીમ		
2.2. વિશિષ્ટ રમતના બાહ્ય કોચિંગ લેશન – રમત આયોજન, માર્ગદર્શન અને પ્રદર્શન મૂલ્યાંકન		
Unit-3. અન્ય રમત અને એથલેટીક્સ કોચિંગ		
3.1. અન્ય રમતનો આંતરિક કોચિંગ લેશન – મૂળભૂત કૌશલ્યો અને રમત નિયમો		
3.2. એથલેટીક્સના આંતરિક અને બાહ્ય કોચિંગ લેશન – ટ્રેક અને ફિલ્ડ ઇવેન્ટ્સનું પ્રાયોગિક માર્ગદર્શન		
Unit-4. કોચિંગ મૂલ્યાંકન અને વ્યાવસાયિક વિકાસ		
4.1. કોચિંગ અસરકારકતાનું મૂલ્યાંકન, ફીડબેક અને સુધારણા પદ્ધતિઓ		
4.2. વ્યાવસાયિક આચારસંહિતા, નેતૃત્વ ગુણો અને રમતગમતમાં સુરક્ષિત ભાગીદારી		

Assessment Method						
Continuous Comprehensive Evaluation 40 Marks	COs	Marks	Exam Component			
			Practical Exam	Lesson Writing Report	Oral Viva	
	CO-1	10	5	5	--	
	CO-2	10	5	5	--	
	CO-3	10	5	5	--	
	CO-4	10	5	5	--	
Term-End Evaluation 60 Marks	COs	Marks	Exam Component			
			Practical Exam	Lesson Writing Report	Oral Viva	
	CO-1	15	10	5	--	
	CO-2	15	10	5	--	
	CO-3	15	10	5	--	
	CO-4	15	10	5	--	
CO Attainment Levels (OBE & NEP 2020 Aligned)						
COs Attainment Levels	Level	Description	Attainment Criteria			
	Level 3	High	≥ 80% of students score above a set performance benchmark			
	Level 2	Moderate	60%–79% of students meet the performance benchmark			
	Level 1	Low	40%–59% of students meet the performance benchmark			
	Level 0	Not Attained	< 40% of students achieve the desired learning outcome			
Target Attainment (Benchmark)	COs		CO-1	CO-2	CO-3	CO-4
	Target Level (%)		60	65	65	60
References						
Books:						
મુકુંદભાઈ ઓ. શાહ, શારીરિક શિક્ષણમાં પદ્ધતિ અને આયોજન પ્રથમ આવૃત્તિ, ગાંધીનગર, ગુજરાત રાજ્ય શાળા પાઠ્યપુસ્તક મંડળ 2002 પાન નં, 1-8, 9-38, 48-66, 113 અને 78-130.						

Program – M.P.Ed. (Master of Physical Education) Semester - 4																	
Course Code 256511231033		Name of Course – Dissertation (ડેઝર્ટેશન) (Major)												Compulsory			
Credit: 12		Teaching Scheme: Theory (0) - Practical (120)												Teaching Hours: 120			
Course Outcomes (COs)																	
After completing this course, students will be able to																	
CO-1	વિદ્યાર્થી સંશોધનની મૂળભૂત સમજ, તેનો ઉદ્દેશ અને પ્રક્રિયાના તબક્કાઓ (વિષય પસંદગીથી અહેવાલ લખાણ સુધી) વિશે માહિતગાર બને છે.																
CO-2	વિદ્યાર્થી સંશોધનના માળખા, વિવિધ પ્રકારો અને ઉપયોગી નમૂનાઓની પસંદગી અંગે જ્ઞાન પ્રાપ્ત કરે છે.																
CO-3	માહિતી સંગ્રહ માટેના સાધનો અને માહિતીના સંકલન, વિશ્લેષણ તથા શ્રેણીકરણ માટેના કૌશલ્યો વિકસાવે છે.																
CO-4	સંશોધન અહેવાલ તૈયાર કરવા, નૈતિક દૃષ્ટિકોણ અપનાવવા અને ટીમ વર્ક તથા સમુદાયમાં યોગદાન આપવા માટે યોગ્ય અભિગમ વિકસાવે છે.																
Detailed Syllabus																	
Unit-1. સંશોધન પરિચય અને તબક્કાઓ 1.1 સંશોધનની વ્યાખ્યા, ઉદ્દેશ, મહત્વ, પ્રક્રિયાના તબક્કાઓ, વિષય પસંદગી, સંશોધન સમસ્યા અને ધારણા રચના.																	
Unit-2. સંશોધનના પ્રકારો અને નમૂનાઓ 2.1. પાયાનું સંશોધન, અનુસંધાનાત્મક, મૌલિક સંશોધન; સંશોધન નમૂનાઓ: પ્રકારો, પસંદગીના માપદંડ અને ઉપયોગ.																	
Unit-3. માહિતી સંગ્રહ અને વિશ્લેષણ 3.1. માહિતી મેળવવાના સાધનો (પ્રશ્નાવલિ, મુલાકાત, દસ્તાવેજ), માહિતી એકત્રિત કરવાની પદ્ધતિઓ, વિશ્લેષણ અને શ્રેણીકરણ.																	
Unit-4. અહેવાલ લેખન અને નૈતિક અભિગમ 4.1. સંશોધન અહેવાલ/દરખાસ્ત/ટ્રેકસારનું માળખું, લખાણ કૌશલ્ય, સંશોધન નૈતિકતા, પર્યાવરણ જાગૃતિ, ટીમ વર્ક અને નેતૃત્વ.																	
Mapping Matrix of POs, PSOs, and COs																	
COs	POs													PSOs			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Avg	1	2	3	Avg
CO-1	3	3	2	2	1	2	2	2	1	2	0	0	2	2	3	3	2.67
CO-2	3	3	3	0	2	0	0	2	0	2	0	0	2.14	3	2	2	2.33
CO-3	2	2	3	0	0	2	2	2	0	2	0	0	1.88	2	3	2	2.33
CO-4	2	2	2	2	1	3	2	1	3	3	2	3	2.25	3	2	3	2.67
Avg	2.50	2.5	2.5	2	1.33	2.33	2	1.75	2	2.25	2	3	2.07	2.5	2.5	2.5	2.5
3 = Strong Contribution, 2 = Moderate Contribution, 1 = Slight Contribution, --- = No Significant Contribution																	
Teaching Pedagogy																	
• નિરીક્ષણ (અવલોકન) પદ્ધતિ, ચર્ચા પદ્ધતિ, વર્કશોપ પદ્ધતિ, સેમિનાર પદ્ધતિ, વ્યાખ્યાન પદ્ધતિ, પ્રવાસ – પર્યટન પદ્ધતિ, સ્વાધ્યાય પદ્ધતિ, પ્રોજેક્ટ પદ્ધતિ, મિશ્ર પદ્ધતિ, બ્લેક બોર્ડ અને ચોકનો ઉપયોગ કરીને પ્રત્યક્ષ શિક્ષણ, માહિતી સંચાર ટેકનોલોજીનો ઉપયોગ, મલ્ટીમીડિયાનો ઉપયોગ.																	

Assessment Method						
Continuous Comprehensive Evaluation 40 Marks			Exam Component			
	COs	Marks	Thesis Report Writing	Viva-Voce	Presentation	
	CO-1	10	5	--	5	
	CO-2	10	5	--	5	
	CO-3	10	5	--	5	
	CO-4	10	5	--	5	
Term-End Evaluation 60 Marks			Exam Component			
	COs	Marks	Thesis Report Writing	Viva-Voce	Presentation	
	CO-1	15	2.5	10	2.5	
	CO-2	15	2.5	10	2.5	
	CO-3	15	2.5	10	2.5	
	CO-4	15	2.5	10	2.5	
CO Attainment Levels (OBE & NEP 2020 Aligned)						
COs Attainment Levels	Level	Description	Attainment Criteria			
	Level 3	High	≥ 80% of students score above a set performance benchmark			
	Level 2	Moderate	60%–79% of students meet the performance benchmark			
	Level 1	Low	40%–59% of students meet the performance benchmark			
	Level 0	Not Attained	< 40% of students achieve the desired learning outcome			
Target Attainment (Benchmark)	COs		CO-1	CO-2	CO-3	CO-4
	Target Level (%)		60	65	65	60
References						
Books:						
- પટેલ, આત્મારામ જે. સોલંકી, દેવેન્દ્રસિંહ બી.,શારીરિક શિક્ષણમાં સંશોધન પદ્ધતિઓ,અમદાવાદ: ભારત ઈન્સ્ટિટ્યુટ, 1997. - ચનિયારા, એન. જે., કાસુન્દ્રા, પી. એમ. અને સાવલિયા, જગદીશ કે.,સંશોધન અહેવાલ,અમદાવાદ: ઓમ પ્રિન્ટર્સ, 2009. - ઉચાટ, ડી. એ.,સંશોધન વિશિષ્ટ પદ્ધતિઓ,રાજકોટ: અમીન માર્ગ, 2004.						



Gujarat Vidyapith

Ashram Marg, Navrangpura, Ahmedabad, Gujarat, India - 380 009

Phone: +91-79 40016200 | **Email:** info@gujaratvidyapith.org | **Website:** www.gujaratvidyapith.org

[f](#) [i](#) [X](#) [in](#) [v](#) [You Tube](#) @gvp1920