

Curriculum Framework

Bachelor of Physical Education

As per NEP 2020 and Learning Outcomes-based National Curriculum Framework
(Aligned with NCrF and NHEQF)

Effective From Academic Year 2025-2026



Founded by Mahatma Gandhi in 1920

Gujarat Vidyapith
Ahmedabad

Curriculum Framework

Bachelor of Physical Education

As per NEP 2020 and Learning Outcomes-based National Curriculum Framework
(Aligned with NCrF and NHEQF)

Effective From Academic Year 2025-2026



GUJARAT VIDYAPITH: AHMEDABAD

Curriculum Framework of Bachelor of Physical Education

Published by:

Dr. Himanshu Patel

Registrar

Gujarat Vidyapith

Near Income Tax Office, Ashram Road, Ahmedabad - 380009.

From the Desk of Vice Chancellor...



Dear All,

Any curriculum, at any level, must be firmly grounded in the objectives and goals that an educator or an educational institution aspires to achieve for its students. A course that trains students to solve mathematical equations must be very different from one that teaches them how to play a musical instrument, practice yoga, or conduct social research. Each subject requires its own methods, activities, and learning goals, which is why curriculum design is so important.

Therefore, curriculum is of utmost importance, as it determines how teachers and students will spend their time—in laboratories, in clinical practice, in creative endeavors, or in interactive lectures. It also reflects what a class, a department, a school, or an institution value; what it defines as its mission; and what it expects its graduates to accomplish. In this sense, the curriculum is the map that guides the essentials of learning from the classroom level to the institutional level.

The true success of any curriculum must be judged by its ability to achieve its intended objectives. It is a test of how well an institution—or an individual teacher—understands and articulates those objectives, and how effectively a pathway is created for students to attain success as defined by them. Curriculum is, in fact, a continuous chain of activities designed to translate broad educational goals into concrete practices, learning materials, and observable changes in behavior. A lesson plan, for instance, is curriculum at the classroom level, answering the critical questions: *What do I want my students to know? How can I engage them meaningfully? How will I measure what they have learned?*

For a society to achieve its educational aspirations, the curriculum must be both functional and relevant to its needs. Through careful management of curriculum, effective use of resources, and policies that bring systemic improvements, education can move society toward a more promising future. Indeed, curriculum is the very foundation of any academic institution—without it, the institution would lose its purpose and direction.

At Gujarat Vidyapith, established by Mahatma Gandhi in 1920 with its rich cultural and educational heritage, we remain committed to these ideals, and we work with well-defined objectives to prepare our students for a brighter academic and social future.

It gives me immense pride and joy to announce the unveiling of the latest curriculum of Gujarat Vidyapith. This curriculum has been carefully designed in alignment with the objectives and guiding principles of the National Education Policy (NEP) 2020. I take this opportunity to place on record my deep appreciation for the efforts of the teaching faculty of Gujarat Vidyapith, the Members of the Board of Studies, and the Members of the Academic Council. Their dedication and vision have given shape to this comprehensive neo-curriculum, which will guide our students and our institution toward continued excellence.

With best wishes,

Dr. Harshad Patel
Vice Chancellor
Gujarat Vidyapith

Curriculum Framework

Bachelor of Physical Education

Effective From Academic Year 2025-2026

Department of Physical Education
Faculty of Physical Education
Gujarat Vidyapith

Board of Studies

Chairperson:

Dr. Prabhulal Kasundra, Senior Professor & Dean,
Faculty of Physical and Sports Gujarat Vidyapith, Sadra.

External Experts:

- 1) **Dr. Jatinbhai Soni,**
Ex. Vice Chancellor, S. G. S. U., Desar, Gujarat.
- 2) **Dr. Bimal Joshi, Professor**
Member from the Faculty
Shah C. K. Municipal Commerce College, Kalol.

Members from the Department:

- 1) **Dr. Jagadish Savalia, Senior Professor**
Faculty of Physical and Sports Gujarat Vidyapith, Sadra.
- 2) **Dr. D. F. Chaudhari, Professor**
Faculty of Physical and Sports Gujarat Vidyapith, Sadra.
- 3) **Dr. Vijay Makwana, Professor**
Faculty of Physical and Sports Gujarat Vidyapith, Sadra.
- 4) **Dr. Niraj Silawat, Professor**
Faculty of Physical and Sports Gujarat Vidyapith, Sadra.
- 5) **Dr. Geetaben Patel, Professor**
Faculty of Physical and Sports Gujarat Vidyapith, Sadra.
- 6) **Dr. Nimesh Chaudhari, Associate Professor**
Faculty of Physical and Sports Gujarat Vidyapith, Sadra.
- 7) **Dr. Arvind Rami, Assistant Professor**
Faculty of Physical and Sports Gujarat Vidyapith, Sadra.

Curriculum Framework - Bachelor of Physical Education (B.P.Ed.) - 2025

PROGRAMME STRUCTURE								
Type of Course	Course Code	Course Name	Hours			Credit	Evaluations	
			Theory	Practical	Total		CCE	TEE
SEMESTER - 1								
Major	256010431001	History, Trends and Basic Principle of Physical Education શારીરિક શિક્ષણનો ઇતિહાસ, આધુનિક પ્રવાહો અને પાયાગત સિધ્ધાંતો	60	0	60	4	40	60
	256010431002	Anatomy and Physiology શરીર રચના અને શરીર વિજ્ઞાન	60	0	60	4	40	60
	256010431003	Sports Medicine રમત ચિકિત્સાશાસ્ત્ર	60	0	60	4	40	60
Minor	256010131004	Athletics ખેલક્રૂદ	0	30	30	1	40	60
	256010131005	Indigenous Activities સંઘવ્યાયામ	0	30	30	1	40	60
	256010131006	Specialization Game (Any One) વિશિષ્ટ રમત (કોઈપણ એક)	0	30	30	1	40	60
	256010131007	Kabaddi કબડ્ડી	0	30	30	1	40	60
	256010131008	Kho-Kho ખો-ખો	0	30	30	1	40	60
	256010131009	Handball હેન્ડબોલ	0	30	30	1	40	60
VAC	254510239701	Gandhian Thoughts ગાંધી વિચાર	30	0	30	2	40	60
Total			210	180	390	20	400	600
-	ACBPED 1	Community Living	Grade (A, B, C, D)					

***CCE - Continuous Comprehensive Evaluation; **TEE - Term End Evaluation**

Curriculum Framework - Bachelor of Physical Education (B.P.Ed.) - 2025

PROGRAMME STRUCTURE								
Type of Course	Course Code	Course Name	Hours			Credit	Evaluations	
			Theory	Practical	Total		CCE	TEE
SEMESTER - 2								
Major	256010431011	શારીરિક શિક્ષણની પદ્ધતિઓ, સ્પર્ધાઓ અને આયોજન Methods, Competition and Planning in Physical Education	60	0	60	4	40	60
	256010431012	યોગ વિજ્ઞાન Yoga Science	45	30	75	4	40	60
Minor	256010131013	Specialization Game (Any One) વિશિષ્ટ રમત (કોઇપણ એક)	0	30	30	1	40	60
	256010131014	જિમ્નાસ્ટીક્સ Gymnastics	0	30	30	1	40	60
	256010131015	વોલીબોલ Volleyball	0	30	30	1	40	60
	256010131016	બાસ્કેટબોલ Basketball	0	30	30	1	40	60
	256010131017	ટેબલ ટેનીસ / બેડમિન્ટન Table Tennis / Badminton	0	30	30	1	40	60
	256010131018	ક્રિકેટ Cricket	0	30	30	1	40	60
MDC	256010431019	કમ્પ્યુટર, ઇન્ફોર્મેશન એન્ડ ટેકનોલોજી Computer, Information and Technology	60	0	60	4	40	60
VAC	256010231020	આંતરગૃહ રમતમાં ભાગીદારી, સ્પર્ધા અને વ્યવસ્થાપન Participation, Competition and Organisation of Intramural Games	0	60	60	2	40	60
Total			180	270	435	20	400	600
-	ACBPED 2	Community Living	Grade (A, B, C, D)					

***CCE- Continuous Comprehensive Evaluation; **TEE- Term End Evaluation**

Curriculum Framework - Bachelor of Physical Education (B.P.Ed.) - 2025

PROGRAMME STRUCTURE								
Type of Course	Course Code	Course Name	Hours			Credit	Evaluations	
			Theory	Practical	Total		CCE	TEE
SEMESTER - 3								
Major	256510431021	Physical education and Sports Psychology શારીરિક શિક્ષણ અને રમત મનોવિજ્ઞાન	60	0	60	4	40	60
	256510431022	Officiating and Coaching પંચકાર્ય અને રાહબરી	60	0	60	4	40	60
	256510431023	Test and Measurement in Physical education શારીરિક શિક્ષણમાં કસોટી અને માપન	60	0	60	4	40	60
Minor	256510131024	Athletics ખેલફૂટ	0	30	30	1	40	60
	256510131025	Specialization Game (Any One) વિશિષ્ટ રમત (કોઇપણ એક)	0	30	30	1	40	60
	256510131026	Hockey હોકી	0	30	30	1	40	60
	256510131027	Drill March કવાયત	0	30	30	1	40	60
SEC	256510231028	Classroom Theoretical Teaching Lesson Planning વર્ગખંડ સૈદ્ધાંતિક શૈક્ષણિક પાઠ આયોજન	0	60	60	2	40	60
Major	256510231029	Internship કેન્દ્ર નિવાસ	0	60	60	2	40	60
Total			180	240	420	20	360	540
-	ACBPED 3	Community Living	Grade (A, B, C, D)					

*CCE- Continuous Comprehensive Evaluation; **TEE- Term End Evaluation

Curriculum Framework - Bachelor of Physical Education (B.P.Ed.) - 2025

PROGRAMME STRUCTURE								
Type of Course	Course Code	Course Name	Hours			Credit	Evaluations	
			Theory	Practical	Total		CCE	TEE
SEMESTER - 4								
Major	256510431030	Sports Training રમત તાલિમ	60	0	60	4	40	60
	256510431031	Sports Management and Curriculum Design રમત સંચાલન અને અભ્યાસક્રમ રચના	60	0	60	4	40	60
	256510431032	Sports Injuries and Rehabilitation રમતમાં ઈજાઓ અને પુનઃ સ્થિતિ સ્થાપન	60	0	60	4	40	60
	256510431033	Health Education સ્વાસ્થ્ય શિક્ષણ	60	0	60	4	40	60
Minor	256510131034	Football / Netball (Any One) ફૂટબોલ / નેટબોલ (કોઈપણ એક)	0	30	30	1	40	60
	256510131035	Specialization Game (Any One) વિશિષ્ટ રમત (કોઈપણ એક)	0	30	30	1	40	60
SEC	256510231036	Ground Prectical Teaching Lesson Planning મેદાની પ્રાયોગિક શૈક્ષણિક પાઠ આયોજન	0	60	60	2	40	60
Total			240	120	360	20	280	420
-	ACBPED 4	Community Living	Grade (A, B, C, D)					
GRAND TOTAL			810	780	1590	80	1440	2160

*CCE- Continuous Comprehensive Evaluation; **TEE- Term End Evaluation

Programme Contents	Credits
Major Course	48
Minor Course	18
MDC Course	04
AEC Course	00
VAC Course	04
SEC Course	04
Internship	02
Total Credits of Programme	80

Collaborating Organisations	
માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શાળાઓ	
ક્રમ	સ્થળ
1	વિજાપુરા શૈક્ષણિક સંકુલ, સીદસર
2	લોકશાળા, ખડસલી
3	પંડિત સુખલાલજી લોકવિદ્યાલય, માઈધાર
4	જશોદા નરોત્તમ પબ્લિક ચેરિટી ટ્રસ્ટ, ધરમપુર
5	ખુ.વ.સા. હાઈ સ્કૂલ દયાળ નગર ગણદેવા, નવસારી
6	જે.સી. કુમારખા મહાવિદ્યાલય, ગઢડા,
7	ગ્રામ દક્ષિણમૂર્તિ લોકશાળા, આંબલા
8	ગ્રામ દક્ષિણમૂર્તિ લોકશાળા, મણાર
9	ત્રિવેણી તીર્થ, કળસાર
10	લોકશાળા, ડેડકડી
11	એલ. ડી. પટેલ સાર્વજનિક હાઈસ્કૂલ, બોરિયા
12	શ્રી સ્વામી નારાયણ ગુરુકુળ ઇન્ટરનેશનલ સ્કૂલ, નેશનલ હાઇવે નંબર - 8, વડોદરા
13	શ્રીમતિ એસ. બી. સોલંકી વિદ્યામંદિર, નસવાડી
14	ગ્રામભારતી, અમરાપુર
15	ગ્રામસેવા કેન્દ્ર ગોળા ગામડી ઉત્તર બુનિયાદી વિદ્યાલય, સંખેડા
16	મહર્ષિ ગુરુકુળ, હળવદ
17	નાલંદા વિદ્યાલય, મોરબી

Programme Outcomes (POs)

After successfully completing the Bachelor of Physical Education (B.P.Ed.) program, students will be able to:		
PO-1	Disciplinary Knowledge વિષય સંબંધિત વિશિષ્ટ જ્ઞાન	Graduates must have in-depth knowledge of anatomy, physiology, sports sciences, kinesiology, and physical education pedagogy. This foundational understanding enables them to teach effectively and promote physical fitness in various settings. સ્નાતકોને શરીરરચના, શરીરવિજ્ઞાન, રમતગમત વિજ્ઞાન, હલનચલન શાસ્ત્ર અને શારીરિક શિક્ષણ શિક્ષણશાસ્ત્રનું ગહન જ્ઞાન હોવું આવશ્યક છે. આ પાયાની સમજ તેમને વિવિધ પરિસ્થિતિઓમાં અસરકારક રીતે શીખવવા અને શારીરિક તંદુરસ્તીને પ્રોત્સાહન આપવા સક્ષમ બનાવે છે.
PO-2	Problem Analysis સમસ્યા વિશ્લેષણ	Physical educators face challenges like injury prevention, performance improvement, or curriculum adaptation. Analyzing these issues scientifically and contextually is crucial for effective intervention and decision-making. શારીરિક શિક્ષકો ઈજા નિવારણ, પ્રદર્શન સુધારણા અથવા અભ્યાસક્રમ અનુકૂળન જેવા પડકારોનો સામનો કરે છે. અસરકારક હસ્તક્ષેપ અને નિર્ણય લેવા માટે આ મુદ્દાઓનું વૈજ્ઞાનિક અને સંદર્ભિત વિશ્લેષણ કરવું મહત્વપૂર્ણ છે.
PO-3	Experimental Skills પ્રાયોગિક કૌશલ્ય	Understanding fitness assessments, biomechanics, and research methodologies equips students with hands-on skills to test, measure, and evaluate human performance and physical activities. ફિટનેસ મૂલ્યાંકન, બાયોમેકેનિક્સ અને સંશોધન પદ્ધતિઓને સમજવાથી વિદ્યાર્થીઓને માનવ કામગીરી અને શારીરિક પ્રવૃત્તિઓનું પરીક્ષણ, માપન અને મૂલ્યાંકન કરવા માટે વ્યવહારુ કુશળતા મળે છે.
PO-4	Environment and Sustainability પર્યાવરણ અને ટકાઉપણું	Sports and outdoor activities intersect with the environment. Promoting eco-friendly sports practices and sustainable use of resources aligns with global environmental consciousness. રમતગમત અને આઉટડોર પ્રવૃત્તિઓ પર્યાવરણ સાથે સંકળાયેલી છે. પર્યાવરણને અનુકૂળ રમતગમત પ્રથાઓને પ્રોત્સાહન આપવું અને સંસાધનોનો ટકાઉ ઉપયોગ વૈશ્વિક પર્યાવરણીય ચેતના સાથે સુસંગત છે.
PO-5	Ethics and Values નીતિશાસ્ત્ર અને મૂલ્યો	Sportsmanship, integrity, fair play, and respect are central to physical education. Developing ethical behaviour in students encourages them to become responsible individuals and role models. રમતગમત, પ્રામાણિકતા, ન્યાયી રમત અને આદર શારીરિક શિક્ષણના કેન્દ્રસ્થાને છે. વિદ્યાર્થીઓમાં નૈતિક વર્તન વિકસાવવાથી તેઓ જવાબદાર વ્યક્તિઓ અને રોલ મોડેલ બનવા માટે પ્રોત્સાહિત થાય છે.
PO-6	Communication Skills સંવાદકળા	Effective communication (verbal and non-verbal) is essential for teaching, coaching, and coordinating events. Clarity and motivation in instruction significantly enhance learner outcomes. શિક્ષણ, તાલીમ અને કાર્યક્રમોના સંકલન માટે અસરકારક સંદેશાવ્યવહાર (મૌખિક અને બિન-મૌખિક) જરૂરી છે. સૂચનામાં સ્પષ્ટતા અને પ્રેરણા શીખનારાઓના પરિણામોમાં નોંધપાત્ર વધારો કરે છે.

PO-7	Modern Technology and Innovation આધુનિક ટેકનોલોજી અને અધતન સાધનોનો ઉપયોગ	Adoption of sports technology (like wearables, biomechanics tools, and video analysis) and innovative pedagogy helps in improving training efficiency, learning engagement, and sports outcomes. રમતગમત ટેકનોલોજી (જેમ કે પહેરવાલાયક ઉપકરણો, બાયોમિકેનિક્સ ટૂલ્સ અને વિડીયો વિશ્લેષણ) અને નવીન શિક્ષણશાસ્ત્રનો સ્વીકાર તાલીમ કાર્યક્ષમતા, શીખવાની સંલગ્નતા અને રમતગમતના પરિણામોને સુધારવામાં મદદ કરે છે.
PO-8	Teamwork and Leadership ટીમવર્ક અને નેતૃત્વ	Team sports and group tasks nurture leadership, collaboration, and interpersonal skills. These qualities are vital for managing sports teams, schools, and fitness centres. સાંધિક રમતો અને જૂથ કાર્યો નેતૃત્વ, સહયોગ અને આંતરવ્યક્તિત્વ કૌશલ્યોને વિકસાવે છે. રમતની ટીમો, શાળાઓ અને ફિટનેસ સેન્ટરોના સંચાલન માટે આ ગુણો મહત્વપૂર્ણ છે..
PO-9	Lifelong Learning આજીવન શિક્ષણ	The field of physical education evolves with science and trends. Encouraging a habit of continuous learning ensures that graduates stay updated and professionally competent. શારીરિક શિક્ષણનું ક્ષેત્ર વિજ્ઞાન અને વલણો સાથે વિકસિત થાય છે. સતત શીખવાની આદતને પ્રોત્સાહન આપવાથી સ્નાતકો અપડેટ અને વ્યાવસાયિક રીતે સક્ષમ રહે છે.
PO-10	Project Management પ્રકલ્પ વ્યવસ્થાપન	Planning and organizing sports events, fitness camps, and awareness drives require project management capabilities—critical for success in institutional or community settings. રમતગમતના કાર્યક્રમો, ફિટનેસ કેમ્પ અને જાગૃતિ અભિયાનનું આયોજન અને આયોજન કરવા માટે પ્રોજેક્ટ મેનેજમેન્ટ ક્ષમતાઓની જરૂર પડે છે - જે સંસ્થાકીય અથવા સમુદાયના વ્યવસ્થાની સફળતા માટે મહત્વપૂર્ણ છે.
PO-11	Innovation and Entrepreneurship નવાચાર અને ઉદ્યોગસાહસિકતા	Promoting sports-related startups, fitness centres, or wellness services helps graduates create self-employment opportunities and drive innovation in the sector. રમતગમત સંબંધિત સ્ટાર્ટઅપ્સ, ફિટનેસ સેન્ટર્સ અથવા સુખાકારી સેવાઓને પ્રોત્સાહન આપવાથી સ્નાતકોને સ્વરોજગારની તકો ઊભી કરવામાં અને ક્ષેત્રમાં નવીનતા લાવવામાં મદદ મળે છે.
PO-12	Social Contribution સામાજિક ફાળો	Physical education promotes community health, inclusivity, and empowerment. Engaging in outreach programs and inclusive activities fosters positive societal change. And reinforcing self-reliance, rural development, and the application of Gandhian ideals in scientific practice. શારીરિક શિક્ષણ સમુદાયના સ્વાસ્થ્ય, સમાવેશકતા અને સશક્તિકરણને પ્રોત્સાહન આપે છે. આઉટરીચ કાર્યક્રમો અને સમાવેશક પ્રવૃત્તિઓમાં સામેલ થવાથી સકારાત્મક સામાજિક પરિવર્તનને પ્રોત્સાહન મળે છે. અને આત્મનિર્ભરતા, ગ્રામીણ વિકાસ અને વૈજ્ઞાનિક વ્યવહારમાં ગાંધીવાદી આદર્શોના ઉપયોગને મજબૂત બનાવવામાં આવે છે.

Programme Specific Outcomes (PSOs)		
After successful completion of the Bachelor of Physical Education (B.P.Ed.) program with a specialization in Physical Education, students will be able to:		
PSO-1	Mastery in Sports and Physical Education Disciplines (રમતગમત અને શારીરિક શિક્ષણમાં નિપુણતા)	Graduates will demonstrate in-depth subject-specific knowledge in physical education, games, and sports sciences, enabling them to apply techniques and strategies effectively in practical and theoretical contexts. સ્નાતકો શારીરિક શિક્ષણ, રમતો અને રમતગમત વિજ્ઞાનમાં ઊંડાણપૂર્વકના વિષય-વિશિષ્ટ જ્ઞાનનું પ્રદર્શન કરશે. જેનાથી તેઓ વ્યવહારિક અને સૈદ્ધાંતિક સંદર્ભોમાં તકનીકો અને વ્યૂહરચનાઓનો અસરકારક રીતે ઉપયોગ કરી શકશે.
PSO-2	Analytical and critically Competence in Physical Education & Leadership, Communication, and Technological Proficiency (શારીરિક શિક્ષણમાં વિશ્લેષણાત્મક અને વિવેચનાત્મક યોગ્યતા તેમજ નેતૃત્વ, સંવાદકળા અને તકનીકી નિપુણતા)	Graduates will be able to analyze problems and use practical skills to critically examine descriptions of sports events, evaluate sports performance, and implement solutions to enhance sports performance. Graduates will demonstrate skills in effective communication and negotiation, employ modern technology and innovation, and develop the teamwork and leadership qualities necessary for sports program management, coaching, and sports organization. સ્નાતકો સમસ્યાઓનું વિશ્લેષણ કરી શકશે અને રમતગમતની ઘટનાઓના વર્ણનોનું વિવેચનાત્મક રીતે પરીક્ષણ કરવા, રમતગમતના પ્રદર્શનનું મૂલ્યાંકન કરવા અને રમતગમતના પ્રદર્શનને વધારવા માટે ઉકેલોનો અમલ કરવા માટે વ્યવહારુ કુશળતાનો ઉપયોગ કરી શકશે. સ્નાતકો અસરકારક સંદેશાવ્યવહાર અને વાટાઘાટોમાં કુશળતા દર્શાવશે. આધુનિક ટેકનોલોજી અને નવીનતાનો ઉપયોગ કરશે. અને રમતગમત કાર્યક્રમ સંચાલન, કોચિંગ અને રમતગમત સંગઠન માટે જરૂરી ટીમવર્ક અને નેતૃત્વ ગુણો વિકસાવશે.
PSO-3	Integration of Ethics, Sustainability, and Social Responsibility in Practice (વ્યવહારમાં નૈતિકતા, ટકાઉપણું અને સામાજિક જવાબદારીનું એકીકરણ)	Graduates will incorporate ethics and values, promote environmental sustainability, and actively contribute to the social development of communities through inclusive physical education practices. And reinforcing self-reliance, rural development, and the application of Gandhian ideals in scientific practice. સ્નાતકો નૈતિકતા અને મૂલ્યોનો સમાવેશ કરશે, પર્યાવરણીય ટકાઉપણાને પ્રોત્સાહન આપશે અને સમાવિષ્ટ શારીરિક શિક્ષણ પ્રથાઓ દ્વારા સમુદાયોના સામાજિક વિકાસમાં સક્રિયપણે યોગદાન આપશે. અને આત્મનિર્ભરતા, ગ્રામીણ વિકાસ અને વૈજ્ઞાનિક વ્યવહારમાં ગાંધીવાદી આદર્શોના ઉપયોગને મજબૂત બનાવશે.

CO Attainment Levels (OBE & NEP 2020 Aligned)						
COs Attainment Levels	Level	Description	Attainment Criteria			
	Level 3	High	≥ 80% of students score above a set performance benchmark			
	Level 2	Moderate	60%–79% of students meet the performance benchmark			
	Level 1	Low	40%–59% of students meet the performance benchmark			
	Level 0	Not Attained	< 40% of students achieve the desired learning outcome			
Target Attainment (Benchmark)	COs		CO-1	CO-2	CO-3	CO-4
	Target Level (%)		60	65	65	60

Program – B.P.Ed. (Bachelor of Physical Education)		
Semester - 1		
Course Code 256010431001	Name of Course History, Trends and Basic Principle of Physical Education શારીરિક શિક્ષણનો ઇતિહાસ, આધુનિક પ્રવાહો અને પાયાગત સિધ્ધાંતો (Major)	Compulsory
Credit: 04	Teaching Scheme: Theory (60) - Practical (0)	Teaching Hours: 60
Course Outcomes (COs)		
After completing this course, students will be able to		
CO-1	શારીરિક શિક્ષણના ધ્યેયો અને હેતુઓ જાણે.	
CO-2	ભારત અને વિવિધ દેશોમાં શારીરિક શિક્ષણનો ઉદ્ભવ ઇતિહાસ અને વિકાસની જાણકારી પ્રાપ્ત કરે.	
CO-3	શારીરિક શિક્ષણની જુદી જુદી સંસ્થાઓ અને રમતગમતમાં ખેલાડીઓને અપાતા એવોર્ડ વિશે જાણકારી મેળવે.	
CO-4	શારીરિક શિક્ષણ ના પાયાના સિદ્ધાંતો અને પ્રશ્નો જાણે.	
Detailed Syllabus		
Unit-1. શારીરિક શિક્ષણનો ઐતિહાસિક વિકાસ		
1.1. શારીરિક શિક્ષણનો અર્થ, વ્યાખ્યા, ધ્યેયો, હેતુઓ.		
1.2. જ. બી. નેશ (ઇન્ટરપ્રિટેશન ઓફ ફિઝિકલ એજ્યુકેશન)		
1.3. કેળવણીકાર બુચ (ફાઉન્ડેશન ઓફ ફિઝિકલ એજ્યુકેશન)		
1.4. કેળવણીકાર એચ. સી. બક (મેન્યુલ ઓફ ફિઝિકલ એજ્યુકેશન)		
1.5. કેળવણીકાર હેગમન એ નેશનલ પ્લાન ઓફ ફિઝિકલ એજ્યુકેશન એન્ડ રિક્રિએશન.		
1.6. શારીરિક શિક્ષણનું મહત્વ.		
Unit-2. ભારતમાં શારીરિક શિક્ષણનો ઐતિહાસિક વિકાસ અને ઓલિમ્પિક ચળવળ		
2.1. વૈદિક સમય, રામાયણ, મહાભારત અને બ્રિટીશ શાસન સમયમાં શારીરિક શિક્ષણની પ્રવૃત્તિઓ અને તેનો વિકાસ.		
2.2. પ્રાચીન અને આધુનિક ઓલિમ્પિક રમતોત્સવ અને તેનો ઉદભવ અને વિકાસ.		
2.3. અમેરિકાની શારીરિક શિક્ષણની સંસ્થા સ્પ્રિંગફિલ્ડ કોલેજ.		
Unit-3. આધુનિક ભારતમાં શારીરિક શિક્ષણ સંસ્થાઓ, રમતગમત એવોર્ડ અને યોજનાઓ		
3.1. આધુનિક ભારતમાં શારીરિક શિક્ષણ અને રમત-ગમતની સંસ્થાઓ અને ફાળો. - Y.M.C.A. – મદ્રાસ, L.N.I.P.E. – ગ્વાલિયર, H.V.P.M – અમરાવતી, N.S.N.I.S. – પતિયાલા, G.V.P.M., S.A.G., S.A.I., I.O.A.),		
3.2. રમતમાં એવોર્ડ અને પ્રોત્સાહન. - અર્જુન એવોર્ડ, દ્રોણાચાર્ય એવોર્ડ, એકલવ્ય એવોર્ડ, સરદાર પટેલ એવોર્ડ, જયદિપસિંહ બારીયા એવોર્ડ, મૌલાના અબ્દુલકલામ ટ્રોફી, રાજીવગાંધી ખેલ રત્ન એવોર્ડ		
3.3. ખેલો ઇન્ડિયા યોજના, ખેલ મહાકુંભ યોજના અને ખેલ સહાયક યોજના વિશે માહિતી		
3.4. ડિસ્ટ્રીક્ટ લેવલ સ્પોર્ટ્સ સ્કુલ (DLSS) અને ડિસ્ટ્રીક્ટ લેવલ સ્પોર્ટ્સ કોલેજ (DLSC) યોજના વિશે માહિતી		
Unit-4. પાયાગત સિદ્ધાંતો		
4.1. શારીરિક શિક્ષણના જૈવિક સિદ્ધાંતો - વૃદ્ધિ અને વિકાસનો અર્થ અને તફાવત		
4.2. શારીરિક શિક્ષણના મનોવૈજ્ઞાનિક પાયાગત સિદ્ધાંતો - શીખવાની પ્રક્રિયા અને અધ્યયનનો અર્થ, અધ્યયનના નિયમો-થોર્નડાઈક		
4.3. સામાજિક પાયાગત સિદ્ધાંતો - સામાજીકરણનો અર્થ અને વ્યાખ્યા, સામાજીકરણની વિવિધ સંસ્થાઓ, કુટુંબ, શાળા સમકક્ષ જૂથો અને સંચાર માધ્યમો.		

Mapping Matrix of POs, PSOs, and COs																	
COs	POs													PSOs			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Avg	1	2	3	Avg
CO-1	3	1	1	0	2	2	1	1	1	0	0	1	1.1	3	2	2	2.3
CO-2	3	2	1	1	2	2	1	1	2	1	0	1	1.4	3	2	2	2.3
CO-3	2	1	1	0	2	2	1	2	1	1	1	2	1.3	2	3	2	2.3
CO-4	3	3	2	1	3	2	1	1	2	1	0	1	1.7	3	2	2	2.3
Avg	2.8	1.8	1.3	0.5	2.3	2	1	1.3	1.5	0.8	0.3	1.3	1.5	2.8	2.3	2	2.4

3 = Strong Contribution, 2 = Moderate Contribution, 1 = Slight Contribution, --- = No Significant Contribution

Teaching Pedagogy																	
નિરીક્ષણ (અવલોકન) પદ્ધતિ, ચર્ચા પદ્ધતિ, વર્કશોપ પદ્ધતિ, સેમિનાર પદ્ધતિ, વ્યાખ્યાન પદ્ધતિ, પ્રવાસ – પર્યટન પદ્ધતિ, સ્વાધ્યાય પદ્ધતિ, પ્રોજેક્ટ પદ્ધતિ, મિશ્ર પદ્ધતિ, બ્લેક બોર્ડ અને ચોકનો ઉપયોગ કરીને પ્રત્યક્ષ શિક્ષણ, માહિતી સંચાર ટેકનોલોજીનો ઉપયોગ, મલ્ટીમીડિયાનો ઉપયોગ.																	

Assessment Method					
Continuous Comprehensive Evaluation 40 Marks	COs	Marks	Exam Component		
			Theoretical Test	Assignment	Presentation
	CO-1	10	5	5	--
	CO-2	10	5	--	5
	CO-3	10	5	5	--
	CO-4	10	5	--	5
Term-End Evaluation 60 Marks	COs	Marks	Exam Component		
			Theoretical Test	Assignment	Presentation
	CO-1	15	15	-	-
	CO-2	15	15	-	-
	CO-3	15	15	-	-
	CO-4	15	15	-	-

CO Attainment Levels (OBE & NEP 2020 Aligned)																	
COs Attainment Levels	Level	Description	Attainment Criteria														
	Level 3	High	≥ 80% of students score above a set performance benchmark														
	Level 2	Moderate	60%–79% of students meet the performance benchmark														
	Level 1	Low	40%–59% of students meet the performance benchmark														
	Level 0	Not Attained	< 40% of students achieve the desired learning outcome														
Target Attainment (Benchmark)	COs									CO-1	CO-2	CO-3	CO-4				
	Target Level (%)									60	65	65	60				

References																	
Books:																	
- ફેન્ડ્સ બી. ડોન અને એડોર્ડ ટી. હોલી, ચુરક પુરીબોઝ, ધ હેલ્થ હેન્ડબુક, અમેરીકા: લાઈબ્રેરી ઓફ કોંગ્રેસ કેટલોગ પબ્લિ., 199. - ગ્રીનબોર્ગ એસ. જેરોલ્ડ એન્ડ ડેવિડ પોર્ગમેન, ફિઝિકલ ફિટનેશ એ વેલનેશ એપ્રોચ, ન્યુજર્સી: પ્રેન્ટિસ હોલ, 1986. - પટેલ આત્મારામ, સોલંકી દેવેન્દ્રસિંહ, રમત મનોવિજ્ઞાન, ભારત ઈન્સ્ટીટ્યુટ, અમદાવાદ, 1997. - હેમચંદ્રાચાર્ય ઉત્તર ગુજરાત યુનિવર્સિટી, પાટણ, શારીરિક શિક્ષણના સિધ્ધાંતો અને પ્રવાહો, 2000. - અજમેરસિંહ અને અન્ય, શારીરિક શિક્ષણ તથા ઓલિમ્પિક અભિયાન, લુધિયાણા: કલ્યાણ પબ્લિશર્સ, 2004. - બુચર, ચાર્લ્સ એ., ફાઉન્ડેશન ઓફ ફિઝિકલ એજ્યુકેશન, સેન્ટ લુઈસ: મોસ્બી કોલેજ, પબ્લિશિંગ, 1987.																	

Program – B.P.Ed. (Bachelor of Physical Education)																	
Semester - 1																	
Course Code 256010431002		Name of Course Anatomy and Physiology (શરીર રચના અને શરીર વિજ્ઞાન) (Major)												Compulsory			
Credit: 04		Teaching Scheme: Theory (60) - Practical (0)												Teaching Hours: 60			
Course Outcomes (COs)																	
After completing this course, students will be able to																	
CO-1	માનવ શરીરની સંરચના અને ક્રિયા વિશેની જાણકારી પ્રાપ્ત કરે.																
CO-2	શરીરના અંગો વિશે જાણે.																
CO-3	શરીરના તંત્રો વિશે માહિતી જાણે.																
CO-4	શરીરના વિવિધ તંત્રોના કાર્યો વિશે જાણે.																
Detailed Syllabus																	
Unit-1. શરીર રચના, શરીર વિજ્ઞાન અને અસ્થિતંત્રના મૂળભૂત તત્વો. 1.1. શરીર રચનાનો અર્થ અને વ્યાખ્યા. 1.2. શરીર વિજ્ઞાનનો અર્થ અને વ્યાખ્યા. 1.3. અસ્થિતંત્ર - અર્થ, પ્રકારો, રચના, કાર્યો, અસ્થિબંધન, સાંધાઓની રચના, સાંધાઓના પ્રકાર																	
Unit-2. સ્નાયુતંત્ર અને ચેતાતંત્રની રચના તથા કાર્યો. 2.1. સ્નાયુતંત્ર - સ્નાયુતંત્રનો અર્થ, રચના, કાર્યો, પ્રકારો, સ્નાયુ મૂળ અને સ્નાયુ બંધન. 2.2. ચેતાતંત્ર - અર્થ, રચના અને કાર્યો.																	
Unit-3. રૂધિરાભિસરણ અને શ્વસન તંત્રની રચના અને કાર્યપ્રણાલી. 3.1. રૂધિરાભિસરણ તંત્ર - અર્થ, લોહીનું બંધારણ કાર્યો અને વર્ગીકરણ, હૃદયની બાહ્ય અને આંતરિક રચના, ધમનીઓ, કેશવાહીનીઓ અને શિરાઓ, લોહીનું દબાણ, હૃદયના ધબકારા 3.2. શ્વસન તંત્રનો અર્થ, શ્વસનતંત્રમાં ભાગ લેતા અવયવો (નાક, ગળુ, સ્વર પેટી, શ્વાસનળી, શ્વાસવાહિની, ફેફસા, ઉદર પટલ), શ્વાસોશ્વાસની પ્રક્રિયા, લોહીનું ઓક્સીકરણ, કોષજાળનું શ્વસન.																	
Unit-4. પાચનતંત્ર અને ઉત્સર્ગતંત્રની રચના તથા કાર્યવિધી. 4.1. પાચનતંત્ર - અર્થ પાચનતંત્રમાં ભાગ લેતા અવયવો (મોં, જીભ, દાંત, અન્નનળી, જઠર, નાનું આંતરડું, પક્વ, પિત્તાશય, સ્વાદુપિંડ, મોટું આંતરડું) 4.2. ઉત્સર્ગતંત્ર – અર્થ, ઉત્સર્ગતંત્રમાં ભાગ લેતા અવયવો (ફેફસા, મોટું આંતરડું, મૂત્રપિંડ, ચામડી)																	
Mapping Matrix of POs, PSOs, and COs																	
COs	POs													PSOs			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Avg	1	2	3	Avg
CO-1	3	2	2	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1.5	3	2	1	2
CO-2	3	2	2	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1.5	3	2	1	2
CO-3	3	3	3	1	1	2	2	1	2	1	1	2	1.83	3	3	2	2.66
CO-4	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2.33	3	3	3	3
Avg	3	2.5	2.5	1.25	1.25	2	1.5	1.25	2.25	1.25	1.25	1.5	1.79	3	2.5	1.75	2.41

3 = Strong Contribution, 2 = Moderate Contribution, 1 = Slight Contribution, --- = No Significant Contribution

Teaching Pedagogy						
નિરીક્ષણ (અવલોકન) પદ્ધતિ, ચર્ચા પદ્ધતિ, વર્કશોપ પદ્ધતિ, સેમિનાર પદ્ધતિ, વ્યાખ્યાન પદ્ધતિ, પ્રવાસ – પર્યટન પદ્ધતિ, સ્વાધ્યાય પદ્ધતિ, પ્રોજેક્ટ પદ્ધતિ, મિશ્ર પદ્ધતિ, બ્લેક બોર્ડ અને ચોકનો ઉપયોગ કરીને પ્રત્યક્ષ શિક્ષણ, માહિતી સંચાર ટેકનોલોજીનો ઉપયોગ, મલ્ટીમીડિયાનો ઉપયોગ.						
Assessment Method						
Continuous Comprehensive Evaluation 40 Marks	COs	Marks	Exam Component			
			Theoretical Test	Assignment	Presentation	
	CO-1	10	5	5	--	
	CO-2	10	5	--	5	
	CO-3	10	5	5	--	
	CO-4	10	5	--	5	
Term-End Evaluation 60 Marks	COs	Marks	Exam Component			
			Theoretical Test	Assignment	Presentation	
	CO-1	15	15	-	-	
	CO-2	15	15	-	-	
	CO-3	15	15	-	-	
	CO-4	15	15	-	-	
CO Attainment Levels (OBE & NEP 2020 Aligned)						
COs Attainment Levels	Level	Description	Attainment Criteria			
	Level 3	High	≥ 80% of students score above a set performance benchmark			
	Level 2	Moderate	60%–79% of students meet the performance benchmark			
	Level 1	Low	40%–59% of students meet the performance benchmark			
	Level 0	Not Attained	< 40% of students achieve the desired learning outcome			
Target Attainment (Benchmark)	COs		CO-1	CO-2	CO-3	CO-4
	Target Level (%)		60	65	65	60
References						
Books:						
- મિલર ડેવિડ કે. એન્ડ અર્લ એલન, ફિટનેશ એ લાઈફ ટાઈમ એચિવમેન્ટ, દિલ્હી: સુરજિત પબ્લિ., 1982. - મુલર જે. પી., હેલ્થ એક્સરસાઈઝ એન્ડ ફિટનેશ, દિલ્હી સ્પોર્ટ્સ પબ્લિ., 2000. - હરકિશન ગાંધી, શરીર રચના અને શરીર વિજ્ઞાન, અનડા પ્રકાશન, અમદાવાદ, 1995. - બી. એ. પ્રજાપતિ અને અન્ય, માનવ શરીર અને વ્યાયામ, ગુજરાત રાજ્ય પાઠ્ય પુસ્તક મંડળ, ગાંધીનગર, 2002, પા. નં.1, 14 થી 19, 23 થી 33, 36 થી 43. - દેવેન્દ્રસિંહ ઢુલ, શરીર રચના ક્રિયાવિજ્ઞાન અને સ્વાસ્થ્ય શિક્ષણ, ફેન્સ પબ્લિકેશન, દિલ્હી, 1998, પા. નં. 12 થી 16. - હરીભાઈ પટેલ અને અન્ય, શરીર રચના વ્યાયામ અને સ્વાસ્થ્ય શિક્ષણ, ઉ. ગુ. યુનિ. પાટણ 2006 પા. નં. 1 થી 23, 24 થી 32.						

Program – B.P.Ed. (Bachelor of Physical Education)		
Semester - 1		
Course Code 256010431003	Name of Course - Sports Medicine (રમત ચિકિત્સાશાસ્ત્ર) (Major)	Compulsory
Credit: 04	Teaching Scheme: Theory (60) - Practical (0)	Teaching Hours: 60
Course Outcomes (COs)		
After completing this course, students will be able to		
CO-1	રમત ચિકિત્સાશાસ્ત્રના મૂળભૂત તત્વો અને રમતવીરોની સંભાળ સમજશે.	
CO-2	માદક દવાઓની અસર અને નિવારણ વિશે જ્ઞાન પ્રાપ્ત કરશે.	
CO-3	રમતગમતની ઇજાઓ અને પ્રાથમિક સારવારનું જ્ઞાન પ્રાપ્ત કરશે.	
CO-4	ફિઝિયોથેરાપીની વિવિધ સારવાર પદ્ધતિઓ સમજશે.	
Detailed Syllabus		
Unit-1. રમત ચિકિત્સાશાસ્ત્રના આધારભૂત તત્વો અને રમતવીરોની સંભાળ 1.1. રમત ચિકિત્સાશાસ્ત્રનો અર્થ, વ્યાખ્યાઓ, ધ્યેયો, હેતુઓ અને અગત્યતા 1.2. રમત ચિકિત્સકની ભૂમિકા અને કાર્યો 1.3. રમતવીરોની સંભાળ અને પુનર્વસનમાં શારીરિક શિક્ષણના શિક્ષકોનું અને કોચનું યોગદાન		
Unit-2. માદક દવાઓ અને રમતગમત પર તેની આડઅસરો. 2.1. માદક દવાઓનો ઇતિહાસ, અર્થ, વ્યાખ્યા અને વર્ગીકરણ. 2.2. રમતગમત પૃત્તિઓમાં માદક દવાઓની થતી આડ અસરો. 2.3. રમતગમત પૃત્તિઓમાં માદક દવાઓના વધતા ઉપયોગને ઘટાડવાના ઉપાયો.		
Unit-3. રમતગમતની ઇજાઓ, પ્રાથમિક સારવાર અને સુરક્ષા ઉપાયો. 3.1. રમતગમતમાં થતી સામાન્ય ઇજાઓ : કારણો અને પ્રકારો (નાજુક પેશી, હાડકાં, સાંધા, સ્નાયુ અને લિગામેન્ટ સંબંધિત ઇજાઓ) 3.2. રમતગમત દરમિયાન આપાતકાલીન સંભાળ અને પ્રાથમિક સારવાર 3.3. ઇજાઓની અટકાયત, સુરક્ષા સાધનો અને સાવચેતીઓ		
Unit-4. ફિઝિયોથેરાપી અને ઉપચારની વિવિધ આધુનિક પદ્ધતિઓ 4.1. ઇલેક્ટ્રો થેરાપી – ટેન્સ થેરાપી, અલ્ટ્રા સાઉન્ડ થેરાપી, IFT (ઇન્ટરફ્રેરેન્શિયલ થેરાપી), મસલ્સ સ્ટીમ્યુલેટર, શોર્ટવેવ ડાયથેર્મી, લોંગવેવ ડાયથેર્મી, ઇન્ફ્રારેડ કિરણો 4.2. કાયો થેરાપી - આઈસ પેક, આઈસ મસાજ, કોલ્ડ વોટર ઇમર્શન 4.3. હીટ થેરાપી - હોટ પેક, ઇન્ફ્રારેડ થેરાપી, સ્ટીમ થેરાપી 4.4. હાઇડ્રો થેરાપી – વ્હર્લપૂલબાથ, કોન્ટ્રાસ્ટ બાથ, સ્પ્રે અથવા જેટ બાથ 4.5. વિવિધ બાથ - સોના બાથ, સ્ટીમ બાથ, મડ બાથ, સન બાથ, પેરાફીન બાથ 4.6. મસાજ થેરાપી – સ્ટ્રોકિંગ, નીડિંગ, ફિક્શન મસાજ, ટેપોટમેન્ટ, વાયબ્રેશન મસાજ, સ્પોટ મસાજ, ડીપ ટીસ્યુ મસાજ 4.7. ટ્રેક્શન થેરાપી 4.8. કપીંગ થેરાપી		

Mapping Matrix of POs, PSOs, and COs																	
COs	POs													PSOs			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Avg	1	2	3	Avg
CO-1	3	2	2	1	3	2	1	1	2	1	1	2	1.75	3	2	3	2.66
CO-2	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2.41	3	3	2	2.66
CO-3	2	3	2	2	3	2	2	1	2	1	1	2	1.91	2	2	3	2.33
CO-4	3	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2.41	3	3	3	3
Avg	2.75	2.5	2.5	2	2.5	2.25	1.75	1.5	2.5	1.5	1.5	2.25	2.12	2.75	2.5	2.75	2.66
3 = Strong Contribution, 2 = Moderate Contribution, 1 = Slight Contribution, --- = No Significant Contribution																	
Teaching Pedagogy																	
નિરીક્ષણ (અવલોકન) પદ્ધતિ, ચર્ચા પદ્ધતિ, વર્કશોપ પદ્ધતિ, સેમિનાર પદ્ધતિ, વ્યાખ્યાન પદ્ધતિ, પ્રવાસ – પર્યટન પદ્ધતિ, સ્વાધ્યાય પદ્ધતિ, પ્રોજેક્ટ પદ્ધતિ, મિશ્ર પદ્ધતિ, બ્લેક બોર્ડ અને ચોકનો ઉપયોગ કરીને પ્રત્યક્ષ શિક્ષણ, માહિતી સંચાર ટેકનોલોજીનો ઉપયોગ, મલ્ટીમીડિયાનો ઉપયોગ.																	
Assessment Method																	
Continuous Comprehensive Evaluation 40 Marks	COs	Marks		Exam Component													
				Theoretical Test				Assignment				Presentation					
	CO-1	10		5				5				--					
	CO-2	10		5				--				5					
	CO-3	10		5				5				--					
	CO-4	10		5				--				5					
Term-End Evaluation 60 Marks	COs	Marks		Exam Component													
				Theoretical Test				Assignment				Presentation					
	CO-1	15		15				-				-					
	CO-2	15		15				-				-					
	CO-3	15		15				-				-					
	CO-4	15		15				-				-					
CO Attainment Levels (OBE & NEP 2020 Aligned)																	
COs Attainment Levels	Level	Description		Attainment Criteria													
	Level 3	High		≥ 80% of students score above a set performance benchmark													
	Level 2	Moderate		60%–79% of students meet the performance benchmark													
	Level 1	Low		40%–59% of students meet the performance benchmark													
	Level 0	Not Attained		< 40% of students achieve the desired learning outcome													
Target Attainment (Benchmark)	COs									CO-1	CO-2	CO-3	CO-4				
	Target Level (%)									60	65	65	60				
References																	
Books:																	
ઓ. પી. સોની ખેલ ચિકિત્સા તથા પુનર્વસન, ખેલ સાહિત્ય કેન્દ્ર, નવી દિલ્હી. - હોશિયાર સિંહ, ખેલ ચિકિત્સા એવં વ્યાયામ ક્રિયા વિજ્ઞાન, ખેલ સાહિત્ય કેન્દ્ર, નવી દિલ્હી. - પટેલ હર્ષદ આઈ., ચનિયારા નવીનચંદ્ર જે., રમત વિજ્ઞાન, અમદાવાદ: અનડા પ્રકાશન, 1987. - સાવલિયા જમનાદાસ, સોની જતીનકુમાર, સાવલિયા જગદીશ, રમત વિજ્ઞાન, પાટણ: હેમચંદ્રાચાર્ય ઉત્તર ગુજરાત યુનિ. 2006. - પટેલ મુકેશભાઈ જી., રમત વિજ્ઞાન, વિસનગર: ગુજરાત, 2005. - સિંહ વિજય, શારીરિક શિક્ષા મેં ખેલ ચિકિત્સા, ન્યુ દિલ્હી: ફેન્સ પબ્લિકેશન.																	

Program – B.P.Ed. (Bachelor of Physical Education)		
Semester - 1		
Course Code 256010131004	Name of Course - Athletics (ખેલક્રૂદ) (Minor)	Compulsory
Credit: 01	Teaching Scheme: Theory (0) - Practical (30)	Teaching Hours: 30
Course Outcomes (COs)		
After completing this course, students will be able to		
CO-1	મેદાન અંકન અને રમતના સાધનો વિષે સમજ કેળવે.	
CO-2	ખેલક્રૂદના મૂળભૂત કૌશલ્યની પ્રવૃત્તિઓ શીખે.	
CO-3	ખેલક્રૂદના નિયમોની પ્રવૃત્તિઓથી વાકેફ થાય.	
CO-4	ખેલક્રૂદનું પંચકાર્ય કરતા શીખે.	
Detailed Syllabus		
Unit-1. દોડ, ક્રૂદ અને ફેંક મેદાન, અંકન, પામન, અને સાધનો		
1.1. ટપ્પા દોડ (રીલે દોડ), લાંબીક્રૂદ અને ગોળાફેંક મેદાન, અંકન, પામન, અને સાધનોની સમજૂતી		
Unit-2. વિવિધ દોડની સમજણ, દોડ, ક્રૂદ અને ફેંક રમતના મૂળભૂત કૌશલ્યો		
2.1. દોડ		
2.1.1. ટ્રેક, મધ્યમ અને લાંબા અંતરની દોડનો ખ્યાલ		
2.1.2. ચોપગું પ્રસ્થાન - ટ્રેક પ્રસ્થાન, મધ્યમ પ્રસ્થાન, લંબ પ્રસ્થાન		
2.1.3. પ્રસ્થાન – ચો પગું પ્રસ્થાન, (ટ્રેક, મધ્યમ અને લાંબુ), ખડું પ્રસ્થાન, જગહ પે, સજ્જ, જાઓ- નો સંપૂર્ણ ખ્યાલ		
2.1.4. દોડ કદમોનો ખ્યાલ - શરૂઆતના કદમો, અંતરાલ કદમો, સૌથી ઝડપી કદમો		
2.1.5. વિજયરેખા પસારનો ખ્યાલ – રન થ્રુ, ચેષ્ટ ફીનીશીંગ, શોલ્ડર ફીનીશીંગ		
2.1.6. ટપ્પા દોડ (રીલે દોડ)નો ખ્યાલ - બેટન બદલ પ્રદેશ, બેટન બદલ પદ્ધતિ (પ્રત્યક્ષ અને પરોક્ષ પદ્ધતિ)		
2.2. ક્રૂદ		
2.2.1. લાંબીક્રૂદ- 1. હવાતર પદ્ધતિ, 2. હવાચાલ પદ્ધતિ, 3. લટક પદ્ધતિ (શૈલી, પેશકદમી, ઠેક, ઉડ્ડયન ખૂણો, ઠેકપગની સ્થિતિ, શરીરની સ્થિતિ, ઉડ્ડયન, શરીરની ક્રિયાઓ, ઉતરાણ)		
2.2.2. લંગડી ફાળ ક્રૂદ (શૈલી, પેશકદમી, ઠેક, ઉડ્ડયન ખૂણો, ઠેકપગની સ્થિતિ, શરીરની સ્થિતિ, ઉડ્ડયન, શરીરની ક્રિયાઓ, ઉતરાણ)		
2.3. ફેંક		
2.3.1. ચક્રફેંક - શૈલી, પકડ, ચક્રની સ્થિતિ, ઊભણી, ફિરકી અને ફેંક દરમિયાનની ક્રિયા		
2.3.2. ગોળાફેંક - 1. પેરી-ઓબ્રાયન પદ્ધતિ - શૈલી, પકડ, ઊભણી, ટી, કાઉચ, સરક અને લેગ કિક, ફેંક, પગ બદલ. 2. ડિસ્કોપટ પદ્ધતિ - શૈલી, પકડ, ઊભણી, બોડી ટર્ન, ફિરકી, ફેંક, પગ બદલ.		
Unit-3. દોડ, ક્રૂદ અને ફેંક રમતના નિયમોની જાણકારી		
Unit-4. દોડ, ક્રૂદ અને ફેંક રમતના પંચકાર્ય વિષે જાણકારી (Officiating)		

Mapping Matrix of POs, PSOs, and COs																	
COs	POs													PSOs			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Avg	1	2	3	Avg
CO-1	3	2	1	1	3	2	1	2	2	1	1	3	2	1	3	2	2
CO-2	3	3	3	1	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2.5
CO-3	3	2	2	1	2	3	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2
CO-4	2	2	3	1	1	1	2	2	1	1	2	1	3	2	1	2	2
Avg	2.75	2.25	2.25	1	2	2	1.75	2.25	1.5	1.25	1.5	2	2.5	1.75	2	2.25	2.12
3 = Strong Contribution, 2 = Moderate Contribution, 1 = Slight Contribution, --- = No Significant Contribution																	
Teaching Pedagogy																	
- અધ્યાપનશાસ્ત્ર, શિક્ષણ પદ્ધતિઓ અને શૈક્ષણિક સાધનો - નિદર્શન પદ્ધતિ, દાર્શનિક પદ્ધતિ, ખંડ-અખંડ પદ્ધતિ, વર્ણન પદ્ધતિ, ઐચ્છિક પદ્ધતિ, પ્રાયોગિક પદ્ધતિ, ચાર્ટ અને મોડ્યુલ, રમતનાં પ્રાયોગિક સાધનો.																	
Assessment Method																	
Continuous Comprehensive Evaluation 40 Marks	COs	Marks	Exam Component														
			Practical Test					Project					Oral Viva				
	CO-1	10	5					5					--				
	CO-2	10	5					--					5				
	CO-3	10	5					--					5				
	CO-4	10	5					5					--				
Term-End Evaluation 60 Marks	COs	Marks	Exam Component														
			Practical Test					Project					Oral Viva				
	CO-1	15	10					5					--				
	CO-2	15	10					--					5				
	CO-3	15	10					--					5				
	CO-4	15	10					5					--				
CO Attainment Levels (OBE & NEP 2020 Aligned)																	
COs Attainment Levels	Level	Description	Attainment Criteria														
	Level 3	High	≥ 80% of students score above a set performance benchmark														
	Level 2	Moderate	60%–79% of students meet the performance benchmark														
	Level 1	Low	40%–59% of students meet the performance benchmark														
	Level 0	Not Attained	< 40% of students achieve the desired learning outcome														
Target Attainment (Benchmark)	COs									CO-1	CO-2	CO-3	CO-4				
	Target Level (%)									60	65	65	60				
References																	
Online Resources & Tools:																	
બેલક્રૂદ - https://worldathletics.org/																	

Program – B.P.Ed. (Bachelor of Physical Education)		
Semester - 1		
Course Code 256010131005	Name of Course - Indigenous Activities (સંઘ વ્યાયામ) (Minor)	Compulsory
Credit: 01	Teaching Scheme: Theory (0) - Practical (30)	Teaching Hours: 30
Course Outcomes (COs)		
After completing this course, students will be able to		
CO-1	સંઘ વ્યાયામની પ્રવૃત્તિઓ વિશે સમજ કેળવે.	
CO-2	સંઘ વ્યાયામના વિવિધ દાવ વિશે સમજ કેળવે.	
CO-3	સંઘ વ્યાયામના વિવિધ દાવની ફોર્મેશનોથી વાકેફ થાય.	
CO-4	સંઘ વ્યાયામના વિવિધ દાવના આદેશો આપતા શીખે.	
Detailed Syllabus		
Unit-1. સંઘ વ્યાયામની વિવિધ પ્રવૃત્તિના મેદાન અંકન, માપ, સાધનો		
1.1. કેલેસ્થનીક, ડમ્બેલ્સ, વોલ્ડ, ધ્વજ કવાયત, લાઠી, મગદળ, વાંસ કવાયત, લેઝિમ (હિન્દુસ્તાની અને ઘાટી) પ્રવૃત્તિઓના મેદાન અંકન, માપ, સાધનો		
Unit-2. સંઘ વ્યાયામની વિવિધ પ્રવૃત્તિઓ		
2.1. કેલેસ્થનીક - સિનાકાસ, આગે બાજુ હસ્ત, આગે ઉપે બાજુ હસ્ત, આગે પાવ સ્કંધ હસ્ત, કમર ઝુક, કમર મરોડ, અંગુઠા પકડ, આગે પાંવ પવિત્રા, ની બેઠક, કુદન તાલી.		
2.2. ડમ્બેલ્સ - ઉપે નિચે ઠોક, કમર ઝુક ઠોક, પીછે આગે ઠોક, બાંચે દાહીને ઠોક, આગે અડંગા ઠોક, બાજુ અડંગા ઠોક, પેટ ધૂંટણ ઠોક, ચોકેર ઠોક.		
2.3. વોલ્ડ - બાજુ પાંવ સ્કંધ હસ્ત, આગે પાંવ કમર ઝુક, આગે બાજુ પાંવ, બાજુ પાંવ આંટી લગાવ, પીછે પાંવ, પેડિતાણ, પીછે આગે પાંવ. (વોલ્ડ હોશિયાર, વોલ્ડ અરમ સે, વોલ્ડ લપેટ)		
2.4. ધ્વજ કવાયત – સિના બાજુ હાથ, ઉપે બાજુ હાથ, તિછે પવિત્રા, ઉપે હાથ બાજુ વળાંક, બાજુ હાથ કમર મરોડ, કમર ઝુક, આગે બાજુ પવિત્રા, ગુંઠન બેઠક. (ધ્વજ હોશિયાર, ધ્વજ અરમ સે)		
2.5. લાઠી - સુલટી લાઠી, ઉલ્ટી લાઠી, ઉલ્ટી સુલટી મિલ્લત, આગે ફાલાંગ, પીછે ફાલાંગ, દો રૂખ. (લાઠી હોશિયાર, લાઠી અરમ સે, લાઠી લપેટ)		
2.6. મગદળ – ઝોલે હાથ, સીના, એકેરી શિરે સીધે, દોહેરી શિરે સીધે, બાહુ એક, બાહુ દો, એકેરે વજેદાર સીધે, દોહેરી વજેદાર સીધે. (મગદળ હોશિયાર, મગદળ અરમ સે)		
2.7. વાંસ કવાયત - બાજુ વાંસ, ઉપે વાંસ, બાજુ આગે વાંસ, ઝોલા વાંસ, બાજુ પવિત્ર વાંસ, બગલ વાંસ, બેઠક વાંસ, બાજુ ઝુક વાંસ, (વાંસ ઉઠાન, વાંસ જમીન પે)		
2.8. લેઝિમ		
2.8.1. હિન્દુસ્તાની લેઝિમ - ચાર આવાઝ, કમર ઝુક, કમર મરોડ, આંટી લગવ, આગે ફાલાંગ, પીછે ફાલાંગ, બેઠક દો રૂખ. (લેઝિમ હોશિયાર, લેઝિમ અરમ સે, લેઝિમ લપેટ)		
2.8.2. ઘાટી લેઝિમ - ચાર આવાજ, આંઠ અવાજ, તાલ સે કદમ, આગે પાંવ, પીછે પાંવ, પાંવ કુદન, પાંવ ચક્ર. (લેઝિમ હોશિયાર, લેઝિમ અરમ સે, લેઝિમ લપેટ)		
Unit-3. સંઘ વ્યાયામના વિવિધ દાવની ફોર્મેશનો		
Unit-4. સંઘ વ્યાયામના વિવિધ દાવના આદેશો		

Mapping Matrix of POs, PSOs, and COs																	
COs	POs													PSOs			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Avg	1	2	3	Avg
CO-1	3	2	3	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1.6	3	2	2	2.3
CO-2	3	2	2	0	1	1	2	2	2	2	1	1	1.6	3	3	2	2.7
CO-3	2	2	2	0	2	2	1	2	2	1	1	1	1.5	2	3	2	2.3
CO-4	2	3	2	0	2	2	1	2	2	2	1	1	1.7	2	3	3	2.7
Avg	2.5	2.5	2.3	0.8	2	2	1.8	2.3	2.3	2	1.5	1.5	1.9	2.5	3	2.5	2.7
3 = Strong Contribution, 2 = Moderate Contribution, 1 = Slight Contribution, --- = No Significant Contribution																	
Teaching Pedagogy																	
હુકમ પદ્ધતિ, દર્પણ પદ્ધતિ, નિદર્શન પદ્ધતિ, દાર્શનિક પદ્ધતિ, ખંડ-અખંડ પદ્ધતિ, વર્ણન પદ્ધતિ, વર્ણન રૂકાવટ અને રૂકાવટ વર્ણન, મિલ્લત પદ્ધતિ, ઐચ્છિક પદ્ધતિ, તાલ સે પદ્ધતિ, સંઘ વ્યાયામનાં પ્રાયોગિક સાધનો																	
Assessment Method																	
Continuous Comprehensive Evaluation 40 Marks	COs	Marks	Exam Component														
			Practical Exam					Project					Oral Viva				
	CO-1	10	5					--					5				
	CO-2	10	5					--					5				
	CO-3	10	5					5					--				
	CO-4	10	5					5					--				
Term-End Evaluation 60 Marks	COs	Marks	Exam Component														
			Practical Exam					Project					Oral Viva				
	CO-1	15	10					--					5				
	CO-2	15	10					--					5				
	CO-3	15	10					5					--				
	CO-4	15	10					5					--				
CO Attainment Levels (OBE & NEP 2020 Aligned)																	
COs Attainment Levels	Level	Description	Attainment Criteria														
	Level 3	High	≥ 80% of students score above a set performance benchmark														
	Level 2	Moderate	60%–79% of students meet the performance benchmark														
	Level 1	Low	40%–59% of students meet the performance benchmark														
	Level 0	Not Attained	< 40% of students achieve the desired learning outcome														
Target Attainment (Benchmark)	COs									CO-1		CO-2		CO-3		CO-4	
	Target Level (%)									60		65		65		60	
References																	
Books:																	
ઇલાબેન એસ. શુક્લ, અંબાલાલ કે. પટેલ અને અન્યો., શારીરિક શિક્ષણ સાધન કૌશલ્ય કલા, તેજસ પ્રકાશન : અમદાવાદ.																	

Program – B.P.Ed. (Bachelor of Physical Education)		
Semester - 1		
Course Code 256010131006	Name of Course - Specialization Game (Any One) વિશિષ્ટ રમત (કોઈપણ એક) (Basketball, Volleyball, Handball, Kabaddi, Kho-Kho) (બાસ્કેટબોલ, વોલીબોલ, હેન્ડબોલ, કબડ્ડી, ખો-ખો) (Minor)	Compulsory
Credit: 01	Teaching Scheme: Theory (0) - Practical (30)	Teaching Hours: 30
Course Outcomes (COs)		
After completing this course, students will be able to		
CO-1	બાસ્કેટબોલ, વોલીબોલ, હેન્ડબોલ, કબડ્ડી, ખો-ખો મેદાન અંકન અને રમતના સાધનો વિષે સમજ કેળવે.	
CO-2	બાસ્કેટબોલ, વોલીબોલ, હેન્ડબોલ, કબડ્ડી, ખો-ખો રમતના મૂળભૂત કૌશલ્ય શીખે.	
CO-3	બાસ્કેટબોલ, વોલીબોલ, હેન્ડબોલ, કબડ્ડી, ખો-ખો રમતના નિયમો વિષેની જાણકારી પ્રાપ્ત કરે.	
CO-4	બાસ્કેટબોલ, વોલીબોલ, હેન્ડબોલ, કબડ્ડી, ખો-ખો રમતનું પંચકાર્ય કરતાં શીખે.	
Detailed Syllabus		
રમત 1 - બાસ્કેટબોલ		
Unit-1. બાસ્કેટબોલ મેદાન અને સાધનોની રચના 1.1. મેદાન અંકન, માપ અને ઉપકરણો		
Unit-2. બાસ્કેટબોલ રમતના મૂળભૂત કૌશલ્યો 2.1 બાસ્કેટબોલ રમતના મૂળભૂત કૌશલ્યો પાસિંગ : ટૂ હેન્ડ ચેસ્ટ પાસ, ટૂ હેન્ડ બાઉન્સ પાસ, ઓવર હેડ પાસ, હૂક પાસ, વન હેન્ડ બેઝબોલ પાસ, સાઈડ આર્મ પાસ, ટુ હેન્ડ રિસીવિંગ, વન હેન્ડ રિસીવિંગ, ટ્રિબલીંગ: મધ્યમ ઊંચું, નીચું. શૂટિંગ: લેઅપ શોટ, જમ્પ શોટ, સેટ શોટ, ફ્રી થ્રો, અટકવું રિબાઉન્ડિંગ, પિવોટિંગ.		
Unit-3. બાસ્કેટબોલના નિયમો 3.1 બાસ્કેટબોલ રમતના નિયમોની જાણકારી		
Unit-4. બાસ્કેટબોલમાં પંચકાર્ય (Officiating) 4.1 બાસ્કેટબોલ રમતમાં પંચકાર્ય વિશે જાણકારી		
રમત 2 - વોલીબોલ		
Unit-1. વોલીબોલ મેદાન અને સાધનોની રચના 1.1. મેદાન અંકન, માપ અને ઉપકરણો		
Unit-2. વોલીબોલ રમતના મૂળભૂત કૌશલ્યો 2.1. સર્વિસ - અન્ડર હેન્ડ સર્વિસ, સાઈડ આર્મ સર્વિસ, ટેનિસ સર્વિસ અને ફ્લોટિંગ સર્વિસ 2.2. પાસીંગ – અન્ડર હેન્ડ પાસ, ઓવર હેડ પાસ 2.3. સ્મેશિંગ – ટુ લેગ ટેઈક ઓફ સ્ટેટ આર્મ હેન્ડ સ્મેશ, રાઉન્ડ આર્મ સ્મેશ 2.4. ફ્રાઈવ – એલિમેન્ટરી ફ્રાઈવ, ફ્લાઈઈંગ ફ્રાઈવ 2.5. બ્લોકિંગ – વન મેન બ્લોક, ટુ મેન બ્લોક, થ્રી મેન બ્લોક		
Unit-3. વોલીબોલના નિયમો 3.1. વોલીબોલ રમતના નિયમોની જાણકારી		
Unit-4. વોલીબોલમાં પંચકાર્ય (Officiating) 4.1 વોલીબોલ રમતમાં પંચકાર્ય વિશે જાણકારી		

રમત ૩ - હેન્ડબોલ	
Unit-1. હેન્ડબોલ મેદાન અને સાધનોની રચના	
1.1. મેદાન અંકન, માપ અને ઉપકરણો	
Unit-2. હેન્ડબોલ રમતના મૂળભૂત કૌશલ્યો	
2.1. ડ્રિબલીંગ - મધ્યમ, ઊંચું, નીચું	
2.2. પાસિંગ - ચેસ્ટ પાસ, ઓવર હેડ પાસ, રિસ્ટ પાસ, બાઉન્સ પાસ, પુશ પાસ	
2.3. શુટિંગ - જમ્પ શૂટ લોંગ, જમ્પ શૂટ હાઈ, ફાલ શૂટ, જમ્પ ફાલ શૂટ, લોંગ શૂટ, સ્ટ્રેટ શોટ, શર્ટ વીથ બ્લોકિંગ સ્ટેપ, સ્ટ્રેટ શોટ વીધાઉટ બ્લોકિંગ સ્ટેપ, ગોલકિપીંગ	
Unit-3. હેન્ડબોલના નિયમો	
3.1 હેન્ડબોલ રમતના નિયમોની જાણકારી	
Unit-4. હેન્ડબોલમાં પંચકાર્ય (Officiating)	
4.1 હેન્ડબોલ રમતમાં પંચકાર્ય વિશે જાણકારી	
રમત ૪ - કબડ્ડી	
Unit-1. કબડ્ડી મેદાન અને સાધનોની રચના	
1.1. મેદાન અંકન, માપ અને ઉપકરણો	
Unit-2. કબડ્ડી રમતના મૂળભૂત કૌશલ્યો	
2.1. આક્રમણ પક્ષના કૌશલ્યો - શ્વાસ નિયંત્રણ, ફૂટવર્ક, લંઘન રેખા ઓળંગવી, બોનસ પ્રાપ્ત કરવું, છાપો મારવો, હેન્ડ ટચ, ટો ટચ, ડુબકી, સ્કોપિયન કિક, સાઈડ કિક, ઘેરો તોડવો, પગ છોડાવવો, હાથ છોડાવવો, છાપો મારવો, ડાઈવ મારી ઘેરો તોડી મધ્ય રેખા ટચ કરવી.	
2.2. બચાવ પક્ષના કૌશલ્યો – ફૂટવર્ક, એન્કલ હોલ્ડ, થાઈ હોલ્ડ, ની હોલ્ડ, બ્લોક, ઘેરો બનાવવો, હાથ પકડવો	
Unit-3. કબડ્ડીના નિયમો	
3.1. કબડ્ડી રમતના નિયમોની જાણકારી	
Unit-4. કબડ્ડીમાં પંચકાર્ય (Officiating)	
4.1 કબડ્ડી રમતમાં પંચકાર્ય વિશે જાણકારી	
રમત ૫ – ખો-ખો	
Unit-1. ખો-ખો મેદાન અને સાધનોની રચના	
1.1. મેદાન અંકન, માપ અને ઉપકરણો	
Unit-2. ખો-ખો રમતના મૂળભૂત કૌશલ્યો	
2.1. રમનારના કૌશલ્યો – સિંગલ ચેઈન, ડબલ ચેઈન, ગોળ રમત, પલટી મારવી, ડોર્ઝીંગ કરવું	
2.2. મારનારના કૌશલ્યો – પગે સ્પર્શ કરવો, ફૂક મારવી, ડાઈવ મારવી, 45° ના ખૂણે માર કરવો, સાચી ખો	
Unit-3. ખો-ખોના નિયમો	
3.1. ખો-ખો રમતના નિયમોની જાણકારી	
Unit-4. ખો-ખોમાં પંચકાર્ય (Officiating)	
4.1. ખો-ખો રમતમાં પંચકાર્ય વિશે જાણકારી	

Mapping Matrix of POs, PSOs, and COs																	
COs	POs													PSOs			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Avg	1	2	3	Avg
CO-1	3	2	3	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1.6	3	2	2	2.3
CO-2	3	2	2	0	1	1	2	2	1	1	1	1	1.4	3	3	2	2.7
CO-3	2	2	2	0	2	2	1	2	1	1	1	1	1.4	2	3	2	2.3
CO-4	2	3	2	0	2	2	1	2	1	2	1	1	1.6	2	3	2	2.3
Avg	2.5	2.3	2.3	0.3	1.5	1.5	1.5	1.8	1	1.5	1	1	1.5	2.5	2.8	2	2.4
3 = Strong Contribution, 2 = Moderate Contribution, 1 = Slight Contribution, --- = No Significant Contribution																	
Teaching Pedagogy																	
- અધ્યાપનશાસ્ત્ર, શિક્ષણ પદ્ધતિઓ અને શૈક્ષણિક સાધનો - નિદર્શન પદ્ધતિ, દાર્શનિક પદ્ધતિ, ખંડ-અખંડ પદ્ધતિ, વર્ણન પદ્ધતિ, ઐચ્છિક પદ્ધતિ, પ્રાયોગિક પદ્ધતિ, ચાર્ટ અને મોડ્યુલ, રમતનાં પ્રાયોગિક સાધનો.																	
Assessment Method																	
Continuous Comprehensive Evaluation 40 Marks	COs	Marks	Exam Component														
			Practical Test									Project			Oral Viva		
	CO-1	10	5									5			--		
	CO-2	10	5									--			5		
	CO-3	10	5									--			5		
Term-End Evaluation 60 Marks	COs	Marks	Exam Component														
			Practical Test									Project			Oral Viva		
	CO-1	15	10									5			--		
	CO-2	15	10									--			5		
	CO-3	15	10									--			5		
CO Attainment Levels (OBE & NEP 2020 Aligned)	Level	Description	Attainment Criteria														
	Level 3	High	≥ 80% of students score above a set performance benchmark														
	Level 2	Moderate	60%–79% of students meet the performance benchmark														
	Level 1	Low	40%–59% of students meet the performance benchmark														
	Level 0	Not Attained	< 40% of students achieve the desired learning outcome														
Target Attainment (Benchmark)	COs							CO-1	CO-2	CO-3	CO-4						
	Target Level (%)							60	65	65	60						
References																	
Online Resources & Tools:																	
- બાસ્કેટબોલ - https://www.fiba.basketball/en - વોલીબોલ – https://www.fivb.com/ - હેન્ડબોલ - https://www.ihf.info/ - કબડ્ડી – https://www.kabaddiikf.com/ - ખો-ખો - https://www.khokho.net/																	

Program – B.P.Ed. (Bachelor of Physical Education)																	
Semester - 1																	
Course Code 256010131007				Name of Course - Kabaddi (કબડ્ડી) (Minor)										Compulsory			
Credit: 01				Teaching Scheme: Theory (0) - Practical (30)										Teaching Hours: 30			
Course Outcomes (COs)																	
After completing this course, students will be able to																	
CO-1		કબડ્ડી મેદાન અંકન અને રમતના સાધનો વિષે સમજ કેળવે.															
CO-2		કબડ્ડી રમતના મૂળભૂત કૌશલ્ય શીખે.															
CO-3		કબડ્ડી રમતના નિયમો વિષેની જાણકારી પ્રાપ્ત કરે.															
CO-4		કબડ્ડી રમતનું પંચકાર્ય કરતાં શીખે.															
Detailed Syllabus																	
Unit-1. કબડ્ડી મેદાન અને સાધનોની રચના 1.1. મેદાન અંકન, માપ અને ઉપકરણો																	
Unit-2. કબડ્ડી રમતના મૂળભૂત કૌશલ્યો 2.1. આક્રમણ પક્ષના કૌશલ્યો - શ્વાસ નિયંત્રણ, ફૂટવર્ક, લંઘન રેખા ઓળંગવી, બોનસ પ્રાપ્ત કરવું, છાપો મારવો, હેન્ડ ટચ, ટો ટચ, ડુબકી, સ્કોપિંગન કિક, સાઈડ કિક, ઘેરો તોડવો, પગ છોડાવવો, હાથ છોડાવવો, છાપો મારવો, ડાઈવ મારી ઘેરો તોડી મધ્ય રેખા ટચ કરવી. 2.2. બચાવ પક્ષના કૌશલ્યો – ફૂટવર્ક, એન્કલ હોલ્ડ, થાઈ હોલ્ડ, ની હોલ્ડ, બ્લોક, ઘેરો બનાવવો, હાથ પકડવો																	
Unit-3. કબડ્ડીના નિયમો 3.1. કબડ્ડી રમતના નિયમોની જાણકારી																	
Unit-4. કબડ્ડીમાં પંચકાર્ય (Officiating) 4.1. કબડ્ડી રમતમાં પંચકાર્ય વિશે જાણકારી																	
Mapping Matrix of POs, PSOs, and COs																	
COs	POs													PSOs			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Avg	1	2	3	Avg
CO-1	3	2	3	3	3	2	1	1	2	1	1	2	2	3	2	3	2.66
CO-2	3	2	3	3	3	2	1	1	2	1	1	2	2	3	2	3	2.66
CO-3	3	3	3	2	3	2	1	2	2	1	1	2	2.08	3	2	3	2.66
CO-4	3	2	3	2	3	2	1	1	2	1	1	2	1.91	3	2	3	2.66
Avg	3	2.25	3	2.5	3	2	1	1.25	2	1	1	2	2	3	2	3	2.66
3 = Strong Contribution, 2 = Moderate Contribution, 1 = Slight Contribution, --- = No Significant Contribution																	
Teaching Pedagogy																	
- અધ્યાપનશાસ્ત્ર, શિક્ષણ પદ્ધતિઓ અને શૈક્ષણિક સાધનો - નિદર્શન પદ્ધતિ, દાર્શનિક પદ્ધતિ, ખંડ-અખંડ પદ્ધતિ, વર્ણન પદ્ધતિ, ઐચ્છિક પદ્ધતિ, પ્રાયોગિક પદ્ધતિ, ચાર્ટ અને મોડ્યુલ, રમતનાં પ્રાયોગિક સાધનો.																	

Assessment Method						
Continuous Comprehensive Evaluation 40 Marks	COs	Marks	Exam Component			
			Practical Test	Project	Oral Viva	
	CO-1	10	5	5	--	
	CO-2	10	5	--	5	
	CO-3	10	5	--	5	
	CO-4	10	5	5	--	
Term-End Evaluation 60 Marks	COs	Marks	Exam Component			
			Practical Test	Project	Oral Viva	
	CO-1	15	10	5	--	
	CO-2	15	10	--	5	
	CO-3	15	10	--	5	
	CO-4	15	10	5	--	
CO Attainment Levels (OBE & NEP 2020 Aligned)						
COs Attainment Levels	Level	Description	Attainment Criteria			
	Level 3	High	≥ 80% of students score above a set performance benchmark			
	Level 2	Moderate	60%–79% of students meet the performance benchmark			
	Level 1	Low	40%–59% of students meet the performance benchmark			
	Level 0	Not Attained	< 40% of students achieve the desired learning outcome			
Target Attainment (Benchmark)	COs		CO-1	CO-2	CO-3	CO-4
	Target Level (%)		60	65	65	60
References						
Online Resources & Tools:						
કબડ્ડી – https://www.kabaddiikf.com/						

Program – B.P.Ed. (Bachelor of Physical Education) Semester - 1																	
Course Code 256010131008				Name of Course - Kho-Kho (ખો-ખો) (Minor)										Compulsory			
Credit: 01				Teaching Scheme: Theory (0) - Practical (30)										Teaching Hours: 30			
Course Outcomes (COs)																	
After completing this course, students will be able to																	
CO-1	ખો-ખો મેદાન અંકન અને રમતના સાધનો વિષે સમજ કેળવે.																
CO-2	ખો-ખો રમતના મૂળભૂત કૌશલ્ય શીખે.																
CO-3	ખો-ખો રમતના નિયમો વિષેની જાણકારી પ્રાપ્ત કરે.																
CO-4	ખો-ખો રમતનું પંચકાર્ય કરતાં શીખે.																
Detailed Syllabus																	
Unit-1. ખો-ખો મેદાન અને સાધનોની રચના 1.1. મેદાન અંકન, માપ અને ઉપકરણો																	
Unit-2. ખો-ખો રમતના મૂળભૂત કૌશલ્યો 2.1. રમનારના કૌશલ્યો – સિંગલ ચેઈન, ડબલ ચેઈન,ગોળ રમત, પલટી મારવી, ડોઝીંગ કરવું 2.1. મારનારના કૌશલ્યો – પગે સ્પર્શ કરવો, ફૂક મારવી, ડાઈવ મારવી, 45° ના ખૂણે માર કરવો, સાચી ખો																	
Unit-3. ખો-ખોના નિયમો 3.1. ખો-ખો રમતના નિયમોની જાણકારી																	
Unit-4. ખો-ખોમાં પંચકાર્ય (Officiating) 4.2. ખો-ખો રમતમાં પંચકાર્ય વિશે જાણકારી																	
Mapping Matrix of POs, PSOs, and COs																	
COs	POs													PSOs			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Avg	1	2	3	Avg
CO-1	3	2	1	2	3	2	1	2	2	1	1	3	1.91	3	2	3	2.66
CO-2	3	2	3	1	2	2	2	3	2	1	1	2	2	3	3	2	2.66
CO-3	3	2	2	1	2	3	2	3	2	2	1	2	2.08	3	3	2	2.66
CO-4	2	3	2	1	3	3	2	3	2	2	2	3	2.33	3	3	3	3
Avg	2.75	2.25	2	1.25	2.5	2.5	1.75	2.75	2	1.5	1.25	2.5	2.08	3	2.75	2.5	2.75
3 = Strong Contribution, 2 = Moderate Contribution, 1 = Slight Contribution, --- = No Significant Contribution																	
Teaching Pedagogy																	
• અધ્યાપનશાસ્ત્ર, શિક્ષણ પદ્ધતિઓ અને શૈક્ષણિક સાધનો • નિદર્શન પદ્ધતિ, દાર્શનિક પદ્ધતિ, ખંડ-અખંડ પદ્ધતિ, વર્ણન પદ્ધતિ, ઐચ્છિક પદ્ધતિ, પ્રાયોગિક પદ્ધતિ, ચાર્ટ અને મોડ્યુલ, રમતનાં પ્રાયોગિક સાધનો.																	

Assessment Method						
Continuous Comprehensive Evaluation 40 Marks	COs	Marks	Exam Component			
			Practical Test	Project	Oral Viva	
	CO-1	10	5	5	--	
	CO-2	10	5	--	5	
	CO-3	10	5	--	5	
	CO-4	10	5	5	--	
Term-End Evaluation 60 Marks			Exam Component			
	COs	Marks	Practical Test	Project	Oral Viva	
	CO-1	15	10	5	--	
	CO-2	15	10	--	5	
	CO-3	15	10	--	5	
	CO-4	15	10	5	--	
CO Attainment Levels (OBE & NEP 2020 Aligned)						
COs Attainment Levels	Level	Description	Attainment Criteria			
	Level 3	High	≥ 80% of students score above a set performance benchmark			
	Level 2	Moderate	60%–79% of students meet the performance benchmark			
	Level 1	Low	40%–59% of students meet the performance benchmark			
	Level 0	Not Attained	< 40% of students achieve the desired learning outcome			
Target Attainment (Benchmark)	COs		CO-1	CO-2	CO-3	CO-4
	Target Level (%)		60	65	65	60
References						
Online Resources & Tools:						
ખો-ખો - https://www.khokho.net/						

Program – B.P.Ed. (Bachelor of Physical Education)																	
Semester - 1																	
Course Code 256010131009				Name of Course - Handball (હેન્ડબોલ) Minor										Compulsory			
Credit: 01				Teaching Scheme: Theory (0) - Practical (30)										Teaching Hours: 30			
Course Outcomes (COs)																	
After completing this course, students will be able to																	
CO-1		હેન્ડબોલ મેદાન અંકન અને રમતના સાધનો વિષે સમજ કેળવે.															
CO-2		હેન્ડબોલ રમતના મૂળભૂત કૌશલ્ય શીખે.															
CO-3		હેન્ડબોલ રમતના નિયમો વિષેની જાણકારી પ્રાપ્ત કરે.															
CO-4		હેન્ડબોલ રમતનું પંચકાર્ય કરતાં શીખે.															
Detailed Syllabus																	
Unit-1. હેન્ડબોલ મેદાન અને સાધનોની રચના 1.1. મેદાન અંકન, માપ અને ઉપકરણો																	
Unit-2. હેન્ડબોલ રમતના મૂળભૂત કૌશલ્યો 2.1. ડ્રિબલીંગ : મધ્યમ, ઊંચું, નીચું 2.2. પાસિંગ : ચેસ્ટ પાસ, ઓવર હેડ પાસ, રિસ્ટ પાસ, બાઉન્સ પાસ, પુશ પાસ 2.3. શુટિંગ : જમ્પ શૂટ લોંગ, જમ્પ શૂટ હાઈ, ફાલ શૂટ, જમ્પ ફાલ શૂટ, લોંગ શૂટ, સ્ટ્રેટ શોટ, શર્ટ વીથ બ્લોકિંગ સ્ટેપ, સ્ટ્રેટ શોટ વીધાઉટ બ્લોકિંગ સ્ટેપ, ગોલકિપીંગ																	
Unit-3. હેન્ડબોલના નિયમો 3.1. હેન્ડબોલ રમતના નિયમોની જાણકારી																	
Unit-4. હેન્ડબોલમાં પંચકાર્ય (Officiating) 4.1. હેન્ડબોલ રમતમાં પંચકાર્ય વિશે જાણકારી																	
Mapping Matrix of POs, PSOs, and COs																	
COs	POs													PSOs			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Avg	1	2	3	Avg
CO-1	3	2	1	2	3	2	1	2	2	1	1	3	1.91	3	2	3	2.66
CO-2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	1	1	2	2.08	3	2	2	2.33
CO-3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2.16	3	3	2	2.66
CO-4	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	2.58	3	3	3	3
Avg	3	2.25	2.5	2	2.5	2.25	1.75	2.5	2.25	1.25	1.5	2.5	2.18	3	2.5	2.5	2.66
3 = Strong Contribution, 2 = Moderate Contribution, 1 = Slight Contribution, --- = No Significant Contribution																	
Teaching Pedagogy																	
- અધ્યાપનશાસ્ત્ર, શિક્ષણ પદ્ધતિઓ અને શૈક્ષણિક સાધનો - નિદર્શન પદ્ધતિ, દાર્શનિક પદ્ધતિ, ખંડ-અખંડ પદ્ધતિ, વર્ણન પદ્ધતિ, ઐચ્છિક પદ્ધતિ, પ્રાયોગિક પદ્ધતિ, ચાર્ટ અને મોડ્યુલ, રમતનાં પ્રાયોગિક સાધનો.																	

Assessment Method						
Continuous Comprehensive Evaluation 40 Marks	COs	Marks	Exam Component			
			Practical Test	Project	Oral Viva	
	CO-1	10	5	5	--	
	CO-2	10	5	--	5	
	CO-3	10	5	--	5	
	CO-4	10	5	5	--	
Term-End Evaluation 60 Marks	COs	Marks	Exam Component			
			Practical Test	Project	Oral Viva	
	CO-1	15	10	5	--	
	CO-2	15	10	--	5	
	CO-3	15	10	--	5	
	CO-4	15	10	5	--	
CO Attainment Levels (OBE & NEP 2020 Aligned)						
COs Attainment Levels	Level	Description	Attainment Criteria			
	Level 3	High	≥ 80% of students score above a set performance benchmark			
	Level 2	Moderate	60%–79% of students meet the performance benchmark			
	Level 1	Low	40%–59% of students meet the performance benchmark			
	Level 0	Not Attained	< 40% of students achieve the desired learning outcome			
Target Attainment (Benchmark)	COs		CO-1	CO-2	CO-3	CO-4
	Target Level (%)		60	65	65	60
References						
Online Resources & Tools:						
હેસબોલ - https://www.ihf.info/						

Program – B.P.Ed. (Bachelor of Physical Education)																	
Semester - 1																	
Course Code 256010131010				Name of Course – Gandhian Thoughts (ગાંધી વિચાર) (VAC)										Compulsory			
Credit: 02				Teaching Scheme: Theory (30) - Practical (0)										Teaching Hours: 30			
Course Outcomes (COs)																	
After completing this course, students will be able to																	
CO-1		ગાંધી વિચારના સંદર્ભમાં માહિતી અને સમજ વિકસીત કરે. અને સત્યના પ્રયોગો, આત્મકથા અને એકાદશ વ્રતો વિશે માહિતગાર થાય.															
CO-2		ગાંધીજીએ આપેલા સ્વરાજ્ય અને ગામડાના વિકાસ સંદર્ભે રચનાત્મક કાર્યક્રમો માહિતગાર થાય.															
CO-3		ગાંધીજીએ આપેલા શિક્ષણ અને સમાજના વિકાસના સંદર્ભે રચનાત્મક કાર્યક્રમોથી વાકેફ થાય.															
CO-4		ગાંધીજીએ સૂચવેલ કુદરતી ઉપચારના પ્રયોગો અને સ્વચ્છતાથી વાકેફ થાય.															
Detailed Syllabus																	
Unit-1. મહાત્મા ગાંધીજીનું જીવન અને એકાદશ વ્રતો																	
1.1. ગાંધીજીનો જન્મ અને બાળપણ.																	
1.2. ગાંધીજીએ પ્રબોધેલા એકાદશ વ્રતો - સત્ય, અહિંસા, બ્રહ્મચર્ય, આસ્વાદ, અસ્તેય, અપરિગ્રહ, જાત મહેનત, સ્વદેશી અભય, અસ્પૃશ્યતા નિવારણ, સહિષ્ણુતા.																	
Unit-2. ગાંધીજીના સ્વરાજ્ય અને ગ્રામ વિકાસના રચનાત્મક કાર્યક્રમો																	
2.1. ગાંધીજીએ આપેલા સ્વરાજ્યના વિકાસ સંદર્ભે રચનાત્મક કાર્યક્રમો - કોમી એકતા. અસ્પૃશ્યતા નિવારણ. દારૂબંધી. ખાદી.																	
2.2. ગાંધીજીએ આપેલા ગામડાના વિકાસ સંદર્ભે રચનાત્મક કાર્યક્રમો - ગ્રામ ઉદ્યોગ. ગ્રામ સફાઈ. આર્થિક સમાનતા.																	
Unit-3. ગાંધીજીના શિક્ષણ અને સમાજ વિકાસના વિચારો																	
3.1. ગાંધીજીએ આપેલા શિક્ષણના વિકાસ સંદર્ભે રચનાત્મક કાર્યક્રમો - નઈતાલીમ, પ્રૌઢ શિક્ષણ, આરોગ્ય શિક્ષણ, પ્રાંતિક ભાષાઓ, રાષ્ટ્રભાષા																	
3.2. ગાંધીજીએ આપેલા સમાજના વિકાસ સંદર્ભે રચનાત્મક કાર્યક્રમો - સ્ત્રી ઉન્નતી, કિસાનો, મજૂરો, આદિવાસીઓ, રક્તપિતના રોગીઓ, વિદ્યાર્થીઓ, પશુ સુધારણા																	
Unit-4. ગાંધીજીના કુદરતી ઉપચાર અને ઉપવાસના સિદ્ધાંતો																	
4.1. ગાંધીજીએ સૂચવેલ કુદરતી ઉપચાર વિષે વિસ્તૃતમાં માહિતી																	
4.2. મહાત્મા ગાંધીના ઉપવાસની સૂચિ																	
Mapping Matrix of POs, PSOs, and COs																	
COs	POs													PSOs			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Avg	1	2	3	Avg
CO-1	3	2	1	2	3	2	1	1	2	1	1	2	1.75	2	2	3	2.33
CO-2	3	2	1	3	3	2	1	2	2	2	1	3	2.08	2	2	3	2.33
CO-3	3	2	1	2	3	3	2	2	2	2	1	2	2.08	3	2	3	2.66
CO-4	2	1	1	3	3	2	2	2	1	1	1	3	1.83	2	2	3	2.33
Avg	2.75	1.75	1	2.5	3	2.25	1.5	1.75	1.75	1.5	1	2.5	1.93	2.25	2	3	2.41

3 = Strong Contribution, 2 = Moderate Contribution, 1 = Slight Contribution, --- = No Significant Contribution

Teaching Pedagogy						
- અધ્યાપનશાસ્ત્ર, શિક્ષણ પદ્ધતિઓ અને શૈક્ષણિક સાધનો - નિદર્શન પદ્ધતિ, દાર્શનિક પદ્ધતિ, ખંડ-અખંડ પદ્ધતિ, વર્ણન પદ્ધતિ, ઐચ્છિક પદ્ધતિ, પ્રાયોગિક પદ્ધતિ, ચાર્ટ અને મોડ્યુલ, રમતનાં પ્રાયોગિક સાધનો.						
Assessment Method						
Continuous Comprehensive Evaluation 40 Marks	COs	Marks	Exam Component			
			Theoretical Test	Assignment	Presentation	
	CO-1	10	5	5	--	
	CO-2	10	5	--	5	
	CO-3	10	5	5	--	
	CO-4	10	5	--	5	
Term-End Evaluation 60 Marks	COs	Marks	Exam Component			
			Theoretical Test	Assignment	Presentation	
	CO-1	15	15	-	-	
	CO-2	15	15	-	-	
	CO-3	15	15	-	-	
	CO-4	15	15	-	-	
CO Attainment Levels (OBE & NEP 2020 Aligned)						
COs Attainment Levels	Level	Description	Attainment Criteria			
	Level 3	High	≥ 80% of students score above a set performance benchmark			
	Level 2	Moderate	60%–79% of students meet the performance benchmark			
	Level 1	Low	40%–59% of students meet the performance benchmark			
	Level 0	Not Attained	< 40% of students achieve the desired learning outcome			
Target Attainment (Benchmark)	COs		CO-1	CO-2	CO-3	CO-4
	Target Level (%)		60	65	65	60
References						
Books: - ગાંધીજીની આત્મકથા - મંગલપ્રભાત - શાહ દશરથલાલ બાપુના જીવન વ્રતો - શાહ દશરથલાલ રચનાત્મક કાર્યક્રમો આજના સંદર્ભમાં - પટેલ ચી. ના. ગાંધીચરિત ગાંધી ખરી કેળવણી - પટેલ એમ. એસ. ગાંધીજીની કેળવણીની ફિલસૂફી						

Program – B.P.Ed. (Bachelor of Physical Education)		
Semester - 2		
Course Code 256010431011	Name of Course - Major શારીરિક શિક્ષણની પદ્ધતિઓ, સ્પર્ધાઓ અને આયોજન Methods, Competition and Planning in Physical Education	Compulsory
Credit: 04	Teaching Scheme: Theory (60) - Practical (0)	Teaching Hours: 60
Course Outcomes (COs)		
After completing this course, students will be able to		
CO-1	શારીરિક શિક્ષણમાં અધ્યાપનની પદ્ધતિઓ અને શૈક્ષણિક સાધનોનો ખ્યાલ અને સમજણ પ્રાપ્ત કરે.	
CO-2	શિક્ષણના કૌશલ્યો અને પદ્ધતિઓ વિશે જ્ઞાન પ્રાપ્ત કરે અને શૈક્ષણિક (ક્લાસરૂમ) પાઠના આયોજન શીખે	
CO-3	શારીરિક શિક્ષણની પદ્ધતિઓથી માહિતગાર થાય અને મેદાની પાઠ આયોજન શીખે.	
CO-4	રમતગમતની ટુર્નામેન્ટ અને ટ્રેક આયોજનથી માહિતગાર થાય.	
Detailed Syllabus		
Unit-1. અધ્યાપનના મૂળભૂત તત્વો, શિક્ષણના પ્રકારો અને શૈક્ષણિક સાધનો		
1.1. અધ્યાપનનો અર્થ, વ્યાખ્યા અને લક્ષણો.		
1.2. શિક્ષણના પ્રકારો- ઔપચારિક અને અનૌપચારિક શિક્ષણ.		
1.3. શૈક્ષણિક સાધનો (ઉપકરણો) – અર્થ, પરિભાષા અને પ્રકારો		
Unit-2. શૈક્ષણિક કૌશલ્યો અને પદ્ધતિઓ		
2.1. શૈક્ષણિક કૌશલ્યનો અર્થ અને મહત્વ		
2.2. શૈક્ષણિક કૌશલ્ય - વર્ગ વ્યવસ્થા કૌશલ્ય, વિષય અભિમુખ કૌશલ્ય, હેતુ કથન કૌશલ્ય, વિષય નિરૂપણ કૌશલ્ય, મૂલ્યાંકન કૌશલ્ય, સ્વાધ્યાય કૌશલ્ય		
2.3. અધ્યાપન કૌશલ્યોમાં વપરાતી વિવિધ પદ્ધતિઓ - વ્યાખ્યાન પદ્ધતિ, ચર્ચા પદ્ધતિ, પ્રદર્શન પદ્ધતિ, પ્રયોગશીલ પદ્ધતિ, પ્રોજેક્ટ પદ્ધતિ, પ્રવૃત્તિ આધારિત પદ્ધતિ, રોલ પ્લે પદ્ધતિ, પ્રશ્નોત્તરી પદ્ધતિ, સ્વઅભ્યાસ પદ્ધતિ, દ્રશ્ય અને મલ્ટીમિડિયા પદ્ધતિ, વર્ગ અને ક્ષેત્ર કાર્ય પદ્ધતિ, કાળા પાટિયા પર કાર્ય પદ્ધતિ		
2.4. શૈક્ષણિક (ક્લાસરૂમ) પાઠના આયોજન		
Unit-3. શારીરિક શિક્ષણની વિવિધ અધ્યાપન પદ્ધતિઓ.		
3.1. શારીરિક શિક્ષણની પદ્ધતિઓનો અર્થ અને મહત્વ		
3.2. વિવિધ પદ્ધતિઓ - હુકમ પદ્ધતિ, દાર્શનિક પદ્ધતિ દર્પણ પદ્ધતિ, વર્ણન પદ્ધતિ, રૂકાવટ સે વર્ણન પદ્ધતિ, વર્ણનસે રૂકાવટ પદ્ધતિ, ખંડ-અખંડ પદ્ધતિ, તાલસે પદ્ધતિ, અભિનય પદ્ધતિ, ઐચ્છિક પદ્ધતિ, અનુકરણ પદ્ધતિ		
3.3. શારીરિક શિક્ષણ અને શૈક્ષણિક પાઠ આયોજન અને નિરીક્ષણ		
3.4. પાઠ આયોજનની અગત્યતા અને પ્રકારો - ઔપચારિક પાઠ આયોજન, અનૌપચારિક પાઠ આયોજન, ક્લાસરૂમ પાઠ આયોજન		
3.5. મેદાની પાઠ આયોજન		
Unit-4. પાઠ આયોજન, ટુર્નામેન્ટ આયોજન		
4.1. ટુર્નામેન્ટ પદ્ધતિઓ - બાતલ પદ્ધતિ, ચક્ર પદ્ધતિ, લોટસ પાડવા		
4.2. ટ્રેક માર્કિંગનું આયોજન - 400 મીટર દોડના ટ્રેકનું માર્કિંગ		

Mapping Matrix of POs, PSOs, and COs																	
COs	POs													PSOs			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Avg	1	2	3	Avg
CO-1	3	2	2	1	2	3	2	2	2	1	1	2	1.91	3	3	2	2.66
CO-2	3	3	2	2	2	3	2	2	3	2	1	2	2.25	3	3	2	2.66
CO-3	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	1	2	2.25	3	3	2	2.66
CO-4	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	2.58	3	3	3	3
Avg	3	2.25	2.5	1.75	2	3	2	2.25	2.75	2	1.25	2.25	2.25	3	3	2.25	2.75
3 = Strong Contribution, 2 = Moderate Contribution, 1 = Slight Contribution, --- = No Significant Contribution																	
Teaching Pedagogy																	
નિરીક્ષણ (અવલોકન) પદ્ધતિ, ચર્ચા પદ્ધતિ, વર્કશોપ પદ્ધતિ, સેમિનાર પદ્ધતિ, વ્યાખ્યાન પદ્ધતિ, પ્રવાસ – પર્યટન પદ્ધતિ, સ્વાધ્યાય પદ્ધતિ, પ્રોજેક્ટ પદ્ધતિ, મિશ્ર પદ્ધતિ, બ્લેક બોર્ડ અને ચોકનો ઉપયોગ કરીને પ્રત્યક્ષ શિક્ષણ, માહિતી સંચાર ટેકનોલોજીનો ઉપયોગ, મલ્ટીમીડિયાનો ઉપયોગ.																	
Assessment Method																	
Continuous Comprehensive Evaluation 40 Marks	COs	Marks	Exam Component														
			Practical Test					Project					Oral Viva				
	CO-1	10	5					5					--				
	CO-2	10	5					--					5				
	CO-3	10	5					--					5				
Term-End Evaluation 60 Marks	COs	Marks	Exam Component														
			Practical Test					Project					Oral Viva				
	CO-1	15	10					5					--				
	CO-2	15	10					--					5				
	CO-3	15	10					--					5				
	COs	Marks	Exam Component														
			Practical Test					Project					Oral Viva				
	CO-1	15	10					5					--				
	CO-2	15	10					--					5				
	CO-3	15	10					--					5				
	COs	Marks	Exam Component														
			Practical Test					Project					Oral Viva				
	CO-1	15	10					5					--				
	CO-2	15	10					--					5				
	CO-3	15	10					--					5				
CO Attainment Levels (OBE & NEP 2020 Aligned)																	
COs Attainment Levels	Level	Description	Attainment Criteria														
	Level 3	High	≥ 80% of students score above a set performance benchmark														
	Level 2	Moderate	60%–79% of students meet the performance benchmark														
	Level 1	Low	40%–59% of students meet the performance benchmark														
	Level 0	Not Attained	< 40% of students achieve the desired learning outcome														
Target Attainment (Benchmark)	COs									CO-1	CO-2	CO-3	CO-4				
	Target Level (%)									60	65	65	60				
References																	
Books:																	
- આર. સી. કંવર, શારીરિક શિક્ષા કી પદ્ધતિયા, અમીત બ્રધર્સ, પબ્લિકેશન, પુનરાવૃત્તિ, સંસ્કરણ ધંતોલી, નાગપુર, 2002. - કાન્તિભાઈ આર. પુટેલ, શારીરિક શિક્ષણની પદ્ધતિઓ અને આયોજન, હેમચંદ્રાચાર્ય ઉત્તર ગુજરાત યુનિવર્સિટી, પાટણ, 2006. - નટુભાઈ વી. રાવલ અને અન્ય, અધ્યાપક અને અધ્યયનના સિધ્ધાંતો અને પ્રયુક્તિઓ, નીરવ પ્રકાશન, કાલુપુર, અમદાવાદ, 2014.																	

Program – B.P.Ed. (Bachelor of Physical Education)		
Semester - 2		
Course Code 256010431012	Name of Course - યોગ વિજ્ઞાન (Yoga Science) (Major)	Compulsory
Credit: 04	Teaching Scheme: Theory (60) - Practical (0)	Teaching Hours: 60
Course Outcomes (COs)		
After completing this course, students will be able to		
CO-1	યોગ, આસન, પ્રાણાયામ અને સૂર્યનમસ્કારનો અર્થ, પરિભાષા, પ્રકારો, મહત્વ અને ધ્યાનમાં રાખવાની બાબતોથી વાકેફ થાય.	
CO-2	યોગની શરીરના વિવિધ તંત્રો પર થતી અસરો વિશે વાકેફ થાય.	
CO-3	યોગ શિક્ષણની વિવિધ સંસ્થાઓથી વાકેફ થાય.	
CO-4	યોગના પ્રાયોગિક કાર્યથી વાકેફ થાય.	
Detailed Syllabus		
Unit-1. યોગના મૂળભૂત તત્ત્વો અને અષ્ટાંગ યોગ, આસન, પ્રાણાયામ અને સૂર્યનમસ્કારની પદ્ધતિઓ		
1.1. યોગનો અર્થ, પરિભાષા અને મહત્વ. 1.2. અષ્ટાંગ યોગ - યમ, નિયમ, આસન, પ્રાણાયામ, પ્રત્યાહાર, ધારણા, ધ્યાન અને સમાધિ 1.3. આસનનો અર્થ, પરિભાષા, પ્રકારો, મહત્વ, આસન કરતી વખતે ધ્યાનમાં રાખવાની બાબતો, આસન અને કસરતોનો તફાવત. 1.4. પ્રાણાયામનો અર્થ, પરિભાષા, પ્રકારો, મહત્વ, પ્રાણાયામ કરતી વખતે ધ્યાનમાં રાખવાની બાબતો. 1.5. સૂર્યનમસ્કારની 12 સ્થિતિઓનું વર્ણન, સૂર્યનમસ્કાર કરતી વખતે ધ્યાનમાં રાખવાની બાબતો.		
Unit-2. શારીરિક તંત્રો પર યોગની અસર		
2.1 શરીરના વિવિધ તંત્રો પર થતી યોગની અસરો - સ્નાયુતંત્ર, શ્વસનતંત્ર, અને રુધિરાભિસરણ		
Unit-3. યોગ શિક્ષણની સંસ્થાઓ અને તેમનો પરિચય		
3.1. યોગની વિવિધ સંસ્થાઓ અને તેનો પરિચય - ગૂજરાત વિદ્યાપીઠ - અમદાવાદ, કેવલ્યધામ યોગ સંસ્થા - લોનાવાલા, દેવ સંસ્કૃતિ વિશ્વવિદ્યાલય - હરિદ્વાર, લકુલીશ યોગ યુનિવર્સિટી - અમદાવાદ, જૈન વિશ્વ વિશ્વવિદ્યાલય - લાડનું.		
Unit-4. યોગ પ્રાયોગિક		
4.1. સૂર્યનમસ્કારની વિવિધ સ્થિતિઓ – પ્રણામ આસન, હસ્ત ઉત્તાનાસન, પાદહસ્તાસન, અશ્વ સંચાલનાસન, પર્વતાસન, અષ્ટાંગ નમસ્કાર, ભુજંગાસન, પર્વતાસન, અશ્વ સંચાલનાસન, પાદહસ્તાસન હસ્ત ઉત્તાનાસન, પ્રણામ આસન. 4.2. વિવિધ આસનો 4.2.1 બેઠક પરના આસનો-પદ્માસન, ઉત્તિથ પાદાસન (લોલાસન), ગોમુખાસન, પશ્ચિમોત્તાનાસન, આકર્ણ ધનુરાસન. 4.2.2 પીઠ પરના આસનો-સવાસન, ઉત્તાનપાદાસન, પવનમુક્તાસન, મત્સ્યાસન, સર્વાંગાસન, હલાસન. 4.2.3 પેટ પરના આસનો- પૂર્ણ સલભાસન, ભુજંગાસન, ધનુરાસન, મકરાસન 4.2.4 હાથ પરના આસનો- મયુરાસન, કોણાસન 4.2.5 ઢીંચણ પરના આસનો-વજ્રાસન, ઉષ્ઠ્રાસન, 4.2.6 પગ પરના આસનો- વૃક્ષાસન, નટ્ટાજાસન, ચક્રાસન 4.2.7 માથા પરના આસનો- શીર્ષાસન. 4.3. વિવિધ ધ્યાન - શ્વાસ પર ધ્યાન, મંત્ર ધ્યાન, ત્રાટક ધ્યાન, સગુણ ધ્યાન, નિર્ગુણ ધ્યાન, વિપશ્યના ધ્યાન, ચક્ર ધ્યાન		

Mapping Matrix of POs, PSOs, and COs																		
COs	POs													PSOs				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Avg	1	2	3	Avg	
CO-1	3	2	2	1	2	3	2	2	2	1	1	2	1.91	3	3	2	2.66	
CO-2	3	3	2	2	2	3	2	2	3	2	1	2	2.25	3	3	2	2.66	
CO-3	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	1	2	2.25	3	3	2	2.66	
CO-4	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	2.58	3	3	3	3	
Avg	3	2.25	2.5	1.75	2	3	2	2.25	2.75	2	1.25	2.25	2.25	3	3	2.25	2.75	
3 = Strong Contribution, 2 = Moderate Contribution, 1 = Slight Contribution, --- = No Significant Contribution																		
Teaching Pedagogy																		
નિરીક્ષણ (અવલોકન) પદ્ધતિ, ચર્ચા પદ્ધતિ, વર્કશોપ પદ્ધતિ, સેમિનાર પદ્ધતિ, વ્યાખ્યાન પદ્ધતિ, પ્રવાસ – પર્યટન પદ્ધતિ, સ્વાધ્યાય પદ્ધતિ, પ્રોજેક્ટ પદ્ધતિ, મિશ્ર પદ્ધતિ, બ્લેક બોર્ડ અને ચોકનો ઉપયોગ કરીને પ્રત્યક્ષ શિક્ષણ, માહિતી સંચાર ટેકનોલોજીનો ઉપયોગ, મલ્ટીમીડિયાનો ઉપયોગ.																		
Assessment Method																		
Continuous Comprehensive Evaluation 40 Marks	COs		Marks		Exam Component													
					Theoretical Test						Assignment				Presentation			
	CO-1		10		5						5				--			
	CO-2		10		5						--				5			
	CO-3		10		5						5				--			
	CO-4		10		5						--				5			
Term-End Evaluation 60 Marks	COs		Marks		Exam Component													
					Theoretical Test						Assignment				Presentation			
	CO-1		15		15						-				-			
	CO-2		15		15						-				-			
	CO-3		15		15						-				-			
	CO-4		15		15						-				-			
CO Attainment Levels (OBE & NEP 2020 Aligned)																		
COs Attainment Levels	Level		Description		Attainment Criteria													
	Level 3		High		≥ 80% of students score above a set performance benchmark													
	Level 2		Moderate		60%–79% of students meet the performance benchmark													
	Level 1		Low		40%–59% of students meet the performance benchmark													
	Level 0		Not Attained		< 40% of students achieve the desired learning outcome													
Target Attainment (Benchmark)	COs									CO-1		CO-2		CO-3		CO-4		
	Target Level (%)									60		65		65		60		
References																		
Books:																		
- પી. ડી. શર્મા, યોગાસન પ્રાણાયામ કરો અને નીરોગી રહો, નવનિત પબ્લિકેશન, અમદાવાદ. - બીમાનપાલ, યોગાસન રહસ્ય, પ્રજ્ઞા પ્રકાશન, અમદાવાદ. 2004. - એન. સરીન, યોગ શિક્ષા અને યોગ દ્વારા રોગ નિવારણ, ખેલ સાહિત્ય કેન્દ્ર, દિલ્હી, 1995. - સત્યપાલ, હોલનદાસ અગ્રવાલ, યોગ આસન એવમ સાધના, ભારતીય યોગ સંસ્થા, દિલ્હી, 1989. - બ્રહ્મચારી, નરેશકુમાર, સાધારણ રોગની યૌગિકી તથા પ્રાકૃતિક ચિકિત્સા, નવી દિલ્હી, 1998. - ગોડ ગંગાપ્રસાદ, પ્રાકૃતિક આયુર્વિજ્ઞાન, આરોગ્ય સેવા પ્રકાશન, મોરીનગર, ઉત્તર પ્રદેશ, 1994.																		

Program – B.P.Ed. (Bachelor of Physical Education)		
Semester - 2		
Course Code 256010431013	Name of Course Specialization Game (Any One) વિશિષ્ટ રમત (કોઈપણ એક) (Basketball, Volleyball, Handball, Kabaddi, Kho-Kho) (બાસ્કેટબોલ, વોલીબોલ, હેન્ડબોલ, કબડ્ડી, ખો-ખો) (Minor)	Compulsory
Credit: 01	Teaching Scheme: Theory (0) - Practical (30)	Teaching Hours: 30
Course Outcomes (COs)		
After completing this course, students will be able to		
CO-1	બાસ્કેટબોલ, વોલીબોલ, હેન્ડબોલ, કબડ્ડી, ખો-ખો મેદાન અંકન અને રમતના સાધનો વિષે સમજ કેળવે.	
CO-2	બાસ્કેટબોલ, વોલીબોલ, હેન્ડબોલ, કબડ્ડી, ખો-ખો રમતના મૂળભૂત કૌશલ્ય શીખે.	
CO-3	બાસ્કેટબોલ, વોલીબોલ, હેન્ડબોલ, કબડ્ડી, ખો-ખો રમતના નિયમો વિષેની જાણકારી પ્રાપ્ત કરે.	
CO-4	બાસ્કેટબોલ, વોલીબોલ, હેન્ડબોલ, કબડ્ડી, ખો-ખો રમતનું પંચકાર્ય કરતાં શીખે.	
Detailed Syllabus		
રમત 1 - બાસ્કેટબોલ		
Unit-1. બાસ્કેટબોલ મેદાન અને સાધનોની રચના		
1.1. મેદાન અંકન, માપ અને ઉપકરણો		
Unit-2. બાસ્કેટબોલ રમતના મૂળભૂત કૌશલ્યો		
2.1. બાસ્કેટબોલ રમતના મૂળભૂત કૌશલ્યો પાસિંગ : ટૂ હેન્ડ ચેસ્ટ પાસ, ટૂ હેન્ડ બાઉન્સ પાસ, ઓવર હેડ પાસ, હૂક પાસ, વન હેન્ડ બેઝબોલ પાસ, સાઈડ આર્મ પાસ, ટુ હેન્ડ રિસીવિંગ, વન હેન્ડ રિસીવિંગ, ડ્રિબલીંગ: મધ્યમ ઊંચું, નીચું. શૂટિંગ: લેઅપ શોટ, જમ્પ શોટ, સેટ શોટ, ફ્રી થ્રો, અટકવું રિબાઉન્ડિંગ, પિવોટિંગ.		
Unit-3. બાસ્કેટબોલના નિયમો		
3.1. બાસ્કેટબોલ રમતના નિયમોની જાણકારી		
Unit-4. બાસ્કેટબોલમાં પંચકાર્ય (Officiating)		
4.1. બાસ્કેટબોલ રમતમાં પંચકાર્ય વિશે જાણકારી		
રમત 2 - વોલીબોલ		
Unit-1. વોલીબોલ મેદાન અને સાધનોની રચના		
1.1. મેદાન અંકન, માપ અને ઉપકરણો		
Unit-2. વોલીબોલ રમતના મૂળભૂત કૌશલ્યો		
2.1. સર્વિસ - અન્ડર હેન્ડ સર્વિસ, સાઈડ આર્મ સર્વિસ, ટેનિસ સર્વિસ અને ફ્લોટિંગ સર્વિસ		
2.2. પાસીંગ – અન્ડર હેન્ડ પાસ, ઓવર હેડ પાસ		
2.3. સ્મેશિંગ – ટુ લેગ ટેઈક ઓફ સ્ટેટ આર્મ હેન્ડ સ્મેશ, રાઉન્ડ આર્મ સ્મેશ		
2.4. ફ્રાઈવ – એલિમેન્ટરી ફ્રાઈવ, ફ્લાઈઈંગ ફ્રાઈવ		
2.5. બ્લોકિંગ – વન મેન બ્લોક, ટુ મેન બ્લોક, થ્રી મેન બ્લોક		
Unit-3. વોલીબોલના નિયમો		
3.1. વોલીબોલ રમતના નિયમોની જાણકારી		
Unit-4. વોલીબોલમાં પંચકાર્ય (Officiating)		
4.1. વોલીબોલ રમતમાં પંચકાર્ય વિશે જાણકારી		

રમત ૩ - હેન્ડબોલ	
Unit-1. હેન્ડબોલ મેદાન અને સાધનોની રચના	
1.1. મેદાન અંકન, માપ અને ઉપકરણો	
Unit-2. હેન્ડબોલ રમતના મૂળભૂત કૌશલ્યો	
2.1. ડ્રિબલીંગ : મધ્યમ, ઊંચું, નીચું	
2.2. પાસિંગ : ચેસ્ટ પાસ, ઓવર હેડ પાસ, રિસ્ટ પાસ, બાઉન્સ પાસ, પુશ પાસ	
2.3. શુટિંગ : જમ્પ શૂટ લોંગ, જમ્પ શૂટ હાઈ, ફાલ શૂટ, જમ્પ ફાલ શૂટ, લોંગ શૂટ, સ્ટ્રેટ શોટ, શર્ટ વીથ બ્લોકિંગ સ્ટેપ, સ્ટ્રેટ શોટ વીધાઉટ બ્લોકિંગ સ્ટેપ, ગોલકિપીંગ	
Unit-3. હેન્ડબોલના નિયમો	
3.1. હેન્ડબોલ રમતના નિયમોની જાણકારી	
Unit-4. હેન્ડબોલમાં પંચકાર્ય (Officiating)	
4.1. હેન્ડબોલ રમતમાં પંચકાર્ય વિશે જાણકારી	
રમત ૪ - કબડ્ડી	
Unit-1. કબડ્ડી મેદાન અને સાધનોની રચના	
1.1. મેદાન અંકન, માપ અને ઉપકરણો	
Unit-2. કબડ્ડી રમતના મૂળભૂત કૌશલ્યો	
2.1. આક્રમણ પક્ષના કૌશલ્યો - શ્વાસ નિયંત્રણ, ફૂટવર્ક, લંઘન રેખા ઓળંગવી, બોનસ પ્રાપ્ત કરવું, છાપો મારવો, હેન્ડ ટચ, ટો ટચ, ડુબકી, સ્કોર્પિયન કિક, સાઈડ કિક, ઘેરો તોડવો, પગ છોડાવવો, હાથ છોડાવવો, છાપો મારવો, ડાઈવ મારી ઘેરો તોડી મધ્ય રેખા ટચ કરવી.	
2.2. બચાવ પક્ષના કૌશલ્યો – ફૂટવર્ક, એન્કલ હોલ્ડ, થાઈ હોલ્ડ, ની હોલ્ડ, બ્લોક, ઘેરો બનાવવો, હાથ પકડવો	
Unit-3. કબડ્ડીના નિયમો	
3.1. કબડ્ડી રમતના નિયમોની જાણકારી	
Unit-4. કબડ્ડીમાં પંચકાર્ય (Officiating)	
4.1. કબડ્ડી રમતમાં પંચકાર્ય વિશે જાણકારી	
રમત ૫ – ખો-ખો	
Unit-1. ખો-ખો મેદાન અને સાધનોની રચના	
1.1. મેદાન અંકન, માપ અને ઉપકરણો	
Unit-2. ખો-ખો રમતના મૂળભૂત કૌશલ્યો	
2.1. રમનારના કૌશલ્યો – સિંગલ ચેઈન, ડબલ ચેઈન, ગોળ રમત, પલટી મારવી, ડોઝીંગ કરવું	
2.2. મારનારના કૌશલ્યો – પગે સ્પર્શ કરવો, ફૂક મારવી, ડાઈવ મારવી, 45° ના ખૂણે માર કરવો, સાચી ખો	
Unit-3. ખો-ખોના નિયમો	
3.1. ખો-ખો રમતના નિયમોની જાણકારી	
Unit-4. ખો-ખોમાં પંચકાર્ય (Officiating)	
4.1. ખો-ખો રમતમાં પંચકાર્ય વિશે જાણકારી	

Mapping Matrix of POs, PSOs, and COs																	
COs	POs													PSOs			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Avg	1	2	3	Avg
CO-1	3	2	3	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1.6	3	2	2	2.3
CO-2	3	2	2	0	1	1	2	2	1	1	1	1	1.4	3	3	2	2.7
CO-3	2	2	2	0	2	2	1	2	1	1	1	1	1.4	2	3	2	2.3
CO-4	2	3	2	0	2	2	1	2	1	2	1	1	1.6	2	3	2	2.3
Avg	2.5	2.3	2.3	0.3	1.5	1.5	1.5	1.8	1	1.5	1	1	1.5	2.5	2.8	2	2.4
3 = Strong Contribution, 2 = Moderate Contribution, 1 = Slight Contribution, --- = No Significant Contribution																	
Teaching Pedagogy																	
- અધ્યાપનશાસ્ત્ર, શિક્ષણ પદ્ધતિઓ અને શૈક્ષણિક સાધનો - નિદર્શન પદ્ધતિ, દાર્શનિક પદ્ધતિ, ખંડ-અખંડ પદ્ધતિ, વર્ણન પદ્ધતિ, ઐચ્છિક પદ્ધતિ, પ્રાયોગિક પદ્ધતિ, ચાર્ટ અને મોડ્યુલ, રમતનાં પ્રાયોગિક સાધનો.																	
Assessment Method																	
Continuous Comprehensive Evaluation 40 Marks	COs	Marks	Exam Component														
			Practical Test						Project				Oral Viva				
	CO-1	10	5						5				--				
	CO-2	10	5						--				5				
	CO-3	10	5						--				5				
	CO-4	10	5						5				--				
Term-End Evaluation 60 Marks	COs	Marks	Exam Component														
			Practical Test						Project				Oral Viva				
	CO-1	15	10						5				--				
	CO-2	15	10						--				5				
	CO-3	15	10						--				5				
	CO-4	15	10						5				--				
CO Attainment Levels (OBE & NEP 2020 Aligned)																	
COs Attainment Levels	Level	Description	Attainment Criteria														
	Level 3	High	≥ 80% of students score above a set performance benchmark														
	Level 2	Moderate	60%–79% of students meet the performance benchmark														
	Level 1	Low	40%–59% of students meet the performance benchmark														
	Level 0	Not Attained	< 40% of students achieve the desired learning outcome														
Target Attainment (Benchmark)	COs								CO-1	CO-2	CO-3	CO-4					
	Target Level (%)								60	65	65	60					
References																	
Online Resources & Tools:																	
- બાસ્કેટબોલ - https://www.fiba.basketball/en - વોલીબોલ – https://www.fivb.com/ - હેન્ડબોલ - https://www.ihf.info/ - કબડ્ડી – https://www.kabaddiikf.com/ - ખો-ખો - https://www.khokho.net/																	

Program – B.P.Ed. (Bachelor of Physical Education)		
Semester - 2		
Course Code 256010131014	Name of Course - Gymnastics (જીમ્નાસ્ટીક્સ) (Minor)	Compulsory
Credit: 01	Teaching Scheme: Theory (0) - Practical (30)	Teaching Hours: 30
Course Outcomes (COs)		
After completing this course, students will be able to		
CO-1	જીમ્નાસ્ટીક્સમાં ઉપયોગમાં આવતા સાધનોની બનાવટ અને માપ વિશે જાણે.	
CO-2	જીમ્નાસ્ટીક્સના કૌશલ્ય વિશે સમજે.	
CO-3	જીમ્નાસ્ટીક્સના નિયમોથી વાકેફ થાય.	
CO-4	જીમ્નાસ્ટીક્સના પંચકાર્ય કરતા શીખે.	
Detailed Syllabus		
Unit-1. જીમ્નાસ્ટીક્સમાં ઉપયોગમાં આવતા એપ્રેટર્સ, સાધનો, મેદાનની બનાવટ, માપ અને અંક		
Unit-2. જીમ્નાસ્ટીક્સના વિવિધ કૌશલ્ય		
2.1. ફ્લોર એક્સરસાઈઝ		
2.1.1. કૌશલ્યો: ફોરવર્ડ રોલ, બેકવર્ડ રોલ, એસ્ટ્રાઈડ ફોરવર્ડ/બેકવર્ડ રોલ, કાર્ટ વ્હીલ, વી-સ્કેલ, હેન્ડ સ્ટેન્ડ, હેડ સ્ટેન્ડ, હેન્ડ સ્ટેન્ડ ફોરવર્ડ રોલ, બેકવર્ડ રોલ ટુ હેન્ડ સ્ટેન્ડ, રાઉન્ડ ઓફ, સાઈડ સ્પિલટ, કમાન		
2.2. વોલ્ટીંગ ટેબલ		
2.2.1. એપ્રોચ રન અને જમ્પ, બીટવીન વોલ્ટ, એસ્ટ્રાઈડ વોલ્ટ, સાઈડ વોલ્ટ, વુલ્ફ વોલ્ટ, ફ્રન્ટ વોલ્ટ, ડાઈવ એન્ડ રોલ, હેન્ડ સ્પ્રિંગ, જમ્પ ઓન		
2.3. પેરેલલ બાર		
2.3.1. સ્વીંગ, સ્કુ ચેઈઝ, સ્ટ્રેટ આર્મ રેસ્ટ, સ્ટ્રેડલ સીટ, હાફ ટર્ન, ફોરવર્ડ માર્ચ, સોલ્ડર સ્ટેન્ડ, ચેસ્ટ બેલેન્સ, એકહરી/દોહરી ફ્લય, આડી/ઊભી ખાટલી, ફ્રન્ટ ઓન બેક, રોલ ઓન ધ બાર		
2.4. સિંગલ બાર		
2.4.1. ની-અપ સ્ટાર્ટ, ની-સર્કલ, સર્કલ એબોવ/અન્ડર બાર, હાફ ટર્ન, નેસ્ટ હેન્ગ, એલ્બો સર્કલ		
2.5. અનઈવન બાર		
2.5.1. સ્ટ્રેટ આર્મ સપોર્ટ, કોસ સીટ, વી-સ્કેલ, વન લેગ સ્કવોટ, ઓવર હાઈ બાર, સ્ટ્રેડલ સ્ટ્રેચ, હેન્ડ સ્ટેન્ડ અને ફોરવર્ડ રોલ.		
2.6. રોમન રીંગ		
2.6.1. સ્વીંગ, સર્કલ અન્ડર રીંગ, નેસ્ટ હેન્ગ, આર્મ પોઝિશન, સ્ટ્રાઈડ આર્મ		
2.7. પોમેલ હોર્સ		
2.7.1. સર્કલ, સિંગલ લેગ હાફ સર્કલ, ફુલ સર્કલ, બોથ લેગ સર્કલ, સીઝર		
2.8. બેલેન્સીંગ બીમ		
2.8.1. સ્ટેટ આર્મ માઉન્ટ, સિમ્પલ વોક, ટી-સ્કેલ, ઝાઈડ વોક, ફ્રન્ટ સ્કેલ, ની-સ્કેલ, વન લેગ માઉન્ટ, જમ્પ વોક, સિમ્પલ ડિસમાઉન્ટ		
Unit-3. જીમ્નાસ્ટીક્સમાં વાપરતા એપ્રેટર્સના વિવિધ કૌશલ્યોના નિયમોની જાણકારી		
Unit-4. જીમ્નાસ્ટીક્સમાં વાપરતા એપ્રેટર્સના વિવિધ કૌશલ્યોનું પંચકાર્ય		

Mapping Matrix of POs, PSOs, and COs																	
COs	POs													PSOs			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Avg	1	2	3	Avg
CO-1	3	2	3	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1.6	3	2	2	2.3
CO-2	3	2	2	0	1	1	2	2	2	2	1	1	1.6	3	3	2	2.7
CO-3	2	2	2	0	2	2	1	2	2	1	1	1	1.5	2	3	2	2.3
CO-4	2	3	2	0	2	2	1	2	2	2	1	1	1.7	2	3	3	2.7
Avg	2.5	2.3	2.3	0.3	1.5	1.5	1.5	1.8	1.8	1.8	1	1	1.6	2.5	2.8	2.3	2.5

3 = Strong Contribution, 2 = Moderate Contribution, 1 = Slight Contribution, --- = No Significant Contribution

Teaching Pedagogy																	
- અધ્યાપનશાસ્ત્ર, શિક્ષણ પદ્ધતિઓ અને શૈક્ષણિક સાધનો - નિદર્શન પદ્ધતિ, દાર્શનિક પદ્ધતિ, ખંડ-અખંડ પદ્ધતિ, વર્ણન પદ્ધતિ, ઐચ્છિક પદ્ધતિ, પ્રાયોગિક પદ્ધતિ, ચાર્ટ અને મોડ્યુલ, રમતનાં પ્રાયોગિક સાધનો.																	

Assessment Method					
Continuous Comprehensive Evaluation 40 Marks	COs	Marks	Exam Component		
			Practical Exam	Project	Oral Viva
	CO-1	10	5	5	--
	CO-2	10	5	--	5
	CO-3	10	5	--	5
	CO-4	10	5	5	--
Term-End Evaluation 60 Marks	COs	Marks	Exam Component		
			Practical Exam	Project	Oral Viva
	CO-1	15	10	5	--
	CO-2	15	10	--	5
	CO-3	15	10	--	5
	CO-4	15	10	5	--

CO Attainment Levels (OBE & NEP 2020 Aligned)																	
COs Attainment Levels	Level	Description	Attainment Criteria														
	Level 3	High	≥ 80% of students score above a set performance benchmark														
	Level 2	Moderate	60%–79% of students meet the performance benchmark														
	Level 1	Low	40%–59% of students meet the performance benchmark														
	Level 0	Not Attained	< 40% of students achieve the desired learning outcome														
Target Attainment (Benchmark)	COs									CO-1	CO-2	CO-3	CO-4				
	Target Level (%)									60	65	65	60				

References																	
Online Resources & Tools:																	
https://www.gymnastics.sport/site/																	

Program – B.P.Ed. (Bachelor of Physical Education)																	
Semester - 2																	
Course Code 256010131015				Name of Course – Volleyball (વોલીબોલ) Minor										Compulsory			
Credit: 01				Teaching Scheme: Theory (0) - Practical (30)										Teaching Hours: 30			
Course Outcomes (COs)																	
After completing this course, students will be able to																	
CO-1		વોલીબોલ મેદાન અંકન અને રમતના સાધનો વિષે સમજ કેળવે.															
CO-2		વોલીબોલ રમતના મૂળભૂત કૌશલ્ય શીખે.															
CO-3		વોલીબોલ રમતના નિયમો વિષેની જાણકારી પ્રાપ્ત કરે.															
CO-4		વોલીબોલ રમતનું પંચકાર્ય કરતાં શીખે.															
Detailed Syllabus																	
Unit-1. વોલીબોલ મેદાન અને સાધનોની રચના 1.1. મેદાન અંકન, માપ અને ઉપકરણો																	
Unit-2. વોલીબોલ રમતના મૂળભૂત કૌશલ્યો 2.1. સર્વિસ - અન્ડર હેન્ડ સર્વિસ, સાઈડ આર્મ સર્વિસ, ટેનિસ સર્વિસ અને ફ્લોટિંગ સર્વિસ 2.2. પાસીંગ – અન્ડર હેન્ડ પાસ, ઓવર હેડ પાસ 2.3. સ્મેશિંગ – ટુ લેગ ટેઈક ઓફ સ્ટેટ આર્મ હેન્ડ સ્મેશ, રાઉન્ડ આર્મ સ્મેશ 2.4. ડ્રાઈવ – એલિમેન્ટરી ડ્રાઈવ, ફ્લાઈંગ ડ્રાઈવ 2.5. બ્લોકિંગ – વન મેન બ્લોક, ટુ મેન બ્લોક, થ્રી મેન બ્લોક																	
Unit-3. વોલીબોલના નિયમો 3.1. વોલીબોલ રમતના નિયમોની જાણકારી																	
Unit-4. વોલીબોલમાં પંચકાર્ય (Officiating) 4.1. વોલીબોલમાં પંચકાર્ય વિશે જાણકારી																	
Mapping Matrix of POs, PSOs, and COs																	
COs	POs													PSOs			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Avg	1	2	3	Avg
CO-1	3	2	3	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1.6	3	2	2	2.3
CO-2	3	2	2	0	1	1	2	2	1	1	1	1	1.4	3	3	2	2.7
CO-3	2	2	2	0	2	2	1	2	1	1	1	1	1.4	2	3	2	2.3
CO-4	2	3	2	0	2	2	1	2	1	2	1	1	1.6	2	3	2	2.3
Avg	2.5	2.3	2.3	0.3	1.5	1.5	1.5	1.8	1	1.5	1	1	1.5	2.5	2.8	2	2.4
3 = Strong Contribution, 2 = Moderate Contribution, 1 = Slight Contribution, --- = No Significant Contribution																	
Teaching Pedagogy																	
- અધ્યાપનશાસ્ત્ર, શિક્ષણ પદ્ધતિઓ અને શૈક્ષણિક સાધનો - નિદર્શન પદ્ધતિ, દાર્શનિક પદ્ધતિ, ખંડ-અખંડ પદ્ધતિ, વર્ણન પદ્ધતિ, ઐચ્છિક પદ્ધતિ, પ્રાયોગિક પદ્ધતિ, ચાર્ટ અને મોડ્યુલ, રમતનાં પ્રાયોગિક સાધનો.																	

Assessment Method						
Continuous Comprehensive Evaluation 40 Marks	COs	Marks	Exam Component			
			Practical Exam	Project	Oral Viva	
	CO-1	10	5	5	--	
	CO-2	10	5	--	5	
	CO-3	10	5	--	5	
	CO-4	10	5	5	--	
Term-End Evaluation 60 Marks	COs	Marks	Exam Component			
			Practical Exam	Project	Oral Viva	
	CO-1	15	10	5	--	
	CO-2	15	10	--	5	
	CO-3	15	10	--	5	
	CO-4	15	10	5	--	
CO Attainment Levels (OBE & NEP 2020 Aligned)						
COs Attainment Levels	Level	Description	Attainment Criteria			
	Level 3	High	≥ 80% of students score above a set performance benchmark			
	Level 2	Moderate	60%–79% of students meet the performance benchmark			
	Level 1	Low	40%–59% of students meet the performance benchmark			
	Level 0	Not Attained	< 40% of students achieve the desired learning outcome			
Target Attainment (Benchmark)	COs		CO-1	CO-2	CO-3	CO-4
	Target Level (%)		60	65	65	60
References						
Online Resources & Tools:						
• વોલીબોલ – https://www.fivb.com/						

Program – B.P.Ed. (Bachelor of Physical Education)		
Semester - 2		
Course Code 256010131016	Name of Course - Basketball (બાસ્કેટબોલ) (Minor)	Compulsory
Credit: 01	Teaching Scheme: Theory (0) - Practical (30)	Teaching Hours: 30
Course Outcomes (COs)		
After completing this course, students will be able to		
CO-1	બાસ્કેટબોલ મેદાન અંકન અને રમતના સાધનો વિષે સમજ કેળવે.	
CO-2	બાસ્કેટબોલ રમતના મૂળભૂત કૌશલ્ય શીખે.	
CO-3	બાસ્કેટબોલ રમતના નિયમો વિષેની જાણકારી પ્રાપ્ત કરે.	
CO-4	બાસ્કેટબોલ રમતનું પંચકાર્ય કરતાં શીખે.	
Detailed Syllabus		
Unit-1. બાસ્કેટબોલ મેદાન અને સાધનોની રચના 1.1. મેદાન અંકન, માપ અને ઉપકરણો		
Unit-2. બાસ્કેટબોલ રમતના મૂળભૂત કૌશલ્યો 2.1. બાસ્કેટબોલ રમતના મૂળભૂત કૌશલ્યો - પાસિંગ : ટૂ હેન્ડ ચેસ્ટ પાસ, ટૂ હેન્ડ બાઉન્સ પાસ, ઓવર હેડ પાસ, હૂક પાસ, વન હેન્ડ બેઝબોલ પાસ, સાઈડ આર્મ પાસ, ટ્રુ હેન્ડ રિસીવિંગ, વન હેન્ડ રિસીવિંગ, ડ્રિબલીંગ: મધ્યમ ઊંચું, નીચું. શૂટિંગ: લેઅપ શોટ, જમ્પ શોટ, સેટ શોટ, ફ્રી થ્રો, અટકવું રિબાઉન્ડિંગ, પિવોટિંગ		
Unit-3. બાસ્કેટબોલના નિયમો 3.1. બાસ્કેટબોલ રમતના નિયમોની જાણકારી		
Unit-4. બાસ્કેટબોલમાં પંચકાર્ય (Officiating) 4.1. બાસ્કેટબોલ રમતમાં પંચકાર્ય વિશે જાણકારી		

Mapping Matrix of POs, PSOs, and COs																	
COs	POs													PSOs			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Avg	1	2	3	Avg
CO-1	3	2	3	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1.6	3	2	2	2.3
CO-2	3	2	2	0	1	1	2	2	1	1	1	1	1.4	3	3	2	2.7
CO-3	2	2	2	0	2	2	1	2	1	1	1	1	1.4	2	3	2	2.3
CO-4	2	3	2	0	2	2	1	2	1	2	1	1	1.6	2	3	2	2.3
Avg	2.5	2.3	2.3	0.3	1.5	1.5	1.5	1.8	1	1.5	1	1	1.5	2.5	2.8	2	2.4

3 = Strong Contribution, 2 = Moderate Contribution, 1 = Slight Contribution, --- = No Significant Contribution

Teaching Pedagogy	
- અધ્યાપનશાસ્ત્ર, શિક્ષણ પદ્ધતિઓ અને શૈક્ષણિક સાધનો - નિદર્શન પદ્ધતિ, દાર્શનિક પદ્ધતિ, ખંડ-અખંડ પદ્ધતિ, વર્ણન પદ્ધતિ, ઐચ્છિક પદ્ધતિ, પ્રાયોગિક પદ્ધતિ, ચાર્ટ અને મોડ્યુલ, રમતનાં પ્રાયોગિક સાધનો.	

Assessment Method						
Continuous Comprehensive Evaluation 40 Marks	COs	Marks	Exam Component			
			Practical Exam	Project	Oral Viva	
	CO-1	10	5	5	--	
	CO-2	10	5	--	5	
	CO-3	10	5	--	5	
	CO-4	10	5	5	--	
Term-End Evaluation 60 Marks	COs	Marks	Exam Component			
			Practical Exam	Project	Oral Viva	
	CO-1	15	10	5	--	
	CO-2	15	10	--	5	
	CO-3	15	10	--	5	
	CO-4	15	10	5	--	
CO Attainment Levels (OBE & NEP 2020 Aligned)						
COs Attainment Levels	Level	Description	Attainment Criteria			
	Level 3	High	≥ 80% of students score above a set performance benchmark			
	Level 2	Moderate	60%–79% of students meet the performance benchmark			
	Level 1	Low	40%–59% of students meet the performance benchmark			
	Level 0	Not Attained	< 40% of students achieve the desired learning outcome			
Target Attainment (Benchmark)	COs		CO-1	CO-2	CO-3	CO-4
	Target Level (%)		60	65	65	60
References						
Online Resources & Tools:						
બાસ્કેટબોલ - https://www.fiba.basketball/en						

Program – B.P.Ed. (Bachelor of Physical Education)		
Semester - 2		
Course Code 256010131017	Name of Course - Table Tennis / Badminton (Any One) ટેબલ ટેનિસ / બેડમિન્ટન (કોઈપણ એક) (Minor)	Choice Based
Credit: 01	Teaching Scheme: Theory (0) - Practical (30)	Teaching Hours: 30
Course Outcomes (COs)		
After completing this course, students will be able to		
CO-1	ટેબલ ટેનિસ અને બેડમિન્ટન મેદાન અંકન અને રમતના સાધનો વિષે સમજ કેળવે.	
CO-2	ટેબલ ટેનિસ અને બેડમિન્ટન રમતના મૂળભૂત કૌશલ્ય શીખે.	
CO-3	ટેબલ ટેનિસ અને બેડમિન્ટન રમતના નિયમો વિષેની જાણકારી પ્રાપ્ત કરે.	
CO-4	ટેબલ ટેનિસ અને બેડમિન્ટન રમતનું પંચકાર્ય કરતાં શીખે.	
Detailed Syllabus		
ટેબલ ટેનિસ		
Unit-1. ટેબલ ટેનિસ મેદાન અને સાધનોની રચના		
1.1. મેદાન અંકન, માપ અને ઉપકરણો		
Unit-2. ટેબલ ટેનિસ રમતના મૂળભૂત કૌશલ્યો		
2.1. ટેબલ ટેનિસ રમતના મૂળભૂત કૌશલ્યો – ગ્રીપ (શેક હેન્ડ ગ્રીપ, પેન હોલ્ડ ગ્રીપ) ફોરહેન્ડ અને બેક હેન્ડ સર્વિસ અને રીસીવિંગ (સાદી સર્વિસ અને રિસીવિંગ, સાઈડ સ્પિન સર્વિસ અને રિસીવિંગ, બેક સ્પિન સર્વિસ અને રિસીવિંગ) ફોરહેન્ડ અને બેક હેન્ડ એટેક અને ડિફેન્સ (ટોપ સ્પિન અને કાઉન્ટર)		
Unit-3. ટેબલ ટેનિસના નિયમો		
3.1. ટેબલ ટેનિસ રમતના નિયમોની જાણકારી		
Unit-4. ટેબલ ટેનિસમાં પંચકાર્ય (Officiating)		
4.1. ટેબલ ટેનિસમાં પંચકાર્ય વિશે જાણકારી		
બેડમિન્ટન		
Unit-1. બેડમિન્ટન મેદાન અને સાધનોની રચના		
1.1 મેદાન અંકન, માપ અને ઉપકરણો		
Unit-2. બેડમિન્ટન રમતના મૂળભૂત કૌશલ્યો		
2.1. ગ્રીપ - ફેધર ગ્રીપ, મિડ ગ્રીપ, બેસ હોલ્ડ ગ્રીપ		
2.2. સર્વિસ - ફોરહેન્ડ હાઈ સર્વિસ, ફોરહેન્ડ લો સર્વિસ, બેક હેન્ડ હાઈ સર્વિસ બેકહેન્ડ લો સર્વિસ		
2.3. સ્ટ્રોક - ફોરહેન્ડ સ્ટ્રોક, બેકહેન્ડ સ્ટ્રોક, ઓવરહેડ સ્ટ્રોક		
2.4. ડ્રોપ શોટ - ફોરહેન્ડ ડ્રોપ, , બેકહેન્ડ ડ્રોપ		
2.5. ડ્રાઈવ - ફોરહેન્ડ ડ્રાઈવ, બેકહેન્ડ ડ્રાઈવ		
2.6. સ્મેશ - ફોરહેન્ડ સ્મેશ, બેકહેન્ડ સ્મેશ, જમ્પ સ્મેશ		
Unit-3. બેડમિન્ટનના નિયમો		
3.1. બેડમિન્ટન રમતના નિયમોની જાણકારી		
Unit-4. બેડમિન્ટનમાં પંચકાર્ય (Officiating)		
4.1. બેડમિન્ટનમાં પંચકાર્ય વિશે જાણકારી		

Mapping Matrix of POs, PSOs, and COs																	
COs	POs													PSOs			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Avg	1	2	3	Avg
CO-1	3	2	3	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1.6	3	2	2	2.3
CO-2	3	2	2	0	1	1	2	2	1	1	1	1	1.4	3	3	2	2.7
CO-3	2	2	2	0	2	2	1	2	1	1	1	1	1.4	2	3	2	2.3
CO-4	2	3	2	0	2	2	1	2	1	2	1	1	1.6	2	3	2	2.3
Avg	2.5	2.3	2.3	0.3	1.5	1.5	1.5	1.8	1	1.5	1	1	1.5	2.5	2.8	2	2.4

3 = Strong Contribution, 2 = Moderate Contribution, 1 = Slight Contribution, --- = No Significant Contribution

Teaching Pedagogy																	
- અધ્યાપનશાસ્ત્ર, શિક્ષણ પદ્ધતિઓ અને શૈક્ષણિક સાધનો - નિદર્શન પદ્ધતિ, દાર્શનિક પદ્ધતિ, ખંડ-અખંડ પદ્ધતિ, વર્ણન પદ્ધતિ, ઐચ્છિક પદ્ધતિ, પ્રાયોગિક પદ્ધતિ, ચાર્ટ અને મોડ્યુલ, રમતનાં પ્રાયોગિક સાધનો.																	

Assessment Method					
Continuous Comprehensive Evaluation 40 Marks	COs	Marks	Exam Component		
			Practical Exam	Project	Oral Viva
	CO-1	10	5	5	--
	CO-2	10	5	--	5
	CO-3	10	5	--	5
	CO-4	10	5	5	--
Term-End Evaluation 60 Marks	COs	Marks	Exam Component		
			Practical Exam	Project	Oral Viva
	CO-1	15	10	5	--
	CO-2	15	10	--	5
	CO-3	15	10	--	5
	CO-4	15	10	5	--

References																	
Online Resources & Tools:																	
- ટેબલ ટેનિસ - https://www.tffi.org/ - બેડમિન્ટન - https://bwfbadminton.com/																	

Program – B.P.Ed. (Bachelor of Physical Education)		
Semester - 2		
Course Code 256010131018	Name of Course – Cricket (ક્રિકેટ) (Minor)	Compulsory
Credit: 01	Teaching Scheme: Theory (0) - Practical (30)	Teaching Hours: 30
Course Outcomes (COs)		
After completing this course, students will be able to		
CO-1	ક્રિકેટ મેદાન અંકન અને રમતના સાધનો વિષે સમજ કેળવે.	
CO-2	ક્રિકેટ રમતના મૂળભૂત કૌશલ્ય શીખે.	
CO-3	ક્રિકેટ રમતના નિયમો વિષેની જાણકારી પ્રાપ્ત કરે.	
CO-4	ક્રિકેટ રમતનું પંચકાર્ય કરતાં શીખે.	
Detailed Syllabus		
Unit-1. ક્રિકેટ મેદાન અને સાધનોની રચના		
1.1 મેદાન અંકન, માપ અને ઉપકરણો		
Unit-2. ક્રિકેટ રમતના મૂળભૂત કૌશલ્યો		
2.1. બેટિંગ – સ્ટાંસ, ફૂટવર્ક, ગ્રીપ (લોંગ હેન્ડલ, શોર્ટ હેન્ડલ) સીધી ડ્રાઇવ, કવર ડ્રાઇવ, પુલ શોટ, કટ શોટ, ડિકેન્સિવ શોટ (ફોરવર્ડ અને બેકવર્ડ), ફૂક શોટ,		
2.2. બોલિંગ – ગ્રીપ, ફાસ્ટ બોલિંગ, સ્વિંગ બોલિંગ, સ્પિન બોલિંગ (ઓફ સ્પિન, લેગ સ્પિન), યોર્કર, બાઉન્સર		
2.3. ફિલ્ડિંગ - કેચ પકડવો, ગ્રાઉન્ડ ફિલ્ડિંગ, થ્રોઇંગ, સ્ટોપિંગ, સ્લાઇડિંગ, ડાઇવિંગ,		
2.4. વિકેટકીપિંગ – કેચિંગ, સ્ટમ્પિંગ, બોલ કલેક્શન, ઝડપી રિફ્લેક્સ		
2.5. રનિંગ બિટવીન ધ વિકેટ્સ - ઝડપી દોડ, કોલિંગ (“Yes”, “No”, “Wait”), ટર્ન લેવાની રીત, ડાઇવ		
2.6. ફિલ્ડિંગની વિવિધ પોઝિશનના નામ - સ્લિપ, ફર્સ્ટ સ્લિપ, સેકન્ડ સ્લિપ, થર્ડ સ્લિપ, ગલી, લેગ સ્લિપ, શોર્ટ લેગ, સિલી પોઇન્ટ, સિલી મિડ-ઓફ, સિલી મિડ-ઓન, ફોરવર્ડ શોર્ટ લેગ, બેટ પેડ, પોઇન્ટ, ડીપ પોઇન્ટ, બેકવર્ડ પોઇન્ટ, કવર પોઇન્ટ, કવર, એક્સ્ટ્રા કવર, ડીપ એક્સ્ટ્રા કવર, મિડ-ઓફ, લોંગ-ઓફ, ડીપ કવર, સ્ક્વેર લેગ, બેકવર્ડ સ્ક્વેર લેગ, ફોરવર્ડ સ્ક્વેર લેગ, ફાઇન લેગ, શોર્ટ ફાઇન લેગ, ડીપ ફાઇન લેગ, મિડ-વિકેટ, ડીપ મિડ-વિકેટ, કાઉ કોર્નર, મિડ-ઓન, લોંગ-ઓન, સ્ટ્રેઇટ હિટ વિસ્તાર, લોંગ સ્ટોપ, થર્ડ મેન, ડીપ થર્ડ મેન, ડીપ સ્ક્વેર લેગ, ડીપ બેકવર્ડ પોઇન્ટ, ડીપ મિડ-ઓન, ડીપ મિડ-ઓફ, વિકેટ કીપર.		
Unit-3. ક્રિકેટના નિયમો		
3.1. ક્રિકેટ રમતના નિયમોની જાણકારી		
Unit-4. ક્રિકેટમાં પંચકાર્ય (Officiating)		
4.1. ક્રિકેટમાં પંચકાર્ય વિશે જાણકારી		

Mapping Matrix of POs, PSOs, and COs																	
COs	POs													PSOs			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Avg	1	2	3	Avg
CO-1	3	2	1	2	3	3	1	3	2	1	1	3	2.08	3	2	3	2.66
CO-2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2.16	3	3	2	2.66
CO-3	2	3	2	2	3	2	2	2	1	1	1	2	1.91	2	3	2	2.33
CO-4	3	2	3	2	2	3	2	3	3	2	1	3	2.41	3	3	3	3
Avg	2.75	2.5	2.25	2	2.5	2.5	1.75	2.5	2	1.5	1	2.5	2.14	2.75	2.75	2.5	2.66

3 = Strong Contribution, 2 = Moderate Contribution, 1 = Slight Contribution, --- = No Significant Contribution

Teaching Pedagogy
- અધ્યાપનશાસ્ત્ર, શિક્ષણ પદ્ધતિઓ અને શૈક્ષણિક સાધનો - નિદર્શન પદ્ધતિ, દાર્શનિક પદ્ધતિ, ખંડ-અખંડ પદ્ધતિ, વર્ણન પદ્ધતિ, ઐચ્છિક પદ્ધતિ, પ્રાયોગિક પદ્ધતિ, ચાર્ટ અને મોડ્યુલ, રમતનાં પ્રાયોગિક સાધનો.

Assessment Method					
Continuous Comprehensive Evaluation 40 Marks	COs	Marks	Exam Component		
			Practical Exam	Project	Oral Viva
	CO-1	10	5	5	--
	CO-2	10	5	--	5
	CO-3	10	5	--	5
	CO-4	10	5	5	--
Term-End Evaluation 60 Marks	COs	Marks	Exam Component		
			Practical Exam	Project	Oral Viva
	CO-1	15	10	5	--
	CO-2	15	10	--	5
	CO-3	15	10	--	5
	CO-4	15	10	5	--

CO Attainment Levels (OBE & NEP 2020 Aligned)

COs Attainment Levels	Level	Description	Attainment Criteria				
	Level 3	High	≥ 80% of students score above a set performance benchmark				
	Level 2	Moderate	60%–79% of students meet the performance benchmark				
	Level 1	Low	40%–59% of students meet the performance benchmark				
	Level 0	Not Attained	< 40% of students achieve the desired learning outcome				
Target Attainment (Benchmark)	COs			CO-1	CO-2	CO-3	CO-4
	Target Level (%)			60	65	65	60

References
Online Resources & Tools: ક્રિકેટ - https://www.icc-cricket.com/

Program – B.P.Ed. (Bachelor of Physical Education)		
Semester - 2		
Course Code 256010431019	Name of Course – Computer, Information and Technology કમ્પ્યુટર, ઇન્ફોર્મેશન એન્ડ ટેકનોલોજી (MDC)	Compulsory
Credit: 04	Teaching Scheme: Theory (60) - Practical (0)	Teaching Hours: 60
Course Outcomes (COs)		
After completing this course, students will be able to		
CO-1	કોમ્પ્યુટરની મૂળભૂત બાબતોથી માહિતગાર થાય. અને કોમ્પ્યુટર સંચાલનથી માહિતગાર થાય.	
CO-2	કોમ્પ્યુટરની સુરક્ષાથી માહિતગાર થાય.	
CO-3	કોમ્પ્યુટરના વિવિધ નિવેશ એકમોથી માહિતગાર થાય.	
CO-4	કોમ્પ્યુટરના વિવિધ સોફ્ટવેરથી માહિતગાર થાય.	
Detailed Syllabus		
Unit-1. કમ્પ્યુટર મૂળભૂત તત્વો અને કમ્પ્યુટર સંચાલન 1.1. Introduction of Computer કમ્પ્યુટર પરિચય 1.2. Computer Fundamentals (કમ્પ્યુટર પરીચય): What is a computer, (કમ્પ્યુટર શું છે?), Characteristic of computers (કમ્પ્યુટરની લાક્ષણિકતાઓ), Advantages and limitations of a computer, (કમ્પ્યુટર ઉપયોગના ફાયદાઓ અને તેની મર્યાદાઓ) 1.3. Computer Organization (કમ્પ્યુટર સંચાલન) - Block Diagram of CPU, (કમ્પ્યુટરની આંતરીક રચના), Operations of computer system (કમ્પ્યુટર દ્વારા થતા મૂળભૂત કાર્યો), CPU (સીપીયુ), A.L.U. (એ.એલ.યુ.), C.U. (કન્ટ્રોલયુનિટ) Memory (મેમરી) 1.4. Security of computer (કમ્પ્યુટરની સિક્યુરીટી) - Viruses and it's types, Infector, Weakness, Detection, Cleaning, Antivirus Software (વાયરસ અને તેના પ્રકારો, ઇન્ફેક્ટર, વાયરસની શોધ, વાયરસની નબળાઈઓ, વાયરસ દૂર કરવો, એન્ટિવાયરસ સોફ્ટવેર) 1.5. Input devices - નિવેશ એકમો - Key board કી બોર્ડ4 Mouse માઉસ4 Joy Stick જોય સ્ટીક4 Touch Screen ટચ સ્ક્રીન, Scanner સ્કેનર, Web Cam વેબ કેમેરો, MICR એમ.આઈ.સી.આર., OCR ઓ.સી.આર. OMR ઓ.એમ.આર. Microphone 1.6. Output Devices - નિર્ગમ એકમો: Monitor મોનિટર નો પરીચય, મોનિટરનું વર્ગીકરણ, Printer પ્રિન્ટર ના પ્રકાર અને લક્ષણો, ડોટ મેટ્રિક્સ, ઇન્ક જેટ અને લેસર પ્રિન્ટર, Speaker / Headphone. 1.7. Primary storage and Secondary storage મુખ્ય સ્મૃતિ અને ગૌણ સ્મૃતિ ROM આર.ઓ. એમ, RAM આર.એ.એમ. Hard Disk હાર્ડ ડિસ્ક (Inbuilt and External), CD Drive સીડી ડ્રાઇવ / DVD Drive ડીવીડી ડ્રાઇવ, USB Device યુએસબી ડિવાઇસ, Memory card (મેમરી કાર્ડ), Card reader (કાર્ડ રીડર). 1.8. Software સોફ્ટવેર: System software સિસ્ટમ સોફ્ટવેર, Application software એપ્લિકેશન સોફ્ટવેર		
Unit-2. ઓપરેટિંગ સિસ્ટમ અને ઉબુન્ટુ પરિચય 2.1. Operating System ઓપરેટિંગ સિસ્ટમ 2.2. Operating system – ઓપરેટિંગ સિસ્ટમ ના કાર્યો 2.3. Overview of GUI - GUI એટલે શું? 2.4. GNOME Desk Top-ડેસ્ક ટોપ		

2.5. Top Panel - ટોપ પેનલ

2.5.1. Menubar મેનૂ બાર: Applications - એપ્લિકેશન્સ, Places - પ્લેસીસ, System – સિસ્ટમ

2.5.2. Application Launcher – એપ્લિકેશન લોન્ચર

2.5.3. Notification Area – નોટિફિકેશન એરિયા

2.5.4. એપ્લેટ : System Date and Time – સિસ્ટમ તારીખ અને સમય

2.5.5. ‘Menu’ મેનૂ (લોગ ઈન થયેલ ઉપયોગકર્તાના નામનું)

2.5.6. Session menu સેશન મેનૂ: Lock Screen/ Guest Session/ Switch From / Log Out / Hibernate/ Restart/ Shut Down

2.6. Bottom panel - બોટમ પેનલ

2.6.1. Show Desktop શો ડેસ્કટોપ આઈકન

2.6.2. રનીંગ એપ્લીકેશન

2.6.3. Workspace Switcher – વર્ક સ્પેસ સ્વીચર

2.6.4. Trash - ટ્રેશ

2.7. Some Terminologies કેટલાક વપરાતા શબ્દો: Home Directory/ Folder/ File/ Icon - હોમ ડીરેક્ટરી/ ફોલ્ડર/ ફાઈલ/ આઈકન, Minimize, Restore, Maximize, Close, મીનીમાઇઝ / રીસ્ટોર ડાઉન અને મેક્સીમાઇઝ / ક્લોઝ, Menu bar - મેનૂ બાર

2.8. Applications Menu-એપ્લીકેશન્સ મેનૂ, Places Menu-પ્લેસીસ મેનૂ, System Menu-સિસ્ટમ મેનૂ

2.9. Accessories એસેસરિઝ: GEDIT જીએડીટ-ટેક્સ્ટ એડિટર, GIMP જીઈમ્પ-ઈમેજ એડિટર

2.10. Other Features અન્ય સગવડતાઓ (ટૂંકમાં): સિસ્ટમ મેનૂમાં Preferences - પ્રેફરન્સીસ (Keyboard, Mouse, Screensaver, Sound) Places Menuમાં Computer - કમ્પ્યુટર અને Desk Top-ડેસ્ક ટોપ, એપ્લીકેશન્સ મેનૂમાં Accessoriesમાં Calculator – કેલ્ક્યુલેટર, CD/DVD Creator, એપ્લીકેશન્સ મેનૂમાં Sound & Videoમાં - Music Player, એપ્લીકેશન્સ મેનૂમાં Internet માં - ઈન્ટરનેટ બ્રાઉઝર

Unit-3. ઓપન ઓફિસ વર્ડ પ્રોસેસિંગ અને દસ્તાવેજ વ્યવસ્થાપન

3.1. બજારમાં ઉપલબ્ધ ઓફીસઓટોમેશન ટૂલ્સનો પરિચય

3.2. ઓપનસોર્સ ઓફીસઓટોમેશન ટૂલ્સ નો પરિચય

3.3. વર્ડ પ્રોસેસર – શબ્દ પ્રક્રિયક સોફ્ટવેર

3.3.1. Introduction to Word Processor - વર્ડ પ્રોસેસરનો પરીચય, what is Word Processing - Advantages of Word Processing (વર્ડ પ્રોસેસીંગ એટલે શું? વર્ડ વાપરવાના ફાયદાઓ)

3.3.2. How to Create Text Document - (ટેક્સ્ટ ડોક્યુમેન્ટ કેવી રીતે તૈયાર કરશો?)_Elements of Opening Screen - ઓપનીંગ સ્ક્રીનના ભાગો, Menu Bar મેનૂબાર, Tool Bar ટૂલબાર, Ruler રૂલર, Scroll Bar સ્ક્રોલ બાર, Status Bar સ્ટેટસ બાર, Context Menu કોન્ટેક્સ્ટ મેનૂ, Working with Documents - દસ્તાવેજ પર કાર્ય, Creation of a New Document - નવો દસ્તાવેજ બનાવવો.

3.3.3. Major Function of some Menus (With Options)_વર્ડ પ્રોસેસરના કેટલાક કાર્ય માટેના મેનુ (વિકલ્પો સાથે) File – ફાઈલ (New, Open, Save, Save As, Export as PDF, Print, Close, Exit Word)

3.3.4. Editing Documents - દસ્તાવેજ માં સુધારા વધારા કરવા Find - ફાઈન્ડ, Find and Replace - ફાઈન્ડ અને રીપ્લેસ, Cut, Copy and Paste - કટ, કોપી અને પેસ્ટ, Header and Footer - હેડર અને ફૂટર, Auto Text –

ઓટો ટેક્સ્ટ.

3.3.6. Formatting Documents - દસ્તાવેજને ફોર્મેટ કરવાના વિવિધ વિકલ્પો Font ફોન્ટ, Font size ફોન્ટ સાઈઝ, Typeface ટાઈપફેસ, Font Effects ફોન્ટ ઈફેક્ટ્સ (ફોન્ટ કલર, ઈફેક્ટ્સ, આઉટલાઈન, શેડો), Bullets and Numbering - બુલેટ્સ અને નંબરીંગ, Borders and Shades - બોર્ડર અને શેડ્સ

3.3.7. Mail Merge - મેઇલ મર્જ એટલે શું? મેઇલ મર્જ પ્રક્રિયાના પગલાં, Create Table – ટેબલ તૈયાર કરવું.

Unit-4. પ્રેઝન્ટેશન સોફ્ટવેર, ઇન્ટરનેટ અને બ્લોગિંગ

4.1. Open Office – Presentation Software: પ્રેઝન્ટેશન સોફ્ટવેર

4.1.1.Introduction to Presentation Software: - પ્રેઝન્ટેશન સોફ્ટવેરનો પરિચય

4.1.2.Need for a Presentation - પ્રેઝન્ટેશનની જરૂરીયાત

4.1.3.What can you create in Presentation Software પ્રેઝન્ટેશન સોફ્ટવેર દ્વારા થતા જુદા જુદા કાર્યો, Presentation Technique (4P) - પ્રેઝન્ટેશનની ટેકનીકFacilities available in Presentation Software - પ્રેઝન્ટેશન સોફ્ટવેરમાં ઉપલબ્ધ વિશિષ્ટસગવડતાઓ

4.1.4.Presentation Wizard - પ્રેઝન્ટેશન વિઝાર્ડ Empty Presentation – એમ્પ્ટી પ્રેઝન્ટેશન, From Template – ફ્રોમ ટેમ્પલેટ, Open Existing Presentation – ઓપન એક્ઝિસ્ટીંગ પ્રેઝન્ટેશન

4.1.5.Presentation Views - પ્રેઝન્ટેશન વ્યૂ - Normal / Outline / Slide sorter / Slide show / Notes Page / Handout Page

4.1.6.To create Presentation - To add slide - નવી સ્લાઈડ ઉમેરવી, to delete slide - સ્લાઈડ ડીલીટ કરવી, Save the presentation - પ્રેઝન્ટેશન સેવ કરવું

4.1.7.Slide show – સ્લાઈડ શો, Custom Animation – કસ્ટમ એનિમેશન, Interaction –ઈન્ટરેક્શન.

4.1.8.Slide Transition – સ્લાઈડ ટ્રાન્ઝિશન

4.2. Introduction to Internet and Blogs ઇન્ટરનેટનો પરિચય અને બ્લોગ્સ

4.3. What is internet? History, Internet uses ઇન્ટરનેટ શું છે? ઇતિહાસ, ઇન્ટરનેટના ઉપયોગો

4.4. Introduction of World Wide Web, what is Web Browser? વર્લ્ડ વાઈડ વેબનો પરિચય

4.5. E-mail introduction ઇમેઇલ નો પરિચય

4.6. Introduction to Search Engine. સર્ચ એન્જીનનો પરિચય

4.7. Introduction of Blog Use of Blog બ્લોગ નો પરિચય અને ઉપયોગો

4.8. How to generate the blog? બ્લોગ કેવી રીતે બનાવી શકાય ?

4.9. Name of blog sites. બ્લોગ બનાવતી વેબસાઈટ

નોંધ : ઓપરેટીંગ સિસ્ટમ તરીકે Ubuntu અને ઓફીસઓટોમેશન ટૂલ્સ તરીકે LibreOffice

Mapping Matrix of POs, PSOs, and COs

COs	POs													PSOs			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Avg	1	2	3	Avg
CO-1	3	1	2	2	3	2	1	2	2	1	1	3	1.91	3	2	3	2.66
CO-2	3	2	3	1	2	2	1	3	2	1	1	2	1.91	3	2	2	2.33
CO-3	2	3	1	1	3	2	1	2	1	1	1	2	1.66	2	2	3	2.33
CO-4	3	2	3	1	3	3	2	3	2	2	1	3	2.33	3	3	3	3
Avg	2.75	2	2.25	1.25	2.75	2.25	1.25	2.5	1.75	1.25	1	2.5	1.95	2.75	2.25	2.75	2.58

3 = Strong Contribution, 2 = Moderate Contribution, 1 = Slight Contribution, --- = No Significant Contribution

Teaching Pedagogy						
નિરીક્ષણ (અવલોકન) પદ્ધતિ, ચર્ચા પદ્ધતિ, વર્કશોપ પદ્ધતિ, સેમિનાર પદ્ધતિ, વ્યાખ્યાન પદ્ધતિ, પ્રવાસ – પર્યટન પદ્ધતિ, સ્વાધ્યાય પદ્ધતિ, પ્રોજેક્ટ પદ્ધતિ, મિશ્ર પદ્ધતિ, બ્લેક બોર્ડ અને ચોકનો ઉપયોગ કરીને પ્રત્યક્ષ શિક્ષણ, માહિતી સંચાર ટેકનોલોજીનો ઉપયોગ, મલ્ટીમીડિયાનો ઉપયોગ.						
Assessment Method						
Continuous Comprehensive Evaluation 40 Marks	COs	Marks	Exam Component			
			Theoretical Test	Assignment	Presentation	
	CO-1	10	5	5	--	
	CO-2	10	5	--	5	
	CO-3	10	5	5	--	
	CO-4	10	5	--	5	
Term-End Evaluation 60 Marks	COs	Marks	Exam Component			
			Theoretical Test	Assignment	Presentation	
	CO-1	15	15	-	-	
	CO-2	15	15	-	-	
	CO-3	15	15	-	-	
	CO-4	15	15	-	-	
CO Attainment Levels (OBE & NEP 2020 Aligned)						
COs Attainment Levels	Level	Description	Attainment Criteria			
	Level 3	High	≥ 80% of students score above a set performance benchmark			
	Level 2	Moderate	60%–79% of students meet the performance benchmark			
	Level 1	Low	40%–59% of students meet the performance benchmark			
	Level 0	Not Attained	< 40% of students achieve the desired learning outcome			
Target Attainment (Benchmark)	COs		CO-1	CO-2	CO-3	CO-4
	Target Level (%)		60	65	65	60
References						
Books:						
- કમ્પ્યુટર નેટવર્ક્સ-ટેનેનબમ અને એન્ડ્ર્યુ એસ., પ્રેન્ટીસ-હોલ ઓફ ઈન્ડિયા પ્રા.લી., ન્યુ દિલ્હી. - માઈક્રોસોફ્ટ ઓફિસ XP – બીપીબી પબ્લિકેશન, ન્યુ દિલ્હી, 2002. - ઈન્ટરનેટ: એન ઈન્ટ્રોડક્શન – ટાટા મેકગ્રો હીલ પબ્લિકેશન, ન્યુ દિલ્હી. - ટીચ થોર સેલ્ફ HTML IN 24 hrs – ઓલિવર ટેક મીડિયા. - વેબ ડિઝાઈન વિથ HTML – ટાટા મેકગ્રો હીલ પબ્લિકેશન. ન્યુ દિલ્હી.						

Program – B.P.Ed. (Bachelor of Physical Education)																	
Semester - 2																	
Course Code 256010131020		Name of Course - Participation, Competition and Organisation of Intramural Games આંતરગૃહ રમતમાં ભાગીદારી, સ્પર્ધા અને વ્યવસ્થાપન (VAC)												Compulsory			
Credit: 02		Teaching Scheme: Theory (0) - Practical (60)												Teaching Hours: 60			
Course Outcomes (COs)																	
After completing this course, students will be able to																	
CO-1	મેદાન અંકન કરતાં શીખે અને રમતના સાધનો વિષેની જાણકારી પ્રાપ્ત કરે.																
CO-2	રમતના નિયમો વિષેની જાણકારી પ્રાપ્ત કરે અને રમતનું પંચકાર્ય કરતાં શીખે.																
CO-3	સ્પર્ધાનું પૂર્વ આયોજન કરતાં શીખે અને રમતનું સંપૂર્ણ આયોજન અને વ્યવસ્થાપન કરતાં શીખે.																
CO-4	રમતોમાં ખેલાડી તથા કેપ્ટન તરીકેની ભાગીદારી કરતાં શીખે.																
Detailed Syllabus																	
Unit-1. સ્પર્ધા આયોજન																	
1.1. સ્પર્ધા પૂર્વેનું આયોજન - મેદાન સફાઈ, સુશોભન, અંકન, સાધનોની વ્યવસ્થા અને અન્ય વ્યવસ્થાઓ																	
1.2. સ્પર્ધા દરમિયાનનું આયોજન – બેઠક વ્યવસ્થા નિયંત્રણ, અપાતકાલીન વ્યવસ્થા અને અન્ય વ્યવસ્થાઓ																	
1.3. સ્પર્ધા પછીનું આયોજન – સ્પર્ધા દરમિયાન વપરાયેલ સમાન યોગ્ય જગ્યાએ ગોઠવવો, મેદાન સમારકામ અને અન્ય વ્યવસ્થાઓ																	
Unit-2. રમતનું કલીનીક																	
2.1. રમતનું મેદાન, નિયમો અને પંચકાર્ય વિશેની જાણકારી																	
Unit-3. રમતમાં ભાગીદારી																	
3.1. જુદી જુદી રમતોમાં ખેલાડી તથા કેપ્ટન તરીકેની ભાગીદારી																	
Unit-4. રમતના પંચ (Referee) તરીકે ભૂમિકા																	
4.1. જુદી જુદી રમતોમાં પંચ (Referee) તરીકેની ભાગીદારી અને જવાબદારી																	
Mapping Matrix of POs, PSOs, and COs																	
COs	POs													PSOs			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Avg	1	2	3	Avg
CO-1	3	2	1	2	3	3	1	2	2	1	1	3	2	3	2	3	2.66
CO-2	3	2	3	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2.08	3	2	2	2.33
CO-3	2	3	2	1	2	2	1	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2.33
CO-4	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	2.58	3	3	3	3
Avg	2.75	2.25	2.25	1.5	2.5	2.5	1.5	2.25	2.5	1.75	1.75	2.5	2.16	2.75	2.5	2.5	2.58
3 = Strong Contribution, 2 = Moderate Contribution, 1 = Slight Contribution, --- = No Significant Contribution																	
Teaching Pedagogy																	
• અધ્યાપનશાસ્ત્ર, શિક્ષણ પદ્ધતિઓ અને શૈક્ષણિક સાધનો																	
• નિદર્શન પદ્ધતિ, દાર્શનિક પદ્ધતિ, ખંડ-અખંડ પદ્ધતિ, વર્ણન પદ્ધતિ, ઐચ્છિક પદ્ધતિ, પ્રાયોગિક પદ્ધતિ, ચાર્ટ અને મોડ્યુલ, રમતનાં પ્રાયોગિક સાધનો.																	

Assessment Method						
Continuous Comprehensive Evaluation 40 Marks	COs	Marks	Exam Component			
			Project	Administration	Officiating	
	CO-1	10	5	5	--	
	CO-2	10	--	10	--	
	CO-3	10	--	--	10	
	CO-4	10	5	--	5	
Term-End Evaluation 60 Marks	COs	Marks	Exam Component			
			Project	Administration	Officiating	
	CO-1	15	5	5	--	
	CO-2	15	--	10	--	
	CO-3	15	--	--	10	
	CO-4	15	5	--	5	
CO Attainment Levels (OBE & NEP 2020 Aligned)						
COs Attainment Levels	Level	Description	Attainment Criteria			
	Level 3	High	≥ 80% of students score above a set performance benchmark			
	Level 2	Moderate	60%–79% of students meet the performance benchmark			
	Level 1	Low	40%–59% of students meet the performance benchmark			
	Level 0	Not Attained	< 40% of students achieve the desired learning outcome			
Target Attainment (Benchmark)	COs		CO-1	CO-2	CO-3	CO-4
	Target Level (%)		60	65	65	60
References						
Books:						
કરણસિંહ આર. ગોહિલ અને અન્ય, શારીરિક શિક્ષણમાં વ્યવસ્થા અને સંચાલન, હેમચંદ્રાચાર્ય ઉત્તર ગુજરાત યુનિવર્સિટી, પાટણ, 2006.						

Program – B.P.Ed. (Bachelor of Physical Education) Semester - 3		
Course Code 256510431021	Name of Course - Physical Education and Sports Psychology શારીરિક શિક્ષણ અને રમત મનોવિજ્ઞાન (Major)	Compulsory
Credit: 04	Teaching Scheme: Theory (60) - Practical (0)	Teaching Hours: 60
Course Outcomes (COs)		
After completing this course, students will be able to		
CO-1	શારીરિક શિક્ષણ અને રમતમાં શ્રેષ્ઠ દેખાવ માટે મનોવિજ્ઞાનની વિભાવના / ખ્યાલની જાણકારી પ્રાપ્ત કરે.	
CO-2	મનોવિજ્ઞાન અને રમત મનોવિજ્ઞાનનો અર્થ, સમજણ અને રમત-ગમતમાં અગત્યતા સમજે.	
CO-3	અધ્યયનના સિદ્ધાંતો જાણે અને અધ્યાપનમાં તેમનું ઉપયોજન કરે.	
CO-4	વ્યક્તિત્વ વિકાસમાં શિક્ષણ અને રમત-ગમતના યોગદાન વિશે જાણકારી પ્રાપ્ત કરે.	
Detailed Syllabus		
Unit-1. મનોવિજ્ઞાન અને રમત મનોવિજ્ઞાનના મૂળભૂત તત્વો		
1.1. મનોવિજ્ઞાનનો અર્થ, સ્વરૂપ અને શાખાઓ		
1.2. રમત મનોવિજ્ઞાનનો અર્થ વ્યાખ્યાઓ,		
1.3. શારીરિક શિક્ષણ અને રમત-ગમત ક્ષેત્રમાં તેની અગત્યતા		
Unit-2. વારસો, વાતાવરણ અને બાળકનો વિકાસ		
2.1. વારસો અને વાતાવરણનો અર્થ, વ્યાખ્યાઓ		
2.2. બાળકના વિકાસમાં વારસો અને વાતાવરણનું મહત્વ		
Unit-3. શીખવાના સિદ્ધાંતો, સંક્રમણ અને અધ્યયન પ્રક્રિયા		
3.1. શીખવું, અર્થ, વ્યાખ્યા અને પ્રક્રિયા, સિદ્ધાંતો,		
3.2. અભિસંધાન દ્વારા અધ્યયન		
3.3. પ્રયત્ન અને ભૂલ દ્વારા અધ્યયન		
3.4. આંતરસૂઝ દ્વારા અધ્યયન		
3.5. શીખવાના સિદ્ધાંતો અને નિયમોનું શારીરિક શિક્ષણમાં અને રમતોમાં અમલીકરણ		
3.6. શિક્ષણ સંક્રમણ, અર્થ, વ્યાખ્યા અને પ્રક્રિયા		
Unit-4. વ્યક્તિત્વ, પ્રેરણા અને સંવેગ વિકાસ		
4.1. વ્યક્તિત્વનો અર્થ, વ્યાખ્યાઓ, વ્યક્તિત્વ વિકાસને પ્રભાવિત કરતા પરીબળો		
4.2. વ્યક્તિત્વ વિકાસમાં શારીરિક શિક્ષણ અને રમત-ગમતનું યોગદાન		
4.3. પ્રેરણાનો અર્થ, વ્યાખ્યાઓ અને પ્રકારો		
4.4. ખેલાડીઓ અને વિદ્યાર્થીઓને પ્રવૃત્તિ માટે અભિપ્રેરિત કરવાની પદ્ધતિઓ		
4.5. સંવેગનો અર્થ, વ્યાખ્યાઓ અને પ્રકારો		

Mapping Matrix of POs, PSOs, and COs																	
COs	POs													PSOs			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Avg	1	2	3	Avg
CO-1	3	2	2	2	3	2	1	3	2	1	2	3	2.16	3	2	3	2.66
CO-2	3	3	3	1	2	2	2	3	2	2	2	2	2.25	3	3	2	2.66
CO-3	3	2	2	1	2	3	2	2	2	1	1	2	1.91	2	3	2	2.33
CO-4	3	2	3	1	2	2	2	3	3	2	2	3	2.33	3	3	3	3
Avg	3	2.25	2.5	1.25	2.25	2.25	1.75	2.75	2.25	1.5	1.75	2.5	2.16	2.75	2.75	2.5	2.66

3 = Strong Contribution, 2 = Moderate Contribution, 1 = Slight Contribution, --- = No Significant Contribution

Teaching Pedagogy																	
નિરીક્ષણ (અવલોકન) પદ્ધતિ, ચર્ચા પદ્ધતિ, વર્કશોપ પદ્ધતિ, સેમિનાર પદ્ધતિ, વ્યાખ્યાન પદ્ધતિ, પ્રવાસ – પર્યટન પદ્ધતિ, સ્વાધ્યાય પદ્ધતિ, પ્રોજેક્ટ પદ્ધતિ, મિશ્ર પદ્ધતિ, બ્લેક બોર્ડ અને ચોકનો ઉપયોગ કરીને પ્રત્યક્ષ શિક્ષણ, માહિતી સંચાર ટેકનોલોજીનો ઉપયોગ, મલ્ટીમીડિયાનો ઉપયોગ.																	

Assessment Method					
Continuous Comprehensive Evaluation 40 Marks			Exam Component		
	COs	Marks	Theoretical Test	Assignment	Presentation
	CO-1	10	5	5	--
	CO-2	10	5	--	5
	CO-3	10	5	5	--
	CO-4	10	5	--	5
Term-End Evaluation 60 Marks			Exam Component		
	COs	Marks	Theoretical Test	Assignment	Presentation
	CO-1	15	15	-	-
	CO-2	15	15	-	-
	CO-3	15	15	-	-
	CO-4	15	15	-	-

References																	
Books: - કમલેશ મદન વ્યાયામ એવમ્ ક્રિડા મનોવિજ્ઞાન, ન્યુ દિલ્હી: મેટ્રોપોલિટિન બુક કંપની, 1988. - એમ. એલ. કમલેશ, શારીરિક શિક્ષા એવમ્ ક્રિડા મનોવિજ્ઞાન, તૃતીય અદ્યતન સંસ્કરણ; ન્યુ દિલ્હી: ખેલ સાહિત્ય કેન્દ્ર, 2012. - એમ. એલ. કમલેશ, સાયકોલોજી ઈન ફિઝિકલ એજ્યુકેશન એન્ડ સ્પોર્ટ્સ, થર્ડ રિવાઈઝ એડિશન; ન્યુ દિલ્હી: મેટ્રોપોલિટિન બુક કંપની, 1998. - દેવેન્દ્રસિંહ બી. સોલંકી, આત્મારામ જે. પટેલ, રમત મનોવિજ્ઞાન, પ્રથમ આવૃત્તિ; અમદાવાદ: ભારત ઈન્સ્ટિટ્યુટ, 1997. - મૂળશંકર એલ. જોષી, શૈક્ષણિક અને રમત મનોવિજ્ઞાન, અમદાવાદ: ધવલ પ્રકાશન, 1999. - શાસ્ત્રી જયેન્દ્ર દેવે અને અન્ય, શિક્ષણની મનોવૈજ્ઞાનિક આધારશિલા, ચોથી અદ્યતન આવૃત્તિ; અમદાવાદ: બી. એસ. શાહ પ્રકાશન, 1999. - વિનુભાઈ ડી. મોગરિયા અને અન્ય, દ્વિતિય આવૃત્તિ; અમદાવાદ: અક્ષર પબ્લિકેશન, 2010.																	

Program – B.P.Ed. (Bachelor of Physical Education)		
Semester - 3		
Course Code 256510431022	Name of Course - Officiating and Coaching પંચકાર્ય અને રાહબરી (Major)	Compulsory
Credit: 04	Teaching Scheme: Theory (60) - Practical (0)	Teaching Hours: 60
Course Outcomes (COs)		
After completing this course, students will be able to		
CO-1	પંચકાર્યનો અર્થ, મહત્વ, સિદ્ધાંતો, શૈક્ષણિક લાયકાત અને યોગ્યતાઓ વિષેની જાણકારી પ્રાપ્ત કરે.	
CO-2	પંચકાર્ય કરવાનું કૌશલ્ય કેળવાય.	
CO-3	સારા ખેલાડીના લક્ષણો, રમત સુરક્ષાનો અર્થ, મહત્વ અને ઉપાયો વિશે જાણકારી પ્રાપ્ત કરે.	
CO-4	રાહબરીના સિદ્ધાંતો જાણે અને રાહબર તરીકેનું કાર્ય કરવાનું આવશ્યક કૌશલ્ય કેળવાય.	
Detailed Syllabus		
Unit-1. પંચકાર્યના મૂળભૂત તત્વો અને નૈતિકતા 1.1 પંચકાર્યનો અર્થ, વ્યાખ્યાઓ, મહત્વ, સિદ્ધાંતો 1.2 પંચકાર્યમાં નૈતિકતા 1.3 પંચકાર્યને અસર કરતાં પરિબળો 1.4 પંચની શૈક્ષણિક લાયકાત અને યોગ્યતાઓ		
Unit-2. પંચના લક્ષણો, ફરજો અને સંબંધો 2.1. પંચના લક્ષણો, ફરજો (રમત પેહલા, રમત દરમિયાન, રમત પછી), સંબંધો (વ્યવસ્થાપક, રાહબર, કેપ્ટન, ખેલાડી, પ્રેક્ષકો અને પંચો સાથેના સંબંધો)		
Unit-3. પંચકાર્યનું ધોરણ, ખેલાડી પસંદગી અને રમત સુરક્ષા 3.1. ભારતમાં પંચકાર્યનું ધોરણ સુધારવા માટેનાં પગલાં 3.2. રમતગમતનાં પંચો અને તેની જવાબદારીઓ 3.3. સારા ખેલાડીનાં લક્ષણો 3.4. ખેલાડીની પસંદગી વખતે ધ્યાનમાં રાખવાની બાબતો 3.5. રમત સુરક્ષા: અર્થ, મહત્વ અને ઉપાયો		
Unit-4. રાહબરીના સિદ્ધાંતો, લક્ષણો અને યોગ્યતાઓ 4.1. રાહબરનો અર્થ, વ્યાખ્યા, સિદ્ધાંતો 4.2. રાહબરીમાં નૈતિકતા 4.3. ભારતમાં રાહબરીના ધોરણ સુધારવા માટેનાં પગલાં 4.4. સારા રાહબરનાં લક્ષણો 4.5. રાહબરને ધ્યાનમાં રાખવાની બાબતો 4.6. રાહબરની યોગ્યતા (શૈક્ષણિક, ચારિત્રિક અને વ્યાવસાયિક યોગ્યતા)		

Mapping Matrix of POs, PSOs, and COs																	
COs	POs													PSOs			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Avg	1	2	3	Avg
CO-1	3	2	2	2	3	2	1	3	2	1	1	3	2.08	3	2	3	2.66
CO-2	3	3	3	1	2	2	2	3	2	1	1	2	2.08	3	3	2	2.66
CO-3	3	2	2	1	2	2	2	2	2	1	1	2	1.83	2	2	2	2
CO-4	3	3	3	1	2	2	2	3	2	1	2	2	2.16	3	3	2	2.66
Avg	3	2.5	2.5	1.25	2.25	2	1.75	2.75	2	1	1.25	2.25	2.04	2.75	2.5	2.25	2.5
3 = Strong Contribution, 2 = Moderate Contribution, 1 = Slight Contribution, --- = No Significant Contribution																	
Teaching Pedagogy																	
નિરીક્ષણ (અવલોકન) પદ્ધતિ, ચર્ચા પદ્ધતિ, વર્કશોપ પદ્ધતિ, સેમિનાર પદ્ધતિ, વ્યાખ્યાન પદ્ધતિ, પ્રવાસ – પર્યટન પદ્ધતિ, સ્વાધ્યાય પદ્ધતિ, પ્રોજેક્ટ પદ્ધતિ, મિશ્ર પદ્ધતિ, બ્લેક બોર્ડ અને ચોકનો ઉપયોગ કરીને પ્રત્યક્ષ શિક્ષણ, માહિતી સંચાર ટેકનોલોજીનો ઉપયોગ, મલ્ટીમીડિયાનો ઉપયોગ.																	
Assessment Method																	
Continuous Comprehensive Evaluation 40 Marks	COs	Marks	Exam Component														
			Theoretical Test					Assignment					Presentation				
	CO-1	10	5					5					--				
	CO-2	10	5					--					5				
	CO-3	10	5					5					--				
	CO-4	10	5					--					5				
Term-End Evaluation 60 Marks	COs	Marks	Exam Component														
			Theoretical Test					Assignment					Presentation				
	CO-1	15	15					-					-				
	CO-2	15	15					-					-				
	CO-3	15	15					-					-				
	CO-4	15	15					-					-				
CO Attainment Levels (OBE & NEP 2020 Aligned)																	
COs Attainment Levels	Level	Description	Attainment Criteria														
	Level 3	High	≥ 80% of students score above a set performance benchmark														
	Level 2	Moderate	60%–79% of students meet the performance benchmark														
	Level 1	Low	40%–59% of students meet the performance benchmark														
	Level 0	Not Attained	< 40% of students achieve the desired learning outcome														
Target Attainment (Benchmark)	COs									CO-1	CO-2	CO-3	CO-4				
	Target Level (%)									60	65	65	60				
References																	
Books:																	
- પટેલ આત્મારામ, સોલંકી દેવેન્દ્રસિંહ, ખેલફૂલ નિયમો, અમદાવાદ. - પટેલ છોટુભાઈ પ્રહલાદભાઈ, પી. ડી. શર્મા, પંચકાર્ય અને રાહબરી, અનડા પ્રકાશન, અમદાવાદ. - પંચકાર્ય અને રાહબરી ભાગ-2, પ્રિ. કરણસિંહ ગોહિલ, ડૉ. પી.ડી. શર્મા, ડૉ. જી. કે. સાવલિયા, શ્રી આઇ. યુ. સીડા, મોહનભાઈ ટી. ટંડેલ, ગુજરાત રાજ્ય શાળા પાઠ્ય પુસ્તક મંડળ ગાંધીનગર. - કિરણસિંહ ગોહિલ, પી. ડી. શર્મા, જી. કે. સાવલિયા, આઈ. યુ. સીડા, મોહનભાઈ ટી. ટંડેલ, પંચકાર્ય અને રાહબરી, ભાગ-2, ગુજરાત રાજ્ય શાળા પાઠ્ય પુસ્તક મંડળ, ગાંધીનગર. - અજમેરસિંહ અને અન્ય, શારીરિક શિક્ષણ તથા ઓલિમ્પિક અભિયાન, લુધિયાણા: કલ્યાણ પબ્લિશર્સ, 2004. - એમ. એલ. કમલેશ, ઓફિસિયેટીંગ એન્ડ કોચીંગ, ફ્રેન્ડ્સ પબ્લિકેશન, ન્યુ દિલ્હી.																	

Program – B.P.Ed. (Bachelor of Physical Education)		
Semester - 3		
Course Code 256510431023	Name of Course - Test and Measurement in Physical Education શારીરિક શિક્ષણમાં કસોટી અને માપન (Major)	Compulsory
Credit: 04	Teaching Scheme: Theory (60) - Practical (0)	Teaching Hours: 60
Course Outcomes (COs)		
After completing this course, students will be able to		
CO-1	કસોટી માપન અને મૂલ્યાંકનનો અર્થ, જરીરિયાત અને સિદ્ધાંતો જાણે. અને કસોટી માપન અને મૂલ્યાંકન સંબંધિત ખ્યાલો વિકસાવવા માટેની જાણકારી પ્રાપ્ત કરે.	
CO-2	જુદી-જુદી કસોટીઓના પ્રકારો વિશે માહિતગાર થાય.	
CO-3	શારીરિક યોગ્યતા અને ગત્યાત્મક યોગ્યતાની કસોટીઓ વિશે જાણે. તેમજ સહનશક્તિ અને સ્નાયુબળ કસોટીઓ વિશે જાણે.	
CO-4	રમત કૌશલ્યો માપન કસોટીઓનું ઉપયોજન શીખે.	
Detailed Syllabus		
Unit-1. કસોટી, માપન અને મૂલ્યાંકનના મૂળભૂત તત્વો		
1.1. કસોટી માપન અને મૂલ્યાંકનનો અર્થ, વ્યાખ્યા, જરૂરીયાત અને અગત્યતા		
1.2. મૂલ્યાંકનના સિદ્ધાંતો		
Unit-2. કસોટીના પ્રકારો અને પરીક્ષણ વ્યવસ્થાપન		
2.1. કસોટીના પ્રકારો (વર્ગીકરણ) - લેખિત કસોટીઓ-જ્ઞાનાત્મક કસોટી, સામાજિક વર્ગીકરણ કસોટીઓ, મનોગત્યાત્મક વર્ગીકરણ કસોટીઓ – શારીરિક દેખાવની કસોટીઓ, હલનચલન માળખા માપન કસોટીઓ		
2.2. કસોટી પસંદગીના ધોરણો - ટેકનિકલ ધોરણો, વ્યવહારુ ધોરણો		
2.3. પરીક્ષણ - વહીવટ, અગાઉથી તૈયારી - પરીક્ષણ દરમિયાન ફરજો – પરીક્ષણ પછી ફરજો		
Unit-3. શારીરિક અને ગત્યાત્મક યોગ્યતા, સહન શક્તિ અને સ્નાયુબળ માપન કસોટીઓ		
3.1. શારીરિક યોગ્યતા યોગ્યતાની કસોટીઓ - આહપર્ડ શારીરિક યોગ્યતા કસોટી, ફ્લેઈસમેન શારીરિક યોગ્યતા કસોટી, રાષ્ટ્રીય શારીરિક યોગ્યતા કસોટી,		
3.2. ગત્યાત્મક યોગ્યતા કસોટી - ન્યુટન ગત્યાત્મક શક્તિ કસોટી		
3.3. સહનશક્તિ માપન કસોટીઓ - હાવર્ડ સ્ટેપ કસોટી, સ્નેઈડરની કસોટી, ફૂપરની 12 મીનીટ દોડ/ચાલ કસોટી		
3.4. સ્નાયુબળ માપન કસોટીઓ - રોજર્સની બળ માપન કસોટી, ક્રોસ વેબર બળ માપન કસોટી		
3.5. આયોવા પોશ્વર કસોટી		
Unit-4. રમત કૌશલ્ય માપન કસોટીઓ		
4.1. રમત કૌશલ્ય માપન કસોટીઓ - લોકહાર્ટ અને મેકફેર્શન બેડમિન્ટન કસોટી, જોનસન બાસ્કેટબોલ કસોટી, મેક ડોનાલ્ડ સોકર કસોટી, ડાયર ટેનિસ કસોટી, બ્રેડીની વોલીબોલ કસોટી		

Mapping Matrix of POs, PSOs, and COs																	
COs	POs													PSOs			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Avg	1	2	3	Avg
CO-1	3	2	1	2	3	2	1	2	2	1	1	2	1.83	3	2	3	2.66
CO-2	3	3	3	1	2	2	2	2	2	2	1	1	2	3	2	2	2.33
CO-3	2	2	2	1	2	2	1	2	2	1	1	2	1.66	2	3	3	2.66
CO-4	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2.5	3	3	3	3
Avg	2.75	2.5	2.25	1.5	2.5	2	1.5	2.25	2.25	1.5	1.25	1.75	2	2.75	2.5	2.75	2.66
3 = Strong Contribution, 2 = Moderate Contribution, 1 = Slight Contribution, --- = No Significant Contribution																	
Teaching Pedagogy																	
નિરીક્ષણ (અવલોકન) પદ્ધતિ, ચર્ચા પદ્ધતિ, વર્કશોપ પદ્ધતિ, સેમિનાર પદ્ધતિ, વ્યાખ્યાન પદ્ધતિ, પ્રવાસ – પર્યટન પદ્ધતિ, સ્વાધ્યાય પદ્ધતિ, પ્રોજેક્ટ પદ્ધતિ, મિશ્ર પદ્ધતિ, બ્લેક બોર્ડ અને ચોકનો ઉપયોગ કરીને પ્રત્યક્ષ શિક્ષણ, માહિતી સંચાર ટેકનોલોજીનો ઉપયોગ, મલ્ટીમીડિયાનો ઉપયોગ.																	
Assessment Method																	
Continuous Comprehensive Evaluation 40 Marks	COs	Marks	Exam Component														
			Practical Test					Project					Oral Viva				
	CO-1	10	5					5					--				
	CO-2	10	5					--					5				
	CO-3	10	5					--					5				
Term-End Evaluation 60 Marks	COs	Marks	Exam Component														
			Practical Test					Project					Oral Viva				
	CO-1	15	10					5					--				
	CO-2	15	10					--					5				
	CO-3	15	10					--					5				
CO Attainment Levels (OBE & NEP 2020 Aligned)	Level	Description	Attainment Criteria														
	Level 3	High	≥ 80% of students score above a set performance benchmark														
	Level 2	Moderate	60%–79% of students meet the performance benchmark														
	Level 1	Low	40%–59% of students meet the performance benchmark														
	Level 0	Not Attained	< 40% of students achieve the desired learning outcome														
Target Attainment (Benchmark)	COs									CO-1	CO-2	CO-3	CO-4				
	Target Level (%)									60	65	65	60				
References																	
Books:																	
- કંસલ ડી. કે. ટેસ્ટ એન્ડ મેઝરમેન્ટ ઇન સ્પોર્ટ્સ એન્ડ ફિઝિકલ એજ્યુકેશન, ન્યુ દિલ્હી: ડી. વી. એસ. પબ્લિકેશન, 1996. - બેરોવ એમ. એમ. એન્ડ મેકગી આર. એ પ્રેક્ટીકલ એપ્રોચ ટુ મેઝરમેન્ટ ઇન ફિઝિકલ એજ્યુકેશન, ફીલાડેલ્ફીયા, 1997. - પી. એમ. કાસુન્દ્રા, કાન્તિભાઈ પટેલ અને રમેશભાઈ ચૌધરી, શારીરિક શિક્ષણમાં કસોટી માપન અને મૂલ્યાંકન, બીજી આવૃત્તિ; ગાંધીનગર: રમા પ્રકાશન, 2013. - ક્લાર્ક એચ. હેરીસન એન્ડ ડેવિડ એચ. ક્લાર્ક, એપ્લિકેશન ઓફ મેઝરમેન્ટ ટુ ફિઝિકલ એજ્યુકેશન.																	

Program – B.P.Ed. (Bachelor of Physical Education)																	
Semester - 3																	
Course Code 256010131024				Name of Course - Athletics (ખેલક્રૂદ) Minor										Compulsory			
Credit: 01				Teaching Scheme: Theory (0) - Practical (30)										Teaching Hours: 30			
Course Outcomes (COs)																	
After completing this course, students will be able to																	
CO-1		મેદાન અંકન અને રમતના સાધનો વિષે સમજ કેળવે.															
CO-2		ખેલક્રૂદના મૂળભૂત કૌશલ્યની પ્રવૃત્તિઓ શીખે.															
CO-3		ખેલક્રૂદના નિયમોની પ્રવૃત્તિઓથી વાકેફ થાય.															
CO-4		ખેલક્રૂદનું પંચકાર્ય કરતા શીખે.															
Detailed Syllabus																	
Unit-1. ખેલક્રૂદ મેદાન, અંકન, પામન, અને સાધનો																	
1.1. દોડ, ક્રૂદ અને ફેંક રમતોનાં મેદાન અંકન, માપ, સાધનો																	
Unit-2. ખેલક્રૂદ રમતના મૂળભૂત કૌશલ્યો																	
2.1. દોડ																	
2.1.1. વિઘ્ન દોડ – પ્રસ્થાન, પહેલા વિઘ્ન સુધીની આગમ દોડ, વિઘ્ન પસાર, બે વિઘ્નો વચ્ચેના કદમો, છેલ્લા કદમો અને ફીનીશિંગ.																	
2.1.2. સ્ટીપલ ચેઈઝ - મેદાનની રચના અને અંકન સાધન સુવિધાઓ સ્ટીપલ ચેઈઝની શૈલી (ખડુ પ્રસ્થાન, દોડ કદમો, વિઘ્ન પસાર, ફીનીશિંગ)																	
2.2. ક્રૂદ																	
2.2.1. ઉંચીક્રૂદ – 1. પલાણ પદ્ધતિ, 2. ફોસબરી ફ્લોપ પદ્ધતિ (શૈલી, પેશકદમી, ઠેક, ઉડ્ડયન ખૂણો, ઠેકપગની સ્થિતિ, શરીરની સ્થિતિ, ઉડ્ડયન, વાંસ પસાર, શરીરની ક્રિયાઓ, ઉતરાણ)																	
2.2.2. વાંસક્રૂદ (શૈલી, પેશકદમી સાથે વાંસ વાહન, વાંસ રોપણી, ઉડ્ડયન ખૂણો, શરીરની સ્થિતિ, ઉડ્ડયન, વાંસ પસાર, શરીરની ક્રિયાઓ, ઉતરાણ)																	
2.3. ફેંક																	
2.3.1. હથોડા ફેંક – શૈલી, પકડ, ઊભણી, પ્રાથમિક ઝોલા, ઝોલા સાથેની ગતિ, ફિરકી, ફેંક અને પગ બદલ																	
2.3.2. બરછી ફેંક - શૈલી, પકડ (ફીનીશ, અમેરિકન, હંગેરિયન), વહન, આગળની બાજુ ક્રોસ લેગ સાથે પાંચ કદમો, ફેંક અને સમતોલન																	
Unit-3. દોડ, ક્રૂદ અને ફેંક રમતના નિયમોની જાણકારી																	
Unit-4. દોડ, ક્રૂદ અને ફેંક રમતના પંચકાર્ય વિષે જાણકારી (Officiating)																	
Mapping Matrix of POs, PSOs, and COs																	
COs	POs													PSOs			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Avg	1	2	3	Avg
CO-1	3	2	3	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1.6	3	2	2	2.3
CO-2	3	2	2	0	1	1	2	2	2	2	1	1	1.6	3	3	2	2.7
CO-3	2	2	2	0	2	2	1	2	2	1	1	1	1.5	2	3	2	2.3
CO-4	2	3	2	0	2	2	1	2	2	2	1	1	1.7	2	3	3	2.7
Avg	2.5	2.5	2.3	0.8	2	2	1.8	2.3	2.3	2	1.5	1.5	1.9	2.5	3	2.5	2.7

3 = Strong Contribution, 2 = Moderate Contribution, 1 = Slight Contribution, --- = No Significant Contribution

Teaching Pedagogy						
- અધ્યાપનશાસ્ત્ર, શિક્ષણ પદ્ધતિઓ અને શૈક્ષણિક સાધનો - નિદર્શન પદ્ધતિ, દાર્શનિક પદ્ધતિ, ખંડ-અખંડ પદ્ધતિ, વર્ણન પદ્ધતિ, ઔચ્છિક પદ્ધતિ, પ્રાયોગિક પદ્ધતિ, ચાર્ટ અને મોડ્યુલ, રમતનાં પ્રાયોગિક સાધનો.						
Assessment Method						
Continuous Comprehensive Evaluation 40 Marks	COs	Marks	Exam Component			
			Practical Test	Project	Oral Viva	
	CO-1	10	5	5	--	
	CO-2	10	5	--	5	
	CO-3	10	5	--	5	
	CO-4	10	5	5	--	
Term-End Evaluation 60 Marks	COs	Marks	Exam Component			
			Practical Test	Project	Oral Viva	
	CO-1	15	10	5	--	
	CO-2	15	10	--	5	
	CO-3	15	10	--	5	
	CO-4	15	10	5	--	
CO Attainment Levels (OBE & NEP 2020 Aligned)						
COs Attainment Levels	Level	Description	Attainment Criteria			
	Level 3	High	≥ 80% of students score above a set performance benchmark			
	Level 2	Moderate	60%–79% of students meet the performance benchmark			
	Level 1	Low	40%–59% of students meet the performance benchmark			
	Level 0	Not Attained	< 40% of students achieve the desired learning outcome			
Target Attainment (Benchmark)	COs		CO-1	CO-2	CO-3	CO-4
	Target Level (%)		60	65	65	60
References						
Online Resource & Tools:						
ખેલકૂદ - https://worldathletics.org/						

Program – B.P.Ed. (Bachelor of Physical Education)		
Semester - 3		
Course Code 256510131025	Name of Course - Specialization Game (Any One) વિશિષ્ટ રમત (કોઈપણ એક) (Basketball, Volleyball, Handball, Kabaddi, Kho-Kho) (બાસ્કેટબોલ, વોલીબોલ, હેન્ડબોલ, કબડ્ડી, ખો-ખો) (Minor)	Compulsory
Credit: 01	Teaching Scheme: Theory (0) - Practical (30)	Teaching Hours: 30
Course Outcomes (COs)		
After completing this course, students will be able to		
CO-1	બાસ્કેટબોલ, વોલીબોલ, હેન્ડબોલ, કબડ્ડી, ખો-ખો મેદાન અંકન અને રમતના સાધનો વિષે સમજ કેળવે.	
CO-2	બાસ્કેટબોલ, વોલીબોલ, હેન્ડબોલ, કબડ્ડી, ખો-ખો રમતના મૂળભૂત કૌશલ્ય શીખે.	
CO-3	બાસ્કેટબોલ, વોલીબોલ, હેન્ડબોલ, કબડ્ડી, ખો-ખો રમતના નિયમો વિષેની જાણકારી પ્રાપ્ત કરે.	
CO-4	બાસ્કેટબોલ, વોલીબોલ, હેન્ડબોલ, કબડ્ડી, ખો-ખો રમતનું પંચકાર્ય કરતાં શીખે.	
Detailed Syllabus		
રમત 1 - બાસ્કેટબોલ		
Unit-1. બાસ્કેટબોલ મેદાન અને સાધનોની રચના		
1.1. મેદાન અંકન, માપ અને ઉપકરણો		
Unit-2. બાસ્કેટબોલ રમતના મૂળભૂત કૌશલ્યો		
1.1. બાસ્કેટબોલ રમતના મૂળભૂત કૌશલ્યો પાસિંગ : ટૂ હેન્ડ ચેસ્ટ પાસ, ટૂ હેન્ડ બાઉન્સ પાસ, ઓવર હેડ પાસ, હૂક પાસ, વન હેન્ડ બેઝબોલ પાસ, સાઈડ આર્મ પાસ, ટુ હેન્ડ રિસીવિંગ, વન હેન્ડ રિસીવિંગ, ડ્રિબલીંગ: મધ્યમ ઊંચું, નીચું. શૂટિંગ: લેઅપ શોટ, જમ્પ શોટ, સેટ શોટ, ફ્રી થ્રો, અટકવું રિબાઉન્ડિંગ, પિવોટિંગ.		
Unit-3. બાસ્કેટબોલના નિયમો		
3.1. બાસ્કેટબોલ રમતના નિયમોની જાણકારી		
Unit-4. બાસ્કેટબોલમાં પંચકાર્ય (Officiating)		
4.1. બાસ્કેટબોલ રમતમાં પંચકાર્ય વિશે જાણકારી		
રમત 2 - વોલીબોલ		
Unit-1. વોલીબોલ મેદાન અને સાધનોની રચના		
1.1. મેદાન અંકન, માપ અને ઉપકરણો		
Unit-2. વોલીબોલ રમતના મૂળભૂત કૌશલ્યો		
2.1. સર્વિસ - અન્ડર હેન્ડ સર્વિસ, સાઈડ આર્મ સર્વિસ, ટેનિસ સર્વિસ અને ફ્લોટિંગ સર્વિસ		
2.2. પાસીંગ – અન્ડર હેન્ડ પાસ, ઓવર હેડ પાસ		
2.3. સ્મેશિંગ – ટુ લેગ ટેઈક ઓફ સ્ટેટ આર્મ હેન્ડ સ્મેશ, રાઉન્ડ આર્મ સ્મેશ		
2.4. ડ્રાઈવ – એલિમેન્ટરી ડ્રાઈવ, ફ્લાઈંગ ડ્રાઈવ		
2.5. બ્લોકિંગ – વન મેન બ્લોક, ટુ મેન બ્લોક, થ્રી મેન બ્લોક		
Unit-3. વોલીબોલના નિયમો		
3.1. વોલીબોલ રમતના નિયમોની જાણકારી		
Unit-4. વોલીબોલમાં પંચકાર્ય (Officiating)		
4.1. વોલીબોલ રમતમાં પંચકાર્ય વિશે જાણકારી		

રમત ૩ - હેન્ડબોલ	
Unit-1. હેન્ડબોલ મેદાન અને સાધનોની રચના	
1.1. મેદાન અંકન, માપ અને ઉપકરણો	
Unit-2. હેન્ડબોલ રમતના મૂળભૂત કૌશલ્યો	
2.1. ડ્રિબલીંગ : મધ્યમ, ઊંચું, નીચું	
2.2. પાસિંગ : ચેસ્ટ પાસ, ઓવર હેડ પાસ, રિસ્ટ પાસ, બાઉન્સ પાસ, પુશ પાસ	
2.3. શુટિંગ : જમ્પ શૂટ લોંગ, જમ્પ શૂટ હાઈ, ફાલ શૂટ, જમ્પ ફાલ શૂટ, લોંગ શૂટ, સ્ટ્રેટ શોટ, શર્ટ વીથ બ્લોકિંગ સ્ટેપ, સ્ટ્રેટ શોટ વીધાઉટ બ્લોકિંગ સ્ટેપ, ગોલકિપીંગ	
Unit-3. હેન્ડબોલના નિયમો	
3.1. હેન્ડબોલ રમતના નિયમોની જાણકારી	
Unit-4. હેન્ડબોલમાં પંચકાર્ય (Officiating)	
4.1. હેન્ડબોલ રમતમાં પંચકાર્ય વિશે જાણકારી	
રમત ૪ - કબડ્ડી	
Unit-1. કબડ્ડી મેદાન અને સાધનોની રચના	
1.1. મેદાન અંકન, માપ અને ઉપકરણો	
Unit-2. કબડ્ડી રમતના મૂળભૂત કૌશલ્યો	
2.1. આક્રમણ પક્ષના કૌશલ્યો - શ્વાસ નિયંત્રણ, ફૂટવર્ક, લંઘન રેખા ઓળંગવી, બોનસ પ્રાપ્ત કરવું, છાપો મારવો, હેન્ડ ટચ, ટો ટચ, ડુબકી, સ્કોર્પિયન કિક, સાઈડ કિક, ઘેરો તોડવો, પગ છોડાવવો, હાથ છોડાવવો, છાપો મારવો, ડાઈવ મારી ઘેરો તોડી મધ્ય રેખા ટચ કરવી.	
2.2. બચાવ પક્ષના કૌશલ્યો - ફૂટવર્ક, એન્કલ હોલ્ડ, થાઈ હોલ્ડ, ની હોલ્ડ, બ્લોક, ઘેરો બનાવવો, હાથ પકડવો	
Unit-3. કબડ્ડીના નિયમો	
3.1. કબડ્ડી રમતના નિયમોની જાણકારી	
Unit-4. કબડ્ડીમાં પંચકાર્ય (Officiating)	
4.1. કબડ્ડી રમતમાં પંચકાર્ય વિશે જાણકારી	
રમત ૫ - ખો-ખો	
Unit-1. ખો-ખો મેદાન અને સાધનોની રચના	
1.1. મેદાન અંકન, માપ અને ઉપકરણો	
Unit-2. ખો-ખો રમતના મૂળભૂત કૌશલ્યો	
2.1. રમનારના કૌશલ્યો - સિંગલ ચેઈન, ડબલ ચેઈન, ગોળ રમત, પલટી મારવી, ડોઝીંગ કરવું	
2.2. મારનારના કૌશલ્યો - પગે સ્પર્શ કરવો, ફૂક મારવી, ડાઈવ મારવી, 45° ના ખૂણે માર કરવો, સાચી ખો	
Unit-3. ખો-ખોના નિયમો	
3.1. ખો-ખો રમતના નિયમોની જાણકારી	
Unit-4. ખો-ખોમાં પંચકાર્ય (Officiating)	
4.1. ખો-ખો રમતમાં પંચકાર્ય વિશે જાણકારી	

Mapping Matrix of POs, PSOs, and COs

COs	POs													PSOs			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Avg	1	2	3	Avg
CO-1	3	2	3	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1.6	3	2	2	2.3
CO-2	3	2	2	0	1	1	2	2	1	1	1	1	1.4	3	3	2	2.7
CO-3	2	2	2	0	2	2	1	2	1	1	1	1	1.4	2	3	2	2.3
CO-4	2	3	2	0	2	2	1	2	1	2	1	1	1.6	2	3	2	2.3
Avg	2.5	2.3	2.3	0.3	1.5	1.5	1.5	1.8	1	1.5	1	1	1.5	2.5	2.8	2	2.4

3 = Strong Contribution, 2 = Moderate Contribution, 1 = Slight Contribution, --- = No Significant Contribution

Teaching Pedagogy

- અધ્યાપનશાસ્ત્ર, શિક્ષણ પદ્ધતિઓ અને શૈક્ષણિક સાધનો
- નિદર્શન પદ્ધતિ, દાર્શનિક પદ્ધતિ, ખંડ-અખંડ પદ્ધતિ, વર્ણન પદ્ધતિ, ઐચ્છિક પદ્ધતિ, પ્રાયોગિક પદ્ધતિ, ચાર્ટ અને મોડ્યુલ, રમતનાં પ્રાયોગિક સાધનો.

Assessment Method

Continuous Comprehensive Evaluation 40 Marks	COs	Marks	Exam Component		
			Practical Test	Project	Oral Viva
	CO-1	10	5	5	--
	CO-2	10	5	--	5
	CO-3	10	5	--	5
	CO-4	10	5	5	--
Term-End Evaluation 60 Marks	COs	Marks	Exam Component		
			Practical Test	Project	Oral Viva
	CO-1	15	10	5	--
	CO-2	15	10	--	5
	CO-3	15	10	--	5
	CO-4	15	10	5	--

CO Attainment Levels (OBE & NEP 2020 Aligned)

COs Attainment Levels	Level	Description	Attainment Criteria			
	Level 3	High	≥ 80% of students score above a set performance benchmark			
	Level 2	Moderate	60%–79% of students meet the performance benchmark			
	Level 1	Low	40%–59% of students meet the performance benchmark			
	Level 0	Not Attained	< 40% of students achieve the desired learning outcome			
Target Attainment (Benchmark)	COs		CO-1	CO-2	CO-3	CO-4
	Target Level (%)		60	65	65	60

References

Online Resources & Tools:

- બાસ્કેટબોલ - <https://www.fiba.basketball/en>
- વોલીબોલ - <https://www.fivb.com/>
- હેન્ડબોલ - <https://www.ihf.info/>
- કબડ્ડી - <https://www.kabaddiikf.com/>
- ખો-ખો - <https://www.khokho.net/>

Program – B.P.Ed. (Bachelor of Physical Education)																	
Semester - 3																	
Course Code 256010131026				Name of Course – Hockey (હોકી) Minor										Compulsory			
Credit: 01				Teaching Scheme: Theory (0) - Practical (30)										Teaching Hours: 30			
Course Outcomes (COs)																	
After completing this course, students will be able to																	
CO-1		હોકી મેદાન અંકન અને રમતના સાધનો વિષે સમજ કેળવે.															
CO-2		હોકી રમતના મૂળભૂત કૌશલ્ય શીખે.															
CO-3		હોકી રમતના નિયમો વિષેની જાણકારી પ્રાપ્ત કરે.															
CO-4		હોકી રમતનું પંચકાર્ય કરતાં શીખે.															
Detailed Syllabus																	
Unit-1. હોકી મેદાન અને સાધનોની રચના 1.1. મેદાન અંકન, માપ અને ઉપકરણો																	
Unit-2. હોકી રમતના મૂળભૂત કૌશલ્યો 2.1. હોકી રમતના મૂળભૂત કૌશલ્યો - ગ્રિપ, સ્ટાન્સ, ડ્રિબ્લિંગ, પુશ, હિટ, સ્ટોપિંગ, પાસિંગ, રિસીવિંગ, ફ્લિક, સ્ક્રૂપ, ટેકલિંગ, શૂટિંગ અને ગોલકીપિંગ																	
Unit-3. હોકીના નિયમો 3.1. હોકી રમતના નિયમોની જાણકારી																	
Unit-4. હોકીમાં પંચકાર્ય (Officiating) 4.1. હોકી રમતમાં પંચકાર્ય વિશે જાણકારી																	
Mapping Matrix of POs, PSOs, and COs																	
COs	POs													PSOs			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Avg	1	2	3	Avg
CO-1	3	1	1	2	3	2	1	2	2	1	1	2	1.75	3	2	3	2.66
CO-2	3	2	3	1	2	2	2	3	2	1	2	2	2.08	3	3	2	2.66
CO-3	2	3	1	1	2	1	1	1	2	2	1	2	1.58	2	2	2	2
CO-4	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2.75	3	3	3	3
Avg	2.75	2.25	2	1.5	2.5	2	1.5	2.25	2.25	1.5	1.75	2.25	2.04	2.75	2.5	2.5	2.58
3 = Strong Contribution, 2 = Moderate Contribution, 1 = Slight Contribution, --- = No Significant Contribution																	
Teaching Pedagogy																	
- અધ્યાપનશાસ્ત્ર, શિક્ષણ પદ્ધતિઓ અને શૈક્ષણિક સાધનો - નિદર્શન પદ્ધતિ, દાર્શનિક પદ્ધતિ, ખંડ-અખંડ પદ્ધતિ, વર્ણન પદ્ધતિ, ઐચ્છિક પદ્ધતિ, પ્રાયોગિક પદ્ધતિ, ચાર્ટ અને મોડ્યુલ, રમતનાં પ્રાયોગિક સાધનો.																	

Assessment Method						
Continuous Comprehensive Evaluation 40 Marks	COs	Marks	Exam Component			
			Practical Test	Project	Oral Viva	
	CO-1	10	5	5	--	
	CO-2	10	5	--	5	
	CO-3	10	5	--	5	
	CO-4	10	5	5	--	
Term-End Evaluation 60 Marks	COs	Marks	Exam Component			
			Practical Test	Project	Oral Viva	
	CO-1	15	10	5	--	
	CO-2	15	10	--	5	
	CO-3	15	10	--	5	
	CO-4	15	10	5	--	
CO Attainment Levels (OBE & NEP 2020 Aligned)						
COs Attainment Levels	Level	Description	Attainment Criteria			
	Level 3	High	≥ 80% of students score above a set performance benchmark			
	Level 2	Moderate	60%–79% of students meet the performance benchmark			
	Level 1	Low	40%–59% of students meet the performance benchmark			
	Level 0	Not Attained	< 40% of students achieve the desired learning outcome			
Target Attainment (Benchmark)	COs		CO-1	CO-2	CO-3	CO-4
	Target Level (%)		60	65	65	60
References						
Online Resource & Tools:						
ફાઇલ - https://www.fih.hockey/						

Program – B.P.Ed. (Bachelor of Physical Education)																	
Semester - 3																	
Course Code 256010131027				Name of Course - Drill March (કલાયત) Minor										Compulsory			
Credit: 01				Teaching Scheme: Theory (0) - Practical (30)										Teaching Hours: 30			
Course Outcomes (COs)																	
After completing this course, students will be able to																	
CO-1		શરીર સમન્વય કેળવે.															
CO-2		સાવધાન વિશ્રામ વિષેનો ખ્યાલ પ્રાપ્ત કરે															
CO-3		વિવિધ હુકમ આપતા શીખે															
CO-4		ધ્વજવંદન વિધિ શીખે															
Detailed Syllabus																	
Unit-1. મૂળભૂત ડ્રિલ સ્થિતિઓ 1.1. સાવધાન, વિશ્રામ, આરામ સે																	
Unit-2. ડ્રિલ ગોઠવણી અને સજ્જ આદેશો 2.1. ગીનતી કર, દાહીને સજ્જ, સામને દેખ																	
Unit-3. ડ્રિલમાં વળાંક અને ગતિ સંબંધિત આદેશો 3.1. દાહીને મુડ, બાહીને મુડ, પીછે મુડ, આગે બઢ, કદમતાલ, તેજ ચાલ																	
Unit-4. ધ્વજ વંદન, સલામી, સ્વસ્થાન અને વિસર્જન ક્રિયાઓ 4.1. ધ્વજ વંદન વિધિ, સલામી દે, જે સે થે, સ્વસ્થાસન, વિસર્જન,																	
Mapping Matrix of POs, PSOs, and COs																	
COs	POs													PSOs			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Avg	1	2	3	Avg
CO-1	3	1	1	2	3	2	1	2	2	1	1	2	1.75	3	2	3	2.66
CO-2	3	2	3	1	2	2	2	3	2	1	2	2	2.08	3	3	2	2.66
CO-3	2	3	1	1	2	1	1	1	2	2	1	2	1.58	2	2	2	2
CO-4	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2.75	3	3	3	3
Avg	2.75	2.25	2	1.5	2.5	2	1.5	2.25	2.25	1.5	1.75	2.25	2.04	2.75	2.5	2.5	2.58
3 = Strong Contribution, 2 = Moderate Contribution, 1 = Slight Contribution, --- = No Significant Contribution																	
Teaching Pedagogy																	
- અધ્યાપનશાસ્ત્ર, શિક્ષણ પદ્ધતિઓ અને શૈક્ષણિક સાધનો - નિદર્શન પદ્ધતિ, દાર્શનિક પદ્ધતિ, ખંડ-અખંડ પદ્ધતિ, વર્ણન પદ્ધતિ, ઔચ્છિક પદ્ધતિ, પ્રાયોગિક પદ્ધતિ, ચાર્ટ અને મોડ્યુલ, રમતનાં પ્રાયોગિક સાધનો.																	

Assessment Method						
Continuous Comprehensive Evaluation 40 Marks	COs	Marks	Exam Component			
			Practical Test	Project	Oral Viva	
	CO-1	10	5	5	--	
	CO-2	10	5	5	--	
	CO-3	10	5	5	--	
	CO-4	10	5	5	--	
Term-End Evaluation 60 Marks	COs	Marks	Exam Component			
			Practical Test	Project	Oral Viva	
	CO-1	15	10	5	--	
	CO-2	15	10	5	--	
	CO-3	15	10	5	--	
	CO-4	15	10	5	--	
CO Attainment Levels (OBE & NEP 2020 Aligned)						
COs Attainment Levels	Level	Description	Attainment Criteria			
	Level 3	High	≥ 80% of students score above a set performance benchmark			
	Level 2	Moderate	60%–79% of students meet the performance benchmark			
	Level 1	Low	40%–59% of students meet the performance benchmark			
	Level 0	Not Attained	< 40% of students achieve the desired learning outcome			
Target Attainment (Benchmark)	COs		CO-1	CO-2	CO-3	CO-4
	Target Level (%)		60	65	65	60
References						
Books:						
ગુપ્તા, આર. કે. (2020). એન.સી.સી. : ‘A’, ‘B’ અને ‘C’ સર્ટિફિકેટ પરીક્ષા માટેનું હેન્ડબુક. નવી દિલ્હી: રમેશ પબ્લિશિંગ હાઉસ.						

Program – B.P.Ed. (Bachelor of Physical Education)																	
Semester - 3																	
Course Code 256510231028		Name of Course - Classroom Theoretical Teaching Lesson Planning વર્ગખંડ સૈદ્ધાંતિક શૈક્ષણિક પાઠ આયોજન (SEC)												Compulsory			
Credit: 02		Teaching Scheme: Theory (0) - Practical (60)												Teaching Hours: 60			
Course Outcomes (COs)																	
After completing this course, students will be able to																	
CO-1	પાઠ આયોજનની પૂર્વ તૈયારી અને શૈક્ષણિક આયોજન શીખે અને સમજ કેળવે.																
CO-2	અધ્યયન અને અધ્યાપન કૌશલ્ય કેળવે અને કૌશલ્યના ગેજેટ અને મોડ્યુલ બનાવતા શીખે																
CO-3	આંતરિક અને બાહ્ય સૈદ્ધાંતિક પાઠ આયોજનમાં વર્ગખંડ નિયંત્રણ મેળવે.																
CO-4	આંતરિક અને બાહ્ય સૈદ્ધાંતિક પાઠ આયોજનમાં વર્ગ દરમિયાન થતી ભૂલો સુધારતા શીખે.																
Detailed Syllabus																	
Unit-1. વર્ગખંડ પાઠ આયોજનની પૂર્વ તૈયારી અને વિષય નિપુણતા 1.1. વર્ગખંડ સૈદ્ધાંતિક પાઠ આયોજનની પૂર્વ તૈયારી, અભ્યાસ અને વિષયમાં નિપુણ																	
Unit-2. પાઠ આયોજન, ગેજેટ અને મોડ્યુલ આધારિત શૈક્ષણિક આયોજન 2.1. વર્ગખંડ સૈદ્ધાંતિક પાઠ આયોજન, ગેજેટ અને મોડ્યુલ, 2.2. સૈદ્ધાંતિક મુદ્દાઓના આંતરિક અને બાહ્ય વર્ગખંડ પાઠ આયોજન																	
Unit-3. આંતરિક પાઠ આયોજન 3.1. આંતરીક પાઠ આયોજન - 4 પાઠ સત્ર-1,2,અને 3 માં સમાવેલ સૈદ્ધાંતિક વિષયો માંથી (સંસ્થા ફાળવે તે મુજબ)																	
Unit-4. બાહ્ય પાઠ આયોજન 4.1. બાહ્ય પાઠ આયોજન – 2 પાઠ સત્ર-1,2,અને 3 માં સમાવેલ સૈદ્ધાંતિક વિષયો માંથી (સંસ્થા ફાળવે તે મુજબ)																	
Mapping Matrix of POs, PSOs, and COs																	
COs	POs													PSOs			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Avg	1	2	3	Avg
CO-1	3	2	2	1	3	2	1	2	2	1	1	2	1.83	3	2	3	2.66
CO-2	3	3	3	1	2	1	2	1	1	1	2	1	1.75	3	2	2	2.33
CO-3	3	3	2	1	2	2	2	1	1	1	2	2	1.83	2	3	2	2.33
CO-4	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2.25	3	2	3	2.66
Avg	3	2.5	2.5	1.25	2.25	1.75	1.75	1.75	1.5	1.25	1.75	1.75	1.91	2.75	2.25	2.5	2.5
3 = Strong Contribution, 2 = Moderate Contribution, 1 = Slight Contribution, --- = No Significant Contribution																	
Teaching Pedagogy																	
- અધ્યાપનશાસ્ત્ર, શિક્ષણ પદ્ધતિઓ અને શૈક્ષણિક સાધનો - નિદર્શન પદ્ધતિ, દાર્શનિક પદ્ધતિ, ખંડ-અખંડ પદ્ધતિ, વર્ણન પદ્ધતિ, ઐચ્છિક પદ્ધતિ, પ્રાયોગિક પદ્ધતિ, ચાર્ટ અને મોડ્યુલ, રમતનાં પ્રાયોગિક સાધનો.																	

Assessment Method					
Continuous Comprehensive Evaluation 40 Marks	COs	Marks	Exam Component		
			Practical Test	Lesson Writing Report	Oral Viva
	CO-1	10	5	5	--
	CO-2	10	5	5	--
	CO-3	10	5	5	--
	CO-4	10	5	5	--
Term-End Evaluation 60 Marks	COs	Marks	Exam Component		
			Practical Test	Lesson Writing Report	Oral Viva
	CO-1	15	10	5	--
	CO-2	15	10	5	--
	CO-3	15	10	5	--
	CO-4	15	10	5	--
CO Attainment Levels (OBE & NEP 2020 Aligned)					
COs Attainment Levels	Level	Description	Attainment Criteria		
	Level 3	High	≥ 80% of students score above a set performance benchmark		
	Level 2	Moderate	60%–79% of students meet the performance benchmark		
	Level 1	Low	40%–59% of students meet the performance benchmark		
	Level 0	Not Attained	< 40% of students achieve the desired learning outcome		
Target Attainment (Benchmark)	COs		CO-1	CO-2	CO-3
	Target Level (%)		60	65	65
References					
Books:					
- આર. સી. કંવર, શારીરિક શિક્ષા કી પદ્ધતિયા, અમીત બ્રધર્સ, પબ્લિકેશન, પુનરાવૃત્તિ, સંસ્કરણ ધંતોલી, નાગપુર, 2002. - કાન્તિભાઈ આર. પુટેલ, શારીરિક શિક્ષણની પદ્ધતિઓ અને આયોજન, હેમચંદ્રાચાર્ય ઉત્તર ગુજરાત યુનિવર્સિટી, પાટણ, 2006. - નટુભાઈ વી. રાવલ અને અન્ય, અધ્યાપક અને અધ્યયનના સિધ્ધાંતો અને પ્રયુક્તિઓ, નીરવ પ્રકાશન, કાલુપુર, અમદાવાદ, 2014.					

Program – B.P.Ed. (Bachelor of Physical Education)		
Semester - 3		
Course Code 255510231029	Name of Course – Internship (કેન્દ્રનિવાસ)	Compulsory
Credit: 02	Teaching Scheme: Theory (0) - Practical (60)	Teaching Hours: 60
Course Outcomes (COs)		
After completing this course, students will be able to		
CO-1	સમૂહ કાર્ય કરતાં શીખે અને આત્મવિશ્વાસમાં વધારો કરતાં શીખે.	
CO-2	વ્યાવસાયિક તૈયારીથી સભાન બને.	
CO-3	કેન્દ્ર નિવાસ દરમિયાન કૌશલ્ય લક્ષી પ્રશિક્ષણની માહિતી પ્રાપ્ત થાય.	
CO-4	શિક્ષણની લાક્ષણિકતાનો પરિચય કેળવે	
Detailed Syllabus		
Unit-1. સમૂહ કાર્ય અને વ્યક્તિત્વ વિકાસ 1.1 સમૂહમાં કાર્ય કરવાની પદ્ધતિ, ટીમ વર્ક અને નેતૃત્વ 1.2 આત્મવિશ્વાસ વિકાસ માટેની પ્રવૃત્તિઓ 1.3 રમતગમત દ્વારા સહકાર અને સંવાદ 1.4 શાળા/સંસ્થા સ્તરે સમૂહ પ્રવૃત્તિ આયોજન 1.5 સહભાગી અભ્યાસ અને જવાબદારીની સમજ		
Unit-2. વ્યાવસાયિક તૈયારી અને શૈક્ષણિક જવાબદારીઓ 2.1 શિક્ષક તરીકેની વ્યાવસાયિક આચાર સંહિતા 2.2 સમયપાલન, શિસ્ત અને જવાબદારી, શારીરિક શિક્ષકની ભૂમિકા અને ફરજો 2.3 પાઠ આયોજન (Lesson Planning) ની સમજ 2.4 શાળા વહીવટ અને રમતગમત આયોજન 2.5 સંવાદ અને વ્યવહાર કુશળતા વિકાસ		
Unit-3. નિર્દેશાત્મક અને પ્રાયોગિક અધ્યાપન પ્રશિક્ષણ 3.1 પ્રાયોગિક શિક્ષણની પદ્ધતિઓ, વર્ગખંડ અને મેદાન પરિસ્થિતિનું નિરીક્ષણ 3.2 રમતગમત અને કસરતોનું પ્રદર્શન (સાદી અને રીલે રમતો તથા સંઘ વ્યાયામ પ્રવૃત્તિઓનું નિદર્શન) 3.3 શિક્ષણ સહાયક સાધનોનો ઉપયોગ 3.4 માઇક્રો ટીચિંગ અને પ્રેક્ટિસ ટીચિંગ 3.5 વિદ્યાર્થીઓના મૂલ્યાંકન અને પ્રતિસાદ પદ્ધતિ		
Unit-4. શિક્ષણની લાક્ષણિકતાઓ અને શૈક્ષણિક અનુભવ 4.1 શિક્ષણના મૂળભૂત સિદ્ધાંતો, અસરકારક શિક્ષકની લાક્ષણિકતાઓ 4.2 વિદ્યાર્થી કેન્દ્રિત શિક્ષણ પદ્ધતિ 4.3 શાળા પર્યાવરણ અને શૈક્ષણિક સંસ્કૃતિ 4.4 શારીરિક શિક્ષણમાં મૂલ્યો અને વ્યક્તિત્વ નિર્માણ 4.5 ઇન્ટર્નશિપ અનુભવ લેખન અને અહેવાલ તૈયારી		

Mapping Matrix of POs, PSOs, and COs																	
COs	POs													PSOs			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Avg	1	2	3	Avg
CO-1	2	2	1	0	3	3	1	3	2	1	0	2	1.9	2	3	2	2.3
CO-2	2	2	1	0	2	2	2	2	2	2	1	1	1.6	2	2	1	1.7
CO-3	3	3	3	0	2	3	2	2	2	2	1	1	2	3	3	2	2.7
CO-4	2	1	1	1	3	2	1	1	2	1	0	2	1.4	2	2	3	2.3
Avg	2.3	2	1.5	0.3	2.5	2.5	1.5	2	2	1.5	0.5	1.5	1.7	2.3	2.5	2	2.3
3 = Strong Contribution, 2 = Moderate Contribution, 1 = Slight Contribution, --- = No Significant Contribution																	
Teaching Pedagogy																	
- અધ્યાપનશાસ્ત્ર, શિક્ષણ પદ્ધતિઓ અને શૈક્ષણિક સાધનો - નિદર્શન પદ્ધતિ, દાર્શનિક પદ્ધતિ, ખંડ-અખંડ પદ્ધતિ, વર્ણન પદ્ધતિ, ઐચ્છિક પદ્ધતિ, પ્રાયોગિક પદ્ધતિ, ચાર્ટ અને મોડ્યુલ, રમતનાં પ્રાયોગિક સાધનો.																	
Assessment Method																	
Continuous Comprehensive Evaluation 40 Marks			Exam Component														
			Practical Work					Internship Report Writing					Professional Conduct and Participation				
	COs	Marks															
	CO-1	10	5					-					5				
	CO-2	10	5					-					5				
	CO-3	10	5					-					5				
Term-End Evaluation 60 Marks			Exam Component														
			Power Point Presentation					Internship Report Writing					Viva-Voce Examination				
	COs	Marks															
	CO-1	15	5					5					5				
	CO-2	15	5					5					5				
	CO-3	15	5					5					5				
CO Attainment Levels (OBE & NEP 2020 Aligned)																	
COs Attainment Levels	Level	Description	Attainment Criteria														
	Level 3	High	≥ 80% of students score above a set performance benchmark														
	Level 2	Moderate	60%–79% of students meet the performance benchmark														
	Level 1	Low	40%–59% of students meet the performance benchmark														
	Level 0	Not Attained	< 40% of students achieve the desired learning outcome														
Target Attainment (Benchmark)	COs										CO-1	CO-2	CO-3	CO-4			
	Target Level (%)										60	65	65	60			
References																	
Books:																	
- થોમસ, જે. પી., લી, એ. એમ., અને થોમસ, કે. ટી. (2008). વર્ગખંડ શિક્ષકો માટે શારીરિક શિક્ષણ પદ્ધતિઓ (૩જી આવૃત્તિ). માનવ ગતિશાસ્ત્ર. - કોચર, એસ. કે. (2011). શિક્ષણની પદ્ધતિઓ અને તકનીકો. સ્ટર્લિંગ પબ્લિશર્સ. - શિક્ષક શિક્ષણ માટે રાષ્ટ્રીય પરિષદ. (2014). ફક્ત શિક્ષણ કાર્યક્રમો માટે ધોરણો અને માર્ગદર્શિકા. NCTE. - યુનિવર્સિટી ગ્રાન્ટ કમિશન. (2020). લર્નિંગ આઉટકમ આધારિત અભ્યાસ ક્રમખંડ (LOCF). યુજીસી. - શિક્ષણ કેન્દ્ર, ભારત સરકાર. (2020). શિક્ષણ નીતિ 2020. ભારત સરકાર.																	

Program – B.P.Ed. (Bachelor of Physical Education)																	
Semester - 4																	
Course Code 256510431030				Name of Course - Sports Training રમત તાલીમ (Major)										Compulsory			
Credit: 04				Teaching Scheme: Theory (60) - Practical (0)										Teaching Hours: 60			
Course Outcomes (COs)																	
After completing this course, students will be able to																	
CO-1	રમત તાલીમના જ્ઞાન અને ખ્યાલ આપવા માટેની જાણકારી પ્રાપ્ત કરે. અને રમત તાલીમના ધ્યેય અને સિધ્ધાંતોથી માહિતગાર થાય.																
CO-2	રમત તાલીમની વિવિધ પદ્ધતિઓથી વાકેફ થાય.																
CO-3	ઉષ્માપ્રેરકના પ્રકાર અને તેના ફાયદાઓથી માહિતગાર થાય.																
CO-4	રમતમાં યુક્તિ અને પ્રયુક્તિથી માહિતગાર થાય.																
Detailed Syllabus																	
Unit-1. રમત તાલીમના મૂળભૂત તત્વો અને સિદ્ધાંતો																	
1.1. રમત તાલીમ, અર્થ, વ્યાખ્યા, લાક્ષણિકતાઓ, ધ્યેયો અને સિદ્ધાંતો																	
Unit-2. તાલીમ ભાર, ઓવરલોડ અને તાલીમ આયોજન પ્રક્રિયા.																	
2.1. તાલીમ ભાર- વ્યાખ્યા અને તાલીમ ભારના પ્રકારો																	
2.2. ઓવરલોડ - અર્થ, કારણો, લક્ષણો અને રિકવરી પ્રાપ્તિના માધ્યમો																	
2.3. ઉષ્માપ્રેરક - અર્થ, વ્યાખ્યા, પ્રકાર, ફાયદા, ઉષ્માપ્રેરક કરતી વખતે ધ્યાનમાં રાખવાની બાબતો																	
2.4. પ્રશમન (કુલિંગ-ડાઉન) - પ્રશમન (કુલિંગ-ડાઉન) કરતી વખતે ધ્યાનમાં રાખવાની બાબતો																	
Unit-3. ગત્યાત્મક યોગ્યતા અને તાલીમ પદ્ધતિઓ.																	
3.1. ગત્યાત્મક યોગ્યતાના પાસાઓ - ઝડપ, બળ, સહનશક્તિ, ગતિસુમેળ, નમનીયતા.																	
3.2. રમત તાલીમની પદ્ધતિઓ - સર્કીટ ટ્રેનીંગ, વજન તાલીમ, ઈન્ટરવલ ટ્રેનીંગ, ફાઈલેક ટ્રેનીંગ, પ્રેશર ટ્રેનીંગ, આઈસો મેટ્રીક ટ્રેનીંગ, આઈસો ટોનિક ટ્રેનીંગ અને આઈસો કાઈનેટિક ટ્રેનીંગ.																	
Unit-4. યુક્તિ-પ્રયુક્તિ, તાલીમ અને પ્રતિભા વિકાસ																	
4.1. યુક્તિ-પ્રયુક્તિ - અર્થ અને વ્યાખ્યા																	
4.2. રમતમાં ભૂલ થવાના કારણો અને ભૂલ સુધાર																	
4.3. રમત પ્રતિભાની તપાસ અને તેના વિકાસના તબક્કાઓ																	
Mapping Matrix of POs, PSOs, and COs																	
COs	POs													PSOs			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Avg	1	2	3	Avg
CO-1	3	2	1	1	2	2	1	1	2	1	1	2	1.58	3	2	2	2.33
CO-2	3	3	2	1	2	2	2	2	2	1	1	2	1.91	3	3	2	2.66
CO-3	2	2	3	1	2	2	1	1	2	1	1	2	1.66	3	2	2	2.33
CO-4	3	3	2	1	2	3	2	3	2	2	2	2	2.25	3	3	3	3
Avg	2.75	2.5	2	1	2	2.25	1.5	1.75	2	1.25	1.25	2	1.85	3	2.5	2.25	2.58

3 = Strong Contribution, 2 = Moderate Contribution, 1 = Slight Contribution, --- = No Significant Contribution

Teaching Pedagogy						
- અધ્યાપનશાસ્ત્ર, શિક્ષણ પદ્ધતિઓ અને શૈક્ષણિક સાધનો - નિદર્શન પદ્ધતિ, દાર્શનિક પદ્ધતિ, ખંડ-અખંડ પદ્ધતિ, વર્ણન પદ્ધતિ, ઐચ્છિક પદ્ધતિ, પ્રાયોગિક પદ્ધતિ, ચાર્ટ અને મોડ્યુલ, રમતનાં પ્રાયોગિક સાધનો.						
Assessment Method						
Continuous Comprehensive Evaluation 40 Marks	COs	Marks	Exam Component			
			Theoretical Test	Assignment	Presentation	
	CO-1	10	5	5	--	
	CO-2	10	5	--	5	
	CO-3	10	5	5	--	
	CO-4	10	5	--	5	
Term-End Evaluation 60 Marks	COs	Marks	Exam Component			
			Theoretical Test	Assignment	Presentation	
	CO-1	15	15	-	-	
	CO-2	15	15	-	-	
	CO-3	15	15	-	-	
	CO-4	15	15	-	-	
CO Attainment Levels (OBE & NEP 2020 Aligned)						
COs Attainment Levels	Level	Description	Attainment Criteria			
	Level 3	High	≥ 80% of students score above a set performance benchmark			
	Level 2	Moderate	60%–79% of students meet the performance benchmark			
	Level 1	Low	40%–59% of students meet the performance benchmark			
	Level 0	Not Attained	< 40% of students achieve the desired learning outcome			
Target Attainment (Benchmark)	COs		CO-1	CO-2	CO-3	CO-4
	Target Level (%)		60	65	65	60
References						
Books:						
- સિંગ હરદયાલ, સાયન્સ ઓફ સ્પોર્ટ્સ ટ્રેનિંગ, ન્યુ દિલ્હી: ડી. એ. વી. પબ્લિકેશન, 1991. એ. કે. ઉપ્પલ, સ્પોર્ટ્સ ટ્રેનિંગ, દિલ્હી: પબ્લિકેશન, 1999. - કાન્તિભાઈ આર. પટેલ, રમત તાલીમ વૈજ્ઞાનિક સિદ્ધાંતો, ગાંધીનગર: રમા પ્રકાશન 2001. - અજમેરસિંહ અને અન્ય, શારીરિક શિક્ષણ તથા ઓલિમ્પિક અભિયાન, લુધિયાણા: કલ્યાણી પબ્લિશર્સ, 2004. - શર્મા આર. કે., ખેલ ટ્રેનિંગ કે વૈજ્ઞાનિક સિદ્ધાંત, ન્યુ દિલ્હી: ક્રીડા સાહિત્ય પ્રકાશન, 2000. - બીલ ફોરન, હાઈ પરફોર્મન્સ સ્પોર્ટ્સ ટ્રેનિંગ સ્પોર્ટ્સ, યુ.એસ.એ.: હ્યુમન કાઇનેટિક્સ, પબ્લિકેશન, - ટુડોર ઓ. બામ્પા, પીરીઓડાઈઝેશન ટ્રેનિંગ સ્પોર્ટ્સ, યુ.એસ.એ.: હ્યુમન કાઇનેટિક્સ, પબ્લિકેશન, - ડીક્ક, ફ્રેન્ક ડબલ્યુ., સ્પોર્ટ્સ પ્રિન્સીપલ, લંડન: લી ટ્યુસ 1880.						

Program – B.P.Ed. (Bachelor of Physical Education)		
Semester - 4		
Course Code 256510431031	Name of Course - Sports Management and Curriculum Design રમત સંચાલન અને અભ્યાસક્રમ રચના (Major)	Compulsory
Credit: 04	Teaching Scheme: Theory (60) - Practical (0)	Teaching Hours: 60
Course Outcomes (COs)		
After completing this course, students will be able to		
CO-1	શારીરિક શિક્ષણના અભ્યાસક્રમોની રચના કરવાની સમજ પ્રાપ્ત કરે. અને સંચાલનના સિદ્ધાંતો અને મહત્વથી વાકેફ થાય.	
CO-2	શારીરિક શિક્ષણમાં નેતૃત્વના ગુણોથી માહિતગાર થાય.	
CO-3	શારીરિક શિક્ષણમાં મેદાનો બનાવવાની રીત, જાળવણી અને સગવડોથી માહિતગાર થાય. અને સમય પત્રક - અંદાજપત્રનું મહત્વ તથા રચનાના સિદ્ધાંતોથી વાકેફ થાય.	
CO-4	અભ્યાસક્રમ રચનાના સિદ્ધાંતો અને વ્યાવસાયિક અભ્યાસક્રમોથી વાકેફ થાય.	
Detailed Syllabus		
Unit-1. રમત સંચાલનના મૂળભૂત તત્વો અને મેનેજમેન્ટ કૌશલ્ય 1.1. સંચાલનનો અર્થ, વ્યાખ્યા, ઉદ્દેશો, મહત્વ, સિદ્ધાંતો, 1.2. રમત સંચાલનની સંકલ્પના અને પ્રકૃતિ 1.3. સ્પોર્ટ્સ મેનેજર માટે જરૂરી ગુણો અને યોગ્યતા. 1.4. રમત સંચાલનનાં આવશ્યક કૌશલ્ય		
Unit-2. શારીરિક શિક્ષણમાં નેતૃત્વ અને શિક્ષકની ભૂમિકા 2.1. શારીરિક શિક્ષણમાં નેતૃત્વ - અર્થ, પ્રકાર અને અગત્યતા 2.2. શારીરિક શિક્ષણ અને શિક્ષકની લાયકાત, લક્ષણો અને તેની ફરજો 2.3. ગુજરાતમાં શારીરિક શિક્ષકની તાલીમ માટેની સગવડો		
Unit-3. શારીરિક શિક્ષણમાં સગવડો, સાધનો અને સમયપત્રક આયોજન 3.1. શારીરિક શિક્ષણમાં સગવડો 3.2. મેદાન બનાવતી વખતે ધ્યાનમાં રાખવાની બાબતો અને જાળવણી 3.3. સાધનોનો પ્રકાર, સાધનોની ખરીદી કરતી વખતે ધ્યાનમાં રાખવાની બાબતો અને સાધનોની જાળવણીની બાબતો, 3.4. સમયપત્રકનો અર્થ, વ્યાખ્યા, પ્રકારો, સમયપત્રકની રચનાના સિદ્ધાંતો, સમયપત્રકને અસર કરતાં પરિબળો, મહત્વ, 3.5. અંદાજપત્રક રચનાના સિદ્ધાંતો, અંદાજપત્રકનું મહત્વ		
Unit-4. અભ્યાસક્રમ રચના અને અધ્યાપકની ભૂમિકા 4.1. અભ્યાસક્રમ રચનાના સિદ્ધાંતો 4.2. શૈક્ષણિક અને વ્યાવસાયિક અભ્યાસક્રમમાં સમાવિષ્ટ બાબતો 4.3. સારા અભ્યાસક્રમ નિર્માણમાં અધ્યાપકની ભૂમિકા		

Mapping Matrix of POs, PSOs, and COs																	
COs	POs													PSOs			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Avg	1	2	3	Avg
CO-1	3	2	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	1.83	3	2	2	2.33
CO-2	2	2	1	1	3	3	2	3	2	2	2	3	2.16	2	3	2	2.33
CO-3	3	3	2	1	2	2	2	2	2	3	3	2	2.25	3	2	2	2.33
CO-4	3	2	1	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2.25	3	2	3	2.66
Avg	2.75	2.25	1.25	1.5	2.5	2.25	1.75	2.25	2	2.5	2.25	2.25	2.12	2.75	2.25	2.25	2.41
3 = Strong Contribution, 2 = Moderate Contribution, 1 = Slight Contribution, --- = No Significant Contribution																	
Teaching Pedagogy																	
નિરીક્ષણ (અવલોકન) પદ્ધતિ, ચર્ચા પદ્ધતિ, વર્કશોપ પદ્ધતિ, સેમિનાર પદ્ધતિ, વ્યાખ્યાન પદ્ધતિ, પ્રવાસ – પર્યટન પદ્ધતિ, સ્વાધ્યાય પદ્ધતિ, પ્રોજેક્ટ પદ્ધતિ, મિશ્ર પદ્ધતિ, બ્લેક બોર્ડ અને ચોકનો ઉપયોગ કરીને પ્રત્યક્ષ શિક્ષણ, માહિતી સંચાર ટેકનોલોજીનો ઉપયોગ, મલ્ટીમીડિયાનો ઉપયોગ.																	
Assessment Method																	
Continuous Comprehensive Evaluation 40 Marks	COs	Marks	Exam Component														
			Theoretical Test					Assignment					Presentation				
	CO-1	10	5					5					--				
	CO-2	10	5					--					5				
	CO-3	10	5					5					--				
Term-End Evaluation 60 Marks	COs	Marks	Exam Component														
			Theoretical Test					Assignment					Presentation				
	CO-1	15	15					-					-				
	CO-2	15	15					-					-				
	CO-3	15	15					-					-				
CO Attainment Levels (OBE & NEP 2020 Aligned)	Level	Description	Attainment Criteria														
	Level 3	High	≥ 80% of students score above a set performance benchmark														
	Level 2	Moderate	60%–79% of students meet the performance benchmark														
	Level 1	Low	40%–59% of students meet the performance benchmark														
	Level 0	Not Attained	< 40% of students achieve the desired learning outcome														
Target Attainment (Benchmark)	COs									CO-1	CO-2	CO-3	CO-4				
	Target Level (%)									60	65	65	60				
References																	
Books:																	
- સીમરન ચક્રવર્તી, સ્પોર્ટ્સ મેનેજમેન્ટ, દિલ્હી: ઈન્ડીરા ગાંધી ઈન્સ્ટિટ્યુટ ઓફ ફિઝિકલ એજ્યુકેશન એન્ડ સ્પોર્ટ્સ સાયન્સ - બોની એન્ડ પાર્ક હાઉસ, ધ મેનેજમેન્ટ ઓફ સ્પોર્ટ્સ, મોસ્બી કંપની, 1991. - કરણસિંહ ગોહિલ, પટેલ, વ્યવસ્થા અને સંચાલન, હેમચંદ્રાચાર્ય ઉ. ગુ. યુનિ. પાટણ પ્રથમ આવૃત્તિ-2006. - ગોહિલ, પટેલ જીજ્ઞવાડીયા, શારીરિક શિક્ષણમાં વ્યવસ્થા અને સંચાલન, ગુજરાત રાજ્ય પાઠ્ય પુસ્તક મંડળ, ગાંધીનગર. - સુમનસિંગ ઓર્ગેનાઈઝેશન એન્ડ એડમિનિસ્ટ્રેશન ઓફ ફિઝિકલ એજ્યુકેશન - નટુભાઈ રાવલ અને અન્ય, શાળા વ્યવસ્થાપન અને શૈક્ષણિક સંગઠન - કેસી ડી. આર., કેરિક્યુલમ ડેવલોપમેન્ટ ઈન ફિઝિકલ એજ્યુકેશન, ન્યુયોર્ક: હાર્પર એન્ડ કંપની, 1986.																	

Program – B.P.Ed. (Bachelor of Physical Education)		
Semester - 4		
Course Code 256510431032	Name of Course - Sports Injuries and Rehabilitation રમતમાં ઈજાઓ અને પુનઃ સ્થિતિ સ્થાપન (Major)	Compulsory
Credit: 04	Teaching Scheme: Theory (60) - Practical (0)	Teaching Hours: 60
Course Outcomes (COs)		
After completing this course, students will be able to		
CO-1	રમતગમતમાં થતી વિવિધ ઈજાઓની અટકાયત અને સારવાર વિશેની જાણકારી પ્રાપ્ત કરે. અને રમતમાં થતી ઈજાઓનો પરિચય અને તેના પ્રકારોથી માહિતગાર થાય.	
CO-2	હાડકાંની ઈજાઓ અને તેના પ્રકારથી માહિતગાર થાય.	
CO-3	રમત ઈજાઓના ઉપચારની વિવિધ પદ્ધતિઓની જાણકારી પ્રાપ્ત કરે.	
CO-4	પુનઃસ્થિતિ સ્થાપનની પ્રક્રિયાથી વાકેફ થાય. અનેપ્રાથમિક સારવારની પદ્ધતિઓ, સિધ્ધાંતો અને સાધનોની જાણકારી પ્રાપ્ત કરે.	
Detailed Syllabus		
Unit-1. રમત ઈજાઓનો પરિચય અને નાજુક પેશીની ઈજાઓ 1.1. રમતમાં ઈજાઓનો પરિચય 1.2. શારીરિક શિક્ષણ અને રમત ગમતના ક્ષેત્રોમાં ઈજાઓનો અભ્યાસની જરૂરિયાત અને મહત્વ 1.3. રમતમાં ઈજાઓના પ્રકાર, આંતરિક ઈજાઓ, બાહ્ય ઈજાઓ 1.4. નાજુક પેશીની ઈજાઓ.		
Unit-2. હાડકા, સાંધા અને સ્નાયુ સંબંધિત રમત ઈજાઓ 2.1. હાડકા ભાંગી જવું અને તેના પ્રકારો, 2.2. હાડકા ખસી જવું, 2.3. ટેનિસ એલ્બો 2.4. કમર દર્દની ઈજા / લો – બેક પ્રોબ્લેમ		
Unit-3. રમત ઈજાઓની સારવાર પદ્ધતિઓ અને અટકાયતી ઉપાયો 3.1. વિવિધ ઈજાઓની સારવાર પદ્ધતિઓ – શિતોપચાર, શોર્ટવેવ ડાયથેર્મી, લોંગવેવ ડાયથેર્મી, અલ્ટ્રા સાઉન્ડ, ઈન્ફ્રારેડ કિરણો, કોન્ટ્રાસ્ટ બાથ, સ્ટીમ બાથ, પેરાફીન બાથ, વ્હર્પૂલ બાથ 3.2. રમત ઈજાઓની અટકાયતી પગલાં		
Unit-4. ઈજા પુનઃસ્થિતિ સ્થાપન અને પ્રાથમિક સારવાર 4.1. ઈજા પુનઃસ્થિતિ સ્થાપનનો અર્થ અને વ્યાખ્યા, ધ્યેયો, સાધન અને પદ્ધતિઓ, પ્રભાવિત કરતા પરિબળો, કાર્યક્રમ અને કસરતો. 4.2. પ્રાથમિક સારવાર: અર્થ, પરિચય, ધ્યેયો, હેતુઓ, સાધનો અને સિદ્ધાંતો		

Mapping Matrix of POs, PSOs, and COs																	
COs	POs													PSOs			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Avg	1	2	3	Avg
CO-1	3	2	1	2	3	2	1	1	2	1	1	2	1.75	3	2	3	2.66
CO-2	3	3	2	2	2	1	1	1	2	1	1	1	1.66	3	2	2	2.33
CO-3	3	3	3	2	3	2	2	1	3	2	2	2	2.33	3	3	3	3
CO-4	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	2.58	3	3	3	3
Avg	3	2.75	2.25	2.25	2.75	1.75	1.5	1.25	2.5	1.5	1.5	2	2.08	3	2.5	2.75	2.75

3 = Strong Contribution, 2 = Moderate Contribution, 1 = Slight Contribution, --- = No Significant Contribution

Teaching Pedagogy																	
નિરીક્ષણ (અવલોકન) પદ્ધતિ, ચર્ચા પદ્ધતિ, વર્કશોપ પદ્ધતિ, સેમિનાર પદ્ધતિ, વ્યાખ્યાન પદ્ધતિ, પ્રવાસ – પર્યટન પદ્ધતિ, સ્વાધ્યાય પદ્ધતિ, પ્રોજેક્ટ પદ્ધતિ, મિશ્ર પદ્ધતિ, બ્લેક બોર્ડ અને ચોકનો ઉપયોગ કરીને પ્રત્યક્ષ શિક્ષણ, માહિતી સંચાર ટેકનોલોજીનો ઉપયોગ, મલ્ટીમીડિયાનો ઉપયોગ.																	

Assessment Method					
Continuous Comprehensive Evaluation 40 Marks	COs	Marks	Exam Component		
			Theoretical Test	Assignment	Presentation
	CO-1	10	5	5	--
	CO-2	10	5	--	5
	CO-3	10	5	5	--
	CO-4	10	5	--	5
Term-End Evaluation 60 Marks	COs	Marks	Exam Component		
			Theoretical Test	Assignment	Presentation
	CO-1	15	15	-	-
	CO-2	15	15	-	-
	CO-3	15	15	-	-
	CO-4	15	15	-	-

CO Attainment Levels (OBE & NEP 2020 Aligned)																	
COs Attainment Levels	Level	Description	Attainment Criteria														
	Level 3	High	≥ 80% of students score above a set performance benchmark														
	Level 2	Moderate	60%–79% of students meet the performance benchmark														
	Level 1	Low	40%–59% of students meet the performance benchmark														
	Level 0	Not Attained	< 40% of students achieve the desired learning outcome														
Target Attainment (Benchmark)	COs									CO-1	CO-2	CO-3	CO-4				
	Target Level (%)									60	65	65	60				

References																	
Books:																	
- જય પ્રકાશ, સી.એસ., સ્પોર્ટ્સ મેડિસીન, જે.પી. બ્રધર્સ પબ્લિકેશન, નવી દિલ્હી, 2003. - ખન્ના, જી.એલ., (1990). વ્યાયામ શરીર વિજ્ઞાન, દિલ્હી: લડી એન્ટર પ્રાઇઝ. - પાન્ડે પી. કે. (1987) સ્પોર્ટ્સ મેડિસીનની રૂપરેખા, નવી દિલ્હી જે.પી. બ્રધર્સ પબ્લિકેશન. - વિલિયમ જે.જી.પી. (1992) રમતની દવા. લંડન: એડવર્ડ આર્નોલ્ડ લિ. - મીનુ પસરીજા, ખેલો મે ચોટે, સ્પોર્ટ્સ પબ્લિકેશન, નવી દિલ્હી. - પાન્ડે પી. કે. નો હાઉસ્પોર્ટ્સ મેડિસીન, જલંધર બુક માર્કેટ. - મેથ્યુ, ડી.કે ફોક્સ, ઈ.એલ, (1971). શારીરિક શિક્ષણ અને એથ્લેટીક્સનો શારીરિક આધાર ફિલા ડેલ્ફીયા : ડબલ્યુ.બી. સોન્ડર્સ કો.																	

Program – B.P.Ed. (Bachelor of Physical Education)		
Semester - 4		
Course Code 256510431033	Name of Course - Health Education સ્વાસ્થ્ય શિક્ષણ (Major)	Compulsory
Credit: 04	Teaching Scheme: Theory (60) - Practical (0)	Teaching Hours: 60
Course Outcomes (COs)		
After completing this course, students will be able to		
CO-1	આરોગ્ય શિક્ષણનો અર્થ, હેતુ, પદ્ધતિ અને આરોગ્ય સુધારવા માટેના વિવિધ પરિબલો વિશે જાણ થાય.	
CO-2	આરોગ્ય શિક્ષણ આપવા માટેની પદ્ધતિ વિશે જાણ થાય.	
CO-3	જુદા-જુદા રોગો વિશે માહિતી પ્રાપ્ત કરે.	
CO-4	શાખાની આરોગ્ય સેવાઓ વિશે જાણકારી પ્રાપ્ત કરે.	
Detailed Syllabus		
Unit-1. આરોગ્ય શિક્ષણના મૂળભૂત તત્વો અને ખ્યાલો		
1.1. આરોગ્ય શિક્ષણ – અર્થ, વ્યાખ્યા, ધ્યેય, હેતુઓ, ખ્યાલ, અને પરિમાણો		
1.2. સ્પેક્ટ્રમ અને આરોગ્યના નિર્ધારક		
1.3. આરોગ્ય સૂચના અને આરોગ્ય નિરીક્ષણ		
Unit-2. આરોગ્ય શિક્ષણની પદ્ધતિઓ અને વ્યક્તિગત આરોગ્ય વિકાસ		
2.1. આરોગ્ય શિક્ષણ આપવા માટેની પદ્ધતિ અને લક્ષણો		
2.2. વ્યક્તિગત આરોગ્ય સુધારવા માટેના વિવિધ પરિબલો.		
Unit-3. ચેપી રોગો અને આરોગ્ય સંબંધિત સમસ્યાઓ		
3.1. ચેપી રોગ		
3.1.1. હવા મારફતે ફેલાતા રોગો-શર્ટી, ફ્લુ, શીતળા અને ક્ષય,		
3.1.2. પાણી મારફતે ફેલાતા રોગો – કોલેરા, કમળો અને મરડો,		
3.1.3. જંતુ મારફતે ફેલાતા રોગો – ટાઈફોઈડ, મેલેરિયા, ધનુરવા અને પ્લેગ		
3.1.4. સંસર્ગ રોગો – દાદર, ખસ અને એઈડ્સ		
3.2. આરોગ્ય પર આલ્કોહોલ/ડ્રગ્સ/ધૂમ્રપાનની અસરો		
Unit-4. શાખા આરોગ્ય સેવાઓ અને સ્વાસ્થ્ય નિરીક્ષણ		
4.1. શાખાની આરોગ્ય સેવાઓ (બાબતો)		
4.2. શાખામાં સ્વાસ્થ્ય સેવાઓના ધ્યેયો		
4.3. શાખાઓમાં સ્વાસ્થ્ય સેવાઓની આવશ્યકતા		
4.4. શાખામાં શારીરિક તંદુરસ્તીનું નિરીક્ષણ		
4.5. શાખા આરોગ્ય સમસ્યાઓ		

Mapping Matrix of POs, PSOs, and COs																	
COs	POs													PSOs			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Avg	1	2	3	Avg
CO-1	3	2	1	2	3	2	1	1	2	1	1	2	1.75	2	1	3	2
CO-2	3	3	2	2	3	2	1	1	2	1	1	2	1.91	2	2	3	2.33
CO-3	3	3	2	3	2	2	1	1	2	1	1	3	2	3	2	3	2.66
CO-4	3	2	1	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2.33	3	3	3	3
Avg	3	2.5	1.5	2.25	2.75	2.25	1.25	1.25	2.25	1.25	1.25	2.5	2	2.5	2	3	2.5

3 = Strong Contribution, 2 = Moderate Contribution, 1 = Slight Contribution, --- = No Significant Contribution

Teaching Pedagogy																	
નિરીક્ષણ (અવલોકન) પદ્ધતિ, ચર્ચા પદ્ધતિ, વર્કશોપ પદ્ધતિ, સેમિનાર પદ્ધતિ, વ્યાખ્યાન પદ્ધતિ, પ્રવાસ – પર્યટન પદ્ધતિ, સ્વાધ્યાય પદ્ધતિ, પ્રોજેક્ટ પદ્ધતિ, મિશ્ર પદ્ધતિ, બ્લોક બોર્ડ અને ચોક્કસ ઉપયોગ કરીને પ્રત્યક્ષ શિક્ષણ, માહિતી સંચાર ટેકનોલોજીનો ઉપયોગ, મલ્ટીમીડિયાનો ઉપયોગ.																	

Assessment Method					
Continuous Comprehensive Evaluation 40 Marks	COs	Marks	Exam Component		
			Theoretical Test	Assignment	Presentation
	CO-1	10	5	5	--
	CO-2	10	5	--	5
	CO-3	10	5	5	--
	CO-4	10	5	--	5
Term-End Evaluation 60 Marks	COs	Marks	Exam Component		
			Theoretical Test	Assignment	Presentation
	CO-1	15	15	-	-
	CO-2	15	15	-	-
	CO-3	15	15	-	-
	CO-4	15	15	-	-

CO Attainment Levels (OBE & NEP 2020 Aligned)

COs Attainment Levels	Level	Description	Attainment Criteria			
	Level 3	High	≥ 80% of students score above a set performance benchmark			
	Level 2	Moderate	60%–79% of students meet the performance benchmark			
	Level 1	Low	40%–59% of students meet the performance benchmark			
	Level 0	Not Attained	< 40% of students achieve the desired learning outcome			
Target Attainment (Benchmark)	COs		CO-1	CO-2	CO-3	CO-4
	Target Level (%)		60	65	65	60

References																	
Books: - બી. એ. પ્રજાપતિ અને અન્ય, માનવ શરીર અને વ્યાયામ, ગુજરાત રાજ્ય પાઠ્ય પુસ્તક મંડળ, ગાંધીનગર. - હરિભાઈ પટેલ અને અન્ય, શરીર રચના વ્યાયામ સ્વાસ્થ્ય શિક્ષણ, હેમચંદ્રાચાર્ય ઉત્તર ગુજરાત યુનિવર્સિટી, પાટણ, 2006. - પ્રદ્યુમન આર. ભટ્ટ, શરીર વિજ્ઞાન-આરોગ્ય શાસ્ત્ર અને રમત વિજ્ઞાન, ધવલ પ્રકાશન, અમદાવાદ.																	

Program – B.P.Ed. (Bachelor of Physical Education)		
Semester - 4		
Course Code 256510431034	Name of Course – Football / Netball (Any One) ફૂટબોલ / નેટબોલ (કોઈપણ એક) (Major)	Choice Based
Credit: 01	Teaching Scheme: Theory (0) - Practical (30)	Teaching Hours: 30
Course Outcomes (COs)		
After completing this course, students will be able to		
CO-1	ફૂટબોલ અને નેટબોલ મેદાન અંકન અને રમતના સાધનો વિષે સમજ કેળવે.	
CO-2	ફૂટબોલ અને નેટબોલ રમતના મૂળભૂત કૌશલ્ય શીખે.	
CO-3	ફૂટબોલ અને નેટબોલ રમતના નિયમો વિષેની જાણકારી પ્રાપ્ત કરે.	
CO-4	ફૂટબોલ અને નેટબોલ રમતનું પંચકાર્ય કરતાં શીખે.	
Detailed Syllabus		
ફૂટબોલ		
Unit-1. ફૂટબોલ મેદાન અને સાધનોની રચના		
1.1. મેદાન અંકન, માપ અને ઉપકરણો		
Unit-2. ફૂટબોલ રમતના મૂળભૂત કૌશલ્યો		
2.1. ફૂટબોલ રમતના મૂળભૂત કૌશલ્યો - ડ્રિબલીંગ, પાસ (ટુ મેન, થ્રી મેન, થ્રીમેન વિવિંગ) કિક (હાફવોલી કિક, ફૂલ વોલી કિક, લોફ્ટેડ કિક, પંટ કિક, બનાના કિક, કોર્નર કિક, પેનલ્ટી કિક), થ્રો ઈન, હેડીંગ, ટ્રેપિંગ (થાઈ ટ્રેપ, ચેસ્ટ ટ્રેપ, એન્કલ ટ્રેપ) ગોલકીપીંગ		
Unit-3. ફૂટબોલના નિયમો		
3.1. ફૂટબોલ રમતના નિયમોની જાણકારી		
Unit-4. ફૂટબોલમાં પંચકાર્ય (Officiating)		
4.1. ફૂટબોલમાં પંચકાર્ય વિશે જાણકારી		
નેટબોલ		
Unit-1. નેટબોલ મેદાન અને સાધનોની રચના		
1.1. મેદાન અંકન, માપ અને ઉપકરણો		
Unit-2. નેટબોલ રમતના મૂળભૂત કૌશલ્યો		
2.1. કેચિંગ, વન હેન્ડેડ, ટુ હેન્ડેડ,		
2.2. થ્રોઈંગ/પાસીંગ: વન હેન્ડેડ સોલ્ડર પાસ, વન હેન્ડેડ આર્મ પાસ, વન હેન્ડેડ બાઉન્સ પાસ, વન હેન્ડેડ લોબ પાસ, ટુ હેન્ડેડ પુશ પાસ, ટુ હેન્ડેડ ઓવર હેડ પાસ, ટુ હેન્ડેડ બાઉન્સ પાસ		
2.3. ફૂટવર્ક: લેન્ડિંગ ઓન વન ફૂટ, લેન્ડિંગ ઓન ટુ ફૂટ, પીવોટ		
2.4. શૂટિંગ: વન હેન્ડ, ટુ હેન્ડ, ફોરવર્ડ સ્ટેપ શોટ, બેકવર્ડ સ્ટેપ શોટ		
2.5. બ્લોકીંગ: ઈન્સાઈડ ધી સર્કલ, આઉટ સાઈડ ધી સર્કલ		
Unit-3. નેટબોલના નિયમો		
3.1. નેટબોલ રમતના નિયમોની જાણકારી		
Unit-4. નેટબોલમાં પંચકાર્ય (Officiating)		
4.1. નેટબોલમાં પંચકાર્ય વિશે જાણકારી		

Mapping Matrix of POs, PSOs, and COs																	
COs	POs													PSOs			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Avg	1	2	3	Avg
CO-1	3	2	3	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1.6	3	2	2	2.3
CO-2	3	2	2	0	1	1	2	2	1	1	1	1	1.4	3	3	2	2.7
CO-3	2	2	2	0	2	2	1	2	1	1	1	1	1.4	2	3	2	2.3
CO-4	2	3	2	0	2	2	1	2	1	2	1	1	1.6	2	3	2	2.3
Avg	2.5	2.3	2.3	0.3	1.5	1.5	1.5	1.8	1	1.5	1	1	1.5	2.5	2.8	2	2.4

3 = Strong Contribution, 2 = Moderate Contribution, 1 = Slight Contribution, --- = No Significant Contribution

Teaching Pedagogy
- અધ્યાપનશાસ્ત્ર, શિક્ષણ પદ્ધતિઓ અને શૈક્ષણિક સાધનો - નિદર્શન પદ્ધતિ, દાર્શનિક પદ્ધતિ, ખંડ-અખંડ પદ્ધતિ, વર્ણન પદ્ધતિ, ઐચ્છિક પદ્ધતિ, પ્રાયોગિક પદ્ધતિ, ચાર્ટ અને મોડ્યુલ, રમતનાં પ્રાયોગિક સાધનો.

Assessment Method					
Continuous Comprehensive Evaluation 40 Marks	COs	Marks	Exam Component		
			Practical Test	Project	Oral Viva
	CO-1	10	5	5	--
	CO-2	10	5	--	5
	CO-3	10	5	--	5
	CO-4	10	5	5	--
Term-End Evaluation 60 Marks	COs	Marks	Exam Component		
			Practical Test	Project	Oral Viva
	CO-1	15	10	5	--
	CO-2	15	10	--	5
	CO-3	15	10	--	5
	CO-4	15	10	5	--

CO Attainment Levels (OBE & NEP 2020 Aligned)

COs Attainment Levels	Level	Description	Attainment Criteria			
	Level 3	High	≥ 80% of students score above a set performance benchmark			
	Level 2	Moderate	60%–79% of students meet the performance benchmark			
	Level 1	Low	40%–59% of students meet the performance benchmark			
	Level 0	Not Attained	< 40% of students achieve the desired learning outcome			
Target Attainment (Benchmark)	COs		CO-1	CO-2	CO-3	CO-4
	Target Level (%)		60	65	65	60

References
Online Resources & Tools: - ફૂટબોલ – https://www.fifa.com/en - નેટબોલ – https://netball.sport/

Program – B.P.Ed. (Bachelor of Physical Education)		
Semester - 4		
Course Code 256510131035	Name of Course - Specialization Game (Any One) વિશિષ્ટ રમત (કોઈપણ એક) (Basketball, Volleyball, Handball, Kabaddi, Kho-Kho) (બાસ્કેટબોલ, વોલીબોલ, હેન્ડબોલ, કબડ્ડી, ખો-ખો) (Minor)	Compulsory
Credit: 01	Teaching Scheme: Theory (0) - Practical (30)	Teaching Hours: 30
Course Outcomes (COs)		
After completing this course, students will be able to		
CO-1	બાસ્કેટબોલ, વોલીબોલ, હેન્ડબોલ, કબડ્ડી, ખો-ખો મેદાન અંકન અને રમતના સાધનો વિષે સમજ કેળવે.	
CO-2	બાસ્કેટબોલ, વોલીબોલ, હેન્ડબોલ, કબડ્ડી, ખો-ખો રમતના મૂળભૂત કૌશલ્ય શીખે.	
CO-3	બાસ્કેટબોલ, વોલીબોલ, હેન્ડબોલ, કબડ્ડી, ખો-ખો રમતના નિયમો વિષેની જાણકારી પ્રાપ્ત કરે.	
CO-4	બાસ્કેટબોલ, વોલીબોલ, હેન્ડબોલ, કબડ્ડી, ખો-ખો રમતનું પંચકાર્ય કરતાં શીખે.	
Detailed Syllabus		
રમત 1 - બાસ્કેટબોલ		
Unit-1. બાસ્કેટબોલ મેદાન અને સાધનોની રચના		
1.1. મેદાન અંકન, માપ અને ઉપકરણો		
Unit-2. બાસ્કેટબોલ રમતના મૂળભૂત કૌશલ્યો		
2.1. બાસ્કેટબોલ રમતના મૂળભૂત કૌશલ્યો પાસિંગ : ટૂ હેન્ડ ચેસ્ટ પાસ, ટૂ હેન્ડ બાઉન્સ પાસ, ઓવર હેડ પાસ, હૂક પાસ, વન હેન્ડ બેઝબોલ પાસ, સાઈડ આર્મ પાસ, ટુ હેન્ડ રિસીવિંગ, વન હેન્ડ રિસીવિંગ, ડ્રિબલીંગ: મધ્યમ ઊંચું, નીચું. શૂટિંગ: લેઅપ શોટ, જમ્પ શોટ, સેટ શોટ, ફ્રી થ્રો, અટકવું રિબાઉન્ડિંગ, પિવોટિંગ.		
Unit-3. બાસ્કેટબોલના નિયમો		
3.1. બાસ્કેટબોલ રમતના નિયમોની જાણકારી		
Unit-4. બાસ્કેટબોલમાં પંચકાર્ય (Officiating)		
4.1. બાસ્કેટબોલ રમતમાં પંચકાર્ય વિશે જાણકારી		
રમત 2 - વોલીબોલ		
Unit-1. વોલીબોલ મેદાન અને સાધનોની રચના		
1.1. મેદાન અંકન, માપ અને ઉપકરણો		
Unit-2. વોલીબોલ રમતના મૂળભૂત કૌશલ્યો		
2.1. સર્વિસ - અન્ડર હેન્ડ સર્વિસ, સાઈડ આર્મ સર્વિસ, ટેનિસ સર્વિસ અને ફ્લોટિંગ સર્વિસ		
2.2. પાસીંગ – અન્ડર હેન્ડ પાસ, ઓવર હેડ પાસ		
2.3. સ્મેશિંગ – ટુ લેગ ટેઈક ઓફ સ્ટેટ આર્મ હેન્ડ સ્મેશ, રાઉન્ડ આર્મ સ્મેશ		
2.4. ડ્રાઈવ – એલિમેન્ટરી ડ્રાઈવ, ફ્લાઈંગ ડ્રાઈવ		
2.5. બ્લોકિંગ – વન મેન બ્લોક, ટુ મેન બ્લોક, થ્રી મેન બ્લોક		
Unit-3. વોલીબોલના નિયમો		
3.1. વોલીબોલ રમતના નિયમોની જાણકારી		
Unit-4. વોલીબોલમાં પંચકાર્ય (Officiating)		
4.1. વોલીબોલ રમતમાં પંચકાર્ય વિશે જાણકારી		

રમત ૩ - હેન્ડબોલ	
Unit-1. હેન્ડબોલ મેદાન અને સાધનોની રચના	
1.1. મેદાન અંકન, માપ અને ઉપકરણો	
Unit-2. હેન્ડબોલ રમતના મૂળભૂત કૌશલ્યો	
2.1. ડ્રિબલીંગ : મધ્યમ, ઊંચું, નીચું	
2.2. પાસિંગ : ચેસ્ટ પાસ, ઓવર હેડ પાસ, રિસ્ટ પાસ, બાઉન્સ પાસ, પુશ પાસ	
2.3. શુટિંગ : જમ્પ શૂટ લોંગ, જમ્પ શૂટ હાઈ, ફાલ શૂટ, જમ્પ ફાલ શૂટ, લોંગ શૂટ, સ્ટ્રેટ શોટ, શર્ટ વીથ બ્લોકિંગ સ્ટેપ, સ્ટ્રેટ શોટ વીધાઉટ બ્લોકિંગ સ્ટેપ, ગોલકિપીંગ	
Unit-3. હેન્ડબોલના નિયમો	
3.1. હેન્ડબોલ રમતના નિયમોની જાણકારી	
Unit-4. હેન્ડબોલમાં પંચકાર્ય (Officiating)	
4.1. હેન્ડબોલ રમતમાં પંચકાર્ય વિશે જાણકારી	
રમત ૪ - કબડ્ડી	
Unit-1. કબડ્ડી મેદાન અને સાધનોની રચના	
1.1. મેદાન અંકન, માપ અને ઉપકરણો	
Unit-2. કબડ્ડી રમતના મૂળભૂત કૌશલ્યો	
2.1. આક્રમણ પક્ષના કૌશલ્યો - શ્વાસ નિયંત્રણ, ફૂટવર્ક, લંઘન રેખા ઓળંગવી, બોનસ પ્રાપ્ત કરવું, છાપો મારવો, હેન્ડ ટચ, ટો ટચ, ડુબકી, સ્કોપિયન કિક, સાઈડ કિક, ઘેરો તોડવો, પગ છોડાવવો, હાથ છોડાવવો, છાપો મારવો, સાઈવ મારી ઘેરો તોડી મધ્ય રેખા ટચ કરવી.	
2.2. બચાવ પક્ષના કૌશલ્યો – ફૂટવર્ક, એન્કલ હોલ્ડ, થાઈ હોલ્ડ, ની હોલ્ડ, બ્લોક, ઘેરો બનાવવો, હાથ પકડવો	
Unit-3. કબડ્ડીના નિયમો	
3.1. કબડ્ડી રમતના નિયમોની જાણકારી	
Unit-4. કબડ્ડીમાં પંચકાર્ય (Officiating)	
4.1. કબડ્ડી રમતમાં પંચકાર્ય વિશે જાણકારી	
રમત ૫ – ખો-ખો	
Unit-1. ખો-ખો મેદાન અને સાધનોની રચના	
1.1. મેદાન અંકન, માપ અને ઉપકરણો	
Unit-2. ખો-ખો રમતના મૂળભૂત કૌશલ્યો	
2.1. રમનારના કૌશલ્યો – સિંગલ ચેઈન, ડબલ ચેઈન, ગોળ રમત, પલટી મારવી, ડોઝીંગ કરવું	
2.2. મારનારના કૌશલ્યો – પગે સ્પર્શ કરવો, ફૂક મારવી, સાઈવ મારવી, 45° ના ખૂણે માર કરવો, સાચી ખો	
Unit-3. ખો-ખોના નિયમો	
3.1. ખો-ખો રમતના નિયમોની જાણકારી	
Unit-4. ખો-ખોમાં પંચકાર્ય (Officiating)	
4.1. ખો-ખો રમતમાં પંચકાર્ય વિશે જાણકારી	

Mapping Matrix of POs, PSOs, and COs																	
COs	POs													PSOs			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Avg	1	2	3	Avg
CO-1	3	2	3	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1.6	3	2	2	2.3
CO-2	3	2	2	0	1	1	2	2	1	1	1	1	1.4	3	3	2	2.7
CO-3	2	2	2	0	2	2	1	2	1	1	1	1	1.4	2	3	2	2.3
CO-4	2	3	2	0	2	2	1	2	1	2	1	1	1.6	2	3	2	2.3
Avg	2.5	2.3	2.3	0.3	1.5	1.5	1.5	1.8	1	1.5	1	1	1.5	2.5	2.8	2	2.4

3 = Strong Contribution, 2 = Moderate Contribution, 1 = Slight Contribution, --- = No Significant Contribution

Teaching Pedagogy																	
- અધ્યાપનશાસ્ત્ર, શિક્ષણ પદ્ધતિઓ અને શૈક્ષણિક સાધનો - નિદર્શન પદ્ધતિ, દાર્શનિક પદ્ધતિ, ખંડ-અખંડ પદ્ધતિ, વર્ણન પદ્ધતિ, ચૈત્થિક પદ્ધતિ, પ્રાયોગિક પદ્ધતિ, ચાર્ટ અને મોડ્યુલ, રમતનાં પ્રાયોગિક સાધનો.																	

Assessment Method					
Continuous Comprehensive Evaluation 40 Marks	COs	Marks	Exam Component		
			Practical Test	Project	Oral Viva
	CO-1	10	5	5	--
	CO-2	10	5	--	5
	CO-3	10	5	--	5
	CO-4	10	5	5	--
Term-End Evaluation 60 Marks	COs	Marks	Exam Component		
			Practical Test	Project	Oral Viva
	CO-1	15	10	5	--
	CO-2	15	10	--	5
	CO-3	15	10	--	5
	CO-4	15	10	5	--

CO Attainment Levels (OBE & NEP 2020 Aligned)																	
COs Attainment Levels	Level	Description	Attainment Criteria														
	Level 3	High	≥ 80% of students score above a set performance benchmark														
	Level 2	Moderate	60%–79% of students meet the performance benchmark														
	Level 1	Low	40%–59% of students meet the performance benchmark														
	Level 0	Not Attained	< 40% of students achieve the desired learning outcome														
Target Attainment (Benchmark)	COs							CO-1	CO-2	CO-3	CO-4						
	Target Level (%)							60	65	65	60						

References																	
Online Resources & Tools:																	
- બાસ્કેટબોલ - https://www.fiba.basketball/en - વોલીબોલ - https://www.fivb.com/ - હેન્ડબોલ - https://www.ihf.info/ - કબડ્ડી - https://www.kabaddiikf.com/ - ખો-ખો - https://www.khokho.net/																	

Program – B.P.Ed. (Bachelor of Physical Education)																	
Semester - 4																	
Course Code 256510231036		Name of Course - Ground Practical Teaching Lesson Planning મેદાની પ્રાયોગિક શૈક્ષણિક પાઠ આયોજન (SEC)												Compulsory			
Credit: 02		Teaching Scheme: Theory (0) - Practical (60)												Teaching Hours: 30			
Course Outcomes (COs)																	
After completing this course, students will be able to																	
CO-1	પ્રાયોગિક પાઠનું મેદાન બનાવતા શીખે અને સમજ કેળવે.																
CO-2	અધ્યયન અને અધ્યાપન કૌશલ્ય કેળવે.																
CO-3	આંતરિક અને બાહ્ય મેદાની પાઠ આયોજનમાં સાદી અને રીલે રમતની સમજ કેળવે વર્ગખંડ નિયંત્રણ મેળવે.																
CO-4	આંતરિક અને બાહ્ય મેદાની પાઠ આયોજનમાં વર્ગ દરમિયાન થતી ભૂલો સુધારતા શીખે.																
Detailed Syllabus																	
Unit-1. મેદાની પાઠ આયોજનની પૂર્વ તૈયારી અને વિષય નિપુણતા 1.1 મેદાની પ્રાયોગિક પાઠ આયોજનની પૂર્વ તૈયારી, અભ્યાસ અને વિષયમાં નિપુણ																	
Unit-2. અધ્યયન અને અધ્યાપન કૌશલ્યો આધારિત મેદાની પ્રાયોગિક આયોજન 2.1 શારીરિક શિક્ષણની વિવિધ અધ્યાપન પદ્ધતિઓ આધારિત મેદાની પ્રાયોગિક પાઠ આયોજન 2.2 પ્રાયોગિક પ્રવૃત્તિઓના આંતરિક અને બાહ્ય વર્ગખંડ પાઠ આયોજન																	
Unit-3. આંતરિક પાઠ આયોજન 3.1 આંતરીક પાઠ આયોજન - 4 પાઠ (1-ખેલફૂદ, 1-જીમ્નાસ્ટીકસ, 1-સંઘ વ્યાયામ, 1-રમત, સંસ્થા ફાળવે તે મુજબ)																	
Unit-4. બાહ્ય પાઠ આયોજન 4.1 બાહ્ય પાઠ આયોજન – 2 પાઠ (1-ખેલફૂદ, 1-સંઘ વ્યાયામ, સંસ્થા ફાળવે તે મુજબ)																	
Mapping Matrix of POs, PSOs, and COs																	
COs	POs													PSOs			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Avg	1	2	3	Avg
CO-1	3	2	2	1	3	2	1	2	2	1	1	2	1.83	3	2	3	2.66
CO-2	3	3	3	1	2	1	2	1	1	1	2	1	1.75	3	2	2	2.33
CO-3	3	3	2	1	2	2	2	1	1	1	2	2	1.83	2	3	2	2.33
CO-4	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2.25	3	2	3	2.66
Avg	3	2.5	2.5	1.25	2.25	1.75	1.75	1.75	1.5	1.25	1.75	1.75	1.91	2.75	2.25	2.5	2.5
3 = Strong Contribution, 2 = Moderate Contribution, 1 = Slight Contribution, --- = No Significant Contribution																	
Teaching Pedagogy																	
- અધ્યાપનશાસ્ત્ર, શિક્ષણ પદ્ધતિઓ અને પ્રાયોગિક સાધનો - નિદર્શન પદ્ધતિ, દાર્શનિક પદ્ધતિ, ખંડ-અખંડ પદ્ધતિ, વર્ણન પદ્ધતિ, ઐચ્છિક પદ્ધતિ, પ્રાયોગિક પદ્ધતિ, રમતનાં પ્રાયોગિક સાધનો.																	

Assessment Method					
Continuous Comprehensive Evaluation 40 Marks	COs	Marks	Exam Component		
	CO-1	10	Practical Test	Lesson Writing Report	Oral Viva
	CO-2	10	5	5	--
	CO-3	10	5	5	--
	CO-4	10	5	5	--
	CO-4	10	5	5	--
Term-End Evaluation 60 Marks	COs	Marks	Exam Component		
	CO-1	15	Practical Test	Lesson Writing Report	Oral Viva
	CO-2	15	10	5	--
	CO-3	15	10	5	--
	CO-4	15	10	5	--
	CO-4	15	10	5	--
CO Attainment Levels (OBE & NEP 2020 Aligned)					
COs Attainment Levels	Level	Description	Attainment Criteria		
	Level 3	High	≥ 80% of students score above a set performance benchmark		
	Level 2	Moderate	60%–79% of students meet the performance benchmark		
	Level 1	Low	40%–59% of students meet the performance benchmark		
	Level 0	Not Attained	< 40% of students achieve the desired learning outcome		
Target Attainment (Benchmark)	COs		CO-1	CO-2	CO-3
	Target Level (%)		60	65	65
References					
Books:					
- આર. સી. કંવર, શારીરિક શિક્ષા કી પદ્ધતિયા, અમીત બ્રધર્સ, પબ્લિકેશન, પુનરાવૃત્તિ, સંસ્કરણ ધંતોલી, નાગપુર, 2002. - કાન્તિભાઈ આર. પુટેલ, શારીરિક શિક્ષણની પદ્ધતિઓ અને આયોજન, હેમચંદ્રાચાર્ય ઉત્તર ગુજરાત યુનિવર્સિટી, પાટણ, 2006. - નટુભાઈ વી. રાવલ અને અન્ય, અધ્યાપક અને અધ્યયનના સિધ્ધાંતો અને પ્રયુક્તિઓ, નીરવ પ્રકાશન, કાલુપુર, અમદાવાદ, 2014.					



Gujarat Vidyapith

Ashram Marg, Navrangpura, Ahmedabad, Gujarat, India - 380 009

Phone: +91-79 40016200 | **Email:** info@gujaratvidyapith.org | **Website:** www.gujaratvidyapith.org

[f](#) [i](#) [X](#) [in](#) [v](#) [You Tube](#) @gvp1920