

Curriculum Framework

Bachelor of Physical Education

As per NEP 2020 and Learning Outcomes-based National Curriculum Framework
(Aligned with NCrf and NHEQF)

Effective From Academic Year 2025-2026



Founded by Mahatma Gandhi in 1920

Gujarat Vidyapith
Ahmedabad

Curriculum Framework of Bachelor of Physical Education

Published by:

Dr. Himanshu Patel

Registrar

Gujarat Vidyapith

Near Income Tax Office, Ashram Road, Ahmedabad - 380009.

From the Desk of Vice Chancellor...



Dear All,

Any curriculum, at any level, must be firmly grounded in the objectives and goals that an educator or an educational institution aspires to achieve for its students. A course that trains students to solve mathematical equations must be very different from one that teaches them how to play a musical instrument, practice yoga, or conduct social research. Each subject requires its own methods, activities, and learning goals, which is why curriculum design is so important.

Therefore, curriculum is of utmost importance, as it determines how teachers and students will spend their time—in laboratories, in clinical practice, in creative endeavors, or in interactive lectures. It also reflects what a class, a department, a school, or an institution values; what it defines as its mission; and what it expects its graduates to accomplish. In this sense, the curriculum is the map that guides the essentials of learning from the classroom level to the institutional level.

The true success of any curriculum must be judged by its ability to achieve its intended objectives. It is a test of how well an institution—or an individual teacher—understands and articulates those objectives, and how effectively a pathway is created for students to attain success as defined by them. Curriculum is, in fact, a continuous chain of activities designed to translate broad educational goals into concrete practices, learning materials, and observable changes in behavior. A lesson plan, for instance, is curriculum at the classroom level, answering the critical questions: *What do I want my students to know? How can I engage them meaningfully? How will I measure what they have learned?*

For a society to achieve its educational aspirations, the curriculum must be both functional and relevant to its needs. Through careful management of curriculum, effective use of resources, and policies that bring systemic improvements, education can move society toward a more promising future. Indeed, curriculum is the very foundation of any academic institution—without it, the institution would lose its purpose and direction.

At Gujarat Vidyapith, established by Mahatma Gandhi in 1920 with its rich cultural and educational heritage, we remain committed to these ideals and we work with well-defined objectives to prepare our students for a brighter academic and social future.

It gives me immense pride and joy to announce the unveiling of the latest curriculum of Gujarat Vidyapith. This curriculum has been carefully designed in alignment with the objectives and guiding principles of the National Education Policy (NEP) 2020. I take this opportunity to place on record my deep appreciation for the efforts of the teaching faculty of Gujarat Vidyapith, the Members of the Board of Studies, and the Members of the Academic Council. Their dedication and vision have given shape to this comprehensive neo-curriculum, which will guide our students and our institution toward continued excellence.

With best wishes,

Dr. Harshad Patel
Vice Chancellor
Gujarat Vidyapith

**Curriculum Framework
Bachelor of Physical Education
Effective From Academic Year 2025-2026
Faculty of Physical Education
Gujarat Vidyapith**

Board of Study

Chair Person :

**Dr. Prabhulal Kasundra, Senior Professor & Dean,
Faculty of Physical and Sports Gujarat Vidyapith, Sadra.**

External Experts :

**Dr. Jatinbhai Soni, Ex. Vice Chancellor,
S. G. S. U., Desar, Gujarat.**

**Dr. Bimal Joshi, Professor,
Member from the Faculty
Shah C. K. Municipal Commerce College, Kalol**

Members from the Department :

**Dr. Jagadish Savalia, Senior Professor,
Faculty of Physical and Sports Gujarat Vidyapith, Sadra.**

**Dr. D. F. Chaudhari, Professor,
Faculty of Physical and Sports Gujarat Vidyapith, Sadra.**

**Dr. Vijay Makwana, Professor,
Faculty of Physical and Sports Gujarat Vidyapith, Sadra.**

**Dr. Niraj Silawat, Professor,
Faculty of Physical and Sports Gujarat Vidyapith, Sadra.**

**Dr. Geetaben Patel, Professor
Faculty of Physical and Sports Gujarat Vidyapith, Sadra.**

**Dr. Nimesh Chaudhari, Associate Professor,
Faculty of Physical and Sports Gujarat Vidyapith, Sadra.**

**Dr. Arvind Rami, Assistant Professor,
Faculty of Physical and Sports Gujarat Vidyapith, Sadra.**

બેચલર ઓફ ફિઝિકલ એજ્યુકેશન (B.P.Ed) માટે પ્રોગ્રામ આઉટકમ્સ (POs)	
POs	Justification
PO1: Disciplinary Knowledge વિષય સંબંધિત વિશિષ્ટ જ્ઞાન	Graduates must have in-depth knowledge of anatomy, physiology, sports sciences, kinesiology, and physical education pedagogy. This foundational understanding enables them to teach effectively and promote physical fitness in various settings. વિદ્યાર્થીઓ/સ્નાતકોમાં શરીરરચના, શરીરક્રિયા વિજ્ઞાન, રમત વિજ્ઞાન, હલનચલનશાસ્ત્ર અને શારીરિક શિક્ષણ શાસ્ત્રનું ઉડાન પૂર્વકનું જ્ઞાન હોવું આવશ્યક છે. આ પાયાની સમજ તેમને અસરકારક રીતે શીખવવા અને વિવિધ સેટિંગ્સમાં શારીરિક તંદુરસ્તીને પ્રોત્સાહન આપવા માટે સક્ષમ બનાવે છે.

શારીરિક શિક્ષણ અને રમત વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખા બેચલર ઓફ ફિઝિકલ એજ્યુકેશન (B.P.Ed) અભ્યાસક્રમ	
PO2: Problem Analysis સમસ્યા વિશ્લેષણ	Physical educators face challenges like injury prevention, performance improvement, or curriculum adaptation. Analyzing these issues scientifically and contextually is crucial for effective intervention and decision-making. શારીરિક શિક્ષણનાં શિક્ષણકાર ઇજા નિવારણ, રમત દેખાવ સુધારણા અથવા અભ્યાસક્રમ અનુકૂળન જેવા પડકારોનો સામનો કરે છે. અસરકારક હસ્તક્ષેપ અને નિર્ણય લેવા માટે વૈજ્ઞાનિક અને સંદર્ભિત આ મુદ્દાઓનું વિશ્લેષણ કરવું નિર્ણાયક છે.
PO3: Experimental Skills પ્રાયોગિક કૌશલ્ય	Understanding fitness assessments, biomechanics, and research methodologies equips students with hands-on skills to test, measure, and evaluate human performance and physical activities. ફિટનેસ માપન, બાયોમેકેનિક્સ અને સંશોધન પદ્ધતિઓ સમજવાથી વિદ્યાર્થીઓને માનવ પ્રભાવ અને શારીરિક પ્રવૃત્તિઓનું પરીક્ષણ, માપવા અને મૂલ્યાંકન કરવા માટેની હસ્ત કુશળતાથી સજ્જ થાય છે.

PO4: Environment and Sustainability પર્યાવરણ અને ટકાઉપણું	Sports and outdoor activities intersect with the environment. Promoting eco-friendly sports practices and sustainable use of resources aligns with global environmental consciousness. રમતગમત અને આઉટડોર પ્રવૃત્તિઓ પર્યાવરણ સાથે એકબીજાને પરસ્પર સકારાત્મક સંબંધ રાખે છે. પર્યાવરણમિત્ર એવી રમતગમત પદ્ધતિઓ અને સંસાધનોના ટકાઉ ઉપયોગને પ્રોત્સાહન આપવું વૈશ્વિક પર્યાવરણીય ચેતના સાથે ગોઠવે છે.
PO5: Ethics and Values નીતિશાસ્ત્ર અને મૂલ્યો	Sportsmanship, integrity, fair play, and respect are central to physical education. Developing ethical behavior in students encourages them to become responsible individuals and role models. રમતગમત, અખંડિતતા, ખેલદિલી અને આદર શારીરિક શિક્ષણનું કેન્દ્ર છે. વિદ્યાર્થીઓમાં નૈતિક વર્તન વિકસાવવાથી તેઓ જવાબદાર વ્યક્તિઓ અને આદર્શ અનુકરણીય પાત્ર બનવા માટે પ્રોત્સાહિત થાય છે.
PO6: Communication Skills સંવાદકળા	Effective communication (verbal and non-verbal) is essential for teaching, coaching, and coordinating events. Clarity and motivation in instruction significantly enhance learner outcomes. અસરકારક સંદેશાવ્યવહાર (મૌખિક અને બિન-મૌખિક) શિક્ષણ, કોચિંગ અને વિવિધ ઇવેન્ટ્સનાં સંકલન યોગ્યતા માટે જરૂરી છે. સૂચનામાં સ્પષ્ટતા અને પ્રેરણા શીખનારાનાં પરિણામોમાં નોંધપાત્ર વધારો કરે છે.
PO7: Modern Technology and Innovation આધુનિક ટેકનોલોજી અને અદ્યતન સાધનોનો ઉપયોગ	Adoption of sports technology (like wearables, biomechanics tools, and video analysis) and innovative pedagogy helps in improving training efficiency, learning engagement, and sports outcomes. રમતગમત તકનીકને અપનાવવું (જેમ કે વેરેબલ (પહેરવા યોગ્ય ટેકનોલોજીના સામાન્ય પ્રકારોમાં સ્માર્ટ ઘડિયાળો , ફિટનેસ ટ્રેકર્સ અને સ્માર્ટ ઝાસ), બાયોમેકેનિક્સ ટૂલ્સ અને વિડિઓ વિશ્લેષણ) અને નવીન શિક્ષણશાસ્ત્ર તાલીમ કાર્યક્ષમતામાં સુધારો, શીખવાની તત્પરતામાં સુધારો અને રમત દેખાવનાં સુધારા કરવામાં મદદ કરે છે.

PO8: Teamwork and Leadership ટીમવર્ક અને નેતૃત્વ	Team sports and group tasks nurture leadership, collaboration, and interpersonal skills. These qualities are vital for managing sports teams, schools, and fitness centers. સાંધિક અને વ્યક્તિગત રમતો અને જૂથ કાર્યોમાં નેતૃત્વ, સહયોગ અને આંતરવ્યક્તિત્વ કુશળતાને પોષે છે. આ ગુણો રમતગમતની ટીમો, શાળાઓ અને ફિટનેસ કેન્દ્રોના સંચાલન માટે મહત્વપૂર્ણ છે.
PO9: Lifelong Learning આજીવન શિક્ષણ	The field of physical education evolves with science and trends. Encouraging a habit of continuous learning ensures that graduates stay updated and professionally competent. શારીરિક શિક્ષણનું ક્ષેત્ર વિજ્ઞાન અને ટ્રેન્ડ્સ (રૂબ) સાથે વિકસિત થાય છે. સતત ભણવાની ટેવને પ્રોત્સાહન આપવું એ સુનિશ્ચિત કરે છે કે સ્નાતકો અપડેટ અને વ્યવસાયિક રૂપે સક્ષમ રહે.
PO10: Project Management પ્રકલ્પ વ્યવસ્થાપન	Planning and organizing sports events, fitness camps, and awareness drives require project management capabilities—critical for success in institutional or community settings. રમતગમતના કાર્યક્રમો, ફિટનેસ કેમ્પ્સ અને જાગરૂકતા ડ્રાઇવ્સની યોજના અને આયોજન સંસ્થાકીય અથવા સમુદાય સેટિંગ્સમાં સફળતા માટે પ્રોજેક્ટ મેનેજમેન્ટ ક્ષમતાની મહત્વપૂર્ણ આવશ્યકતા છે.
PO11: Innovation and Entrepreneurship નવાચાર અને ઉદ્યોગસાહસિકતા	Promoting sports-related startups, fitness centers, or wellness services helps graduates create self-employment opportunities and drive innovation in the sector. રમત-સંબંધિત સ્ટાર્ટઅપ્સ, ફિટનેસ સેન્ટર્સ અથવા સુખાકારી સેવાઓનાં પ્રોત્સાહન સ્નાતકોને સ્વ-રોજગાર તકો તૈયાર કરવામાં અને શારીરિક શિક્ષણનાં ક્ષેત્રમાં નવાચાર ડ્રાઇવ ચલાવવામાં મદદ કરે છે.
PO12: Social Contribution સામાજિક ફાળો	Physical education promotes community health, inclusivity, and empowerment. Engaging in outreach programs and inclusive activities fosters positive societal change. And reinforcing self-reliance, rural development, and the application of Gandhian ideals in scientific practice. શારીરિક શિક્ષણ સમુદાયના આરોગ્ય, સમાવિષ્ટતા અને સશક્તિકરણને પ્રોત્સાહન આપે છે. આઉટરીચ પ્રોગ્રામ્સ અને સમાવિષ્ટ પ્રવૃત્તિઓમાં સામેલ થવું સકારાત્મક સામાજિક પરિવર્તનને પ્રોત્સાહન આપે છે. અને આત્મનિર્ભરતા, ગ્રામીણ વિકાસ અને વૈજ્ઞાનિક વ્યવહારમાં ગાંધીયન આદર્શોના પ્રયોગને મજબુત કરવો.

બેચલર ઓફ ફિઝિકલ એજ્યુકેશન (B.P.Ed.) માટે પ્રોગ્રામ સ્પેસીફિક આઉટકમ્સ (PSOs)

PSOs	Justification
PSO1: Mastery in Sports and Physical Education Disciplines (રમતગમત અને શારીરિક શિક્ષણમાં નિપુણતા)	Graduates will demonstrate in-depth subject-specific knowledge in physical education, games, and sports sciences, enabling them to apply techniques and strategies effectively in practical and theoretical contexts. સ્નાતકો શારીરિક શિક્ષણ અને રમત-ગમતમાં વિજ્ઞાન સાથે ઉડાણપૂર્વક વિશિષ્ટ જ્ઞાનનું નિદર્શન કરશે, સ્નાતકોને વ્યવહારિક અને સૈદ્ધાંતિક સંદર્ભોમાં અસરકારક રીતે તકનીકો અને વ્યૂહરચના લાગુ કરવામાં સક્ષમ બનાવશે.
PSO2: Analytical and Research Competence and Leadership, Communication, and Technological Proficiency in Physical Education (શારીરિક શિક્ષણમાં વિશ્લેષણાત્મક અને સંશોધન યોગ્યતા અને નેતૃત્વ, સંવાદકળા અને તકનીકી નિપુણતા)	Graduates will be capable of problem analysis and using experimental skills to critically examine sports scenarios, evaluate performance, and implement evidence-based solutions for performance enhancement. સ્નાતકો સમસ્યાનું વિશ્લેષણ કરવા અને પ્રાયોગિક કુશળતાનો ઉપયોગ રમતની ઘટનાઓનું વર્ણનને વિવેચનાત્મક રીતે તપાસવા, રમત દેખાવનું મૂલ્યાંકન કરવા અને રમત દેખાવની વૃદ્ધિ માટે પુરાવા-આધારિત ઉકેલોને અમલમાં મૂકવા માટે સક્ષમ હશે.
PSO3: Integration of Ethics, Sustainability, and Social Responsibility in Practice (વ્યવહારમાં નૈતિકતા, ટકાઉપણું અને સામાજિક જવાબદારીનું એકીકરણ)	Graduates will incorporate ethics and values, promote environmental sustainability, and actively contribute to the social development of communities through inclusive physical education practices. And reinforcing self-reliance, rural development, and the application of Gandhian ideals in scientific practice. And Graduates will exhibit effective communication skills, employ modern technology and innovation, and demonstrate teamwork and leadership qualities essential for organizing sports events, coaching, and administration. સ્નાતકો નૈતિકતા અને મૂલ્યોનો સમાવેશ કરશે, પર્યાવરણીય સ્થિરતાને પ્રોત્સાહન આપશે અને સમાવિષ્ટ શારીરિક શિક્ષણ પદ્ધતિઓ દ્વારા સમુદાયોના સામાજિક વિકાસમાં સક્રિયપણે ફાળો આપશે. અને આત્મનિર્ભરતા, ગ્રામીણ વિકાસ અને વૈજ્ઞાનિક વ્યવહારમાં ગાંધીયન આદર્શોના પ્રયોગને મજબૂત કરવો. અને સ્નાતકો અસરકારક સંવાદકળા અને સંદેશાવ્યવહારમાં કુશળતા પ્રદર્શિત કરશે, આધુનિક તકનીકી અને નવાચારને રોજગારી આપશે અને સ્નાતકોમાં રમતગમતના કાર્યક્રમો, કોચિંગ અને રમતગમતનાં આયોજન કરવા માટે જરૂરી ટીમ વર્ક અને નેતૃત્વના ગુણોને વિકસિત કરશે.

શારીરિક શિક્ષણ અને રમત વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખા, સાદરા

શારીરિક શિક્ષણ વિશારદ (બી.પી.એડ.) સત્ર - 1

વર્ષ - 2025-26

ક્રમ	પાઠ્યક્રમ નંબર	પાઠ્યક્રમ કોડ	વિષયનું નામ	સૈધ્ધાંતિક/ પ્રાયોગિક	કલાક	ક્રેડીટ	આંતરીક 40 માંથી	બાહ્ય 60 માંથી	કુલ ગુણ
1	Major (Core) મુખ્ય વિષય	256010431001	-History, Trends and Basic Principle of Physical Education -શારીરિક શિક્ષણનો ઈતિહાસ, આધુનિક પ્રવાહો અને પાયાગત સિધ્ધાંતો	સૈધ્ધાંતિક	60	4	40	60	100
		256010431002	-Anatomy and Physiology -શરીર રચના અને શરીર વિજ્ઞાન	સૈધ્ધાંતિક	60	4	40	60	100
		256010431003	-Sports Medicine -રમત ચિકિત્સાશાસ્ત્ર	સૈધ્ધાંતિક	60	4	40	60	100
2	Minor ગૌણ વિષય	256010131004	-Athletics 7 -ખેલક્રૂદ 7	પ્રાયોગિક	30	1	10	15	25
		256010131005	- Indigenous Activities 1 -સંઘવ્યાયામ 1	પ્રાયોગિક	30	1	10	15	25
		256010131006	-Yoga -યોગા	પ્રાયોગિક	30	1	10	15	25
		256010131007	-Kabaddi -કબડ્ડી	પ્રાયોગિક	30	1	10	15	25
		256010131008	-Kho-Kho -ખો-ખો	પ્રાયોગિક	30	1	10	15	25
		256010131009	-Handball -હેન્ડબોલ	પ્રાયોગિક	30	1	10	15	25
3	Multidisciplinary બહુવિદ્યાશાખા ક્રિય વિષયો		-	-	-	-			
4	Ability Enhancement Courses યોગ્યતા વિકાસના વિષયો		-	-	-	-			
5	Value added Course મુલ્ય આધારીત વિષયો	256010231010	Gandhian Thoughts ગાંધી વિચાર	સૈધ્ધાંતિક	30	2	20	30	50
6	Skill Enhancement Course કૌશલ્ય વિકાસના વિષયો		-						
		-			390	20	200	300	500
		ACBPED1	-Community Living			1		100	100

એકમ મુજબ વિગતવાર અભ્યાસક્રમ		
એકમ		કલાક
એકમ ૧	- શારીરિક શિક્ષણનો અર્થ, વ્યાખ્યા, ધ્યેયો, હેતુઓ. - જે. બી. નેશ (ઇન્ટરપ્રિટેશન ઓફ ફિઝિકલ એજ્યુકેશન) - કેળવણીકાર બુચ (ફાઉન્ડેશન ઓફ ફિઝિકલ એજ્યુકેશન) - કેળવણીકાર એચ. સી. બક (મેન્યુલ ઓફ ફિઝિકલ એજ્યુકેશન) - કેળવણીકાર હેગમન એ નેશનલ પ્લાન ઓફ ફિઝિકલ એજ્યુકેશન એન્ડ રિક્રિએશન. - શારીરિક શિક્ષણનું મહત્વ.	15
એકમ ૨	- વૈદિક સમયમાં શારીરિક શિક્ષણની પ્રવૃત્તિઓ અને તેનો વિકાસ. - ભારતમાં રામાયણ અને મહાભારત સમયમાં શારીરિક શિક્ષણની પ્રવૃત્તિઓ અને તેનો વિકાસ. - ભારતમાં બ્રિટીશ શાસનમાં શારીરિક શિક્ષણની પ્રવૃત્તિ અને તેનો વિકાસ. - પ્રાચીન ઓલિમ્પિક રમતોત્સવ અને તેનો ઉદભવ અને વિકાસ. - આધુનિક ઓલિમ્પિક રમતોત્સવ અને તેનો ઉદભવ અને વિકાસ. - અમેરિકાની શારીરિક શિક્ષણની સંસ્થા સ્પ્રિંગફિલ્ડ કોલેજ.	15
એકમ ૩	- આધુનિક ભારતમાં શારીરિક શિક્ષણ અને રમત-ગમતની સંસ્થાઓ અને ફાળો. - યંગ મેન ક્રિશ્ચિયન એસોશિએશન, મદ્રાસ (Y.M.C.A.), લક્ષ્મીબાઈ નેશનલ ઇન્સ્ટિટ્યુટ ઓફ ફિઝિકલ એજ્યુકેશન, ગ્વાલિયર (L.N.I.P.E.), હનુમાન વ્યાયામ પ્રસારક મંડળ, અમરાવતી (H.V.P.M.), સ્પોર્ટ્સ ઓથોરિટી ઓફ ગુજરાત (S.A.G.), સ્પોર્ટ્સ ઓથોરિટી ઓફ ઇન્ડિયા (S.A.I.), ઇન્ડિયન ઓલિમ્પિક કમિટી (I.O.C.), નેતાજી સુભાષ નેશનલ ઇન્સ્ટિટ્યુટ ઓફ સ્પોર્ટ્સ, પતિયાલા (N.S.N.I.S.), ગુજરાત વ્યાયામ પ્રચારક મંડળ (G.V.P.M.) - રમતમાં એવોર્ડ અને પ્રોત્સાહન.	15

	- અર્જુન એવોર્ડ, દ્રોણાચાર્ય એવોર્ડ, એકલવ્ય એવોર્ડ, સરદાર પટેલ એવોર્ડ, જયદિપસિંહ બારીયા એવોર્ડ, મૌલાના અબ્દુલકલામ ટ્રોફી, રાજીવગાંધી ખેલ રત્ન એવોર્ડ - ખેલો ઇન્ડિયા યોજના વિષય માહિતી - ખેલ મહાકુંભ યોજના વિષય માહિતી - ખેલ સહાયક યોજના વિષય માહિતી - ડિસ્ટ્રીક્ટ લેવલ સ્પોર્ટ્સ સ્કુલ (DLSS) યોજના વિષય માહિતી - ડિસ્ટ્રીક્ટ લેવલ સ્પોર્ટ્સ કોલેજ (DLSC) યોજના વિષય માહિતી	
--	--	--

15

એકમ ૪	પાયાગત સિદ્ધાંતો. શારીરિક શિક્ષણના જૈવિક સિદ્ધાંતો, વૃદ્ધિ અને વિકાસનો અર્થ અને તફાવત, શારીરિક શિક્ષણના મનોવૈજ્ઞાનિક પાયાગત સિદ્ધાંતો, શીખવાની પ્રક્રિયા અને અધ્યયનનો અર્થ, અધ્યયનના નિયમો-થોર્નડાઈક, સામાજિક પાયાગત સિદ્ધાંતો, સામાજીકરણનો અર્થ અને વ્યાખ્યા, સામાજીકરણની વિવિધ સંસ્થાઓ, કુટુંબ, શાળા સમકક્ષ જૂથો અને સંચાર માધ્યમો.	
-------	--	--

મૂલ્યાંકન પદ્ધતિ

Internal 40 Marks	COs	Marks	Exam Component			
			Class Test	Assignment	Presentation	
	CO1	10	5	5		
	CO2	10	5		5	
	CO3	10	5	5		
	CO4	10	5		5	
External 60 Marks	COs	Marks	Exam Component			
	CO1	15	Term End Examination			
	CO2	15				
	CO3	15				
	CO4	15				
CO Attainment Levels (OBE & NEP 2020 Aligned)						
COs Attainment Levels	Level	Description	Attainment Criteria			
	Level 3	High	≥ 80% of students score above a set performance benchmark			
	Level 2	Moderate	60%-79% of students meet the performance benchmark			
	Level 1	Low	40%-59% of students meet the performance benchmark			
	Level 0	Not Attained	< 40% of students achieve the desired learning outcome			
Target Attainment (Benchmark)	COs		CO1	CO2	CO3	CO4
	Target Level (%)		60	65	65	60

સંદર્ભગ્રંથો:

- ✓ ફેન્ડ્સ બી. ડોન અને એડોર્ડ ટી. હોલી, ચુરક પુરીબોઝ, ધ હેલ્થ હેન્ડબુક, અમેરીકા: લાઈબ્રેરી ઓફ કોંગ્રેસ કેટલોગ પબ્લિ., 199.
- ✓ ગ્રીનબોર્ગ એસ. જરોલ્ડ એન્ડ ડેવિડ પોર્ગમેન, ફિઝિકલ ફિટનેશ એ વેલનેશ એપ્રોચ, ન્યુજર્સી: પ્રેન્ટિસ હોલ, 1986.
- ✓ પટેલ આત્મારામ, સોલંકી દેવેન્દ્રસિંહ, રમત મનોવિજ્ઞાન, ભારત ઈન્સ્ટીટ્યુટ, અમદાવાદ, 1997.
- ✓ હેમચંદ્રાચાર્ય ઉત્તર ગુજરાત યુનિવર્સિટી, પાટણ, શારીરિક શિક્ષણના સિધ્ધાંતો અને પ્રવાહો, 2000.
- ✓ અજમેરસિંહ અને અન્ય, શારીરિક શિક્ષણ તથા ઓલિમ્પિક અભિયાન, લુધિયાણા: કલ્યાણ પબ્લિશર્સ, 2004.
- ✓ બુચર, ચાર્લ્સ એ., ફાઉન્ડેશન ઓફ ફિઝિકલ એજ્યુકેશન, સેન્ટ લુઈસ: મોસ્બી કોલેજ, પબ્લિશિંગ, 1987.

(બી.પી.એડ) સત્ર -1	256010431002	Major (Core) મુખ્ય વિષય Anatomy and Physiology શરીર રચના અને શરીર વિજ્ઞાન	ફરજિયાત
		કેડીટ – 4	કલાક – 60

COs

CO1 :માનવ શરીરની સંરચના અને ક્રિયા વિશેની જાણકારી પ્રાપ્ત કરે.

CO₂ : શરીરના અંગો વિશે જાણે.

CO3 : શરીરના તંત્રો વિશે માહિતી જાણે.

CO4 : શરીરના વિવિધ તંત્રોના કાર્યો વિશે જાણે.

CO-PO-PSO Mapping Matrix

Scale: 3 = Strong, 2 = Moderate, 1 = Low, 0 = No Correlation

CO- PO- PSO	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10	PO11	PO12	AVG	PSO1	PSO2	PSO3	AVG
CO1	3	2	2	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1.5	3	2	1	2
CO2	3	2	2	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1.5	3	2	1	2
CO3	3	3	3	1	1	2	2	1	2	1	1	2	1.83	3	3	2	2.66
CO4	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2.33	3	3	3	3
AVG	3	2.5	2.5	1.25	1.25	2	1.5	1.25	2.25	1.25	1.25	1.5	1.79	3	2.5	1.75	2.41

અધ્યાપન શાસ્ત્ર, શિક્ષણ પદ્ધતિઓ અને શૈક્ષણિક સાધનો

1. નિરીક્ષણ (અવલોકન) પદ્ધતિ
2. ચર્ચા પદ્ધતિ
3. વર્કશોપ પદ્ધતિ
4. સેમિનાર પદ્ધતિ
5. વ્યાખ્યાન પદ્ધતિ
6. પ્રવાસ – પર્યટન પદ્ધતિ
7. સ્વાધ્યાય પદ્ધતિ
8. પ્રોજેક્ટ
9. મિશ્ર પદ્ધતિ
10. બ્લેક બોર્ડ અને ચોકનોઉપયોગ કરીને પ્રત્યક્ષ શિક્ષણ
11. માહિતી સંચાર ટેકનોલોજીનો ઉપયોગ
12. મલ્ટીમીડિયાનો ઉપયોગ

એકમ મુજબ વિગતવાર અભ્યાસક્રમ		
એકમ		કલાક
એકમ ૧	શરીર રચનાનો અર્થ અને વ્યાખ્યા, શરીર વિજ્ઞાનનો અર્થ અને વ્યાખ્યા, અસ્થિતંત્ર અસ્થિતંત્રનો અર્થ, પ્રકારો, રચના, કાર્યો, અસ્થિબંધન, સાંધાઓની રચના, સાંધાઓના પ્રકાર	15
એકમ ૨	સ્નાયુતંત્ર, સ્નાયુતંત્રનો અર્થ, સ્નાયુની રચના અને કાર્યો, સ્નાયુના પ્રકારો, સ્નાયુ મૂળ અને સ્નાયુ બંધન, ચેતાતંત્ર: અર્થ, રચના અને કાર્યો.	15
એકમ ૩	- રૂધિરાભિસરણ તંત્ર, રૂધિરાભિસરણ તંત્રનો અર્થ, લોહીનું બંધારણ કાર્યો અને વર્ગીકરણ, હૃદયની બાહ્ય અને આંતરિક રચના, ધમનીઓ, કેશવાહીનીઓ અને શિરાઓ, લોહીનું દબાણ, હૃદયના ધબકારા - શ્વસન તંત્રનો અર્થ, શ્વસનતંત્રમાં ભાગ લેતા અવયવો નાક, ગળુ, સ્વર પેટી, શ્વાસનળી, શ્વાસવાહિની, ફેફસા, ઉદર પટલ, શ્વાસોશ્વાસની પ્રક્રિયા, લોહીનું ઓક્સીકરણ, કોષજાળનું શ્વસન	15
એકમ ૪	- પાચનતંત્ર, અર્થ પાચનતંત્રમાં ભાગ લેતા અવયવો. - મોં, જીભ, દાંત, અન્નનળી, જઠર, નાનું આંતરડું, પકૃત, પિત્તાશય, સ્વાદુપિંડ, મોટું આંતરડું - ઉત્સર્ગતંત્ર, ઉત્સર્ગતંત્રનો અર્થ, ઉત્સર્ગતંત્રમાં ભાગ લેતા અવયવો, ફેફસા, મોટું આંતરડું, મૂત્રપિંડ, યામડી	15

મૂલ્યાંકન પદ્ધતિ

Internal 40 Marks	COs	Marks	Exam Component			
			Class Test	Assignment	Presentation	
	CO1	10	5	5		
	CO2	10	5		5	
	CO3	10	5	5		
	CO4	10	5		5	
External 60 Marks	COs	Marks	Exam Component			
	CO1	15	Term End Examination			
	CO2	15				
	CO3	15				
	CO4	15				
CO Attainment Levels (OBE & NEP 2020 Aligned)						
COs	Attainment	Level	Description	Attainment Criteria		
		Level 3	High	≥ 80% of students score above a set performance benchmark		

Levels	Level 2	Moderate	60%-79% of students meet the performance benchmark			
	Level 1	Low	40%-59% of students meet the performance benchmark			
	Level 0	Not Attained	< 40% of students achieve the desired learning outcome			
Target Attainment (Benchmark)	COs		CO1	CO2	CO3	CO4
	Target Level (%)		65	65	60	60

સંદર્ભગ્રંથો:

- ✓ મિલર ડેવિડ કે. એન્ડ અર્લ એલન, ફિટનેશ એ લાઈફ ટાઈમ એચિવમેન્ટ, દિલ્હી: સુરજિત પબ્લિ., 1982.
- ✓ મુલર જે. પી., હેલ્થ એક્સરસાઈઝ એન્ડ ફિટનેશ, દિલ્હી સ્પોર્ટ્સ પબ્લિ., 2000.
- ✓ હરકિશન ગાંધી, શરીર રચના અને શરીર વિજ્ઞાન, અનડા પ્રકાશન, અમદાવાદ, 1995.
- ✓ બી. એ. પ્રજાપતિ અને અન્ય, માનવ શરીર અને વ્યાયામ, ગુજરાત રાજ્ય પાઠ્ય પુસ્તક મંડળ, ગાંધીનગર, 2002, પા. નં. 1, 14 થી 19, 23 થી 33, 36 થી 43.
- ✓ દેવેન્દ્રસિંહ ઢુલ, શરીર રચના ક્રિયાવિજ્ઞાન અને સ્વાસ્થ્ય શિક્ષણ, ફેન્ડસ પબ્લિકેશન, દિલ્હી, 1998, પા. નં. 12 થી 16.
- ✓ હરીભાઈ પટેલ અને અન્ય, શરીર રચના વ્યાયામ અને સ્વાસ્થ્ય શિક્ષણ, ઉ. ગુ. યુનિ. પાટણ 2006 પા. નં. 1 થી 23, 24 થી 32.

(બી.પી.એડ) સત્ર -1	256010431003	Major (Core) મુખ્ય વિષય Sports Medicine રમત ચિકિત્સાશાસ્ત્ર	ફરજિયાત
		ક્રેડીટ – 4	કલાક – 60

Cos

- CO1 : રમત ચિકિત્સાશાસ્ત્ર વિશે સામાન્ય સમજણ મેળવે, અને રમતમાં તેની અગત્યતા જાણે.
CO2 : રમત ચિકિત્સાશાસ્ત્રના આધુનિક ખ્યાલો વિશે માહિતી પ્રાપ્ત કરે.
CO3 : માદક દવાઓ વિશે માહિતી પ્રાપ્ત કરે. અને આહારના ઘટકોની જાણકારી પ્રાપ્ત કરે.
CO4 : શરીરના તંત્રો પર વ્યાયામની અસરો વિશે જાણકારી પ્રાપ્ત કરે.

CO-PO-PSO Mapping Matrix

Scale: 3 = Strong, 2 = Moderate, 1 = Low, 0 = No Correlation

COs ↓/ POs & PSOs →	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10	PO11	PO12	AVG	PSO1	PSO2	PSO3	AVG
CO1	3	2	2	1	3	2	1	1	2	1	1	2	1.75	3	2	3	2.66
CO2	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2.41	3	3	2	2.66
CO3	2	3	2	2	3	2	2	1	2	1	1	2	1.91	2	2	3	2.33
CO4	3	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2.41	3	3	3	3
AVG	2.75	2.5	2.5	2	2.5	2.25	1.75	1.5	2.5	1.5	1.5	2.25	2.12	2.75	2.5	2.75	2.66

અધ્યાપન શાસ્ત્ર, શિક્ષણ પદ્ધતિઓ અને શૈક્ષણિક સાધનો

1. નિરીક્ષણ (અવલોકન) પદ્ધતિ
2. ચર્ચા પદ્ધતિ
3. વર્કશોપ પદ્ધતિ
4. સેમિનાર પદ્ધતિ
5. વ્યાખ્યાન પદ્ધતિ
6. પ્રવાસ – પર્યટન પદ્ધતિ
7. સ્વાધ્યાય પદ્ધતિ
8. પ્રોજેક્ટ
9. મિશ્ર પદ્ધતિ
10. બ્લેક બોર્ડ અને ચોકનો ઉપયોગ કરીને પ્રત્યક્ષ શિક્ષણ
11. માહિતી સંચાર ટેકનોલોજીનો ઉપયોગ
12. મલ્ટીમીડિયાનો ઉપયોગ

એકમ મુજબ વિગતવાર અભ્યાસક્રમ		
એકમ		કલાક
એકમ ૧	- રમત ચિકિત્સાશાસ્ત્રનો અર્થ અને વ્યાખ્યાઓ - રમત ચિકિત્સાશાસ્ત્રના ધ્યેયો અને હેતુઓ - રમત ચિકિત્સાશાસ્ત્રની અગત્યતા	15
એકમ ૨	- રમત ચિકિત્સાશાસ્ત્રના આધુનિક ખ્યાલો - રમત ચિકિત્સાશાસ્ત્રના શારીરિક શિક્ષણમાં વિવિધ ક્ષેત્રો - રમત ચિકિત્સાશાસ્ત્રમાં રમત ચિકિત્સકની ભૂમિકા અને કાર્યો - રમતવીરોની સંભાળ અને પુનર્વસન: શારીરિક શિક્ષણ શિક્ષકોનું અને કોચનું યોગદાન	15
એકમ ૩	- માદક દવાઓ વ્યાખ્યા અને અર્થ - માદક દવાઓનો ઇતિહાસ - માદક દવાઓનું વર્ગીકરણ - આહારનો અર્થ અને વ્યાખ્યા - આહારના વિવિધ ઘટકો - સ્પર્ધા પહેલા, સ્પર્ધા દરમિયાન અને સ્પર્ધા પછીનો યોગ્ય આહાર. - મેદસ્વિતા: અર્થ, વ્યાખ્યા, મેદસ્વિતાના જોખમો (ક્ષેત્રો), મેદસ્વિતા ઉત્પત્તિના કારણો, મેદસ્વિતા નિવારણના લાભો, સગર્ભાવસ્થા અને મેદસ્વિતા	15
એકમ ૪	- રૂધિરાભિસરણતંત્ર પર કસરત અને તાલીમની અસર - શ્વસનતંત્ર પર કસરત અને તાલીમની અસર - સ્નાયુતંત્ર પર કસરત અને તાલીમની અસર - સેકંડ વિંડ, પ્રાણવાયુનું દેવું, પ્રાણવાયુમુલક ક્ષમતા - ફિઝિયોથેરાપીની વ્યાખ્યા - ફિઝિયોથેરાપીના માર્ગદર્શક સિદ્ધાંતો, ફિઝિયોથેરાપીનું મહત્વ, સારવારનો પરિચય અને નિર્દેશન - ઇલેક્ટ્રોથેરાપી - ઇન્ફ્રારેડ કિરણો - અલ્ટ્રાવાયોલેટ કિરણો - શોર્ટ વેવ ડાયથેર્મી - અલ્ટ્રાસોનિક કિરણો.	15

મૂલ્યાંકન પદ્ધતિ

Internal 40 Marks	COs	Marks	Exam Component			
			Class Test	Assignment	Presentation	
	CO1	10	5	5		
	CO2	10	5		5	
	CO3	10	5	5		
	CO4	10	5		5	
External 60 Marks	COs	Marks	Exam Component			
	CO1	15	Term End Examination			
	CO2	15				
	CO3	15				
	CO4	15				
CO Attainment Levels (OBE & NEP 2020 Aligned)						
COs Attainment Levels	Level	Description	Attainment Criteria			
	Level 3	High	≥ 80% of students score above a set performance benchmark			
	Level 2	Moderate	60%-79% of students meet the performance benchmark			
	Level 1	Low	40%-59% of students meet the performance benchmark			
	Level 0	Not Attained	< 40% of students achieve the desired learning outcome			
Target Attainment (Benchmark)	COs		CO1	CO2	CO3	CO4
	Target Level (%)		60	65	60	65

સંદર્ભગ્રંથો:

- ✓ ઓ. પી. સોની ખેલ ચિકિત્સા તથા પુનર્વસન, ખેલ સાહિત્ય કેન્દ્ર, નવી દિલ્હી.
- ✓ હોશિયાર સિંહ, ખેલ ચિકિત્સા એવં વ્યાયામ ક્રિયા વિજ્ઞાન, ખેલ સાહિત્ય કેન્દ્ર, નવી દિલ્હી.
- ✓ પટેલ હર્ષદ આઈ., ચનિયારા નવીનચંદ્ર જે., રમત વિજ્ઞાન, અમદાવાદ: અનડા પ્રકાશન, 1987.
- ✓ સાવલિયા જમનાદાસ, સોની જતીનકુમાર, સાવલિયા જગદીશ, રમત વિજ્ઞાન, પાટણ: હેમચંદ્રાચાર્ય ઉત્તર ગુજરાત યુનિ. 2006.
- ✓ પટેલ મુકેશભાઈ જી., રમત વિજ્ઞાન, વિસનગર: ગુજરાત, 2005.
- ✓ સિંહ વિજય, શારીરિક શિક્ષા મેં ખેલ ચિકિત્સા, ન્યુ દિલ્હી: ફેન્સ પબ્લિકેશન.

બી.પી.એડ. સેમેસ્ટર - 1	256010131004	Minor ગૌણ વિષય Athletics 1 ખેલફૂદ 1	ફરજિયાત														
		ક્રેડીટ- 1 કલાક - 30															
Cos																	
CO1 : મેદાન અંકન કરતાં શીખે અને રમતના સાધનો વિષે સમજ કેળવે																	
CO2 : રમતના મૂળભૂત કૌશલ્ય શીખે																	
CO3 : રમતના નિયમો વિષેની જાણકારી પ્રાપ્ત થાય																	
CO4 : રમતનું પંચકાર્ય કરતાં શીખે																	
CO-PO-PSO Mapping Matrix																	
Scale: 3 = Strong, 2 = Moderate, 1 = Low, 0 = No Correlation																	
CO \ PO/ PSO	PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	PO 5	PO 6	PO 7	PO 8	PO 9	PO1 0	PO1 1	PO1 2	PSO 1	PSO 2	PSO 3	PSO 4	AV G
CO 1	3	2	1	1	3	2	1	2	2	1	1	3	2	1	3	2	2
CO 2	3	3	3	1	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2.5
CO 3	3	2	2	1	2	3	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2
CO 4	2	2	3	1	1	1	2	2	1	1	2	1	3	2	1	2	2
AV G	2.7 5	2.2 5	2.2 5	1 1	2 2	2 2	1.7 5	2.2 5	1.5 1.5	1.25 1.5	1.5 1.5	2 2	2.5 2.5	1.75 1.75	2 2	2.25 2.25	2.1 2
અધ્યાપન શાસ્ત્ર, શિક્ષણ પદ્ધતિઓ અને શૈક્ષણિક સાધનો																	
1. નિરીક્ષણ (અવલોકન) પદ્ધતિ																	
2. ચર્ચા પદ્ધતિ																	
3. વર્કશોપ પદ્ધતિ																	
4. સેમિનાર પદ્ધતિ																	
5. વ્યાખ્યાન પદ્ધતિ																	
6. પ્રવાસ – પર્યટન પદ્ધતિ																	
7. સ્વાધ્યાય પદ્ધતિ																	
8. પ્રોજેક્ટ																	
9. મિશ્ર પદ્ધતિ																	
10. બ્લેક બોર્ડ અને ચોકનોઉપયોગ કરીને પ્રત્યક્ષ શિક્ષણ																	
11. માહિતી સંચાર ટેકનોલોજીનો ઉપયોગ																	
12. મલ્ટીમીડિયાનો ઉપયોગ																	

પ્રાયોગિક અભ્યાસક્રમ		
બેલફ્રેડ 1		
1 ક્રેડીટ		
પ્રાયોગિક		કલાક
	એથ્લેટીક્સ એકમ 1 - (મેદાન અંકન, માપ, સાધનો, કૌશલ્યો અને પંચકોર્સ પ્રાયોગિક અને એકમ 2 દોડ- ટૂંકા, મધ્યમ અને લાંબા અંતરની દોડનો ખ્યાલ ચોપગું પ્રસ્થાન: ટૂંક પ્રસ્થાન, મધ્યમ પ્રસ્થાન, લંબ પ્રસ્થાન ત્રણે પ્રસ્થાન: જગહપે, સજ્જ, જાઓ નો સંપૂર્ણ ખ્યાલ ખડા પ્રસ્થાનનો ખ્યાલ: દોડ કદમોનો ચાલ: શરૂઆતના કદમો, અંતરાલ કદમો, સૌથી ઝડપી કદમો વિજયરેખા પસારનો ખ્યાલ: દોડીને વિજય રેખા પસાર, ધડને આગળ ઝૂકાવી વિજય રેખા પસાર, ટર્ન ફિનિશ. ટપ્પા દોડ (રીલે દોડ)નો ખ્યાલ: બેટન બદલ પ્રદેશ, બટન બદલ પદ્ધતિ, પ્રત્યક્ષ પદ્ધતિ, પરોક્ષ પદ્ધતિ, હથેળી જમીન તરફ, હથેળી આકાશ તરફ લાંબીફૂદની શૈલી: પેશકદમી, ચોકસાઈ નિશાન, ઠેક, ઉડ્ડયન ખૂણો (ખ) ઠેકપગની સ્થિતિ (ગ) શરીરની સ્થિતિ, ઉડ્ડયન (ક) ઉડ્ડયન ખૂણો (ખ) શરીરની ક્રિયાઓ, હવાતર પદ્ધતિ, હવાચાલ પદ્ધતિ, લટક પદ્ધતિ, ઉતરાણ. ગોળાફેંક-પેરી-ઓબ્રાયન: પકડ, ગોળાની સ્થિતિ, ઊભણી, ફેંક દરમિયાનની ક્રિયા, ટી	

	સ્કેલ, કાઉચ, લેગ ક્રિક, સરક, ફેંક, પગ બદલ. ડિસ્કોપટ પદ્ધતિ: પક્કડ, ઊભણી, બોડી ટર્ન, ફિરકી, ફેંક, પગ બદલ. એકમ 3 દોડ, રીલે દોડ, લાંબીકૂદ અને ગોળાફેંક રમતના નિયમો એકમ 4 દોડ, રીલે દોડ, લાંબીકૂદ અને ગોળાફેંક રમતના પંચકાર્ય	
--	---	--

મૂલ્યાંકન પદ્ધતિ

Internal 10 Marks	COs	Marks	Exam Component			
			Practical Test	Assignment	Presentation	
	CO1	2.5	2.5	-		
	CO2	2.5	2.5		-	
	CO3	2.5	2.5	-		
	CO4	2.5	2.5		-	
External 15 Marks	COs	Marks	Exam Component			
	CO1	3.75	Term End Examination			
	CO2	3.75				
	CO3	3.75				
	CO4	3.75				
CO Attainment Levels (OBE & NEP 2020 Aligned)						
COs Attainment Levels	Level	Description	Attainment Criteria			
	Level 3	High	≥ 80% of students score above a set performance benchmark			
	Level 2	Moderate	60%-79% of students meet the performance benchmark			
	Level 1	Low	40%-59% of students meet the performance benchmark			
	Level 0	Not Attained	< 40% of students achieve the desired learning outcome			
Target Attainment (Benchmark)	COs		CO1	CO2	CO3	CO4
	Target Level (%)		65	60	60	65

બી.પી.એડ. સેમેસ્ટર - 1	256010131005	Minor ગૌણ વિષય Indigenous Activities 1 સંઘવ્યાયામ 1												ફરજિયાત			
		ક્રેડીટ – 1 કલાક – 30															
Cos:																	
CO1: કેલેસ્ટ્રોનિક્સ અને ડબ્લેક્સ જેવી ભારતીય પારંપરિક પ્રવૃત્તિનો ખ્યાલ, ઇતિહાસ અને સિધ્ધાંતોથી માહિતગાર થાય																	
CO2 : વોન્ડ અને ધ્વજ જેવી ભારતીય પારંપરિક પ્રવૃત્તિનો ખ્યાલ, ઇતિહાસ અને સિધ્ધાંતોથી માહિતગાર થાય																	
CO3 : લેઝિમ અને લાઠી જેવી ભારતીય પારંપરિક પ્રવૃત્તિનો ખ્યાલ, ઇતિહાસ અને સિધ્ધાંતોથી માહિતગાર થાય																	
CO4 : મગદળ અને વાંસ કવાયત જેવી ભારતીય પારંપરિક પ્રવૃત્તિનો ખ્યાલ, ઇતિહાસ અને સિધ્ધાંતોથી માહિતગાર થાય																	
CO-PO-PSO Mapping Matrix																	
COs	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10	PO11	PO12	AVG	PSO1	PSO2	PSO3	Avg
CO1	3	2	1	2	3	2	1	2	2	1	1	3	1.91	3	2	3	2.08
CO2	3	2	1	2	3	2	1	2	2	1	1	3	1.91	3	2	3	2.08
CO3	3	2	1	2	3	2	1	2	2	1	1	3	1.91	3	2	3	2.08
CO4	3	2	1	2	3	2	1	2	2	1	1	3	1.91	3	2	3	2.08
AVG	3	2	1	2	3	2	1	2	2	1	1	3	1.91	3	2	3	2.08
Scale: 3 = Strong, 2 = Moderate, 1 = Low, 0 = No Corelation																	
અધ્યાપન શાસ્ત્ર, શિક્ષણ પદ્ધતિઓ અને શૈક્ષણિક સાધનો																	
(1) હુકમ પદ્ધતિ																	
(2) દર્પણ પદ્ધતિ																	
(3) નિદર્શન પદ્ધતિ																	
(4) દાર્શનિક પદ્ધતિ																	
(5) ખંડ-અખંડ પદ્ધતિ																	
(6) વર્ણન પદ્ધતિ																	
(7) વર્ણન રૂકાવટ અને રૂકાવટ વર્ણન																	
(8) મિલ્લત પદ્ધતિ																	
(9) ઔચ્છીક પદ્ધતિ																	
(10) તાલ સે પદ્ધતિ																	
(11) ચાર્ટ અને મોડ્યુલ																	
(12) રમતનાં પ્રાયોગિક સાધનો																	

પ્રાયોગિક અભ્યાસક્રમ
BPED105P સંઘવ્યાયામ
1 ક્રેડીટ

	કલાક
ઈન્ડીઈન્ડીજનસ એક્ટીવીટી એકમ 1. કેલેસ્થેનિક્સ: સિનાક્સ, આગેબાજુ હસ્ત, આગે ઉપે બાજુ હસ્ત, આગે પોવ સ્કંધ હસ્ત, કમર મરોડ, કમર ઝૂક, અંગૂઠા પકડ, આગે પોવ પવિત્રા, નીમ બેઠક, કુદનતાલી, બેઠકના 1 થી 5 દાવ. ડંબેલ્સ: ઉપે નીચે ઠોક, કમર ઝૂક ઠોક, પીછે આગે ઠોક, દાચે બાચો ઠોક, આગે અળંગા ઠોક, બાજુ અળંગા ઠોક, પેટ ધૂંટણ ઠોક, ચો ફેર ઠોક. એકમ 2. વોન્ડ: બાજુ પાવ સ્કન્ધ હસ્ત, આગે પોવ સ્કન્ધ હસ્ત, આગે બાજુ પોવ , બાજુ પોવ આંટી લગાવ, પીછે પોવ પેડી તાણ, પીછે આગે પોવ . ધ્વજ કવાયત: ઉંચે આગે હાથ, ઉંચે બાજુ હાથ, બાજુ પવિત્રા ઉપે હાથ, ફૂદન ઉપે નીચે હાથ, આગે પવિત્રા કમર મરોડ, આગ પવિત્રા, બાચે દાહિને પવિત્રા. એકમ 3. લેઝિમ : ઘાટી લેઝીમ (લેઝીમ હોશિયાર, લેઝીમ આરામ સે, દો આવાજ, ચાર આવાજ, આઠ આવાજ, તાલ સે કદમ, પવિત્રા એક, પવિત્રા દો, પાવ ચક્ર, આઘા ચક્ર, ફીરકી પટલ, દુલ, બેઠક – અવાજ, આગે પાંવ, કદમ તાલ, ફૂદન પવિત્રા અને પૂર્ણ બેઠક) હિન્દુસ્તાની લેઝિમ - (લેઝીમ લપેટ, લેઝીમ આરામસે અને લેઝીમ હોશિયાર, ચાર અવાજ, 2. એક જગહ, 3. કમર મરોડ, 4. પવિત્રા, 5. દોરુખ 6. આંટી લગાવ, 7. આગે ફલાંગ, 8. પીછે ફલાંગ 9. ચોરુખ બેઠકની વિવરણ અને સમજૂતી) લાઠી - લાઠી લપેટ, લાઠી આરામ, લાઠી હોશિયાર અને પવિત્રા – હોશિયાર, સાદી, ઉલટી, દોરુખ, મિલ્લત, આગે ફલાંગ, પીછે ફલાંગ, દોહેરી વેલ – એક, દોહેરી વેલ – દો, દોહેરી વેલ જંગ, દોહેરી વેલ બેઠક, સલામી – એક અને સલામી દો. એકમ 4 . મગદળ- ઝોલે હાથ, સીના, એકેરી શિરે સીધે, દોહેરી શિરે સીધે, બાહુ એક, બાહુ દો, એકેરી વજેદાર સીધે, દોહેરી વજેદાર સીધે વાંસ કવાયત- વાંસ ઉઠાન, વાંસ જમીન પે, બાજુ વાંસ, ઉપે વાંસ, બાજુ આગે વાંસ, ઝોલે વાંસ, બાજુ પવિત્રા વાંસ, બગલ વાંસ, બેઠક વાંસ, બાજુ ઝૂક વાંસ.	30

મૂલ્યાંકન પદ્ધતિ

Internal 10 Marks	COs	Marks	Exam Component			
			Practical Test	Assignment	Presentation	
	CO1	2.5	2.5	-		
	CO2	2.5	2.5		-	
	CO3	2.5	2.5	-		
	CO4	2.5	2.5		-	
External 15 Marks	COs	Marks	Exam Component			
	CO1	3.75	Term End Examination			
	CO2	3.75				
	CO3	3.75				
	CO4	3.75				
CO Attainment Levels (OBE & NEP 2020 Aligned)						
COs Attainment Levels	Level	Description	Attainment Criteria			
	Level 3	High	≥ 80% of students score above a set performance benchmark			
	Level 2	Moderate	60%-79% of students meet the performance benchmark			
	Level 1	Low	40%-59% of students meet the performance benchmark			
	Level 0	Not Attained	< 40% of students achieve the desired learning outcome			
Target Attainment (Benchmark)	COs		CO1	CO2	CO3	CO4
	Target Level (%)		65	60	60	65

બી.પી.એડ. સેમેસ્ટર - 1	2560101310 06	Minor ગૌણ વિષય Yoga યોગા	ફરજિયાત														
		કેડીટ - 1	કલાક - 30														
Cos :																	
CO1: સુર્યનમસ્કારની અલગ અલગ પદ્ધતિથી માહિતગાર થાય. CO2: પ્રાણાયામની અલગ અલગ પદ્ધતિથી માહિતગાર થાય. CO3: આસન વિષેનો ખ્યાલ પ્રાપ્ત કરે અને પ્રાયોગિક રીત શીખે. CO4: ધ્યાન વિષેનો ખ્યાલ પ્રાપ્ત કરે અને પ્રાયોગિક રીત શીખે.																	
CO-PO-PSO Mapping Matrix Scale: 3 = Strong, 2 = Moderate, 1 = Low, 0 = No Correlation																	
CO / PO & PSO	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10	PO11	PO12	AVG	PSO1	PSO2	PSO3	AVG
CO1	3	2	3	3	3	2	1	1	2	1	1	2	2	3	2	3	2.66
CO2	3	2	3	3	3	2	1	1	2	1	1	2	2	3	2	3	2.66
CO3	3	3	3	2	3	2	1	2	2	1	1	2	2.08	3	2	3	2.66
CO4	3	2	3	2	3	2	1	1	2	1	1	2	1.91	3	2	3	2.66
AVG	3	2.25	3	2.5	3	2	1	1.25	2	1	1	2	2	3	2	3	2.66
અધ્યાપન શાસ્ત્ર, શિક્ષણ પદ્ધતિઓ અને શૈક્ષણિક સાધનો																	
1. નિદર્શન પદ્ધતિ 2. દાર્શનિક પદ્ધતિ 3. ખંડ-અખંડ પદ્ધતિ 4. વર્ણન પદ્ધતિ 5. ઐચ્છીક પદ્ધતિ 6. ચાર્ટ અને મોડ્યુલ 7. રમતનાં પ્રાયોગિક સાધનો																	

પ્રાયોગિક અભ્યાસક્રમ

BPED106P Yoga

1 ક્રેડીટ

કલાક

30

એકમ 1 . સૂર્યનમસ્કાર: પ્રથમ સ્થિતિ – સૂર્યનમસ્કાર માટે તૈયારી (દક્ષાસન), બીજી સ્થિતિ- નમસ્કારાસન, ત્રીજી સ્થિતિ પર્વતાસન, ચોથી સ્થિતિ- હસ્ત પાદાસન, પાંચમી સ્થિતિ – એકપાદ પ્રસરણાસન, છઠ્ઠી સ્થિતિ- ભૂધરાસણ, સાતમી સ્થિતિ-અષ્ટાંગ પ્રણિયાતાસન, આઠમી સ્થિતિ-ભુજંગાસન, નવમી સ્થિતિ-બૂધરાસન, દસમી સ્થિતિ- એકપાદપ્રસરણાસન, અગીયારમી સ્થિતિ-હસ્ત પાદાસન, બારમી સ્થિતિ-નમસ્કારાસન.

એકમ 2. પ્રાણાયામ-પૂરક, રેચક અને કુંભક, સૂર્યભેદન, ઉજ્જાવી, શીત્કારી, શીતલી, ભસ્ત્રિકા, ભ્રામરી, કપાલભાતી.

એકમ 3 . આસનો-બેઠક પરના આસનો- પદ્માસન, ઉત્તિથ પાદાસન (લોલાસન), ગોમુખાસન, પશ્ચિમોતાનાસન, આકર્ણ ધનુરાસન. પીઠ પરના આસનો-સવાસન, ઉત્તાનપાદાસન, પવનમુક્તાસન, મત્સ્યાસન, સર્વાંગાસન, હલાસન. પેટ પરના આસનો- પૂર્ણ સલભાસન, ભુજંગાસન, ધનુરાસન, મકરાસન. હાથ પરના આસનો- મથુરાસન, કોણાસન ઢીંચણ પરના આસનો-વજ્રાસન, ઉષ્ઠાસન, પગ પરના આસનો- વૃક્ષાસન, નટ્ટાજાસન, ચક્રાસન માથા પરના આસનો- શીર્ષાસન.

એકમ 4. ધ્યાન અને ધ્યાનની વિવિધ પ્રકારો

મૂલ્યાંકન પદ્ધતિ

Internal 10 Marks	COs	Marks	Exam Component		
			Practical Test	Assignment	Presentation
	CO1	2.5	2.5	-	
	CO2	2.5	2.5		-
	CO3	2.5	2.5	-	
	CO4	2.5	2.5		-
Externa 15	COs	Marks	Exam Component		
	CO1	3.75	Term End Examination		
	CO2	3.75			

Marks	CO3	3.75				
	CO4	3.75				
CO Attainment Levels (OBE & NEP 2020 Aligned)						
COs Attainment Levels	Level	Description	Attainment Criteria			
	Level 3	High	≥ 80% of students score above a set performance benchmark			
	Level 2	Moderate	60%-79% of students meet the performance benchmark			
	Level 1	Low	40%-59% of students meet the performance benchmark			
	Level 0	Not Attained	< 40% of students achieve the desired learning outcome			
Target Attainment (Benchmark)	COs		CO1	CO2	CO3	CO4
	Target Level (%)		60	60	65	65

બી.પી.એડ. સેમેસ્ટર - 1	256010131007	Minor ગૌણ વિષય Kabaddi કબડ્ડી	ફરજિયાત														
		ક્રેડીટ - 1	કલાક - 30														
COs :																	
CO1 : કબડ્ડી રમતનાં મેદાન અંકન કરતાં શીખે અને રમતના સાધનો વિષે સમજ કેળવે																	
CO2 : કબડ્ડી રમતના મૂળભૂત કૌશલ્ય શીખે																	
CO3 : કબડ્ડી રમતના નિયમો વિષેની જાણકારી પ્રાપ્ત થાય																	
CO4 : કબડ્ડી રમતનું પંચકાર્ય કરતાં શીખે																	
CO-PO-PSO Mapping Matrix Scale: 3 = Strong, 2 = Moderate, 1 = Low, 0 = No Correlation																	
CO / PO & PSO	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10	PO11	PO12	AVG	PSO1	PSO2	PSO3	AVG
CO1	3	2	1	2	3	2	1	2	3	1	1	2	1.91	3	2	3	2.66
CO2	3	2	3	1	2	2	3	2	3	2	2	1	2.16	3	2	2	2.33
CO3	3	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1.83	2	2	2	2
CO4	2	3	2	1	2	3	2	3	2	3	2	2	2.25	3	3	2	2.66
AVG	2.75	2.25	2	1.25	2.25	2.25	2	2.25	2.5	2	1.5	1.5	2.04	2.75	2.25	2.25	2.41
અધ્યાપન શાસ્ત્ર, શિક્ષણ પદ્ધતિઓ અને શૈક્ષણિક સાધનો																	
1. દાર્શનિક પદ્ધતિ																	
2. વર્ણન પદ્ધતિ																	
3. નિદર્શન પદ્ધતિ																	
4. સામૂહિક પદ્ધતિ																	
5. ઔચ્છીક પદ્ધતિ																	
6. ચાર્ટ અને મોડ્યુલ																	
7. રમતનાં પ્રાયોગિક સાધનો																	

પ્રાયોગિક અભ્યાસક્રમ

BPED107P કબજી

1 ક્રેડીટ

		કલાક
	એકમ 1. (મેદાન અંકન, માપ, સાધનો, એકમ 2. કૌશલ્યો: બચાપક્ષના કૌશલ્યો- પગ પકડવો, હાથ અને પગ પકડવો, બન્ને ઘૂંટણ પકડવા, કમર પકડવી, કવર કરવું, ડ્રાઈવ મારવી, લંઘન રેખા ઓળંગતા અટકાવવો. આક્રમણ પક્ષના કૌશલ્યો-દમ ઘૂંટવો, લંઘન રેખા ઓળંગવી, પગે સ્પર્શ કરવો, લાત મારવી, છાપો મારવો, પગ છોડાવવો, હાથ છોડાવવા. એકમ 3. કબજી રમતના વિવિધ નિયમોની જાણકારી એકમ 4. કબજી રમતના પંચકાર્ય વિષે જાણકારી	30

મૂલ્યાંકન પદ્ધતિ

Internal 10 Marks	COs	Marks	Exam Component			
			Practical Test	Assignment	Presentation	
	CO1	2.5	2.5	-		
	CO2	2.5	2.5		-	
	CO3	2.5	2.5	-		
	CO4	2.5	2.5		-	
External 15 Marks	COs	Marks	Exam Component			
	CO1	3.75	Term End Examination			
	CO2	3.75				
	CO3	3.75				
	CO4	3.75				
CO Attainment Levels (OBE & NEP 2020 Aligned)						
COs Attainment Levels	Level	Description	Attainment Criteria			
	Level 3	High	≥ 80% of students score above a set performance benchmark			
	Level 2	Moderate	60%-79% of students meet the performance benchmark			
	Level 1	Low	40%-59% of students meet the performance benchmark			
	Level 0	Not Attained	< 40% of students achieve the desired learning outcome			
Target Attainment (Benchmark)	COs		CO1	CO2	CO3	CO4
	Target Level (%)		65	60	60	65

બી.પી.એડ. સેમેસ્ટર - 1	256010131008	Minor ગૌણ વિષય Kho-Kho ખો-ખો	ફરજિયાત
------------------------	--------------	------------------------------------	---------

	ક્રેડીટ - 1	કલાક - 30
--	-------------	-----------

COs:

CO1: ખો-ખો રમતનાં મેદાન અંકન કરતાં શીખે અને રમતના સાધનો વિષે સમજ કેળવે.

CO2: ખો-ખો રમતના મૂળભૂત કૌશલ્ય શીખે.

CO3: ખો-ખો રમતના નિયમો વિષેની જાણકારી પ્રાપ્ત થાય.

CO4: ખો-ખો રમતનું પંચકાર્ય કરતાં શીખે.

CO-PO-PSO Mapping Matrix

Scale: 3 = Strong, 2 = Moderate, 1 = Low, 0 = No Correlation

COs ↓/ POs & PSOs →	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10	PO11	PO12	AVG	PSO1	PSO2	PSO3	AVG
CO1	3	2	1	2	3	2	1	2	2	1	1	3	1.91	3	2	3	2.66
CO2	3	2	3	1	2	2	2	3	2	1	1	2	2	3	3	2	2.66
CO3	3	2	2	1	2	3	2	3	2	2	1	2	2.08	3	3	2	2.66
CO4	2	3	2	1	3	3	2	3	2	2	2	3	2.33	3	3	3	3
AVG	2.75	2.25	2	1.25	2.5	2.5	1.75	2.75	2	1.5	1.25	2.5	2.08	3	2.75	2.5	2.75

અધ્યાપન શાસ્ત્ર, શિક્ષણ પદ્ધતિઓ અને શૈક્ષણિક સાધનો

1. નિદર્શન પદ્ધતિ
2. દાર્શનિક પદ્ધતિ
3. ખંડ-અખંડ પદ્ધતિ
4. વર્ણન પદ્ધતિ
5. ચૈત્તીક પદ્ધતિ
6. ચાર્ટ અને મોડ્યુલ
7. રમતનાં પ્રાયોગિક સાધનો

પ્રાયોગિક અભ્યાસક્રમ

BPED108P ખો-ખો

1 ક્રેડીટ

		કલાક
	એકમ 1. મેદાન અંકન, માપ, સાધનો, એકમ 2 રમનારના કૌશલ્યો: સિંગલ ચેન, ડબલ ચેન, ગોળ રમત, પલટી મારવી, ડોઝિંગ. મારનારના કૌશલ્યો-પગ સ્પર્શ કરવો, ફૂક મારવી, 45°ના ખૂણે માર મારવો, સાચી ખો. એકમ 3. ખો-ખો રમતના વિવિધ નિયમોની જાણકારી એકમ 4. ખો-ખો રમતના પંચકાર્ય વિષે જાણકારી	30

મૂલ્યાંકન પદ્ધતિ

Internal 10 Marks	COs	Marks	Exam Component			
			Practical Test	Assignment	Presentation	
	CO1	2.5	2.5	-		
	CO2	2.5	2.5		-	
	CO3	2.5	2.5	-		
	CO4	2.5	2.5		-	
External 15 Marks	COs	Marks	Exam Component			
	CO1	3.75	Term End Examination			
	CO2	3.75				
	CO3	3.75				
	CO4	3.75				
CO Attainment Levels (OBE & NEP 2020 Aligned)						
COs Attainment Levels	Level	Description	Attainment Criteria			
	Level 3	High	≥ 80% of students score above a set performance benchmark			
	Level 2	Moderate	60%-79% of students meet the performance benchmark			
	Level 1	Low	40%-59% of students meet the performance benchmark			
	Level 0	Not Attained	< 40% of students achieve the desired learning outcome			
Target Attainment (Benchmark)	COs		CO1	CO2	CO3	CO4
	Target Level (%)		60	65	60	65

બી.પી.એડ. સેમેસ્ટર - 1	256010131009	Minor ગૌણ વિષય Handball હેન્ડબોલ	ફરજિયાત
		ક્રેડીટ - 1	કલાક - 30

COs

- CO1: હેન્ડબોલ રમતનાં મેદાન અંકન કરતાં શીખે અને રમતના સાધનો વિષે સમજ કેળવે
- CO2: હેન્ડબોલ રમતના મૂળભૂત કૌશલ્ય શીખે
- CO3: હેન્ડબોલ રમતના નિયમો વિષેની જાણકારી પ્રાપ્ત થાય
- CO4: હેન્ડબોલ રમતનું પંચકાર્ય કરતાં શીખે

CO-PO-PSO Mapping Matrix

Scale: 3 = Strong, 2 = Moderate, 1 = Low, 0 = No Correlation

CO / PO- PSO	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10	PO11	PO12	AVG	PSO1	PSO2	PSO3	AVG
CO1	3	2	1	2	3	2	1	2	2	1	1	3	1.91	3	2	3	2.66
CO2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	1	1	2	2.08	3	2	2	2.33
CO3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2.16	3	3	2	2.66
CO4	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	2.58	3	3	3	3
AVG	3	2.25	2.5	2	2.5	2.25	1.75	2.5	2.25	1.25	1.5	2.5	2.18	3	2.5	2.5	2.66

અધ્યાપન શાસ્ત્ર, શિક્ષણ પદ્ધતિઓ અને શૈક્ષણિક સાધનો

1. નિદર્શન પદ્ધતિ
2. દાર્શનિક પદ્ધતિ
3. ખંડ-અખંડ પદ્ધતિ
4. વર્ણન પદ્ધતિ
5. ઐચ્છીક પદ્ધતિ
6. ચાર્ટ અને મોડ્યુલ
7. રમતનાં પ્રાયોગિક સાધનો

પ્રાયોગિક અભ્યાસક્રમ

BPED109P હેન્ડબોલ

1 ક્રેડીટ

કલાક

30

એકમ 1. મેદાન અંકન, માપ, સાધનો,
એકમ 2. ડ્રિબ્લિંગ-ઉંચું ડ્રિબ્લિંગ, મધ્યમ ડ્રિબ્લિંગ અને નીચું ડ્રિબ્લિંગ
પાસીંગ- ચેષ્ટ પાસ, ઓવર હેડ પાસ, રીસ્ટ પાસ, બાઉન્સ પાસ, પુશ પાસ
શુટીંગ- જમ્પ શોર્ટ લોગ, જમ્પ શોર્ટ હાઈ, એસ.એસ.બી. શોર્ટ, એસ.એસ. ડબલ્યુ શોર્ટ, ફોલ શોર્ટ, જમ્પ ફોલ શોર્ટ, લોગ શોર્ટ.
ગોલ ક્રીપીંગ- હેન્ડ ડીફેન્સ, કુટ ડીફેન્સ, ફલાઈંગ ડીફેન્સ
એકમ 3. હેન્ડબોલ રમતના વિવિધ નિયમોની જાણકારી
એકમ 4. હેન્ડબોલ રમતના પંચકાર્ય વિષે જાણકારી

મૂલ્યાંકન પદ્ધતિ

Internal 10 Marks	COs	Marks	Exam Component			
			Practical Test	Assignment	Presentation	
	CO1	2.5	2.5	-		
	CO2	2.5	2.5		-	
	CO3	2.5	2.5	-		
	CO4	2.5	2.5		-	
External 15 Marks	COs	Marks	Exam Component			
	CO1	3.75	Term End Examination			
	CO2	3.75				
	CO3	3.75				
	CO4	3.75				
CO Attainment Levels (OBE & NEP 2020 Aligned)						
COs Attainment Levels	Level	Description	Attainment Criteria			
	Level 3	High	≥ 80% of students score above a set performance benchmark			
	Level 2	Moderate	60%-79% of students meet the performance benchmark			
	Level 1	Low	40%-59% of students meet the performance benchmark			
	Level 0	Not Attained	< 40% of students achieve the desired learning outcome			
Target Attainment (Benchmark)	COs		CO1	CO2	CO3	CO4
	Target Level (%)		65	60	60	65

1. નિરીક્ષણ (અવલોકન) પદ્ધતિ
2. ચર્ચા પદ્ધતિ
3. વર્કશોપ પદ્ધતિ
4. સેમિનાર પદ્ધતિ
5. વ્યાખ્યાન પદ્ધતિ
6. પ્રવાસ – પર્યટન પદ્ધતિ
7. સ્વાધ્યાય પદ્ધતિ
8. પ્રોજેક્ટ
9. મિશ્ર પદ્ધતિ
10. બ્લેક બોર્ડ અને ચૉકનોઉપયોગ કરીને પ્રત્યક્ષ શિક્ષણ
11. માહિતી સંચાર ટેકનોલોજીનો ઉપયોગ
12. મલ્ટીમીડિયાનો ઉપયોગ

એકમ મુજબ વિગતવાર અભ્યાસક્રમ		
એકમ		કલાક
એકમ ૧	ગાંધીજીનો જન્મ અને બાળપણ. ગાંધીજીએ પ્રબોધેલા એકાદશ વ્રતો. સત્ય, અહિંસા, બ્રહ્મચર્ય, આસ્વાદ, અસ્તેય, અપરિગ્રહ, જાત મહેનત, સ્વદેશી અભય, અસ્પૃશ્યતા નિવારણ, સહિષ્ણુતા.	7.5

એકમ ૨	ગાંધીજીએ આપેલા સ્વરાજ્ય અને ગામડાના વિકાસ સંદર્ભે રચનાત્મક કાર્યક્રમો. સ્વરાજ માટેના :- કોમી એકતા. અસ્પૃશ્યતા નિવારણ. દારૂબંધી. ખાદી. ગામડાના વિકાસ સંદર્ભે :- ગ્રામ ઉદ્યોગ. ગ્રામ સફાઈ. આર્થિક સમાનતા.	7.5
એકમ ૩	ગાંધીજીએ આપેલા શિક્ષણ અને સમાજના વિકાસના સંદર્ભે રચનાત્મક કાર્યક્રમો. શિક્ષણના વિકાસ સંદર્ભે :- નઈતાલીમ, પ્રૌઢ શિક્ષણ, આરોગ્ય શિક્ષણ, પ્રાંતિક ભાષાઓ, રાષ્ટ્રભાષા, સમાજ વિકાસના સંદર્ભે :- સ્ત્રી ઉન્નતી, કિસાનો, મજૂરો, આદિવાસીઓ, રક્તપિતના રોગીઓ, વિદ્યાર્થીઓ, પશુ સુધારણા.	7.5
એકમ ૪	ગાંધીજીએ સૂચવેલ કુદરતી ઉપચાર વિષે વિસ્તૃતમાં માહિતી મહાત્મા ગાંધીના ઉપવાસની સૂચિ	7.5

મૂલ્યાંકન પદ્ધતિ

Internal 20 Marks	COs	Marks	Exam Component				
			Class Test	Assignment	Presentation		
	CO1	05	2.5	2.5			
	CO2	05	2.5		2.5		
	CO3	05	2.5	2.5			
CO4	05	2.5			2.5		
External 30 Marks	COs	Marks	Exam Component				
	CO1	7.5	Term End Examination				
	CO2	7.5					
	CO3	7.5					
	CO4	7.5					
CO Attainment Levels (OBE & NEP 2020 Aligned)							
COs Attainment Levels	Level	Description	Attainment Criteria				
	Level 3	High	≥ 80% of students score above a set performance benchmark				
	Level 2	Moderate	60%-79% of students meet the performance benchmark				
	Level 1	Low	40%-59% of students meet the performance benchmark				
	Level 0	Not Attained	< 40% of students achieve the desired learning outcome				
Target Attainment (Benchmark)	COs			CO1	CO2	CO3	CO4
	Target Level (%)			65	60	65	60

સંદર્ભગ્રંથો:

1. ગાંધીજીની આત્મકથા
2. ગાંધીજી મંગલપ્રભાત
3. શાહ દશરથલાલ બાપુના જીવન વ્રતો
4. શાહ દશરથલાલ રચનાત્મક કાર્યક્રમો આજના સંદર્ભમાં

5. પટેલ ચી. ના. ગાંધીચરિત ગાંધી ખરી કેળવણી
6. પટેલ એમ. એસ. ગાંધીજીની કેળવણીની ફિલસૂફી
7. ગાંધીજી પાયાની કેળવણી
8. ગાંધીજી રચનાત્મક કાર્યક્રમો
9. ગાંધીજી આરોગ્યની ચાવી
10. પંચોળી મનુભાઈ દર્શક, નઈ તાલીમનું નવનીત, સોનગઢ, ભાવનગર-2011.
11. ભટ્ટ નાનાભાઈ, નઈ તાલીમ અભિનવ જીવનદર્શન, સોનગઢ-ભાવનગર-2011.

શારીરિક શિક્ષણ અને રમત વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખા, સાદરા

શારીરિક શિક્ષણ વિશારદ (બી.પી.એડ.) સત્ર - 2

વર્ષ - 2025-26

ક્રમ	પાઠ્યક્રમ નંબર	પાઠ્યક્રમ કોડ	વિષયનું નામ	સૈધ્ધાંતિક/ પ્રાયોગિક	કલાક	કેડીટ	આંતરીક 40 માંથી	બાહ્ય 60 માંથી	કુલ ગુણ
1	Major (Core) મુખ્ય વિષય	256010431011	-શારીરિક શિક્ષણની પદ્ધતિઓ, સ્પર્ધાઓ અને આયોજન -Methods, Competition and Planning in Physical Education	સૈધ્ધાંતિક	60	4	40	60	100
		256010431012	-યોગ વિજ્ઞાન - Yoga Science	સૈધ્ધાંતિક	60	4	40	60	100
2	Minor ગૌણ વિષય	256010131013	ખેલકૂદ - 2 Athletics - 2	પ્રાયોગિક	30	1	10	15	25
		256010131014	જિમ્નાસ્ટીક્સ Gymnastics	પ્રાયોગિક	30	1	10	15	25
		256010131015	વોલીબોલ Volleyball	પ્રાયોગિક	30	1	10	15	25
		256010131016	બાસ્કેટબોલ Basketball	પ્રાયોગિક	30	1	10	15	25
		256010131017	ટેબલ ટેનીસ Table Tennis	પ્રાયોગિક	30	1	10	15	25
		256010131018	ક્રિકેટ Cricket	પ્રાયોગિક	30	1	10	15	25
3	Multidisciplinary બહુવિદ્યાશાખા કિય વિષયો	256010431019	કમ્પ્યુટર, ઇન્ફોર્મેશન એન્ડ ટેકનોલોજી -Computer, Information and Technology	સૈધ્ધાંતિક	60	4	40	60	100
4	Ability Enhancement Courses યોગ્યતા વિકાસના વિષયો	-	-	-	-	-	-	-	-
5	Value added Course મુલ્ય આધારીત વિષયો	256010231020	-આંતરગૃહ રમતમાં ભાગીદારી, સ્પર્ધા અને વ્યવસ્થાપન - Participation, Competition and Organisation of Intramural Games	પ્રાયોગિક	60	2	20	30	50
6	Skill Enhancement Course કૌશલ્ય વિકાસના વિષયો	-	-	-	-	-	-	-	-
					420	20	200	300	500
		ACBPED2	-Community Living			1		100	100

(બી.પી.એડ) સત્ર -2	256010431011	Major (Core) મુખ્ય વિષય શારીરિક શિક્ષણની પદ્ધતિઓ, સ્પર્ધાઓ અને આયોજન Methods, Competition and Planning in Physical Education	ફરજિયાત														
		ક્રેડીટ - 4	કલાક - 60														
Cos:																	
CO1: શારીરિક શિક્ષણમાં અધ્યાપનની પદ્ધતિઓ અને શૈક્ષણિક તકનીકોનો ખ્યાલ અને સમજણ પ્રાપ્ત કરે. CO2: શિક્ષણની પદ્ધતિઓ અને કૌશલ્યો વિષે જ્ઞાન પ્રાપ્ત કરે. CO3: શારીરિક શિક્ષણની પદ્ધતિઓથી માહિતગાર થાય. CO4: શારીરિક શિક્ષણ અને શૈક્ષણિક (ક્લાસરૂમ) પાઠના આયોજન અને શૈક્ષણિક સાધનોથી માહિતગાર થાય.																	
CO-PO-PSO Mapping Matrix Scale: 3 = Strong, 2 = Moderate, 1 = Low, 0 = No Correlation																	
CO / PO-PSO	PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	PO 5	PO 6	PO 7	PO 8	PO 9	PO 10	PO 11	PO 12	AVG	PS O1	PS O2	PS O3	AVG
CO 1	3	2	1	1	2	2	1	2	2	1	1	1	1.58	3	2	2	2.33
CO 2	3	3	2	1	2	3	2	2	3	1	1	1	2	3	3	2	2.66
CO 3	3	2	3	1	2	3	2	3	2	2	2	1	2.16	3	3	3	3
CO 4	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2.5	3	3	3	3
Avg	2.5	2.25	2.25	1.25	2	2.5	2	2.5	2.5	1.75	1.5	1.25	2.02	3	2.75	2.5	2.75
અધ્યાપન શાસ્ત્ર, શિક્ષણ પદ્ધતિઓ અને શૈક્ષણિક સાધનો																	
1. નિરીક્ષણ (અવલોકન) પદ્ધતિ 2. ચર્ચા પદ્ધતિ 3. વર્કશોપ પદ્ધતિ 4. સેમિનાર પદ્ધતિ 5. વ્યાખ્યાન પદ્ધતિ 6. પ્રવાસ – પર્યટન પદ્ધતિ 7. સ્વાધ્યાય પદ્ધતિ 8. પ્રોજેક્ટ 9. મિશ્ર પદ્ધતિ 10. બ્લેક બોર્ડ અને ચોકનોઉપયોગ કરીને પ્રત્યક્ષ શિક્ષણ 11. માહિતી સંચાર ટેકનોલોજીનો ઉપયોગ 12. મલ્ટીમીડિયાનો ઉપયોગ																	

એકમ મુજબ વિગતવાર અભ્યાસક્રમ		
એકમ		કલાક
એકમ ૧	- અધ્યાપનનો અર્થ, વ્યાખ્યા અને લક્ષણો. - માર્ગદર્શણની (એજુકેટીવ)પ્રક્રિયા - શિક્ષણના પ્રકારો- ઔપચારિક , અનૌપચારિક અને બિન-અનૌપચારિક શિક્ષણ. - શિક્ષણ અને શિક્ષણ તકનીકી- અર્થ અને વ્યાખ્યાઓ	15
એકમ ૨	શિક્ષણની પદ્ધતિઓનો અર્થ અને મહત્વ, શૈક્ષણિક કૌશલ્યનો અર્થ સંકલ્પના, વિવિધ અધ્યાપન કૌશલ્યોમાં તેનું મહત્વ, વિષયાભિમુખ કૌશલ્ય, પ્રશ્નપ્રવાહિતા કૌશલ્ય, પ્રશ્ન ઉડાણ કૌશલ્ય, ઉદાહરણ કૌશલ્ય, કાળપાટીયું કૌશલ્ય, સ્પષ્ટીકરણ કૌશલ્ય, માઇક્રો અધ્યાપન - અર્થ, પ્રકારો અને સૂક્ષ્મ શિક્ષણના પગલાં. માઇક્રો અધ્યાપન - અર્થ, પ્રકારો અને માઇક્રો અધ્યાપનના પગલાં.	15
એકમ ૩	શારીરિક શિક્ષણની પદ્ધતિઓનો અર્થ અને મહત્વ, હુકમ પદ્ધતિ, દાર્શનિક પદ્ધતિ દર્પણ પદ્ધતિ, વર્ણન પદ્ધતિ, રૂકાવટ સે વર્ણન પદ્ધતિ, વર્ણનસે રૂકાવટ પદ્ધતિ, ખંડ-અખંડ પદ્ધતિ, તાલસે પદ્ધતિ, અભિનય પદ્ધતિ, ઐચ્છિક પદ્ધતિ, અનુકરણ પદ્ધતિ	15
એકમ ૪	- શારીરિક શિક્ષણ અને શૈક્ષણિક પાઠ આયોજન અને નિરીક્ષણ - પાઠ આયોજનની અગત્યતા, પાઠના પ્રકારો, (1) ઔપચારીક પાઠ આયોજન (2) અનૌપચારીક પાઠ આયોજન (3)કલાસરૂમ પાઠ આયોજન, - ટુર્નામેન્ટ પદ્ધતિઓ - બાતલ પદ્ધતિ - ચક્ર પદ્ધતિ - લોટ્સ પાડવા - દોડરાહનું આયોજન - દોડવાની ત્રિજ્યા પરથી ટ્રેકની ગણતરી. - દોરવાની ત્રિજ્યા પરથી ટ્રેકની ગણતરી.	15

	400 મીટર અને 200 મીટર ટ્રેક માર્કીંગ - શૈક્ષણિક સાધનો (ઉપકરણો)– અર્થ, પરિભાષા અને પ્રકારો	
--	--	--

મૂલ્યાંકન પદ્ધતિ

Internal 40 Marks	COs	Marks	Exam Component			
			Class Test	Assignment	Presentation	
	CO1	10	5	5		
	CO2	10	5		5	
	CO3	10	5	5		
	CO4	10	5		5	
External 60 Marks	COs	Marks	Exam Component			
	CO1	15	Term End Examination			
	CO2	15				
	CO3	15				
	CO4	15				
CO Attainment Levels (OBE & NEP 2020 Aligned)						
COs Attainment Levels	Level	Description	Attainment Criteria			
	Level 3	High	≥ 80% of students score above a set performance benchmark			
	Level 2	Moderate	60%-79% of students meet the performance benchmark			
	Level 1	Low	40%-59% of students meet the performance benchmark			
	Level 0	Not Attained	< 40% of students achieve the desired learning outcome			
Target Attainment (Benchmark)	COs		CO1	CO2	CO3	CO4
	Target Level (%)		65	65	65	65

સંદર્ભગ્રંથો:

- ✓ આર. સી. કંવર, શારીરિક શિક્ષા કી પદ્ધતિયા, અમીત બ્રધર્સ, પબ્લિકેશન, પુનરાવૃત્તિ, સંસ્કરણ ધંતોલી, નાગપુર, 2002.
- ✓ કાન્તિભાઈ આર. પુટેલ, શારીરિક શિક્ષણની પદ્ધતિઓ અને આયોજન, હેમચંદ્રાચાર્ય ઉત્તર ગુજરાત યુનિવર્સિટી, પાટણ, 2006.
- ✓ નટુભાઈ વી. રાવલ અને અન્ય, અધ્યાપક અને અધ્યયનના સિધ્ધાંતો અને પ્રયુક્તિઓ, નીરવ પ્રકાશન, કાલુપુર, અમદાવાદ, 2014.

(બી.પી.એડ) સત્ર -2	256010431012	Major (Core) મુખ્ય વિષય યોગ વિજ્ઞાન Yoga Science	ફરજિયાત
		ક્રેડીટ – 4	કલાક – 60

COs :

CO1: યોગનો અર્થ, પરિભાષા અને યોગના મહત્વથી વાકેફ થાય.

CO2: આસનનો અર્થ, પરિભાષા અને મહત્વથી વાકેફ કરવા, પ્રાણાયામના પ્રકારો, મહત્વ અને પ્રાણાયામ કરતી વખતે ધ્યાનમાં રાખવાની બાબતોથી વાકેફ થાય. અને બંધના પ્રકારો, મુદ્રાના પ્રકારોથી વાકેફ થાય.

CO3: યોગની વિવિધતંત્રો પર થતી અસરોથી વાકેફ થાય.

CO4: યોગ શિક્ષણની ગુજરાતની સંસ્થાઓથી વાકેફ થાય.

CO-PO-PSO Mapping Matrix

Scale: 3 = Strong, 2 = Moderate, 1 = Low, 0 = No Correlation

CO \ PO / PSO	PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	PO 5	PO 6	PO 7	PO 8	PO 9	PO 10	PO 11	PO 12	Avg	PSO 1	PSO 2	PSO 3	Avg
CO 1	3	2	2	1	2	3	2	2	2	1	1	2	1.91	3	3	2	2.66
CO 2	3	3	2	2	2	3	2	2	3	2	1	2	2.25	3	3	2	2.66
CO 3	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	1	2	2.25	3	3	2	2.66
CO 4	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	2.58	3	3	3	3
Avg	3	2.25	2.5	1.75	2	3	2	2.5	2.5	2	1.5	2.25	2.25	3	3	2.5	2.75

અધ્યાપન શાસ્ત્ર, શિક્ષણ પદ્ધતિઓ અને શૈક્ષણિક સાધનો

1. નિરીક્ષણ (અવલોકન) પદ્ધતિ
2. ચર્ચા પદ્ધતિ
3. વર્કશોપ પદ્ધતિ
4. સેમિનાર પદ્ધતિ
5. વ્યાખ્યાન પદ્ધતિ
6. પ્રવાસ – પર્યટન પદ્ધતિ

7. સ્વાધ્યાય પદ્ધતિ 8. પ્રોજેક્ટ 9. મિશ્ર પદ્ધતિ 10. બ્લેક બોર્ડ અને ચોકનોઉપયોગ કરીને પ્રત્યક્ષ શિક્ષણ 11. માહિતી સંચાર ટેકનોલોજીનો ઉપયોગ 12. મલ્ટીમીડિયાનો ઉપયોગ		
એકમ મુજબ વિગતવાર અભ્યાસક્રમ		
એકમ		કલાક
એકમ ૧	• યોગનો અર્થ, પરિભાષા અને મહત્વ. • અષ્ટાંગ (યમ, નિયમ, આસન, પ્રાણાયામ, પ્રત્યાહાર, ધારણા, ધ્યાન અને સમાધિ)	15
એકમ ૨	• આસનનો અર્થ અને પરિભાષા • આસનના પ્રકારો, આસનનું મહત્વ, આસન કરતી વખતે ધ્યાનમાં રાખવાની બાબતો, આસન અને કસરતોનો તફાવત • સૂર્યનમસ્કાર • પ્રાણાયામનો અર્થ અને પરિભાષા • પ્રાણાયામના પ્રકારો. પ્રાણાયામનું મહત્વ, પ્રાણાયામ કરતી વખતે ધ્યાનમાં રાખવાની બાબતો, બંધના પ્રકારો, મુદ્રાના પ્રકારો,	15
એકમ ૩	• વિવિધ તંત્રો પર થતી યોગની અસર • સ્નાયુતંત્ર પર થતી યોગની અસર • શ્વસનતંત્ર પર યોગની અસર • રૂધિરાભિસરણ તંત્ર પર યોગની અસર	15
એકમ ૪	• યોગ શિક્ષણની સંસ્થાઓ-ગૂજરાત વિદ્યાપીઠ, અમદાવાદ, કેવલ્યધામ યોગ સંસ્થા, લોનાવાલા, દેવ સંસ્કૃતિ વિશ્વવિદ્યાલય, હરિદ્વાર, લકુલીશ યોગ યુનિવર્સિટી, અમદાવાદ, જૈન વિશ્વ વિશ્વવિદ્યાલય, લાડનું.	15

મૂલ્યાંકન પદ્ધતિ

Internal 40 Marks	COs	Marks	Exam Component			
			Class Test	Assignment	Presentation	
	CO1	10	5	5		
	CO2	10	5		5	
	CO3	10	5	5		
	CO4	10	5		5	
External 60 Marks	COs	Marks	Exam Component			
	CO1	15	Term End Examination			
	CO2	15				
	CO3	15				
	CO4	15				
CO Attainment Levels (OBE & NEP 2020 Aligned)						
COs Attainment Levels	Level	Description	Attainment Criteria			
	Level 3	High	≥ 80% of students score above a set performance benchmark			
	Level 2	Moderate	60%-79% of students meet the performance benchmark			
	Level 1	Low	40%-59% of students meet the performance benchmark			
	Level 0	Not Attained	< 40% of students achieve the desired learning outcome			
Target Attainment (Benchmark)	COs		CO1	CO2	CO3	CO4
	Target Level (%)		60	65	60	65

સંદર્ભગ્રંથો:

1. પી. ડી. શર્મા, યોગાસન પ્રાણાયામ કરો અને નીરોગી રહો, નવનિત પબ્લિકેશન, અમદાવાદ.
2. બીમાનપાલ, યોગાસન રહસ્ય, પ્રજ્ઞા પ્રકાશન, અમદાવાદ. 2004.
3. એન. સરીન, યોગ શિક્ષા અને યોગ દ્વારા રોગ નિવારણ, ખેલ સાહિત્ય કેન્દ્ર, દિલ્હી, 1995.
4. સત્યપાલ, ઢોલનદાસ અગ્રવાલ, યોગ આસન એવમ સાધના, ભારતીય યોગ સંસ્થા, દિલ્હી, 1989.
5. બ્રહ્મચારી, નરેશકુમાર, સાધારણ રોગની યૌગિકી તથા પ્રાકૃતિક ચિકિત્સા, નવી દિલ્હી, 1998.
6. ગોડ ગંગાપ્રસાદ, પ્રાકૃતિક આયુર્વિજ્ઞાન, આરોગ્ય સેવા પ્રકાશન, મોરીનગર, ઉત્તર પ્રદેશ, 1994.

બી.પી.એડ. સેમેસ્ટર - 2	256010131013	Minor ગૌણ વિષય Athletics 2 ખેલક્રીડા 2	ફરજિયાત
		ક્રેડીટ - 1	કલાક - 30

અધ્યયન નિષ્પત્તિ :

- CO1: મેદાન અંકન કરતાં શીખે અને રમતના સાધનો વિષે સમજ કેળવે
CO2: રમતના મૂળભૂત કૌશલ્ય શીખે
CO3: રમતના નિયમો વિષેની જાણકારી પ્રાપ્ત થાય
CO4: રમતનું પંચકાર્ય કરતાં શીખે

CO-PO-PSO Mapping Matrix

Scale: 3 = Strong, 2 = Moderate, 1 = Low, 0 = No Correlation

CO \ PO/PSO	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10	PO11	PO12	AVG	PSO1	PSO2	PSO3	AVG
CO1	3	2	1	1	2	3	2	2	2	1	1	2	1.72	3	2	2	2.33
CO2	3	3	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	1.90	3	3	2	2.66
CO3	3	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1.90	3	3	2	2.66
CO4	3	2	1	1	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2.66
AVG	3	2.25	1.5	1	2	2.25	2.25	2.25	2	1.75	1.5	2	1.88	3	2.5	2.25	2.58

અધ્યાપન શાસ્ત્ર, શિક્ષણ પદ્ધતિઓ અને શૈક્ષણિક સાધનો

1. નિદર્શન પદ્ધતિ
2. દાર્શનિક પદ્ધતિ
3. ખંડ-અખંડ પદ્ધતિ
4. વર્ણન પદ્ધતિ
5. ચૈત્તીક પદ્ધતિ
6. ચાર્ટ અને મોડ્યુલ
7. રમતનાં પ્રાયોગિક સાધનો

પ્રાયોગિક અભ્યાસક્રમ

ખેલક્રૂદ 2

1 ક્રેડીટ

પ્રાયોગિક	કલાક
એકમ 1. એથલેટીક્સ - મેદાન અંકન, માપ, સાધનો એકમ 2. વિઘ્ન દોડ - પ્રસ્થાન, પહેલા વિઘ્ન સુધીની આગમ દોડ, પ્રથમ વિઘ્ન પસાર, બે વિઘ્નો વચ્ચેના કદમો, છેલ્લા કદમો અને ફિનિશ ઉંચીકૂદ-પલાણ પદ્ધતિ, ફોસ્બરી ફ્લોપ પદ્ધતિ, પેસકદમી, ઠેક, વાંસ પસાર, ઉતરાણ બરછીફેંક-પકડ, ફીનીશ પકડ, અમેરિકન પકડ, હંગેરીયન પકડ બરછી વહન-લંગડીફાળ પદ્ધતિ, પગ બદલ ચક્ર ફેંક : પકડ, ચક્રની સ્થિતિ, ઊભણી, ફિરકી અને ફેંક દરમિયાનની ક્રિયા. લંગડીફાળ કૂદ- પેશ કદમી, ઠેક, લંગડી, ફાળ, કૂદ, હવાતર પદ્ધતિ, હવાચાલ પદ્ધતિ, લટક પદ્ધતિ, ઉતરાણ. એકમ 3 વિઘ્ન દોડ, ઉંચીકૂદ, બરછીફેંક, ચક્ર ફેંક અને લંગડીફાળ કૂદ રમતના નિયમો વિષે જાણકારી એકમ 4 વિઘ્ન દોડ, ઉંચીકૂદ, બરછીફેંક, ચક્ર ફેંક અને લંગડીફાળ કૂદ રમતના પંચકાર્ય વિષે જાણકારી	30

મૂલ્યાંકન પદ્ધતિ

Internal 10 Marks	COs	Marks	Exam Component				
			Practical Test	Assignment	Presentation		
	CO1	2.5	2.5	-			
	CO2	2.5	2.5		-		
	CO3	2.5	2.5	-			
	CO4	2.5	2.5		-		
External 15 Marks	COs	Marks	Exam Component				
	CO1	3.75	Term End Examination				
	CO2	3.75					
	CO3	3.75					
	CO4	3.75					
CO Attainment Levels (OBE & NEP 2020 Aligned)							
COs Attainment Levels	Level	Description	Attainment Criteria				
	Level 3	High	≥ 80% of students score above a set performance benchmark				
	Level 2	Moderate	60%- 79% of students meet the performance benchmark				
	Level 1	Low	40%- 59% of students meet the performance benchmark				
	Level 0	Not Attained	< 40% of students achieve the desired learning outcome				
Target Attainment (Benchmark)	COs		CO1	CO2	CO3	CO4	
	Target Level (%)		65	65	65	65	

બી.પી.એડ. સેમેસ્ટર - 2	256010131014	Minor ગૌણ વિષય જિમ્નાસ્ટીક્સ Gymnastic	ફરજિયાત														
		ક્રેડીટ - 1	કલાક - 30														
COs :																	
CO1: મેદાન અંકન કરતાં શીખે અને રમતના સાધનો વિષે સમજ કેળવે CO2: રમતના મૂળભૂત કૌશલ્ય શીખે CO3: રમતના નિયમો વિષેની જાણકારી પ્રાપ્ત થાય CO4: રમતનું પંચકાર્ય કરતાં શીખે																	
CO-PO-PSO Mapping Matrix Scale: 3 = Strong, 2 = Moderate, 1 = Low, 0 = No Correlation																	
C O \ P O/ PS O	P O 1	P O 2	P O 3	P O 4	P O 5	P O 6	P O 7	P O 8	P O 9	P O 10	P O 11	P O 12	A V G	PS O 1	PS O 2	PS O 3	A V G
C O 1	3	2	2	1	3	2	2	1	2	1	1	2	1.8 3	3	2	3	2.6 6
C O 2	3	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	1.9 1	3	2	2	2.3 3
C O 3	3	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	1.9 1	3	2	2	2.3 3
C O 4	3	2	2	1	2	2	3	2	2	2	2	2	2.0 8	3	3	2	2.6 6
A V G	3	2	2	1	2.2 5	2	2.2 5	1.7 5	2	1.2 5	1.7 5	2	1.9 3	3	2.2 5	2.2 5	2.5
અધ્યાપન શાસ્ત્ર, શિક્ષણ પદ્ધતિઓ અને શૈક્ષણિક સાધનો																	
1. નિદર્શન પદ્ધતિ 2. દાર્શનિક પદ્ધતિ 3. ખંડ-અખંડ પદ્ધતિ 4. વર્ણન પદ્ધતિ 5. ઐચ્છીક પદ્ધતિ 6. ચાર્ટ અને મોડ્યુલ 7. રમતનાં પ્રાયોગિક સાધનો																	

પ્રાયોગિક અભ્યાસક્રમ

જિમ્નાસ્ટીક્સ

1 ક્રેડીટ

કલાક

30

એકમ 1. જિમ્નાસ્ટીકનાં મેદાન અંકન, માપ, સાધનો

એકમ 2. જિમ્નાસ્ટીકમાં ફ્લોર એક્સરસાઈઝ (ફોરવર્ડ રોલ, બેકવર્ડ રોલ, એસ્ટ્રાઈડ ફોરવર્ડ રોલ, એસ્ટ્રાઈડ બેકવર્ડ રોલ, કાર્ટ વ્હિલ, વી-સ્કેલ, હેન્ડ સ્ટેન્ડ, હેડ સ્ટેન્ડ, હેન્ડ સ્ટેન્ડ ફોરવર્ડ રોલ, બેકવર્ડ રોલ ટુ હેન્ડ સ્ટેન્ડ, રાઉન્ડ ઓફ, સાઈડ સ્પ્લીટ, કમાન), વોલ્ટીંગ ટેબલ (એપ્રોચ રન એન્ડ જમ્પ ફ્રોમ બોર્ડ, બીટવીન વોલ્ટ, એસ્ટ્રાઈડ વોલ્ટ, સાઈડ વોલ્ટ, વુલ્ફ વોલ્ટ, ફ્રન્ટ વોલ્ટ, ડાઈવ એન્ડ રોલ, હેન્ડ સ્પ્રીંગ, નીઓન જમ્પ ઓફ – જમ્પ ઓન), પેરેલલ બાર (સ્વીંગ, સ્ક્રુ ચેઈઝ, સ્ટ્રેટ આર્મ રેસ્ટ, સ્ટ્રેડલ સીટ, હાફ ટર્ન ટુ સ્ટ્રેડલ સીટ, ફોરવર્ડ માર્ચ ઈન સ્ટ્રેડલ સીટ, સોલ્ડર સ્ટેન્ડ, ચેસ્ટ બેલેન્સ, બેલેન્સ, એકહરી ફ્લય, દોહરી ફ્લય, આડી ખાટલી, ઊભી ખાટલી, ફ્રન્ટ ઓન બેક વોલ્ટ ટુ ધી સાઈડ), સીંગલ બાર (ની-અપ સ્ટાર્ટ, ની-સર્કલ, સર્કલ એબોવ ધી બાર, હાફ ટર્ન ઈન સ્વીંગ, સર્કલ અન્ડર ધી બાર, નેસ્ટ હેન્ગ, એલ્બો સર્કલ – ફોરવર્ડ અને બેકવર્ડ), અનઈવન બાર (સ્ટ્રેટ આર્મ સપોર્ટ માઉન્ટ, ક્રોસ સીટ, વી સ્કેલ, વન લેગ સ્કવોટ, ઓવર ધી હાઈ બાર, સ્ટ્રેડલ સ્કેટ, હેન્ડ સ્ટેન્ડ અને ફોરવર્ડ રોલ), રોમન રીંગ (સ્વીંગ, સર્કલ અન્ડર ધ રીંગ, નેસ્ટ હેન્ગ, એસ્ટ્રાઈડ આર્મ રાઈટ એન્ડ લેફ્ટ, એલ – સેપ, આર્મ પોઝીશન), પોમેલ હોર્સ (1. સર્કલ, 2. સીંગલ લેગ હાફ સર્કલ – રાઈટ એન્ડ લેફ્ટ લેગ, 3. ફુલ સર્કલ – રાઈટ એન્ડ લેફ્ટ લેગ, 3. બોથ લેગ સર્કલ અને સીઝર), બેલેન્સીંગ બીમ (સ્ટેટ આર્મ માઉન્ટ, સિમ્પલ વોક, ટી-સ્કેલ, ઝ્લાઈડ વોક, ફ્રન્ટ સ્કેલ ફોરવર્ડ રોલ, ની – સ્કેલ, વન લેગ માઉન્ટ, જમ્પ વોક અને સિમ્પલ ડિસમાઉન્ટ)

એકમ 3 જિમ્નાસ્ટીકમાં ફ્લોર એક્સરસાઈઝ, વોલ્ટીંગ ટેબલ, પેરેલલ બાર, સીંગલ બાર, અનઈવન બાર, રોમન રીંગ, પોમેલ હોર્સ અને બેલેન્સીંગ બીમના નિયમો

એકમ 4 ફ્લોર એક્સરસાઈઝ, વોલ્ટીંગ ટેબલ, પેરેલલ બાર, સીંગલ બાર, અનઈવન બાર, રોમન રીંગ, પોમેલ હોર્સ અને બેલેન્સીંગ બીમના પંચકાર્ય

મૂલ્યાંકન પદ્ધતિ

Internal 10 Marks	COs	Marks	Exam Component				
			Practical Test	Assignment	Presentation		
	CO1	2.5	2.5	-			
	CO2	2.5	2.5		-		
	CO3	2.5	2.5	-			
	CO4	2.5	2.5		-		
External 15 Marks	COs	Marks	Exam Component				
	CO1	3.75	Term End Examination				
	CO2	3.75					
	CO3	3.75					
	CO4	3.75					
	CO Attainment Levels (OBE & NEP 2020 Aligned)						
COs Attainment Levels	Level	Description	Attainment Criteria				
	Level 3	High	≥ 80% of students score above a set performance benchmark				
	Level 2	Moderate	60%-79% of students meet the performance benchmark				
	Level 1	Low	40%-59% of students meet the performance benchmark				
	Level 0	Not Attained	< 40% of students achieve the desired learning outcome				
	Target Attainment (Benchmark)	COs			CO1	CO2	CO3
Target Level (%)			60	60	60	65	

બી.પી.એડ. સેમેસ્ટર - 2	256010131015	Minor ગૌણ વિષય વોલીબોલ Volleyball	ફરજિયાત														
		ક્રેડીટ – 1	કલાક – 30														
COs :																	
CO1: વોલીબોલ રમતનાં મેદાન અંકન કરતાં શીખે અને રમતના સાધનો વિષે સમજ કેળવે CO2: વોલીબોલ રમતના મૂળભૂત કૌશલ્ય શીખે CO3: વોલીબોલ રમતના નિયમો વિષેની જાણકારી પ્રાપ્ત થાય CO4: વોલીબોલ રમતનું પંચકાર્ય કરતાં શીખે																	
CO-PO-PSO Mapping Matrix Scale: 3 = Strong, 2 = Moderate, 1 = Low, 0 = No Correlation																	
CO / PO- PSO	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10	PO11	PO12	AVG	PSO1	PSO2	PSO3	AVG
CO1	3	2	1	1	2	2	1	1	2	1	1	2	1.58	3	2	2	2.33
CO2	3	2	1	1	2	2	2	1	2	1	2	2	1.75	2	3	2	2.33
CO3	3	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3
CO4	3	2	2	1	2	3	2	2	2	2	2	3	2.16	3	3	3	3
AVG	3	2	1.5	1	2	2.25	1.75	1.5	2	1.5	1.75	2.25	1.87	2.75	2.75	2.5	2.66
અધ્યાપન શાસ્ત્ર, શિક્ષણ પદ્ધતિઓ અને શૈક્ષણિક સાધનો																	
1. નિદર્શન પદ્ધતિ 2. દાર્શનિક પદ્ધતિ 3. ખંડ-અખંડ પદ્ધતિ 4. વર્ણન પદ્ધતિ 5. ઔચ્છીક પદ્ધતિ 6. ચાર્ટ અને મોડ્યુલ 7. રમતનાં પ્રાયોગિક સાધનો																	
પ્રાયોગિક અભ્યાસક્રમ વોલીબોલ 1 ક્રેડીટ																	
			કલાક														
	એકમ 1. વોલીબોલ રમતની મેદાન અંકન, માપ, સાધનો એકમ 2. વોલીબોલ રમતના મૂળભૂત કૌશલ્યો (અન્ડર હેન્ડ સર્વિસ, સાઈડ આર્મ સર્વિસ, ટેનીસ સર્વિસ, રાઉન્ડ આર્મ સર્વિસ, ફ્લોટીંગ સર્વિસ, જમ્પીંગ સર્વિસ, અન્ડર હેન્ડ પાસ, ઓવર હેડ પાસ, બેક પાસ, અન્ડર હેન્ડ પાસ			30													

	વીથ વન હેન્ડ, ટુ લેગ ટેઈક ઓફ, રાઉન્ડ આર્મ સ્મેશ, સ્નેપ શોટ, ટેપ શોટ, ટર્ન એન્ડ સ્મેશ, એલિમેન્ટરી ડાઈવ અને ફ્લાઈંગ ડાઈવ, વ્યક્તિગત બ્લોક, સામૂહિક બ્લોક) એકમ ૩ વોલીબોલ રમતના નિયમોની જાણકારી એકમ ૪ વોલીબોલ રમતના પંચકાર્ય વિષે જાણકારી	
--	--	--

મૂલ્યાંકન પદ્ધતિ

Internal 10 Marks	COs	Marks	Exam Component		
			Practical Test	Assignment	Presentation
	CO1	2.5	2.5	-	
	CO2	2.5	2.5		-
	CO3	2.5	2.5	-	
	CO4	2.5	2.5		-
External 15 Marks	COs	Marks	Exam Component		
	CO1	3.75	Term End Examination		
	CO2	3.75			
	CO3	3.75			
	CO4	3.75			

CO Attainment Levels (OBE & NEP 2020 Aligned)

COs Attainment Levels	Level	Description	Attainment Criteria			
	Level 3	High	≥ 80% of students score above a set performance benchmark			
	Level 2	Moderate	60%-79% of students meet the performance benchmark			
	Level 1	Low	40%-59% of students meet the performance benchmark			
	Level 0	Not Attained	< 40% of students achieve the desired learning outcome			
Target Attainment (Benchmark)	COs		CO1	CO2	CO3	CO4
	Target Level (%)		65	65	60	60

બી.પી.એડ. સેમેસ્ટર - 2	256010131016	Minor ગૌણ વિષય બાસ્કેટબોલ Basketball	ફરજિયાત
		ક્રેડીટ - 1	કલાક - 30

COs :

CO1: બાસ્કેટબોલ રમતનાં મેદાન અંકન કરતાં શીખે અને રમતના સાધનો વિષે સમજ કેળવે
CO2: બાસ્કેટબોલ રમતના મૂળભૂત કૌશલ્ય શીખે
CO3: બાસ્કેટબોલ રમતના નિયમો વિષેની જાણકારી પ્રાપ્ત થાય
CO4: બાસ્કેટબોલ રમતનું પંચકાર્ય કરતાં શીખે

CO-PO-PSO Mapping Matrix

Scale: 3 = Strong, 2 = Moderate, 1 = Low, 0 = No Correlation

COs ↓ \ POs/PSOs →	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10	PO11	PO12	AVG	PSO1	PSO2	PSO3	AVG
CO1	3	2	1	1	2	3	2	2	2	1	1	1	1.75	3	2	2	2.33
CO2	3	3	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	3	3	2	2.66
CO3	3	2	2	1	1	2	3	2	2	1	1	1	1.75	3	2	2	2.33
CO4	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	1	2	2.33	3	3	3	3
AVG	3	2.25	1.75	1.25	1.75	2.5	2.5	2.25	2.25	1.5	1	1.5	1.95	3	2.5	2.25	2.58

અધ્યાપન શાસ્ત્ર, શિક્ષણ પદ્ધતિઓ અને શૈક્ષણિક સાધનો

1. નિદર્શન પદ્ધતિ
2. દાર્શનિક પદ્ધતિ
3. ખંડ-અખંડ પદ્ધતિ
4. વર્ણન પદ્ધતિ
5. ઐચ્છીક પદ્ધતિ
6. ચાર્ટ અને મોડ્યુલ
7. રમતનાં પ્રાયોગિક સાધનો

પ્રાયોગિક અભ્યાસક્રમ

બાસ્કેટબોલ

1 ક્રેડીટ

કલાક

30

- એકમ 1. બાસ્કેટબોલ રમતના મેદાન અંકન, માપ, સાધનો,
 એકમ 2. બાસ્કેટબોલ રમતના મૂળભૂત કૌશલ્યો (ચેસ્ટ પાસ, બાઉન્સ પાસ, ઓવર હેડ પાસ, હુક પાસ, વન હેન્ડ બેઝબોલ પાસ, સાઈડ આર્મ પાસ, વન હેન્ડ રિસીવિંગ, ટુ હેન્ડ રિસીવિંગ, ઊંચું ડ્રિબલ, મધ્યમ ડ્રિબલ, નીચું ડ્રિબલ, લે – અપ શોટ, જમ્પ શોટ, સેટ શોટ, ફ્રી થ્રો શોટ, જમ્પ સ્ટોપ, રિબાઉન્ડીંગ અને પિવોટીંગ)
 એકમ 3 બાસ્કેટબોલ રમતના નિયમોની જાણકારી
 એકમ 4 બાસ્કેટબોલ રમતના પંચકાર્ય વિષે જાણકારી

મૂલ્યાંકન પદ્ધતિ

Internal 10 Marks	COs	Marks	Exam Component			
			Practical Test	Assignment	Presentation	
	CO1	2.5	2.5	-		
	CO2	2.5	2.5		-	
	CO3	2.5	2.5	-		
	CO4	2.5	2.5		-	
External 15 Marks	COs	Marks	Exam Component			
	CO1	3.75	Term End Examination			
	CO2	3.75				
	CO3	3.75				
	CO4	3.75				
CO Attainment Levels (OBE & NEP 2020 Aligned)						
COs Attainment Levels	Level	Description	Attainment Criteria			
	Level 3	High	≥ 80% of students score above a set performance benchmark			
	Level 2	Moderate	60%-79% of students meet the performance benchmark			
	Level 1	Low	40%-59% of students meet the performance benchmark			
	Level 0	Not Attained	< 40% of students achieve the desired learning outcome			
Target Attainment (Benchmark)	COs		CO1	CO2	CO3	CO4
	Target Level (%)		60	60	60	60

બી.પી.એડ. સેમેસ્ટર - 2	256010131017	Minor ગૌણ વિષય ટેબલ ટેનીસ Table Tennis	ફરજિયાત														
		ક્રેડીટ - 1 —	કલાક 30														
COs :																	
CO1: ટેબલ ટેનિસ રમતના મેદાન અંકન કરતાં શીખે અને રમતના સાધનો વિષે સમજ કેળવે																	
CO2: ટેબલ ટેનિસ રમતના મૂળભૂત કૌશલ્ય શીખે																	
CO3: ટેબલ ટેનિસ રમતના નિયમો વિષેની જાણકારી પ્રાપ્ત થાય																	
CO4: ટેબલ ટેનિસ રમતનું પંચકાર્ય કરતાં શીખે																	
CO-PO-PSO Mapping Matrix																	
Scale: 3 = Strong, 2 = Moderate, 1 = Low, 0 = No Correlation																	
COs \ POs/PSOs	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10	PO11	PO12	AVG	PSO1	PSO2	PSO3	AVG
CO1	3	2	2	1	3	3	2	2	2	1	2	2	2.08	3	2	3	2.66
CO2	3	3	2	1	3	3	2	2	3	2	2	2	2.33	3	3	2	2.66
CO3	3	3	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	3	2	2	2.33
CO4	3	2	3	1	2	3	3	3	2	2	2	2	2.33	3	3	3	3
AVG	3	2.5	2.25	1	2.5	2.75	2.25	2.25	2.25	1.5	2	2	2.18	3	2.5	2.5	2.66
અધ્યાપન શાસ્ત્ર, શિક્ષણ પદ્ધતિઓ અને શૈક્ષણિક સાધનો																	
1. નિદર્શન પદ્ધતિ																	
2. દાર્શનિક પદ્ધતિ																	
3. ખંડ-અખંડ પદ્ધતિ																	
4. વર્ણન પદ્ધતિ																	
5. ઔચ્છીક પદ્ધતિ																	
6. ચાર્ટ અને મોડ્યુલ																	
7. રમતનાં પ્રાયોગિક સાધનો																	
પ્રાયોગિક અભ્યાસક્રમ																	
ટેબલ ટેનીસ																	
1 ક્રેડીટ																	
																	કલાક
એકમ 1. મેદાન અંકન, માપ, સાધનો																	30
એકમ 2. રમતનાં મૂળભૂત કૌશલ્યો (શેક હેન્ડ ગ્રિપ અને પેન હોલ્ડ ગ્રિપ, સાદી સર્વિસ, સ્પીન સર્વિસ, ટોપ સ્પીન સર્વિસ, બેક સ્પીન સર્વિસ, સાઈડ સ્પીન સર્વિસ, ફોર હેન્ડ કાઉન્ટર એટેક, બેક																	

હેન્ડ કાઉન્ટર એટેક અને કુટવર્ક	
એકમ 3 ટેબલ ટેનીસ રમતના નિયમોની જાણકારી	
એકમ 4 ટેબલ ટેનીસ રમતના પંચકાર્ય વિષે જાણકારી	

મૂલ્યાંકન પદ્ધતિ

Internal 10 Marks	COs	Marks	Exam Component			
			Practical Test	Assignment	Presentation	
	CO1	2.5	2.5	-		
	CO2	2.5	2.5		-	
	CO3	2.5	2.5	-		
	CO4	2.5	2.5		-	
External 15 Marks	COs	Marks	Exam Component			
	CO1	3.75	Term End Examination			
	CO2	3.75				
	CO3	3.75				
	CO4	3.75				
CO Attainment Levels (OBE & NEP 2020 Aligned)						
COs Attainment Levels	Level	Description	Attainment Criteria			
	Level 3	High	≥ 80% of students score above a set performance benchmark			
	Level 2	Moderate	60%-79% of students meet the performance benchmark			
	Level 1	Low	40%-59% of students meet the performance benchmark			
	Level 0	Not Attained	< 40% of students achieve the desired learning outcome			
Target Attainment (Benchmark)	COs		CO1	CO2	CO3	CO4
	Target Level (%)		65	60	65	60

બી.પી.એડ. સેમેસ્ટર - 2	256010131018	Minor ગૌણ વિષય ક્રિકેટ Cricket	ફરજિયાત														
		ક્રેડીટ - 1	કલાક - 30														
COs :																	
CO1: ક્રિકેટ રમતનાં મેદાન અંકન કરતાં શીખે અને રમતના સાધનો વિષે સમજ કેળવે CO2: ક્રિકેટ રમતના મૂળભૂત કૌશલ્ય શીખે CO3: ક્રિકેટ રમતના નિયમો વિષેની જાણકારી પ્રાપ્ત થાય CO4: ક્રિકેટ રમતનું પંચકાર્ય કરતાં શીખે																	
CO-PO-PSO Mapping Matrix Scale: 3 = Strong, 2 = Moderate, 1 = Low, 0 = No Correlation																	
COs	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10	PO11	PO12	AVG	PSO1	PSO2	PSO3	AVG
CO1	3	2	1	2	3	3	1	3	2	1	1	3	2.08	3	2	3	2.66
CO2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2.16	3	3	2	2.66
CO3	2	3	2	2	3	2	2	2	1	1	1	2	1.91	2	3	2	2.33
CO4	3	2	3	2	2	3	2	3	3	2	1	3	2.41	3	3	3	3
AVG	2.75	2.5	2.25	2	2.5	2.5	1.75	2.5	2	1.5	1	2.5	2.14	2.75	2.75	2.5	2.66
અધ્યાપન શાસ્ત્ર, શિક્ષણ પદ્ધતિઓ અને શૈક્ષણિક સાધનો																	
1. નિદર્શન પદ્ધતિ 2. દાર્શનિક પદ્ધતિ 3. ખંડ-અખંડ પદ્ધતિ 4. વર્ણન પદ્ધતિ 5. ઔચ્છીક પદ્ધતિ 6. ચાર્ટ અને મોડ્યુલ 7. રમતનાં પ્રાયોગિક સાધનો																	
પ્રાયોગિક અભ્યાસક્રમ ક્રિકેટ 1 ક્રેડીટ																	
			કલાક														
એકમ 1. મેદાન અંકન, માપ, સાધનો એકમ 2. બેટિંગ: ફન્ટકુટ ડિફેન્સ, બેકકુટ ડિફેન્સ, ડ્રાઈવ: (સ્ટેટ ડ્રાઈવ, ઓફ ડ્રાઈવ, કવર ઓન ડ્રાઈવ) બોલિંગ :ફાસ્ટ બોલીંગ, સ્પિન બોલીંગ અને મિડિયમ પેશ, ફિલ્ડીંગનાં વિવિધ પ્રકારો,			30														

શ્રોઈંગ, કેચીંગ, ડિપીંગ						
એકમ ૩ ક્રિકેટ રમતના નિયમોની જાણકારી						
એકમ ૪ ક્રિકેટ રમતના પંચકાર્ય વિષે જાણકારી						
મૂલ્યાંકન પદ્ધતિ						
Internal 10 Marks	COs	Marks	Exam Component			
			Practical Test	Assignment	Presentation	
	CO1	2.5	2.5	-		
	CO2	2.5	2.5		-	
	CO3	2.5	2.5	-		
	CO4	2.5	2.5		-	
External 15 Marks	COs	Marks	Exam Component			
	CO1	3.75	Term End Examination			
	CO2	3.75				
	CO3	3.75				
	CO4	3.75				
CO Attainment Levels (OBE & NEP 2020 Aligned)						
COs Attainment Levels	Level	Description	Attainment Criteria			
	Level 3	High	≥ 80% of students score above a set performance benchmark			
	Level 2	Moderate	60%-79% of students meet the performance benchmark			
	Level 1	Low	40%-59% of students meet the performance benchmark			
	Level 0	Not Attained	< 40% of students achieve the desired learning outcome			
Target Attainment (Benchmark)	COs		CO1	CO2	CO3	CO4
	Target Level (%)		60	60	65	65

બી.પી.એડ. સેમેસ્ટર - 2	256010431019	Multidisciplinary બહુવિદ્યાશાખાકિય વિષયો કમ્પ્યુટર, ઇન્ફોર્મેશન એન્ડ ટેકનોલોજી Computer, Information and Technology	ફરજિયાત															
		ક્રેડીટ 4	કલાક 60															
COs :																		
CO1: કોમ્પ્યુટરની મૂળભૂત બાબતોથી માહિતગાર થાય. અને કોમ્પ્યુટર સંચાલનથી માહિતગાર થાય. CO2: કોમ્પ્યુટરની સુરક્ષાથી માહિતગાર થાય. CO3: કોમ્પ્યુટરના વિવિધ નિવેશ એકમોથી માહિતગાર થાય. CO4: કોમ્પ્યુટરના વિવિધ સોફ્ટવેરથી માહિતગાર થાય.																		
CO-PO-PSO Mapping Matrix Scale: 3 = Strong, 2 = Moderate, 1 = Low, 0 = No Correlation																		
CO / PO / PSO	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10	PO11	PO12	AVG	PSO1	PSO2	PSO3	AVG	
CO1	3	1	2	2	3	2	1	2	2	1	1	3	1.91	3	2	3	2.66	
CO2	3	2	3	1	2	2	1	3	2	1	1	2	1.91	3	2	2	2.33	
CO3	2	3	1	1	3	2	1	2	1	1	1	2	1.66	2	2	3	2.33	
CO4	3	2	3	1	3	3	2	3	2	2	1	3	2.33	3	3	3	3	
AVG	2.75	2	2.25	1.25	2.75	2.25	1.25	2.5	1.75	1.25	1	2.5	1.95	2.75	2.25	2.75	2.58	
અધ્યાપન શાસ્ત્ર, શિક્ષણ પદ્ધતિઓ અને શૈક્ષણિક સાધનો																		
1. નિરીક્ષણ (અવલોકન) પદ્ધતિ 2. ચર્ચા પદ્ધતિ 3. વર્કશોપ પદ્ધતિ 4. સેમિનાર પદ્ધતિ 5. વ્યાખ્યાન પદ્ધતિ 6. પ્રવાસ – પર્યટન પદ્ધતિ 7. સ્વાધ્યાય પદ્ધતિ 8. પ્રોજેક્ટ 9. મિશ્ર પદ્ધતિ 10. બ્લેક બોર્ડ અને ચોકનોઉપયોગ કરીને પ્રત્યક્ષ શિક્ષણ 11. માહિતી સંચાર ટેકનોલોજીનો ઉપયોગ 12. મલ્ટીમીડિયાનો ઉપયોગ																		
એકમ મુજબ વિગતવાર અભ્યાસક્રમ																		
એકમ																કલાક		
એકમ ૧	•																Introducti	15

	on of Computer કમ્પ્યુટર પરિચય 1.1 Computer Fundamentals (કમ્પ્યુટર પરીચય): What is a computer, (કમ્પ્યુટર શું છે?), Characteristic of computers (કમ્પ્યુટરની લાક્ષણિકતાઓ), Advantages and limitations of a computer, (કમ્પ્યુટર ઉપયોગના ફાયદાઓ અને તેની મર્યાદાઓ) 1.2 Computer Organization (કમ્પ્યુટર સંચાલન) - Block Diagram of CPU,(કમ્પ્યુટરની આંતરીક રચના), Operations of computer system (કમ્પ્યુટર દ્વારા થતા મૂળભૂત કાર્યો), CPU (સીપીયુ), A.L.U(એએલયુ),CU(કન્ટ્રોલયુનિટ) Memory(મેમરી) 1.3 Security of computer (કમ્પ્યુટરની સિક્યુરીટી) - Viruses and it's types, Infector, Weakness, Detection, Cleaning, Antivirus Software (વાયરસ અને તેના પ્રકારો, ઇન્ફેક્ટર, વાયરસની શોધ, વાયરસની નબળાઈઓ, વાયરસ દૂર કરવો, એન્ટિવાયરસ સોફ્ટવેર) 1.4 Input devices - નિવેશ એકમો - Key board કી બોર્ડ4 Mouse માઉસ4 Joy Stick જોય સ્ટીક4 Touch Screen ટચ સ્ક્રીન, Scanner સ્કેનર, Web Cam વેબ કેમેરા, MICR એમ.આઈ.સી.આર., OCR ઓ.સી.આર. OMR ઓ.એમ.આર. Microphone 1.5 Output Devices - નિર્ગમ એકમો : Monitor મોનિટર નો પરીચય, મોનિટરનું વર્ગીકરણ, Printer પ્રિન્ટર ના પ્રકાર અને લક્ષણો , ડોટ મેટ્રિક્સ, ઇન્ક જેટ અને લેસર પ્રિન્ટર.Speaker / Headphone 1.6 Primary storage and Secondary storage મુખ્ય સ્મૃતિ અને ગૌણ સ્મૃતિ ROM આર.ઓ.એમ, RAM આર.એ.એમ. Hard Disk હાર્ડ ડિસ્ક (Inbuilt and External), CD Drive સીડી ડ્રાઇવ / DVD Drive ડીવીડી ડ્રાઇવ, USB Device યુએસબી ડિવાઇસ,Memory card (મેમરી કાર્ડ), Card reader (કાર્ડ રીડર) . 1.7 Software સોફ્ટવેર : System software સિસ્ટમ સોફ્ટવેર, Application software એપ્લિકેશન સોફ્ટવેર	
એકમ ૨	- Operating System ઓપરેટિંગ સિસ્ટમ 2.1 Operating system (in brief) – ઓપરેટિંગ સિસ્ટમ ના કાર્યો (ટૂંકમાં) 2.2 Overview of GUI - GUI એટલે શું ? 2.3 GNOME Desk Top-ડેસ્ક ટોપ Top Panel - ટોપ પેનલ - Menubar મેનૂ બાર: Applications - એપ્લિકેશન્સ, Places - પ્લેસીસ, System – સિસ્ટમ - Application Launcher – એપ્લિકેશન લોન્ચર - Notification Area – નોટિફિકેશન એરિયા - એપ્લેટ : System Date and Time – સિસ્ટમ તારીખ અને સમય - ‘Me’ મેનૂ (લોગ ઇન થયેલ ઉપયોગકર્તાના નામનું) - Session menu સેશન મેનૂ : Lock Screen/ Guest Session/ Switch From ... / Log Out / Hibernate/ Restart/ Shut Down	15

	Bottom panel - બોટમ પેનલ - Show Desktop શો ડેસ્કટોપ આઈકન - રનીંગ એપ્લીકેશન - Workspace Switcher – વર્ક સ્પેસ સ્વીચર - Trash - ટ્રેશ 2.4 Some Terminologies કેટલાક વપરાતા શબ્દો : Home Directory/ Folder/ File/ Icon - હોમ ડીરેક્ટરી/ ફોલ્ડર/ ફાઇલ/ આઇકન, Minimize, Restore, Maximize, Close, મીનીમાઇઝ / રીસ્ટોર ડાઉન અને મેક્સીમાઇઝ / ક્લોઝ, Menu bar - મેનૂ બાર 2.5 Applications Menu-એપ્લીકેશન્સ મેનૂ, Places Menu-પ્લેસીસ મેનૂ, System Menu-સિસ્ટમ મેનૂ 2.6 Accessories એસેસરિઝ : GEDIT જીએડીટ-ટેક્સ્ટ એડિટર, GIMP જીઈમ્પ-ઈમેજ એડિટર 2.7 Other Features (in brief) અન્ય સગવડતાઓ (ટૂંકમાં) : સિસ્ટમ મેનૂમાં Preferences - પ્રેફરન્સીસ (Keyboard, Mouse, Screensaver, Sound) Places Menuમાં Computer - કમ્પ્યુટર અને Desk Top-ડેસ્ક ટોપ, એપ્લીકેશન્સ મેનૂમાં Accessoriesમાં Calculator – કેલ્ક્યુલેટર, CD/DVD Creator, એપ્લીકેશન્સ મેનૂમાં Sound & Videoમાં - Music Player, એપ્લીકેશન્સ મેનૂમાં Internet માં - ઈન્ટરનેટ બ્રાઉઝર	
એકમ 3	Open Office - Word Processor 3.1 બજારમાં ઉપલબ્ધ ઓફીસઓટોમેશન ટૂલ્સનો પરિચય 3.2 ઓપનસોર્સ ઓફીસઓટોમેશન ટૂલ્સ નો પરિચય 3.3 વર્ડ પ્રોસેસર – શબ્દ પ્રક્રિયક સોફ્ટવેર 3.3.1 Introduction to Word Processor - વર્ડ પ્રોસેસરનો પરીચય, What is Word Processing - Advantages of Word Processing (વર્ડ પ્રોસેસીંગ એટલે શું ? વર્ડ વાપરવાના ફાયદાઓ) 3.3.2 How to Create Text Document - (ટેક્સ્ટ ડોક્યુમેન્ટ કેવી રીતે તૈયાર કરશો ?) Elements of Opening Screen - ઓપનીંગ સ્ક્રીનના ભાગો, Menu Bar મેનૂબાર, Tool Bar ટૂલબાર, Ruler રૂલર, Scroll Bar સ્ક્રોલ બાર, Status Bar સ્ટેટસ બાર, Context Menu કોન્ટેક્સ્ટ મેનૂ, Working With Documents - દસ્તાવેજ પર કાર્ય, Creation Of a New Document - નવો દસ્તાવેજ બનાવવો. 3.3.3 Major Function of some Menus (With Options) વર્ડ પ્રોસેસરના કેટલાક કાર્ય માટેના મેનુ (વિકલ્પો સાથે) File – ફાઇલ (New, Open, Save, Save As, Export as PDF, Print,	15

	Close, Exit Word) 3.3.4 Editing Documents - દસ્તાવેજ માં સુધારા વધારા કરવા Find - ફાઇન્ડ, Find and Replace - ફાઇન્ડ અને રીપ્લેસ, Cut, Copy and Paste - કટ, કોપી અને પેસ્ટ, Header and Footer - હેડર અને ફૂટર, Auto Text – ઓટો ટેક્સ્ટ 3.3.5 Formatting Documents - દસ્તાવેજને ફોર્મેટ કરવાના વિવિધ વિકલ્પો Font ફોન્ટ, Font size ફોન્ટ સાઈઝ, Typeface ટાઈપફેસ, Font Effects ફોન્ટ ઈફેક્ટ્સ (ફોન્ટ કલર, ઈફેક્ટ્સ, આઉટલાઈન, શેડો), Bullets and Numbering - બુલેટ્સ અને નંબરીંગ, Borders and Shades - બોર્ડર અને શેડ્સ 3.4 Mail Merge - મેઇલ મર્જ એટલે શું ? મેઇલ મર્જ પ્રક્રિયાના પગલાં, Create Table – ટેબલ તૈયાર કરવું	
એકમ 4	• Open Office – Presentation Software : પ્રેઝન્ટેશન સોફ્ટવેર 4.1 Introduction to Presentation Software: - પ્રેઝન્ટેશન સોફ્ટવેરનો પરિચય Need for a Presentation - પ્રેઝન્ટેશનની જરૂરીયાત What can you create in Presentation Software પ્રેઝન્ટેશન સોફ્ટવેર દ્વારા થતા જુદા જુદા કાર્યો, Presentation Technique (4P) - પ્રેઝન્ટેશનની ટેકનીક/Facilities available in Presentation Software - પ્રેઝન્ટેશન સોફ્ટવેરમાં ઉપલબ્ધ વિશિષ્ટ સગવડતાઓ 4.2 Presentation Wizard - પ્રેઝન્ટેશન વિઝાર્ડ Empty Presentation – એમ્પ્ટી પ્રેઝન્ટેશન, From Template – ફ્રોમ ટેમ્પલેટ, Open Existing Presentation – ઓપન એક્ઝિસ્ટિંગ પ્રેઝન્ટેશન 4.3 Presentation Views - પ્રેઝન્ટેશન વ્યૂ - Normal / Outline / Slide sorter / Slide show / Notes Page / Handout Page 4.4 To create Presentation - To add slide - નવી સ્લાઈડ ઉમેરવી, To delete slide - સ્લાઈડ ડીલીટ કરવી, Save the presentation - પ્રેઝન્ટેશન સેવ કરવું 4.5 Slide show – સ્લાઈડ શો, Custom Animation – કસ્ટમ એનિમેશન, Interaction – ઈન્ટરેક્શન, • <u>Slide Transition – સ્લાઈડ ટ્રાન્ઝિશન</u> • Introduction to Internet and Blogs ઈન્ટરનેટનો પરિચય અને બ્લોગ્સ 5.1 What is internet? History, Internet uses ઈન્ટરનેટ શું છે?, ઇતિહાસ, ઈન્ટરનેટના ઉપયોગો 5.2 Introduction of World Wide Web, what is Web Browser? વર્લ્ડ વાઈડ વેબનો પરિચય 5.3 E-mail introduction ઇમેઇલ નો પરિચય 5.4 Introduction to Search Engine. સર્ચ એન્જીનનો પરિચય 5.5 Introduction of Blog Use of Blog બ્લોગ નો પરિચય અને ઉપયોગો	15

	5.6 How to generate the blog? બ્લોગ કેવી રીતે બનાવી શકાય ?					
	• 5.7 Name of blog sites. બ્લોગ બનાવતી વેબસાઈટ નોંધ ઓપરેટીંગ સિસ્ટમ તરીકે Ubuntu & ઓફીસઓટોમેશન ટૂલ્સ તરીકે LibreOffice					
મૂલ્યાંકન પદ્ધતિ						
Internal 40 Marks	COs	Marks	Exam Component			
			Class Test	Assignment	Presentation	
	CO1	10	5	5		
	CO2	10	5		5	
	CO3	10	5	5		
	CO4	10	5		5	
External 60 Marks	COs	Marks	Exam Component			
	CO1	15	Term End Examination			
	CO2	15				
	CO3	15				
	CO4	15				
CO Attainment Levels (OBE & NEP 2020 Aligned)						
COs Attainment Levels	Level	Description	Attainment Criteria			
	Level 3	High	≥ 80% of students score above a set performance benchmark			
	Level 2	Moderate	60%-79% of students meet the performance benchmark			
	Level 1	Low	40%-59% of students meet the performance benchmark			
	Level 0	Not Attained	< 40% of students achieve the desired learning outcome			
Target Attainment (Benchmark)	COs		CO1	CO2	CO3	CO4
	Target Level (%)		60	60	60	60

બી.પી.એડ. સેમેસ્ટર - 2	2560102310 20	Value added Courses મુલ્ય આધારિત વિષયો આંતરગૃહ રમતમાં ભાગીદારી, સ્પર્ધા અને વ્યવસ્થાપન Participation, Competition and Organisation of Intramural Games	ફરજિયાત														
		ક્રેડીટ 2 :	કલાક 60														
COs :																	
CO1: મેદાન અંકન કરતાં શીખે અને રમતના સાધનો વિષેની જાણકારી પ્રાપ્ત કરે CO2: રમતના નિયમો વિષેની જાણકારી પ્રાપ્ત કરે અને રમતનું પંચકાર્ય કરતાં શીખે CO3: સ્પર્ધાનું પૂર્વ આયોજન કરતાં શીખે અને રમતનું સંપૂર્ણ આયોજન અને વ્યવસ્થાપન કરતાં શીખે CO4: રમતોમાં ખેલાડી તથા કેપ્ટન તરીકેની ભાગીદારી કરતાં શીખે																	
CO-PO-PSO Mapping Matrix Scale: 3 = Strong, 2 = Moderate, 1 = Low, 0 = No Correlation																	
CO / PO / PSO	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10	PO11	PO12	AVG	PSO1	PSO2	PSO3	AVG
CO1	3	2	1	2	3	3	1	2	2	1	1	3	2	3	2	3	2.66
CO2	3	2	3	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2.08	3	2	2	2.33
CO3	2	3	2	1	2	2	1	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2.33
CO4	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	2.58	3	3	3	3
AVG	2.75	2.25	2.25	1.5	2.5	2.5	1.5	2.25	2.5	1.75	1.75	2.5	2.16	2.75	2.5	2.5	2.58
અધ્યાપન શાસ્ત્ર, શિક્ષણ પદ્ધતિઓ અને શૈક્ષણિક સાધનો																	
1. નિરીક્ષણ (અવલોકન) પદ્ધતિ 2. ચર્ચા પદ્ધતિ 3. પ્રવાસ – પર્યટન પદ્ધતિ 4. સ્વાધ્યાય પદ્ધતિ 5. પ્રોજેક્ટ પદ્ધતિ 6. મિશ્ર પદ્ધતિ 7. બ્લેક બોર્ડ અને ચોકનોઉપયોગ કરીને પ્રત્યક્ષ શિક્ષણ 8. માહિતી સંચાર ટેકનોલોજીનો ઉપયોગ 9. મલ્ટીમીડિયાનો ઉપયોગ																	

આંતરગૃહ રમતમાં ભાગીદારી, સ્પર્ધા અને વ્યવસ્થાપન	કલાક
	60
એકમ 1 . સ્પર્ધા પૂર્વે આયોજન ➤ મેદાન અંકન અને મેદાન આયોજન ➤ મેદાન સફાઈ, સુશોભન તથા મેદાનના સાધનોની વ્યવસ્થા અને અન્ય વ્યવસ્થાઓ એકમ 2 . રમતનું કલીનીક (રમતનું મેદાન, નિયમો અને પંચકાર્ય વિશેની જાણકારી) ➤ પંચકાર્ય- જુદી જુદી રમતોમાં પંચકાર્યની જવાબદારી તથા ભાગીદારી એકમ 3 . સ્પર્ધા આયોજન - સ્પર્ધાના ઉદ્ઘાટનથી સ્પર્ધાની પૂર્ણાહુતિ સુધીનું તમામ આયોજન એકમ 4 . રમતમાં ભાગીદારી અને જુદી જુદી રમતોમાં ખેલાડી તથા કેપ્ટન તરીકેની ભાગીદારી	

મૂલ્યાંકન પદ્ધતિ

Internal 20 Marks	COs	Marks	Exam Component				
			Class Test	Assignment	Presentation		
	CO1	05	2.5	2.5			
	CO2	05	2.5		2.5		
	CO3	05	2.5	2.5			
	CO4	05	2.5		2.5		
External 30 Marks	COs	Marks	Exam Component				
	CO1	7.5	Term End Examination				
	CO2	7.5					
	CO3	7.5					
	CO4	7.5					
CO Attainment Levels (OBE & NEP 2020 Aligned)							
COs Attainment Levels	Level	Description	Attainment Criteria				
	Level 3	High	≥ 80% of students score above a set performance benchmark				
	Level 2	Moderate	60%-79% of students meet the performance benchmark				
	Level 1	Low	40%-59% of students meet the performance benchmark				
	Level 0	Not Attained	< 40% of students achieve the desired learning outcome				
Target Attainment (Benchmark)	COs			CO1	CO2	CO3	CO4
	Target Level (%)			65	60	65	60

શારીરિક શિક્ષણ અને રમત વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખા, સાદરા

શારીરિક શિક્ષણ વિશારદ (બી.પી.એડ.) સત્ર - ૩

વર્ષ - 2025-26

ક્રમ	પાઠ્યક્રમ નંબર	પાઠ્યક્રમ કોડ	વિષયનું નામ	સૈધાંતિક / પ્રાયોગિક	કલાક	કેડીટ	આંતરિક 40 માંથી	બાહ્ય 60 માંથી	કુલ ગુણ
1	Major (Core) મુખ્ય વિષય	256510431021	- Physical education and Sports Psychology - શારીરિક શિક્ષણ અને રમત મનોવિજ્ઞાન	સૈધાંતિક	60	4	40	60	100
		256510431022	- Officiating and Coaching - પંચકાર્ય અને રાહબરી	સૈધાંતિક	60	4	40	60	100
		256510431023	- Test and Measurement in Physical education - શારીરિક શિક્ષણમાં કસોટી અને માપન	સૈધાંતિક	60	4	40	60	100
2	Minor ગૌણ વિષય	256510131024	- Athletics - III - ખેલકૂદ - III	પ્રાયોગિક	30	1	10	15	25
		256510131025	- Netball - નેટબોલ	પ્રાયોગિક	30	1	10	15	25
		256510131026	- Hockey - હોકી	પ્રાયોગિક	30	1	10	15	25
		256510131027	- Drill March - કવાયત	પ્રાયોગિક	30	1	10	15	25
3	Multidisciplinary બહુવિદ્યાશાખાકિય વિષયો								
4	Ability Enhancement Course ચોગ્યતા વિકાસના વિષયો								
5	Value added Courses મુલ્ય આધારિત વિષયો								
6	Skill Enhancement Course કૌશલ્ય વિકાસના વિષયો	256510231028	- Class Room Teaching lesson Gazettes and Module, Internal and External Class room Teaching for Theoretical Topics - વર્ગખંડ સૈધાંતિક પાઠ આયોજન, ગેઝેટ અને મોડ્યુલ, સૈધાંતિક મુદ્દાઓના આંતરિક અને બાહ્ય વર્ગખંડ પાઠ આયોજન	પ્રાયોગિક	60	2	20	30	50
7	Major (Core) મુખ્ય વિષય Internship કેન્દ્ર નિવાસ	256510231029	- 10 Days Internship on occasion of 15 August Independence Day - 15 ઓગસ્ટ સ્વતંત્રતા દિવસ નિમિત્તે 10 દિવસનો કેન્દ્ર નિવાસ	પ્રાયોગિક	60	2	20	30	50
Total					420	20	200	300	500
8		ACBPED3	-Community Living			1		100	100

(બી.પી.એડ) સત્ર -3	256510431021	Major (Core) મુખ્ય વિષય Physical education and Sports Psychology શારીરિક શિક્ષણ અને રમત મનોવિજ્ઞાન	ફરજિયાત														
		ક્રેડીટ - 4	કલાક - 60														
COs ;																	
CO1: શારીરિક શિક્ષણ અને રમતમાં શ્રેષ્ઠ દેખાવ માટે મનોવિજ્ઞાનની વિભાવના / ખ્યાલની જાણકારી પ્રાપ્ત કરે.																	
CO2: મનોવિજ્ઞાન અને રમત મનોવિજ્ઞાનનો અર્થ, સમજણ અને રમત-ગમતમાં અગત્યતા સમજે.																	
CO3: અધ્યયનના સિદ્ધાંતો જાણે અને અધ્યાપનમાં તેમનું ઉપયોજન કરે.																	
CO4: વ્યક્તિત્વ વિકાસમાં શિક્ષણ અને રમત-ગમતના યોગદાન વિશે જાણકારી પ્રાપ્ત કરે.																	
CO-PO-PSO Mapping Matrix Scale: 3 = Strong, 2 = Moderate, 1 = Low, 0 = No Correlation																	
CO\PO/PSO	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10	PO11	PO12	AVG	PSO1	PSO2	PSO3	AVG
CO1	3	2	2	2	3	2	1	3	2	1	2	3	2.16	3	2	3	2.66
CO2	3	3	3	1	2	2	2	3	2	2	2	2	2.25	3	3	2	2.66
CO3	3	2	2	1	2	3	2	2	2	1	1	2	1.91	2	3	2	2.33
CO4	3	2	3	1	2	2	2	3	3	2	2	3	2.33	3	3	3	3
AVG	3	2.25	2.5	1.25	2.25	2.25	1.75	2.75	2.25	1.5	1.75	2.5	2.16	2.75	2.75	2.5	2.66
અધ્યાપન શાસ્ત્ર, શિક્ષણ પદ્ધતિઓ અને શૈક્ષણિક સાધનો																	
1. નિરીક્ષણ (અવલોકન) પદ્ધતિ 2. ચર્ચા પદ્ધતિ 3. વર્કશોપ પદ્ધતિ 4. સેમિનાર પદ્ધતિ 5. વ્યાખ્યાન પદ્ધતિ 6. પ્રવાસ – પર્યટન પદ્ધતિ 7. સ્વાધ્યાય પદ્ધતિ 8. પ્રોજેક્ટ 9. મિશ્ર પદ્ધતિ 10. બ્લેક બોર્ડ અને ચોકનોઉપયોગ કરીને પ્રત્યક્ષ શિક્ષણ 11. માહિતી સંચાર ટેકનોલોજીનો ઉપયોગ 12. મલ્ટીમીડિયાનો ઉપયોગ																	

એકમ મુજબ વિગતવાર અભ્યાસક્રમ						
એકમ						કલાક
						15
એકમ ૧	- મનોવિજ્ઞાનનો અર્થ, સ્વરૂપ અને શાખાઓ, - રમત મનોવિજ્ઞાનનો અર્થ વ્યાખ્યાઓ, - શારીરિક શિક્ષણ અને રમત-ગમત ક્ષેત્રમાં તેની અગત્યતા					
						15
એકમ ૨	- વારસો અને વાતાવરણનો અર્થ, વ્યાખ્યાઓ - બાળકના વિકાસમાં વારસો અને વાતાવરણનું મહત્વ					
						15
એકમ ૩	શીખવું, અર્થ, વ્યાખ્યા અને પ્રક્રિયા, શીખવાના સિદ્ધાંતો, અભિસંધાન દ્વારા અધ્યયન, પ્રયત્ન અને ભૂલ દ્વારા અધ્યયન, આંતરસૂઝ દ્વારા અધ્યયન, શીખવાના સિદ્ધાંતો અને શીખવાના નિયમોનું શારીરિક શિક્ષણમાં અને રમતોમાં અમલીકરણ, શિક્ષણ સંક્રમણ, અર્થ, વ્યાખ્યા અને પ્રક્રિયા					
						15
એકમ ૪	- વ્યક્તિત્વનો અર્થ, વ્યાખ્યાઓ, વ્યક્તિત્વ વિકાસને પ્રભાવિત કરતા પરીબળો - વ્યક્તિત્વ વિકાસમાં શારીરિક શિક્ષણ અને રમત-ગમતનું યોગદાન - પ્રેરણાનો અર્થ, વ્યાખ્યાઓ અને પ્રકારો - ખેલાડીઓ અને વિદ્યાર્થીઓને પ્રવૃત્તિ માટે અભિપ્રેરિત કરવાની પદ્ધતિઓ - સંવેગનો અર્થ, વ્યાખ્યાઓ અને પ્રકારો					
મૂલ્યાંકન પદ્ધતિ						
Internal 40 Marks	COs	Marks	Exam Component			
			Class Test	Assignment	Presentation	
	CO1	10	5	5		
	CO2	10	5		5	
	CO3	10	5	5		
External 60 Marks	CO4	10	5		5	
	COs	Marks	Exam Component			
	CO1	15	Term End Examination			
	CO2	15				
	CO3	15				
CO4	15					
CO Attainment Levels (OBE & NEP 2020 Aligned)						
COs Attainment Levels	Level	Description	Attainment Criteria			
	Level 3	High	≥ 80% of students score above a set performance benchmark			
	Level 2	Moderate	60%-79% of students meet the performance benchmark			
	Level 1	Low	40%-59% of students meet the performance benchmark			

	Level 0	Not Attained	< 40% of students achieve the desired learning outcome			
Target Attainment (Benchmark)	COs		CO1	CO2	CO3	CO4
	Target Level (%)		65	60	65	60

સંદર્ભગ્રંથો:

- ✓ કમલેશ મદન વ્યાયામ એવમ્ ક્રિડા મનોવિજ્ઞાન, ન્યુ દિલ્હી: મેટ્રોપોલિટિન બુક કંપની, 1988.
- ✓ એમ. એલ. કમલેશ, શારીરિક શિક્ષા એવમ્ ક્રિડા મનોવિજ્ઞાન, તૃતીય અદ્યતન સંસ્કરણ; ન્યુ દિલ્હી: ખેલ સાહિત્ય કેન્દ્ર, 2012.
- ✓ એમ. એલ. કમલેશ, સાયકોલોજી ઈન ફિઝિકલ એજ્યુકેશન એન્ડ સ્પોર્ટ્સ, થર્ડ રિવાઈઝ એડિશન; ન્યુ દિલ્હી: મેટ્રોપોલિટિન બુક કંપની, 1998.
- ✓ દેવેન્દ્રસિંહ બી. સોલંકી, આત્મારામ જે. પટેલ, રમત મનોવિજ્ઞાન, પ્રથમ આવૃત્તિ; અમદાવાદ: ભારત ઈન્સ્ટિટ્યુટ, 1997.
- ✓ મૂળશંકર એલ. જોષી, શૈક્ષણિક અને રમત મનોવિજ્ઞાન, અમદાવાદ: ધવલ પ્રકાશન, 1999.
- ✓ શાસ્ત્રી જયેન્દ્ર દવે અને અન્ય, શિક્ષણની મનોવૈજ્ઞાનિક આધારશિલા, ચોથી અદ્યતન આવૃત્તિ; અમદાવાદ: બી. એસ. શાહ પ્રકાશન, 1999.
- ✓ વિનુભાઈ ડી. મોગરિયા અને અન્ય, દ્વિતીય આવૃત્તિ; અમદાવાદ: અક્ષર પબ્લિકેશન, 2010.
- ✓ પી. ડી. પાઠક, શિક્ષા ઔર મનોવિજ્ઞાન, આગ્રા: વિનોદ પુસ્તક મંદિર, 1999.

(બી.પી.એડ) સત્ર -3	256510431022	Major (Core) મુખ્ય વિષય Officiating and Coaching પંચકાર્ય અને રાહબરી	ફરજિયાત
		ક્રેડીટ – 4	કલાક – 60

COs :

- CO1: પંચકાર્યનો અર્થ, મહત્વ, સિદ્ધાંતો અને પંચની શૈક્ષણિક લાયકાત અને યોગ્યતાઓ વિષેની જાણકારી પ્રાપ્ત કરે.
- CO2: પંચકાર્ય કરવાનું કૌશલ્ય કેળવાય.
- CO3: સારા ખેલાડીના લક્ષણોની જાણકારી પ્રાપ્ત થાય. અને રમત સુરક્ષાનો અર્થ, મહત્વ અને ઉપાયો વિશે જાણકારી પ્રાપ્ત કરે.
- CO4: રાહબરીના સિદ્ધાંતો જાણે અને રાહબર તરીકેનું કાર્ય કરવાનું આવશ્યક કૌશલ્ય કેળવાય.

CO-PO-PSO Mapping Matrix

Scale: 3 = Strong, 2 = Moderate, 1 = Low, 0 = No Correlation

C O / P O / P S O	P O 1	P O 2	P O 3	P O 4	P O 5	P O 6	P O 7	P O 8	P O 9	P O 10	P O 11	P O 12	A V G	P S O 1	P S O 2	P S O 3	A V G
C O 1	3	2	2	2	3	2	1	3	2	1	1	3	2 0 8	3	2	3	2 6 6
C O 2	3	3	3	1	2	2	2	3	2	1	1	2	2 0 8	3	3	2	2 6 6
C O 3	3	2	2	1	2	2	2	2	2	1	1	2	1 8 3	2	2	2	2
C O 4	3	3	3	1	2	2	2	3	2	1	2	2	2 1 6	3	3	2	2 6 6
A V G	3	2 5	2 5	1 5	2 5	2	1 5	2 5	2	1	1 5	2 5	2 4	2 5	2 5	2 5	2 5

અધ્યાપન શાસ્ત્ર, શિક્ષણ પદ્ધતિઓ અને શૈક્ષણિક સાધનો

1. નિરીક્ષણ (અવલોકન) પદ્ધતિ
2. ચર્ચા પદ્ધતિ
3. વર્કશોપ પદ્ધતિ
4. સેમિનાર પદ્ધતિ
5. વ્યાખ્યાન પદ્ધતિ
6. પ્રવાસ – પર્યટન પદ્ધતિ

7. સ્વાધ્યાય પદ્ધતિ 8. પ્રોજેક્ટ 9. મિશ્ર પદ્ધતિ 10. બ્લેક બોર્ડ અને ચોકનોઉપયોગ કરીને પ્રત્યક્ષ શિક્ષણ 11. માહિતી સંચાર ટેકનોલોજીનો ઉપયોગ 12. મલ્ટીમીડિયાનો ઉપયોગ		
એકમ મુજબ વિગતવાર અભ્યાસક્રમ		
એકમ		કલાક
એકમ ૧	- પંચકાર્યનો અર્થ અને વ્યાખ્યાઓ - પંચકાર્યનું મહત્વ - પંચકાર્યના સિદ્ધાંતો - પંચકાર્યના તત્વજ્ઞાન - પંચકાર્યમાં નૈતિકતા - પંચકાર્યને અસર કરતાં પરિબળો - પંચની શૈક્ષણિક લાયકાત અને યોગ્યતાઓ	15
એકમ ૨	- પંચના લક્ષણો - પંચની ફરજો (રમત પેહલા, રમત દરમ્યાન, રમત પછી) - પંચોના સંબંધો (વ્યવસ્થાપક, રાહબર, કેપ્ટન, ખેલાડી, પ્રેક્ષકો અને પંચો સાથેના સંબંધો)	15
એકમ ૩	- ભારતમાં પંચકાર્યનું ધોરણ સુધારવા માટેનાં પગલાં - રમતગમતનાં પંચો અને તેની જવાબદારીઓ - સારા ખેલાડીનાં લક્ષણો - ખેલાડીની પસંદગી વખતે ધ્યાનમાં રાખવાની બાબતો - રમત સુરક્ષા: અર્થ, મહત્વ અને ઉપાયો	15
એકમ ૪	- રાહબરનો અર્થ, વ્યાખ્યા - રાહબરીના સિદ્ધાંતો - રાહબરીના તત્વજ્ઞાન - રાહબરીમાં નૈતિકતા - ભારતમાં રાહબરીના ધોરણ સુધારવા માટેનાં પગલાં - સારા રાહબરનાં લક્ષણો	15

	- રાહબરને ધ્યાનમાં રાખવાની બાબતો - રાહબરની યોગ્યતા (શૈક્ષણિક, ચારિત્રિક અને વ્યાવસાયિક યોગ્યતા)	
--	--	--

મૂલ્યાંકન પદ્ધતિ

Internal 40 Marks	COs	Marks	Exam Component			
			Class Test	Assignment	Presentation	
	CO1	10	5	5		
	CO2	10	5		5	
	CO3	10	5	5		
	CO4	10	5		5	
External 60 Marks	COs	Marks	Exam Component			
	CO1	15	Term End Examination			
	CO2	15				
	CO3	15				
	CO4	15				
CO Attainment Levels (OBE & NEP 2020 Aligned)						
COs Attainment Levels	Level	Description	Attainment Criteria			
	Level 3	High	≥ 80% of students score above a set performance benchmark			
	Level 2	Moderate	60%-79% of students meet the performance benchmark			
	Level 1	Low	40%-59% of students meet the performance benchmark			
	Level 0	Not Attained	< 40% of students achieve the desired learning outcome			
Target Attainment (Benchmark)	COs		CO1	CO2	CO3	CO4
	Target Level (%)		65	65	65	65

સંદર્ભગ્રંથો:

- ✓ પટેલ આત્મારામ, સોલંકી દેવેન્દ્રસિંહ, ખેલકૂદ નિયમો, અમદાવાદ.
- ✓ પટેલ છોટુભાઈ પ્રહલાદભાઈ, પી. ડી. શર્મા, પંચકાર્ય અને રાહબરી, અનડા પ્રકાશન, અમદાવાદ.
- ✓ પંચકાર્ય અને રાહબરી ભાગ-2, પ્રિ. કરણસિંહ ગોહિલ, ડૉ. પી.ડી. શર્મા, ડૉ. જી. કે. સાવલિયા, શ્રી આઈ. યુ. સીડા, મોહનભાઈ ટી. ટંડેલ, ગુજરાત રાજ્ય શાળા પાઠ્ય પુસ્તક મંડળ ગાંધીનગર.
- ✓ કિરણસિંહ ગોહિલ, પી. ડી. શર્મા, જી. કે. સાવલિયા, આઈ. યુ. સીડા, મોહનભાઈ ટી. ટંડેલ, પંચકાર્ય અને રાહબરી, ભાગ-2, ગુજરાત રાજ્ય શાળા પાઠ્ય પુસ્તક મંડળ, ગાંધીનગર.
- ✓ અજમેરસિંહ અને અન્ય, શારીરિક શિક્ષણ તથા ઓલિમ્પિક અભિયાન, લુધિયાણા: કલ્યાણ પબ્લિશર્સ, 2004.
- ✓ એમ. એલ. કમલેશ, ઓફિસિયેટીંગ એન્ડ કોચીંગ, ફેન્સ પબ્લિકેશન, ન્યુ દિલ્હી.

(બી.પી.એડ) સત્ર -3	256510431023	Major (Core) મુખ્ય વિષય Test and Measurement in Physical education શારીરિક શિક્ષણમાં કસોટી અને માપન	ફરજિયાત
		ક્રેડીટ – 4	કલાક – 60

COs :

- CO1: કસોટી માપન અને મૂલ્યાંકનનો અર્થ, જરીરિયાત અને સિદ્ધાંતો જાણે. અને કસોટી માપન અને મૂલ્યાંકન સંબંધિત ખ્યાલો વિકસાવવા માટેની જાણકારી પ્રાપ્ત કરે.
- CO2: જુદી-જુદી કસોટીઓના પ્રકારો વિશે માહિતગાર થાય.
- CO3: શારીરિક યોગ્યતા અને ગત્યાત્મક યોગ્યતાની કસોટીઓ વિશે જાણે. તેમજ સહનશક્તિ અને સ્નાયુબળ કસોટીઓ વિશે જાણે.
- CO4: રમત કૌશલ્યો માપન કસોટીઓનું ઉપયોજન શીખે.

CO-PO-PSO Mapping Matrix

Scale: 3 = Strong, 2 = Moderate, 1 = Low, 0 = No Correlation

C															
O															
/															
P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O
O	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	1	1	G	1	2
/															
P															
S															
O															
C															
O	3	2	1	2	3	2	1	2	2	1	1	2	8	3	2
1															
C															
O	3	3	3	1	2	2	2	2	2	2	1	1	2	3	2
2															
C															
O	2	2	2	1	2	2	1	2	2	1	1	2	6	2	3
3															
C															
O	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3
4															
A	2	2						2	2	1	1		2	2	2
V	2	1	2					1	1	1	1		2	2	2
G	7	2						2	2	2	7	2	7	7	6
	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	6

અધ્યાપન શાસ્ત્ર, શિક્ષણ પદ્ધતિઓ અને શૈક્ષણિક સાધનો

1. નિરીક્ષણ (અવલોકન) પદ્ધતિ
2. ચર્ચા પદ્ધતિ
3. વર્કશોપ પદ્ધતિ
4. સેમિનાર પદ્ધતિ

5. વ્યાખ્યાન પદ્ધતિ 6. પ્રવાસ – પર્યટન પદ્ધતિ 7. સ્વાધ્યાય પદ્ધતિ 8. પ્રોજેક્ટ 9. મિશ્ર પદ્ધતિ 10. બ્લેક બોર્ડ અને ચોકનોઉપયોગ કરીને પ્રત્યક્ષ શિક્ષણ 11. માહિતી સંચાર ટેકનોલોજીનો ઉપયોગ 12. મલ્ટીમીડિયાનો ઉપયોગ		
એકમ મુજબ વિગતવાર અભ્યાસક્રમ		
એકમ		કલાક
એકમ ૧	કસોટી માપન અને મૂલ્યાંકનનો અર્થ અને વ્યાખ્યા, શારીરિક શિક્ષણમાં કસોટી માપન અને મૂલ્યાંકનની જરૂરીયાત અને અગત્યતા, મૂલ્યાંકન સિદ્ધાંતો	15
એકમ ૨	કસોટીના પ્રકારો (વર્ગીકરણ), લેખિત કસોટીઓ-જ્ઞાનાત્મક કસોટી, સામાજિક વર્ગીકરણ કસોટીઓ, મનોગત્યાત્મક વર્ગીકરણ કસોટીઓ – શારીરિક દેખાવની કસોટીઓ, હલનચલન માળખા માપન કસોટીઓ, કસોટી પસંદગીના ધોરણો, ટેકનિકલ ધોરણો, હેતુલક્ષીતા, પ્રમાણભૂતતા, માપદંડ અને ધોરણો, વ્યવહારુ ધોરણો, વહીવટીય બાબતો (નાણાં, સમય, સાધનો, ઉપયોગીતા), વિકાસલક્ષી મૂલ્યો (શારીરિક, માનસિક, સામાજિક), પરીક્ષણનું વહીવટ, અગાઉથી તૈયારી - પરીક્ષણ દરમિયાન ફરજો – પરીક્ષણ પછી ફરજો	15
એકમ ૩	- શારીરિક યોગ્યતા અને ગત્યાત્મક યોગ્યતાની કસોટીઓ, આહર્પડ શારીરિક યોગ્યતા કસોટી, ફ્લેઈસમેન શારીરિક યોગ્યતા કસોટી, રાષ્ટ્રીય શારીરિક યોગ્યતા કસોટી, ન્યુટન ગત્યાત્મક શક્તિ કસોટી - સહનશક્તિ માપન અને સ્નાયુબળ કસોટીઓ, હાવર્ડ સ્ટેપ કસોટી, સ્નેઈડરની કસોટી, ફૂપરની 12 મીનીટ દોડ/ચાલ કસોટી, રોજર્સની બળ માપન કસોટી, કોસ વેબર બળ માપન કસોટી, આયોવા પોશ્વર કસોટી	15
એકમ ૪	રમત કૌશલ્ય માપન કસોટીઓ, લોકહાર્ટ અને મેકફેર્સન બેડમિન્ટન કસોટી, જોનસન બાસ્કેટબોલ કસોટી, મેક ડોનાલ્ડ સોકર કસોટી, ડાયર ટેનિસ કસોટી, બ્રેડીની વોલીબોલ કસોટી	15

મૂલ્યાંકન પદ્ધતિ

Internal 40 Marks	COs	Marks	Exam Component				
			Class Test	Assignment	Presentation		
	CO1	10	5	5			
	CO2	10	5		5		
	CO3	10	5	5			
	CO4	10	5		5		
External 60 Marks	COs	Marks	Exam Component				
	CO1	15	Term End Examination				
	CO2	15					
	CO3	15					
	CO4	15					
CO Attainment Levels (OBE & NEP 2020 Aligned)							
COs Attainment Levels	Level	Description	Attainment Criteria				
	Level 3	High	≥ 80% of students score above a set performance benchmark				
	Level 2	Moderate	60%-79% of students meet the performance benchmark				
	Level 1	Low	40%-59% of students meet the performance benchmark				
	Level 0	Not Attained	< 40% of students achieve the desired learning outcome				
Target Attainment (Benchmark)	COs			CO1	CO2	CO3	CO4
	Target Level (%)			60	65	60	65

સંદર્ભગ્રંથો:

- ✓ કંસલ ડી. કે. ટેસ્ટ એન્ડ મેઝરમેન્ટ ઈન સ્પોર્ટ્સ એન્ડ ફિઝિકલ એજ્યુકેશન, ન્યુ દિલ્હી: ડી. વી. એસ. પબ્લિકેશન, 1996.
- ✓ બેરોવ એમ. એમ. એન્ડ મેકગી આર. એ પ્રેક્ટીકલ એપ્રોચ ટુ મેઝરમેન્ટ ઈન ફિઝિકલ એજ્યુકેશન, ફીલાડેલ્ફીયા, 1997.
- ✓ પી. એમ. કાસુન્દ્રા, કાન્તિભાઈ પટેલ અને રમેશભાઈ ચૌધરી, શારીરિક શિક્ષણમાં કસોટી માપન અને મૂલ્યાંકન, બીજી આવૃત્તિ; ગાંધીનગર: રમા પ્રકાશન, 2013.
- ✓ કલાર્ક એચ. હેરીસન એન્ડ ડેવિડ એચ. કલાર્ક, એપ્લિકેશન ઓફ મેઝરમેન્ટ ટુ ફિઝિકલ એજ્યુકેશન.

બી.પી.એડ. સેમેસ્ટર - 3	256510131024	Minor ગૌણ વિષય Athletics 3 ખેલફૂદ 3	ફરજિયાત														
		ક્રેડીટ - 1	કલાક - 30														
COs :																	
CO1: ખેલફૂદનાં મેદાન અંકન કરતાં શીખે અને રમતના સાધનો વિષે સમજ કેળવે CO2: ખેલફૂદનાં મૂળભૂત કૌશલ્ય શીખે CO3: ખેલફૂદનાં નિયમો વિષેની જાણકારી પ્રાપ્ત થાય CO4: ખેલફૂદનાં પંચકાર્ય કરતાં શીખે																	
CO-PO-PSO Mapping Matrix Scale: 3 = Strong, 2 = Moderate, 1 = Low, 0 = No Correlation																	
CO \ PO / PSO	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10	PO11	PO12	AVG	PSO1	PSO2	PSO3	AVG
CO1	2	1	1	2	3	3	1	2	2	1	1	3	1.83	3	2	3	2.66
CO2	3	2	3	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2.08	3	3	2	2.66
CO3	3	3	2	1	3	2	2	1	2	2	2	2	2.08	3	2	3	2.66
CO4	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	2.58	3	3	3	3
AVG	2.75	2	2.25	1.5	2.75	2.5	1.75	2	2.25	1.75	1.75	2.5	2.14	3	2.5	2.75	2.75
અધ્યાપન શાસ્ત્ર, શિક્ષણ પદ્ધતિઓ અને શૈક્ષણિક સાધનો																	
1. નિદર્શન પદ્ધતિ 2. દાર્શનિક પદ્ધતિ 3. ખંડ-અખંડ પદ્ધતિ 4. વર્ણન પદ્ધતિ 5. ઐચ્છીક પદ્ધતિ 6. ચાર્ટ અને મોડ્યુલ 7. રમતનાં પ્રાયોગિક સાધનો																	
પ્રાયોગિક અભ્યાસક્રમ ખેલફૂદ 3 (1 ક્રેડીટ)																	
પ્રાયોગિક																	
	એકમ 1. મેદાન અંકન, માપ, સાધનો એકમ 2. સ્ટીપલચેઈઝ – પ્રસ્થાન, દોડકદમો, વિઘ્નપસાર,વોટર જમ્પ પસાર • હથોડા ફેંક : પકડ, ઊભણી, ઝોલા, પગની ક્રિયા, ફીરકી, ફેંક, પગબદલ																

	વાંસકૂદ: વાંસની પકડ અને વહન, આગમ દોડ, વાંસ રોપણી, પગ ઠેક, ઝોલો, શરીરની ફિરકી, ધકેલ અને વાંસ ઓળંગ, ઉતરાણ એકમ ૩ સ્ટીપલચેઈઝ, હથોડા ફેંક, અને વાંસકૂદના નિયમો વિષે જાણકારી એકમ ૪ સ્ટીપલચેઈઝ, હથોડા ફેંક, અને વાંસકૂદના પંચકાર્ય વિષે જાણકારી	
--	--	--

મૂલ્યાંકન પદ્ધતિ

Internal 10 Marks	COs	Marks	Exam Component			
			Practical Test	Assignment	Presentation	
	CO1	2.5	2.5	-		
	CO2	2.5	2.5		-	
	CO3	2.5	2.5	-		
	CO4	2.5	2.5		-	
External 15 Marks	COs	Marks	Exam Component			
	CO1	3.75	Term End Examination			
	CO2	3.75				
	CO3	3.75				
	CO4	3.75				
CO Attainment Levels (OBE & NEP 2020 Aligned)						
COs Attainment Levels	Level	Description	Attainment Criteria			
	Level 3	High	≥ 80% of students score above a set performance benchmark			
	Level 2	Moderate	60%-79% of students meet the performance benchmark			
	Level 1	Low	40%-59% of students meet the performance benchmark			
	Level 0	Not Attained	< 40% of students achieve the desired learning outcome			
Target Attainment (Benchmark)	COs		CO1	CO2	CO3	CO4
	Target Level (%)		60	65	60	65

બી.પી.એડ. સેમેસ્ટર - 3	256510131025	Minor ગૌણ વિષય Netball નેટબોલ	ફરજિયાત														
		ક્રેડીટ - 1	કલાક - 30														
COs :																	
CO1: નેટબોલ રમતનાં મેદાન અંકન કરતાં શીખે અને રમતના સાધનો વિષે સમજ કેળવે CO2: નેટબોલ રમતના મૂળભૂત કૌશલ્ય શીખે CO3: નેટબોલ રમતના નિયમો વિષેની જાણકારી પ્રાપ્ત થાય CO4: નેટબોલ રમતનું પંચકાર્ય કરતાં શીખે																	
CO-PO-PSO Mapping Matrix Scale: 3 = Strong, 2 = Moderate, 1 = Low, 0 = No Correlation																	
CO \ PO/PSO	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10	PO11	PO12	AVG	PSO1	PSO2	PSO3	AVG
CO1	3	2	1	1	3	2	1	2	2	1	1	3	1.83	3	2	3	2.66
CO2	3	2	3	1	2	2	2	1	2	1	2	2	1.91	3	2	2	2.33
CO3	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1.33	2	2	2	2
CO4	3	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	3	2.08	3	2	3	2.66
AVG	2.75	2	1.75	1	2.25	1.75	1.5	1.5	1.75	1.25	1.5	2.5	1.79	2.75	2	2.5	2.41
અધ્યાપન શાસ્ત્ર, શિક્ષણ પદ્ધતિઓ અને શૈક્ષણિક સાધનો																	
1. નિદર્શન પદ્ધતિ 2. દાર્શનિક પદ્ધતિ 3. ખંડ-અખંડ પદ્ધતિ 4. વર્ણન પદ્ધતિ 5. ઔચ્છીક પદ્ધતિ 6. ચાર્ટ અને મોડ્યુલ 7. રમતનાં પ્રાયોગિક સાધનો																	
પ્રાયોગિક અભ્યાસક્રમ Netball નેટબોલ 1 ક્રેડીટ																	
			કલાક														
એકમ 1. નેટબોલ રમતનાં મેદાન અંકન, માપ, સાધનો, એકમ 2. નેટબોલ રમતનાં વિવિધ કૌશલ્યો જેવા કે કેચિંગ, વન હેન્ડેડ, ટુ હેન્ડેડ, થ્રોઈંગ/પાસીંગ: વન હેન્ડેડ સોલ્ડર પાસ, વન હેન્ડેડ આર્મ પાસ, વન હેન્ડેડ બાઉન્સ પાસ, વન હેન્ડેડ લોબ પાસ, ટુ હેન્ડેડ પુશ પાસ, ટુ હેન્ડેડ ઓવર હેડ પાસ, ટુ હેન્ડેડ બાઉન્સ પાસ, ફૂટવર્ક: લેન્ડિંગ ઓન વન ફૂટ, લેન્ડિંગ ઓન ટુ ફૂટ, પીવોટ, શૂટિંગ: વન હેન્ડ, ટુ હેન્ડ, ફોરવર્ડ સ્ટેપ શોટ, બેકવર્ડ સ્ટેપ શોટ, બ્લોકીંગ: ઈન્સાઈડ ધી સર્કલ, આઉટ સાઈડ ધી સર્કલ એકમ 3 નેટબોલ રમતના નિયમો વિષે જાણકારી			30														

એકમ 4 નેટબોલ રમતના પંચકાર્ય વિષે જાણકારી						
મૂલ્યાંકન પદ્ધતિ						
Internal 10 Marks	COs	Marks	Exam Component			
			Practical Test	Assignment	Presentation	
	CO1	2.5	2.5	-		
	CO2	2.5	2.5		-	
	CO3	2.5	2.5	-		
	CO4	2.5	2.5		-	
External 15 Marks	COs	Marks	Exam Component			
	CO1	3.75	Term End Examination			
	CO2	3.75				
	CO3	3.75				
	CO4	3.75				
CO Attainment Levels (OBE & NEP 2020 Aligned)						
COs Attainment Levels	Level	Description	Attainment Criteria			
	Level 3	High	≥ 80% of students score above a set performance benchmark			
	Level 2	Moderate	60%-79% of students meet the performance benchmark			
	Level 1	Low	40%-59% of students meet the performance benchmark			
	Level 0	Not Attained	< 40% of students achieve the desired learning outcome			
Target Attainment (Benchmark)	COs		CO1	CO2	CO3	CO4
	Target Level (%)		65	60	60	65

બી.પી.એડ. સેમેસ્ટર - 3	256510131026	Minor ગૌણ વિષય Hockey હોકી	ફરજિયાત														
		ક્રેડીટ - 1	કલાક - 30														
COs :																	
CO1: હોકી રમતનાં મેદાન અંકન કરતાં શીખે અને રમતના સાધનો વિષે સમજ કેળવે CO2: હોકી રમતના મૂળભૂત કૌશલ્ય શીખે CO3: હોકી રમતના નિયમો વિષેની જાણકારી પ્રાપ્ત થાય CO4: હોકી રમતનું પંચકાર્ય કરતાં શીખે																	
CO-PO-PSO Mapping Matrix Scale: 3 = Strong, 2 = Moderate, 1 = Low, 0 = No Correlation																	
CO ↔ PO/PSO	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10	PO11	PO12	AVG	PSO1	PSO2	PSO3	AVG
CO1	3	1	1	2	3	2	1	2	2	1	1	2	1.75	3	2	3	2.66
CO2	3	2	3	1	2	2	2	3	2	1	2	2	2.08	3	3	2	2.66
CO3	2	3	1	1	2	1	1	1	2	2	1	2	1.58	2	2	2	2
CO4	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2.75	3	3	3	3
AVG	2.75	2.25	2	1.5	2.5	2	1.5	2.25	2.25	1.5	1.75	2.25	2.04	2.75	2.5	2.5	2.58
અધ્યાપન શાસ્ત્ર, શિક્ષણ પદ્ધતિઓ અને શૈક્ષણિક સાધનો																	
1. નિદર્શન પદ્ધતિ 2. દાર્શનિક પદ્ધતિ 3. ખંડ-અખંડ પદ્ધતિ 4. વર્ણન પદ્ધતિ 5. ઐચ્છિક પદ્ધતિ 6. ચાર્ટ અને મોડ્યુલ 7. રમતનાં પ્રાયોગિક સાધનો																	
પ્રાયોગિક અભ્યાસક્રમ Hockey હોકી 1 ક્રેડીટ																	
																	કલાક
એકમ 1. હોકી રમતનાં મેદાન અંકન, માપ, સાધનો એકમ 2. હોકી રમતનાં વિવિધ કૌશલ્યો જેવા કે પક્કડ, હિટીંગ, ફ્લિક, ડ્રિબલિંગ, પાસિંગ, પુશ, ક્લિક, સ્ક્રુપ, ડોઝિંગ, રીવર્સ હીટ, કોર્નર, પેનલ્ટી કોર્નર, હીટઈન પુશ ઈન, પેનલ્ટી સ્ટ્રોક એકમ 3 હોકી રમતના નિયમો વિષે જાણકારી એકમ 4 હોકી રમતના પંચકાર્ય વિષે જાણકારી																	30

મૂલ્યાંકન પદ્ધતિ

Internal 10 Marks	COs	Marks	Exam Component			
			Practical Test	Assignment	Presentation	
	CO1	2.5	2.5	-		
	CO2	2.5	2.5		-	
	CO3	2.5	2.5	-		
	CO4	2.5	2.5		-	
External 15 Marks	COs	Marks	Exam Component			
	CO1	3.75	Term End Examination			
	CO2	3.75				
	CO3	3.75				
	CO4	3.75				
CO Attainment Levels (OBE & NEP 2020 Aligned)						
COs Attainment Levels	Level	Description	Attainment Criteria			
	Level 3	High	≥ 80% of students score above a set performance benchmark			
	Level 2	Moderate	60%-79% of students meet the performance benchmark			
	Level 1	Low	40%-59% of students meet the performance benchmark			
	Level 0	Not Attained	< 40% of students achieve the desired learning outcome			
Target Attainment (Benchmark)	COs		CO1	CO2	CO3	CO4
	Target Level (%)		60	60	60	60

બી.પી.એડ. સેમેસ્ટર - 3	256510131027	Minor ગૌણ વિષય Drill March કવાયત	ફરજિયાત														
		કેડીટ - 1	કલાક - 30														
COs :																	
CO1: શરીર સમન્વય કેળવે. CO2: સાવધાન વિશ્રામ વિષેનો ખ્યાલ પ્રાપ્ત કરે CO3: હુકમ આપતા શીખે CO4: રાષ્ટ્રીય તહેવારોની ઉજવણીમાં અનુશાસન કેળવતા શીખે																	
CO-PO-PSO Mapping Matrix Scale: 3 = Strong, 2 = Moderate, 1 = Low, 0 = No Correlation																	
CO ↔ PO/PSO	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10	PO11	PO12	AVG	PSO1	PSO2	PSO3	AVG
CO1	3	1	1	2	3	2	1	2	2	1	1	2	1.75	3	2	3	2.66
CO2	3	2	3	1	2	2	2	3	2	1	2	2	2.08	3	3	2	2.66
CO3	2	3	1	1	2	1	1	1	2	2	1	2	1.58	2	2	2	2
CO4	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2.75	3	3	3	3
AVG	2.75	2.25	2	1.5	2.5	2	1.5	2.25	2.25	1.5	1.75	2.25	2.04	2.75	2.5	2.5	2.58
અધ્યાપન શાસ્ત્ર, શિક્ષણ પદ્ધતિઓ અને શૈક્ષણિક સાધનો																	
1. હુકમ પદ્ધતિ 2. દર્પણ પદ્ધતિ 3. નિદર્શન પદ્ધતિ 4. દાર્શનિક પદ્ધતિ 5. ખંડ-અખંડ પદ્ધતિ 6. વર્ણન પદ્ધતિ 7. વર્ણન રૂકાવટ અને રૂકાવટ વર્ણન 8. મિલ્લત પદ્ધતિ 9. નિદર્શન પદ્ધતિ 10. ઔચ્છીક પદ્ધતિ 11. તાલ સે પદ્ધતિ 12. અભિનય પદ્ધતિ																	
પ્રાયોગિક અભ્યાસક્રમ Drill March કવાયત 1 કેડીટ																	
			કલાક														
	એકમ 1. સાવધાન, વિશ્રામ, આરામ સે, એકમ 2. ગીનતી કર, દાહીને સજ્જ, સામને દેખ,																
	30																

		એકમ ૩. દાહીને મુડ, બાહીને મુડ, પીછે મુડ, આગે બઢ, કદમતાલ, તેજ ચાલ, એકમ ૪. સલામી દે, જે સે થે, સ્વસ્થાસન, વિસર્જન, ધ્વજ વંદન				
મૂલ્યાંકન પદ્ધતિ						
Internal 10 Marks	COs	Marks	Exam Component			
			Practical Test	Assignment	Presentation	
	CO1	2.5	2.5	-		
	CO2	2.5	2.5		-	
	CO3	2.5	2.5	-		
	CO4	2.5	2.5		-	
External 15 Marks	COs	Marks	Exam Component			
	CO1	3.75	Term End Examination			
	CO2	3.75				
	CO3	3.75				
	CO4	3.75				
CO Attainment Levels (OBE & NEP 2020 Aligned)						
COs Attainment Levels	Level	Description	Attainment Criteria			
	Level 3	High	≥ 80% of students score above a set performance benchmark			
	Level 2	Moderate	60%-79% of students meet the performance benchmark			
	Level 1	Low	40%-59% of students meet the performance benchmark			
	Level 0	Not Attained	< 40% of students achieve the desired learning outcome			
Target Attainment (Benchmark)	COs		CO1	CO2	CO3	CO4
	Target Level (%)		65	60	65	60

બી.પી.એડ. સેમેસ્ટર - 3	256510231028	Skill Enhancement Course કૌશલ્ય વિકાસના વિષયો Class Room Teaching lesson વર્ગખંડ સૈધાંતિક પાઠ આયોજન											ફરજિયાત				
		કેડીટ - 2											કલાક - 60				
COs :																	
CO1: કૌશલ્યના ગેજેટ અને મોડ્યુલ બનાવતા શીખે અને સમજ કેળવે CO2: અધ્યયન અને અધ્યાપન કૌશલ્ય કેળવે CO3: સાદી રમતની સમજ કેળવે CO4: રીલે રમતની સમજ કેળવે																	
CO-PO-PSO Mapping Matrix Scale: 3 = Strong, 2 = Moderate, 1 = Low, 0 = No Correlation																	
CO ↔ PO/PSO	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10	PO11	PO12	AVG	PSO1	PSO2	PSO3	AVG
CO1	3	2	2	1	3	2	1	2	2	1	1	2	1.83	3	2	3	2.66
CO2	3	3	3	1	2	1	2	1	1	1	2	1	1.75	3	2	2	2.33
CO3	3	3	2	1	2	2	2	1	1	1	2	2	1.83	2	3	2	2.33
CO4	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2.25	3	2	3	2.66
AVG	3	2.5	2.5	1.25	2.25	1.75	1.75	1.75	1.5	1.25	1.75	1.75	1.91	2.75	2.25	2.5	2.5
અધ્યાપન શાસ્ત્ર, શિક્ષણ પદ્ધતિઓ અને શૈક્ષણિક સાધનો																	
1. નિરીક્ષણ (અવલોકન) પદ્ધતિ 2. ચર્ચા પદ્ધતિ 3. વર્કશોપ પદ્ધતિ 4. સેમિનાર પદ્ધતિ 5. વ્યાખ્યાન પદ્ધતિ 6. સ્વાધ્યાય પદ્ધતિ 7. પ્રોજેક્ટ પદ્ધતિ 8. મિશ્ર પદ્ધતિ 9. બ્લેક બોર્ડ અને ચોકનોઉપયોગ કરીને સીધું શિક્ષણ 10. માહિતી સંચાર ટેકનોલોજીનો ઉપયોગ 11. ગેજેટ્સ 12. ચાર્ટ અને મોડ્યુલ																	
Class Room Teaching lesson વર્ગખંડ સૈધાંતિક પાઠ આયોજન 2 કેડીટ																	
														કલાક			
	એકમ 1. વર્ગખંડ સૈધાંતિક પાઠ આયોજનની પૂર્વ તૈયારી, અભ્યાસ અને વિષયમાં નિપુણ એકમ 2. વર્ગખંડ સૈધાંતિક પાઠ આયોજન, ગેઝેટ અને મોડ્યુલ, સૈધાંતિક મુદ્દાઓના આંતરિક અને બાહ્ય વર્ગખંડ પાઠ આયોજન એકમ 3. આંતરીક પાઠ આયોજન - 4 પાઠ સત્ર-1,2,અને 3 માં સમાવેલ વિષયો માંથી એકમ 4. બાહ્ય પાઠ આયોજન - 2 પાઠ સત્ર-1,2,અને 3 માં સમાવેલ વિષયો													60			

		માંથી (સંસ્થા ફાળવે તે મુજબ)				
મૂલ્યાંકન પદ્ધતિ						
Internal 20 Marks	COs	Marks	Exam Component			
			Internal Lesson	Assignment	Presentation	
	CO1	5	5	-		
	CO2	5	5		-	
	CO3	5	5	-		
	CO4	5	5		-	
External 30 Marks	COs	Marks	External Lesson			
	CO1	7.5	Term End Examination			
	CO2	7.5				
	CO3	7.5				
	CO4	7.5				
CO Attainment Levels (OBE & NEP 2020 Aligned)						
COs Attainment Levels	Level	Description	Attainment Criteria			
	Level 3	High	≥ 80% of students score above a set performance benchmark			
	Level 2	Moderate	60%- 79% of students meet the performance benchmark			
	Level 1	Low	40%- 59% of students meet the performance benchmark			
	Level 0	Not Attained	< 40% of students achieve the desired learning outcome			
Target Attainment (Benchmark)	COs		CO1	CO2	CO3	CO4
	Target Level (%)		65	60	65	60

બી.પી.એડ. સેમેસ્ટર - 3	256510231029	Internships કેન્દ્ર નિવાસ	ફરજિયાત														
		ક્રેડીટ 2	: કલાક 60														
COs :																	
CO1: સમૂહ કાર્ય કરતાં શીખે અને વ્યાવસાયિક તૈયારીથી સભાન બને CO2: કેન્દ્ર નિવાસ દરમ્યાન નિર્દેશાત્મક અને પ્રાયોગિક અધ્યાપનને વધારે વાસ્તવિક અને વર્ગ ખંડની પરિસ્થિતિ અનુસાર સુસંગત બનાવવા કૌશલ્ય લક્ષી પ્રશિક્ષણની માહિતી પ્રાપ્ત થાય CO3: શિક્ષણની લાક્ષણિકતાનો પરિચય કેળવે CO4: આત્મવિશ્વાસમાં વધારો કરતાં શીખે																	
CO-PO-PSO Mapping Matrix Scale: 3 = Strong, 2 = Moderate, 1 = Low, 0 = No Correlation																	
CO ↔ PO/PSO	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10	PO11	PO12	AVG	PSO1	PSO2	PSO3	AVG
CO1	3	2	2	1	3	2	1	2	2	1	1	2	1.83	3	2	3	2.66
CO2	3	3	3	1	2	1	2	1	1	1	2	1	1.75	3	2	2	2.33
CO3	3	3	2	1	2	2	2	1	1	1	2	2	1.83	2	3	2	2.33
CO4	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2.25	3	2	3	2.66
AVG	3	2.5	2.5	1.25	2.25	1.75	1.75	1.75	1.5	1.25	1.75	1.75	1.91	2.75	2.25	2.5	2.5
Internships કેન્દ્ર નિવાસ														કલાક			
														60			
10days Internship on occasion of 15 August Independence Day 15 ઓગસ્ટ સ્વતંત્રતા દિવસ નિમિત્તે 10 દિવસનો કેન્દ્ર નિવાસ) કેન્દ્ર નિવાસ: શાળા કક્ષાએ કેન્દ્ર નિવાસ 10 દિવસ એકમ 1. આ કાર્યક્રમનું આયોજન શાળા કક્ષાએ વિદ્યાર્થીના સરખા જૂથ પાડી 5 ઓગસ્ટ થી 15 ઓગસ્ટની વચ્ચે આયોજન કરવું અને મૂલ્યાંકન કરવું. આ કાર્યક્રમમાં સંઘવ્યાયામની પ્રવૃત્તિઓ જેવીકે પી.ટી ટેબલ, ડમ્બેલ્સ, લેઝિમ, વોન્ડ, લાઠી, કવાયતનું શિક્ષણ આપવું એકમ 2. આ કાર્યક્રમમાં રંજનાત્મક રમતો (સાદી અને રીલે રમતો) ની પ્રવૃત્તિઓ વિદ્યાર્થીઓ પાસે કરાવવી. એકમ 3. આ કાર્યક્રમમાં સાંસ્કૃતિક કાર્યક્રમોનું આયોજન કરવું. એકમ 4. આ કાર્યક્રમમાં ધ્વજવંદન વિધિની વિદ્યાર્થીઓને તાલીમ આપવી. 15 ઓગસ્ટના દિવસે ઉપરોક્ત તમામ પ્રવૃત્તિનું નિદર્શન કરવું નોંધ : આંતરીક મૂલ્યાંકન: સંસ્થા દ્વારા બાહ્ય મૂલ્યાંકન: શાળાના આચાર્ય દ્વારા અથવા વ્યાયામ શિક્ષક દ્વારા																	

મૂલ્યાંકન પદ્ધતિ

Internal 20 Marks	COs	Marks	Exam Component			
			Internal Assesment	Assignment	Presentation	
	CO1	5	5	-		
	CO2	5	5		-	
	CO3	5	5	-		
	CO4	5	5		-	
External 30 Marks	COs	Marks				
	CO1	7.5	External Assesment			
	CO2	7.5				
	CO3	7.5				
	CO4	7.5				
CO Attainment Levels (OBE & NEP 2020 Aligned)						
COs Attainment Levels	Level	Description	Attainment Criteria			
	Level 3	High	≥ 80% of students score above a set performance benchmark			
	Level 2	Moderate	60%-79% of students meet the performance benchmark			
	Level 1	Low	40%-59% of students meet the performance benchmark			
	Level 0	Not Attained	< 40% of students achieve the desired learning outcome			
Target Attainment (Benchmark)	COs		CO1	CO2	CO3	CO4
	Target Level (%)		60	60	60	60

શારીરિક શિક્ષણ અને રમત વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખા, સાદરા

શારીરિક શિક્ષણ વિશારદ (બી.પી.એડ.) સત્ર - 4

વર્ષ - 2025-26

ક્રમ	પાઠ્યક્રમ નંબર	પાઠ્યક્રમ કોડ	વિષયનું નામ	સૈધાંતિક / પ્રાયોગિક	કલાક	કેડીટ	આંતરિક 40 માંથી	બાહ્ય 60 માંથી	કુલ ગુણ
1	Major (Core) મુખ્ય વિષય	2565104310 30	- Sports Training - રમત તાલિમ	સૈધાંતિક	60	4	40	60	100
		2565104310 31	- Sports Management and Curriculum Design - રમત સંચાલન અને અભ્યાસક્રમ રચના	સૈધાંતિક	60	4	40	60	100
		2565104310 32	- Sports Injuries and Rehabilitation - રમતમાં ઈજાઓ અને પુનઃ સ્થિતિ સ્થાપન	સૈધાંતિક	60	4	40	60	100
		2565104310 33	- Health Education - સ્વાસ્થ્ય શિક્ષણ	સૈધાંતિક	60	4	40	60	100
2	Minor ગૌણ વિષય	2565101310 34	- Football - ફૂટબોલ	પ્રાયોગિક	30	1	10	15	25
		2565101310 35	- Badminton - બેડમિન્ટન	પ્રાયોગિક	30	1	10	15	25
3	Multidisciplinary બહુવિદ્યાશાખાકિય વિષયો		-	-	-	-	-	-	-
4	Ability Enhancement Course યોગ્યતા વિકાસના વિષયો		-	-	-	-	-	-	-
5	Value added Courses મૂલ્ય આધારિત વિષયો		-	-	-	-	-	-	-
6	Skill Enhancement Course કૌશલ્ય વિકાસના વિષયો	25651023103 6	- Practical Teaching lesson (Internal and External) - પ્રાયોગિક પાઠ આયોજન (આંતરિક અને બાહ્ય)	પ્રાયોગિક	60	2	20	30	50
Total					360	20	200	300	500
		ACBPED4	-Community Living			1		100	100

(બી.પી.એડ) સત્ર -4	256510431030	Major (Core) મુખ્ય વિષય Sports Training રમત તાલિમ	ફરજિયાત														
		ક્રેડીટ – 4	કલાક – 60														
COs :																	
CO1: રમત તાલીમના જ્ઞાન અને ખ્યાલ આપવા માટેની જાણકારી પ્રાપ્ત કરે. અને રમત તાલીમના ધ્યેય અને સિધ્ધાંતોથી માહિતગાર થાય. CO2: રમત તાલીમની વિવિધ પદ્ધતિઓથી વાકેફ થાય. CO3: ઉષ્માપ્રેરકના પ્રકાર અને તેના ફાયદાઓથી માહિતગાર થાય. CO4: રમતમાં યુક્તિ અને પ્રયુક્તિથી માહિતગાર થાય.																	
CO-PO-PSO Mapping Matrix Scale: 3 = Strong, 2 = Moderate, 1 = Low, 0 = No Correlation																	
CO ↔ PO/PSO	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10	PO11	PO12	AVG	PSO1	PSO2	PSO3	AVG
CO1	3	2	1	1	2	2	1	1	2	1	1	2	1.58	3	2	2	2.33
CO2	3	3	2	1	2	2	2	2	2	1	1	2	1.91	3	3	2	2.66
CO3	2	2	3	1	2	2	1	1	2	1	1	2	1.66	3	2	2	2.33
CO4	3	3	2	1	2	3	2	3	2	2	2	2	2.25	3	3	3	3
AVG	2.75	2.5	2	1	2	2.25	1.5	1.75	2	1.25	1.25	2	1.85	3	2.5	2.25	2.58
અધ્યાપન શાસ્ત્ર, શિક્ષણ પદ્ધતિઓ અને શૈક્ષણિક સાધનો																	
1. નિરીક્ષણ (અવલોકન) પદ્ધતિ 2. ચર્ચા પદ્ધતિ 3. વર્કશોપ પદ્ધતિ 4. સેમિનાર પદ્ધતિ 5. વ્યાખ્યાન પદ્ધતિ 6. પ્રવાસ – પર્યટન પદ્ધતિ 7. સ્વાધ્યાય પદ્ધતિ 8. પ્રોજેક્ટ 9. મિશ્ર પદ્ધતિ 10. બ્લેક બોર્ડ અને ચોકનોઉપયોગ કરીને પ્રત્યક્ષ શિક્ષણ 11. માહિતી સંચાર ટેકનોલોજીનો ઉપયોગ 12. મલ્ટીમીડિયાનો ઉપયોગ																	

એકમ મુજબ વિગતવાર અભ્યાસક્રમ						
એકમ						કલાક
						15
એકમ ૧	- રમત તાલીમ, અર્થ, વ્યાખ્યા, લાક્ષણિકતાઓ, ધ્યેયો અને સિદ્ધાંતો - રમત તાલીમની સિસ્ટમ - મૂળભૂત તાલીમ, મધ્યવર્તી તાલીમ અને ઉચ્ચ કક્ષાની તાલીમ					
						15
એકમ ૨	- તાલીમ ભાર- વ્યાખ્યા અને તાલીમ ભારના પ્રકારો - તીવ્રતાના સિદ્ધાંતો - ઓવરલોડ; અર્થ, કારણો, લક્ષણો અને રિકવરી પ્રાપ્તિના માધ્યમો - આયોજન - આયોજનના સિદ્ધાંતો, તાલીમ યોજનાના પ્રકારો અને તાલીમ સત્ર					
						15
એકમ ૩	- ગત્યાત્મક યોગ્યતાના પાસાઓ, ઝડપ, બળ, સહનશક્તિ, ગતિસુમેળ, નમનીયતા. - રમત તાલીમની પદ્ધતિઓ - સર્કીટ ટ્રેનીંગ, વજન તાલીમ, આઈસોમેટ્રીક ટ્રેનીંગ, આઈસોકાયનેટિક ટ્રેનીંગ, ઈન્ટરવલ ટ્રેનીંગ, ફાઈલેક ટ્રેનીંગ, પ્રેશર ટ્રેનીંગ.					
						15
એકમ ૪	યુક્તિ-પ્રયુક્તિ: યુક્તિનો અર્થ અને વ્યાખ્યા, યુક્તિ તાલીમની પદ્ધતિઓ, યુક્તિ તાલીમના તબક્કા, યુક્તિમાં ભૂલ થવાના કારણો અને ભૂલ સુધાર, પ્રયુક્તિનો અર્થ વ્યાખ્યા, પ્રયુક્તિની તાલીમ, પ્રયુક્તિ તૈયારીના સિદ્ધાંતો. પ્રતિભા તાપસ અને તેનો વિકાસના તબક્કા					
મૂલ્યાંકન પદ્ધતિ						
Internal 40 Marks	COs	Marks	Exam Component			
			Class Test	Assignment	Presentation	
	CO1	10	5	5		
	CO2	10	5		5	
	CO3	10	5	5		
	CO4	10	5		5	
External 60 Marks	COs	Marks	Exam Component			
	CO1	15	Term End Examination			
	CO2	15				
	CO3	15				
	CO4	15				

CO Attainment Levels (OBE & NEP 2020 Aligned)					
COs Attainment Levels	Level	Description	Attainment Criteria		
	Level 3	High	$\geq 80\%$ of students score above a set performance benchmark		
	Level 2	Moderate	60%-79% of students meet the performance benchmark		
	Level 1	Low	40%-59% of students meet the performance benchmark		
	Level 0	Not Attained	< 40% of students achieve the desired learning outcome		
Target Attainment (Benchmark)	COs		CO1	CO2	CO3
	Target Level (%)		65	65	60

સંદર્ભગ્રંથો:

1. સિંગ હરદયાલ, સાયન્સ ઓફ સ્પોર્ટ્સ ટ્રેનિંગ, ન્યુ દિલ્હી: ડી. એ. વી. પબ્લિકેશન, 1991.
2. એ. કે. ઉપ્પલ, સ્પોર્ટ્સ ટ્રેનિંગ, દિલ્હી: પબ્લિકેશન, 1999.
3. કાન્તિભાઈ આર. પટેલ, રમત તાલીમ વૈજ્ઞાનિક સિદ્ધાંતો, ગાંધીનગર: રમા પ્રકાશન 2001.
4. અજમેરસિંહ અને અન્ય, શારીરિક શિક્ષણ તથા ઓલિમ્પિક અભિયાન, લુધિયાણા: કલ્યાણી પબ્લિકેશર્સ, 2004.
5. શર્મા આર. કે., ખેલ ટ્રેનિંગ કે વૈજ્ઞાનિક સિદ્ધાંત, ન્યુ દિલ્હી: ક્રીડા સાહિત્ય પ્રકાશન, 2000.
6. બીલ ફોર્ન, હાઈ પરફોર્મન્સ સ્પોર્ટ્સ ટ્રેનિંગ સ્પોર્ટ્સ, યુ.એસ.એ.: હ્યુમન કાઇનેટિક્સ, પબ્લિકેશન,
7. ટુડોર ઓ. બામ્પા, પીરીઓડાઇઝેશન ટ્રેનિંગ સ્પોર્ટ્સ, યુ.એસ.એ.: હ્યુમન કાઇનેટિક્સ, પબ્લિકેશન,
8. ડીક્ક, ફ્રેન્ક ડબલ્યુ., સ્પોર્ટ્સ પ્રિન્સીપલ, લંડન: લી ટ્યુસ 1880.

(બી.પી.એડ) સત્ર -4	256510431031	Major (Core) મુખ્ય વિષય Sports Management and Curriculum Design રમત સંચાલન અને અભ્યાસક્રમ રચના	ફરજિયાત
		ક્રેડીટ - 4	કલાક - 60

COs :

- CO1: શારીરિક શિક્ષણના અભ્યાસક્રમોની રચના કરવાની સમજ પ્રાપ્ત કરે. અને સંચાલનના સિધ્ધાંતો અને મહત્વથી વાકેફ થાય.
- CO2: શારીરિક શિક્ષણમાં નેતૃત્વના ગુણોથી માહિતગાર થાય.
- CO3: શારીરિક શિક્ષણમાં મેદાનો બનાવવાની રીત, જાળવણી અને સગવડોથી માહિતગાર થાય. અને સમય-પત્રક - અંદાજપત્રનું મહત્વ તથા રચનાના સિધ્ધાંતોથી વાકેફ થાય.
- CO4: અભ્યાસક્રમ રચનાના સિધ્ધાંતો અને વ્યાવસાયિક અભ્યાસક્રમોથી વાકેફ થાય.

CO-PO-PSO Mapping Matrix

Scale: 3 = Strong, 2 = Moderate, 1 = Low, 0 = No Correlation

CO ← PO / PSO	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10	PO11	PO12	AVG	PSO1	PSO2	PSO3	AVG
CO1	3	2	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	1.83	3	2	2	2.33
CO2	2	2	1	1	3	3	2	3	2	2	2	3	2.16	2	3	2	2.33
CO3	3	3	2	1	2	2	2	2	2	3	3	2	2.25	3	2	2	2.33
CO4	3	2	1	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2.25	3	2	3	2.66
AVG	2.75	2.25	1.55	1.25	2.25	2.25	1.75	2.25	2.25	2.25	2.25	2.25	2.25	2.75	2.25	2.25	2.41

અધ્યાપન શાસ્ત્ર, શિક્ષણ પદ્ધતિઓ અને શૈક્ષણિક સાધનો

1. નિરીક્ષણ (અવલોકન) પદ્ધતિ
2. ચર્ચા પદ્ધતિ
3. વર્કશોપ પદ્ધતિ

4. સેમિનાર પધ્ધતિ 5. વ્યાખ્યાન પધ્ધતિ 6. પ્રવાસ – પર્યટન પધ્ધતિ 7. સ્વાધ્યાય પધ્ધતિ 8. પ્રોજેક્ટ 9. મિશ્ર પધ્ધતિ 10. બ્લેક બોર્ડ અને ચોકનોઉપયોગ કરીને પ્રત્યક્ષ શિક્ષણ 11. માહિતી સંચાર ટેકનોલોજીનો ઉપયોગ 12. મલ્ટીમીડિયાનો ઉપયોગ		
એકમ મુજબ વિગતવાર અભ્યાસક્રમ		
એકમ		કલાક
એકમ ૧	- સંચાલનનો અર્થ, વ્યાખ્યા, ઉદ્દેશો, મહત્વ, સિદ્ધાંતો, - રમત સંચાલનની સંકલ્પના અને પ્રકૃતિ - સ્પોર્ટ્સ મેનેજર માટે જરૂરી ગુણો અને યોગ્યતા. - રમત સંચાલનનાં આવશ્યક કૌશલ્ય	15
એકમ ૨	શારીરિક શિક્ષણમાં નેતૃત્વ, અર્થ, પ્રકાર અને અગત્યતા, શારીરિક શિક્ષણ અને શિક્ષકની લાયકાત, લક્ષણો અને તેની ફરજો, ગુજરાતમાં શારીરિક શિક્ષકની તાલીમ માટેની સગવડો	15
એકમ ૩	શારીરિક શિક્ષણમાં સગવડો, મેદાન બનાવતી વખતે ધ્યાનમાં રાખવાની બાબતો અને જાળવણી સાધનોનો પ્રકાર 1. કાયમી, 2. બિનકાયમી, સાધનોની ખરીદી કરતી વખતે ધ્યાનમાં રાખવાની બાબતો અને સાધનોની જાળવણીની બાબતો, સમયપત્રકનો અર્થ, વ્યાખ્યા, પ્રકારો, સમયપત્રકની રચનાના સિદ્ધાંતો, સમયપત્રકને અસર કરતાં પરિબળો, મહત્વ, અંદાજપત્રક રચનાના સિદ્ધાંતો, અંદાજપત્રકનું મહત્વ	15
એકમ ૪	- અભ્યાસક્રમ રચનાના સિદ્ધાંતો - શૈક્ષણિક અને વ્યાવસાયિક અભ્યાસક્રમમાં સમાવિષ્ટ બાબતો - સારા અભ્યાસક્રમ નિર્માણમાં અધ્યાપકની ભૂમિકા	15

મૂલ્યાંકન પદ્ધતિ

Internal 40 Marks	COs	Marks	Exam Component				
			Class Test	Assignment	Presentation		
	CO1	10	5	5			
	CO2	10	5		5		
	CO3	10	5	5			
	CO4	10	5		5		
External 60 Marks	COs	Marks	Exam Component				
	CO1	15	Term End Examination				
	CO2	15					
	CO3	15					
	CO4	15					
CO Attainment Levels (OBE & NEP 2020 Aligned)							
COs Attainment Levels	Level	Description	Attainment Criteria				
	Level 3	High	≥ 80% of students score above a set performance benchmark				
	Level 2	Moderate	60%-79% of students meet the performance benchmark				
	Level 1	Low	40%-59% of students meet the performance benchmark				
	Level 0	Not Attained	< 40% of students achieve the desired learning outcome				
Target Attainment (Benchmark)	COs			CO1	CO2	CO3	CO4
	Target Level (%)			60	65	60	65

સંદર્ભગ્રંથો:

- ✓ સીમરન ચક્રવર્તી, સ્પોર્ટ્સ મેનેજમેન્ટ, દિલ્હી: ઈન્દીરા ગાંધી ઇન્સ્ટિટ્યુટ ઓફ ફિઝિકલ એજ્યુકેશન એન્ડ સ્પોર્ટ્સ સાયન્સ
- ✓ બોની એન્ડ પાર્ક હાઉસ, ધ મેનેજમેન્ટ ઓફ સ્પોર્ટ્સ, મોસ્કી કંપની, 1991.
- ✓ કરણસિંહ ગોહિલ, પટેલ, વ્યવસ્થા અને સંચાલન, હેમચંદ્રાચાર્ય ઉ. ગુ. યુનિ. પાટણ પ્રથમ આવૃત્તિ-2006.
- ✓ ગોહિલ, પટેલ જીજ્જીવાડીયા, શારીરિક શિક્ષણમાં વ્યવસ્થા અને સંચાલન, ગુજરાત રાજ્ય પાઠ્ય પુસ્તક મંડળ, ગાંધીનગર.
- ✓ સુમનસિંગ ઓર્ગેનાઈઝેશન એન્ડ એડમિનિસ્ટ્રેશન ઓફ ફિઝિકલ એજ્યુકેશન
- ✓ નટુભાઈ રાવલ અને અન્ય, શાળા વ્યવસ્થાપન અને શૈક્ષણિક સંગઠન
- ✓ બેરો એચ. એમ. (1943) મેન એન્ડ મુવમેન્ટ પ્રિન્સિપલ ઓફ ફિઝિકલ એજ્યુકેશન, ફિલોડેલ્ફીયા લા. એન્ડ ફેલીગર
- ✓ કેસી ડી. આર., કેરિક્યુલમ ડેવલોપમેન્ટ ઈન ફિઝિકલ એજ્યુકેશન, ન્યુયોર્ક: હાર્પર એન્ડ કંપની, 1986.

(બી.પી.એડ) સત્ર -4	256510431032	Major (Core) મુખ્ય વિષય Sports Injuries and Rehabilitation રમતમાં ઈજાઓ અને પુનઃ સ્થિતિ સ્થાપન	ફરજિયાત
		ક્રેડીટ - 4	કલાક - 60

COs :

- CO1: રમતગમતમાં થતી વિવિધ ઈજાઓની અટકાયત અને સારવાર વિશેની જાણકારી પ્રાપ્ત કરે. અને રમતમાં થતી ઈજાઓનો પરિચય અને તેના પ્રકારોથી માહિતગાર થાય.
- CO2: હાડકાંની ઈજાઓ અને તેના પ્રકારથી માહિતગાર થાય.
- CO3: રમત ઈજાઓના ઉપચારની વિવિધ પદ્ધતિઓની જાણકારી પ્રાપ્ત કરે.
- CO4: પુનઃસ્થિતિ સ્થાપનની પ્રક્રિયાથી વાકેફ થાય. અનેપ્રાથમિક સારવારની પદ્ધતિઓ, સિધ્ધાંતો અને સાધનોની જાણકારી પ્રાપ્ત કરે.

CO-PO-PSO Mapping Matrix

Scale: 3 = Strong, 2 = Moderate, 1 = Low, 0 = No Correlation

CO ← PO / PSO	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10	PO11	PO12	AVG	PSO1	PSO2	PSO3	AVG
CO1	3	2	1	2	3	2	1	1	2	1	1	2	1.75	3	2	3	2.66
CO2	3	3	2	2	2	1	1	1	2	1	1	1	1.66	3	2	2	2.33
CO3	3	3	3	2	3	2	2	1	3	2	2	2	2.33	3	3	3	3
CO4	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	2.58	3	3	3	3
AVG	3	2.75	2.55	2.55	2.55	1.55	1.55	1.55	2.55	1.55	1.55	2	2.08	3	2.55	2.55	2.75

અધ્યાપન શાસ્ત્ર, શિક્ષણ પદ્ધતિઓ અને શૈક્ષણિક સાધનો

1. નિરીક્ષણ (અવલોકન) પદ્ધતિ
2. ચર્ચા પદ્ધતિ
3. વર્કશોપ પદ્ધતિ

4. સેમિનાર પદ્ધતિ 5. વ્યાખ્યાન પદ્ધતિ 6. પ્રવાસ – પર્યટન પદ્ધતિ 7. સ્વાધ્યાય પદ્ધતિ 8. પ્રોજેક્ટ 9. મિશ્ર પદ્ધતિ 10. બ્લેક બોર્ડ અને ચોકનોઉપયોગ કરીને પ્રત્યક્ષ શિક્ષણ 11. માહિતી સંચાર ટેકનોલોજીનો ઉપયોગ 12. મલ્ટીમીડિયાનો ઉપયોગ		
એકમ મુજબ વિગતવાર અભ્યાસક્રમ		
એકમ		કલાક
એકમ ૧	- મતમાં ઈજાઓનો પરિચય - રીરિક શિક્ષણ અને રમત ગમતના ક્ષેત્રોમાં ઈજાઓનો અભ્યાસની જરૂરિયાત અને મહત્વ - મતમાં ઈજાઓના પ્રકાર, આંતરિક ઈજાઓ, બાહ્ય ઈજાઓ - નાજુક પેશીની ઈજાઓ.	15
એકમ ૨	- હાડકા ભાંગી જવું અને તેના પ્રકારો, - હાડકા ખસી જવું, - ટેનિસ એલ્બો - કમર દર્દની ઈજા / લો – બેક પ્રોબ્લેમ	15
એકમ ૩	- શિતોપચાર - શોર્ટવેવ ડાયથેર્મી, લોંગવેવ ડાયથેર્મી - અલ્ટ્રા સાઉન્ડ, - ઈન્ફ્રારેડ કિરણો - કોન્ટ્રાસ્ટ બાથ - સ્ટીમ બાથ - પેરાફીન બાથ	15

	• વહૂર્પૂલ બાથ • રમત ઈજાઓની અટકાયતી પગલાં	
		15
એકમ ૪	• ઈજા પુનઃસ્થિતિ સ્થાપનનો અર્થ અને વ્યાખ્યા, • ઈજા પુનઃસ્થિતિ સ્થાપનના ધ્યેયો, • ઈજા પુનઃસ્થિતિ સ્થાપન માટેના સાધન અને પદ્ધતિઓ, • ઈજા પુનઃસ્થિતિ સ્થાપનને પ્રભાવિત કરતા પરિબલો, • ઈજા પુનઃસ્થિતિ સ્થાપનનો કાર્યક્રમ, • ઈજા પુનઃસ્થિતિ સ્થાપન માટેની કસરતો. • પ્રાથમિક સારવાર: અર્થ, પરિચય, ધ્યેયો અને હેતુઓ પ્રાથમિક સારવારના સાધનો, સિક્કાંતો,	

મૂલ્યાંકન પદ્ધતિ						
Internal 40 Marks	COs	Marks	Exam Component			
			Class Test	Assignment	Presentation	
	CO1	10	5	5		
	CO2	10	5		5	
	CO3	10	5	5		
	CO4	10	5		5	
External 60 Marks	COs	Marks	Exam Component			
	CO1	15	Term End Examination			
	CO2	15				
	CO3	15				
	CO4	15				
CO Attainment Levels (OBE & NEP 2020 Aligned)						
COs Attainment Levels	Level	Description	Attainment Criteria			
	Level 3	High	≥ 80% of students score above a set performance benchmark			
	Level 2	Moderate	60%-79% of students meet the performance benchmark			
	Level 1	Low	40%-59% of students meet the performance benchmark			
	Level 0	Not Attained	< 40% of students achieve the desired learning outcome			
Target Attainment (Benchmark)	COs		CO1	CO2	CO3	CO4
	Target Level (%)		65	65	60	60

સંદર્ભગ્રંથો:
✓ જય પ્રકાશ, સી.એસ., સ્પોર્ટ્સ મેડિસીન, જે.પી. બ્રધર્સ પબ્લિકેશન, નવી દિલ્હી, 2003. ✓ ખન્ના, જી.એલ., (1990). વ્યાયામ શરીર વિજ્ઞાન, દિલ્હી: લડી એન્ટર પ્રાઈઝ. ✓ પાર્ક પી. કે. (1987) સ્પોર્ટ્સ મેડિસીનની રૂપરેખા, નવી દિલ્હી જે.પી. બ્રધર્સ પબ્લિકેશન. ✓ વિલિયમ જે.જી.પી. (1992) રમતની દવા, લંડન: એડવર્ડ આર્નોલ્ડ લિ. ✓ મીનુ પસરીજા, ખેલો મે ચોટે, સ્પોર્ટ્સ પબ્લિકેશન, નવી દિલ્હી. ✓ પાર્ક પી. કે. નો હાઉસ્પોર્ટ્સ મેડિસીન, જલંધર બુક માર્કેટ. ✓ મેથ્યુ, ડી.કે ફોક્સ, ઈ.એલ, (1971). શારીરિક શિક્ષણ અને એથ્લેટીક્સનો શારીરિક આધાર ફિલાડેલ્ફિયા : ડબલ્યુ.બી. સોન્ડર્સ કો.

(બી.પી.એડ) સત્ર -4	256510431033	Major (Core) મુખ્ય વિષય Health Education સ્વાસ્થ્ય શિક્ષણ	ફરજિયાત
-----------------------	--------------	--	---------

ક્રેડીટ – 4 , કલાક – 60

COs :

- CO1: આરોગ્ય શિક્ષણનો અર્થ, હેતુ, પદ્ધતિ અને આરોગ્ય સુધારવા માટેના વિવિધ પરિબલો વિશે જાણ થાય.
CO2: આરોગ્ય શિક્ષણ આપવા માટેની પદ્ધતિ વિશે જાણ થાય.
CO3: જુદા-જુદા રોગો વિશે માહિતી પ્રાપ્ત કરે.
CO4: શાખાની આરોગ્ય સેવાઓ વિશે જાણકારી પ્રાપ્ત કરે.

CO-PO-PSO Mapping Matrix

Scale: 3 = Strong, 2 = Moderate, 1 = Low, 0 = No Correlation

CO ↔ PO/PSO	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10	PO11	PO12	AVG	PSO1	PSO2	PSO3	AVG
CO1	3	2	1	2	3	2	1	1	2	1	1	2	1.75	2	1	3	2
CO2	3	3	2	2	3	2	1	1	2	1	1	2	1.91	2	2	3	2.33
CO3	3	3	2	3	2	2	1	1	2	1	1	3	2	3	2	3	2.66
CO4	3	2	1	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2.33	3	3	3	3
AVG	3	2.5	1.5	2.25	2.75	2.25	1.25	1.25	2.25	1.25	1.25	2.5	2	2.5	2	3	2.5

અધ્યાપન શાસ્ત્ર, શિક્ષણ પદ્ધતિઓ અને શૈક્ષણિક સાધનો

1. નિરીક્ષણ (અવલોકન) પદ્ધતિ
2. ચર્ચા પદ્ધતિ
3. વર્કશોપ પદ્ધતિ
4. સેમિનાર પદ્ધતિ
5. વ્યાખ્યાન પદ્ધતિ
6. પ્રવાસ – પર્યટન પદ્ધતિ
7. સ્વાધ્યાય પદ્ધતિ
8. પ્રોજેક્ટ
9. મિશ્ર પદ્ધતિ
10. બ્લેક બોર્ડ અને ચૉકનોઉપયોગ કરીને પ્રત્યક્ષ શિક્ષણ
11. માહિતી સંચાર ટેકનોલોજીનો ઉપયોગ
12. મલ્ટીમીડિયાનો ઉપયોગ

એકમ મુજબ વિગતવાર અભ્યાસક્રમ

એકમ	કલાક
	15

એકમ ૧	- આરોગ્ય શિક્ષણ, આરોગ્ય શિક્ષણનો અર્થ અને વ્યાખ્યા, આરોગ્ય શિક્ષણનો ધ્યેય, હેતુઓ, આરોગ્યના ખ્યાલ, પરિમાણો, સ્પેક્ટ્રમ અને આરોગ્યના નિર્ધારક - આરોગ્ય શિક્ષણ, આરોગ્ય સૂચના, આરોગ્ય નિરીક્ષણ	
એકમ ૨	આરોગ્ય શિક્ષણ આપવા માટેની પદ્ધતિ, આરોગ્ય શિક્ષણ પામેલી વ્યક્તિઓના લક્ષણો, વ્યક્તિગત આરોગ્ય સુધારવા માટેના વિવિધ પરિબલો.	15
એકમ ૩	- આરોગ્ય સમસ્યા - ચેપી રોગ - હવા મારફતે ફેલાતા રોગો-શર્દી, ફલુ, શીતળા અને ક્ષય - પાણી મારફતે ફેલાતા રોગો – કોલેરા, કમળો અને મરડો - જંતુ મારફતે ફેલાતા રોગો – ટાઈફોઈડ, મેલેરિયા, ધનુરવા અને પ્લેગ - સંસર્ગ રોગો – દાદર, ખસ અને એઈડ્સ - આરોગ્ય પર આલ્કોહોલ/ડ્રગ્સ/ધૂમ્રપાનની અસરો	15
એકમ ૪	- શાળાની આરોગ્ય સેવાઓ (બાબતો) - શાળામાં સ્વાસ્થ્ય સેવાઓના ધ્યેયો - શાળાઓમાં સ્વાસ્થ્ય સેવાઓની આવશ્યકતા - શાળામાં શારીરિક તંદુરસ્તીનું નિરીક્ષણ - શાળા આરોગ્ય સમસ્યાઓ	15

મૂલ્યાંકન પદ્ધતિ

Internal 40 Marks	COs	Marks	Exam Component			
			Class Test	Assignment	Presentation	
	CO1	10	5	5		
	CO2	10	5		5	
	CO3	10	5	5		
	CO4	10	5		5	
External 60 Marks	COs	Marks	Exam Component			
	CO1	15	Term End Examination			
	CO2	15				
	CO3	15				
	CO4	15				
CO Attainment Levels (OBE & NEP 2020 Aligned)						
COs	Attainment	Level	Description	Attainment Criteria		
		Level 3	High	≥ 80% of students score above a set performance benchmark		

Levels	Level 2	Moderate	60%-79% of students meet the performance benchmark			
	Level 1	Low	40%-59% of students meet the performance benchmark			
	Level 0	Not Attained	< 40% of students achieve the desired learning outcome			
Target Attainment (Benchmark)	COs		CO1	CO2	CO3	CO4
	Target Level (%)		60	65	60	65

સંદર્ભગ્રંથો:

- ✓ બી. એ. પ્રજાપતિ અને અન્ય, માનવ શરીર અને વ્યાયામ, ગુજરાત રાજ્ય પાઠ્ય પુસ્તક મંડળ ગાંધીનગર.
- ✓ હરિભાઈ પટેલ અને અન્ય, શરીર રચના વ્યાયામ સ્વાસ્થ્ય શિક્ષણ, હેમચંદ્રાચાર્ય ઉત્તર ગુજરાત યુનિવર્સિટી, પાટણ, 2006.
- ✓ પ્રદ્યુમન આર. ભટ્ટ, શરીર વિજ્ઞાન-આરોગ્ય શાસ્ત્ર અને રમત વિજ્ઞાન, ધવલ પ્રકાશન, અમદાવાદ.

બી.પી.એડ. સેમેસ્ટર - 4	256510131034	Minor ગૌણ વિષય Football ફૂટબોલ	ફરજિયાત
		ક્રેડીટ - 1	કલાક - 30

COs :

- CO1: ફૂટબોલ રમતનાં મેદાન અંકન કરતાં શીખે અને રમતના સાધનો વિષે સમજ કેળવે
CO2: ફૂટબોલ રમતના મૂળભૂત કૌશલ્ય શીખે
CO3: ફૂટબોલ રમતના નિયમો વિષેની જાણકારી પ્રાપ્ત થાય
CO4: ફૂટબોલ રમતનું પંચકાર્ય કરતાં શીખે રમતનું પંચકાર્ય કરતાં શીખે

CO-PO-PSO Mapping Matrix

Scale: 3 = Strong, 2 = Moderate, 1 = Low, 0 = No Correlation

CO ↔ PO/PSO	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10	PO11	PO12	AVG	PSO1	PSO2	PSO3	AVG
CO1	3	2	1	2	2	2	1	1	1	1	1	2	1.58	3	2	2	2.33
CO2	3	3	3	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2.16	3	3	2	2.66
CO3	3	3	2	1	2	3	1	2	1	1	1	2	1.83	2	3	2	2.33
CO4	3	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	3	2.41	3	3	3	3
AVG	3	2.5	2	1.75	2.25	2.5	1.5	2	1.25	1.5	1.5	2.25	2	2.75	2.75	2.25	2.58

અધ્યાપન શાસ્ત્ર, શિક્ષણ પદ્ધતિઓ અને શૈક્ષણિક સાધનો

1. નિદર્શન પદ્ધતિ
2. દાર્શનિક પદ્ધતિ
3. ખંડ-અખંડ પદ્ધતિ
4. વર્ણન પદ્ધતિ
5. ઐચ્છીક પદ્ધતિ
6. ચાર્ટ અને મોડ્યુલ
7. રમતનાં પ્રાયોગિક સાધનો

પ્રાયોગિક અભ્યાસક્રમ

Football
ફૂટબોલ
1 ક્રેડીટ

કલાક

એકમ 1. ફૂટબોલ રમતના મેદાન અંકન, માપ, સાધનો,
એકમ 2. ફૂટબોલ રમતના વિવિધ કૌશલ્યો જેવા કે પાસિંગ- ટુ મેન પસિંગ – થ્રી મેન પસિંગ – વિવીંગ પસિંગ, ટ્રેપિંગ, ડ્રિબ્લિંગ, કિકિંગ – પેનલ્ટી કિક – ગોલ કિક – કોર્નર કિક-પેનલ્ટી કિક – લોફ્ટેડ કિક- બનાના કિક- ફ્રી કિક- ઇન

30

	સાઈડ ધી સ્ટેપ ક્રિક – આઉટ સાઈડ ધી સ્ટેપ ક્રિક, ગોલક્રિકિંગ, થ્રો-ઇન, હેડિંગ એકમ ૩. ફૂટબોલ રમતના નિયમો વિષે જાણકારી એકમ ૪. ફૂટબોલ રમતના પંચકાર્ય વિષે જાણકારી	
--	--	--

મૂલ્યાંકન પદ્ધતિ

Internal 10 Marks	COs	Marks	Exam Component			
			Practical Test	Assignment	Presentation	
	CO1	2.5	2.5	-		
	CO2	2.5	2.5		-	
	CO3	2.5	2.5	-		
	CO4	2.5	2.5		-	
External 15 Marks	COs	Marks	Exam Component			
	CO1	3.75	Term End Examination			
	CO2	3.75				
	CO3	3.75				
	CO4	3.75				
CO Attainment Levels (OBE & NEP 2020 Aligned)						
COs Attainment Levels	Level	Description	Attainment Criteria			
	Level 3	High	≥ 80% of students score above a set performance benchmark			
	Level 2	Moderate	60%-79% of students meet the performance benchmark			
	Level 1	Low	40%-59% of students meet the performance benchmark			
	Level 0	Not Attained	< 40% of students achieve the desired learning outcome			
Target Attainment (Benchmark)	COs		CO1	CO2	CO3	CO4
	Target Level (%)		65	60	65	60

બી.પી.એડ. સેમેસ્ટર - 4	256510131035	Minor ગૌણ વિષય Badminton બેડમિન્ટન	ફરજિયાત
		કેડીટ - 1	કલાક - 30

COs :

- CO1: બેડમિન્ટન રમતનાં મેદાન અંકન કરતાં શીખે અને રમતના સાધનો વિષે સમજ કેળવે
CO2: બેડમિન્ટન રમતના મૂળભૂત કૌશલ્ય શીખે
CO3: બેડમિન્ટન રમતના નિયમો વિષેની જાણકારી પ્રાપ્ત થાય
CO4: બેડમિન્ટન રમતનું પંચકાર્ય કરતાં શીખે રમતનું પંચકાર્ય કરતાં શીખે

CO-PO-PSO Mapping Matrix

Scale: 3 = Strong, 2 = Moderate, 1 = Low, 0 = No Correlation

CO ↔ PO/PSO	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10	PO11	PO12	AVG	PSO1	PSO2	PSO3	AVG
CO1	3	1	1	1	1	2	2	1	2	1	1	2	1.5	3	2	2	2.33
CO2	3	2	3	1	2	2	1	3	2	2	2	2	2.08	3	3	2	2.66
CO3	3	3	2	1	2	3	2	2	3	2	2	3	2.33	3	3	3	3
CO4	3	2	3	1	2	3	2	3	3	3	2	3	2.5	3	3	3	3
AVG	3	2	2.25	1	1.75	2.5	1.75	2.25	2.5	2	1.75	2.5	2.10	3	2.75	2.5	2.75

અધ્યાપન શાસ્ત્ર, શિક્ષણ પદ્ધતિઓ અને શૈક્ષણિક સાધનો

1. નિદર્શન પદ્ધતિ
2. દાર્શનિક પદ્ધતિ
3. ખંડ-અખંડ પદ્ધતિ
4. વર્ણન પદ્ધતિ
5. ઐચ્છીક પદ્ધતિ
6. ચાર્ટ અને મોડ્યુલ
7. રમતનાં પ્રાયોગિક સાધનો

પ્રાયોગિક અભ્યાસક્રમ

Badminton

બેડમિન્ટન

1 કેડીટ

કલાક

30

- એકમ 1. મેદાન અંકન, માપ, સાધનો
એકમ 2. શટલ કોકની ગ્રીપ : ફેધર ગ્રીપ, મિડ ગ્રીપ, બેસ હોલ્ડ ગ્રીપ
સર્વિસ : ફોરહેન્ડ હાઈ સર્વિસ, બેકહેન્ડ લો સર્વિસ, સ્ટ્રોક : ફોરહેન્ડ સ્ટ્રોક, બેકહેન્ડ સ્ટ્રોક, ઓવરહેડ સ્ટ્રોક, ફોરહેન્ડ સ્ટ્રોક, ફોરહેન્ડ, ડ્રોપ : ડ્રોપ શોટ, બેકહેન્ડ ડ્રોપ શોટ, ડ્રાઈવ : ફોરહેન્ડ ડ્રાઈવ, બેકહેન્ડ ડ્રાઈવ, સ્મેશ : ફોરહેન્ડ સ્મેશ, ફોરહેન્ડ સ્મેશ વીથ જમ્પ
એકમ 3. બેડમિન્ટન રમતના નિયમો વિષે જાણકારી
એકમ 4. બેડમિન્ટન રમતના પંચકાર્ય વિષે જાણકારી

મૂલ્યાંકન પદ્ધતિ

Internal 10 Marks	COs	Marks	Exam Component				
			Practical Test	Assignment	Presentation		
	CO1	2.5	2.5	-			
	CO2	2.5	2.5		-		
	CO3	2.5	2.5	-			
	CO4	2.5	2.5		-		
External 15 Marks	COs	Marks	Exam Component				
	CO1	3.75	Term End Examination				
	CO2	3.75					
	CO3	3.75					
	CO4	3.75					
CO Attainment Levels (OBE & NEP 2020 Aligned)							
COs Attainment Levels	Level	Description	Attainment Criteria				
	Level 3	High	≥ 80% of students score above a set performance benchmark				
	Level 2	Moderate	60%-79% of students meet the performance benchmark				
	Level 1	Low	40%-59% of students meet the performance benchmark				
	Level 0	Not Attained	< 40% of students achieve the desired learning outcome				
Target Attainment (Benchmark)	COs			CO1	CO2	CO3	CO4
	Target Level (%)			65	60	65	60

બી.પી.એડ. સેમેસ્ટર - 4	256510231036	Skill Enhancement Course કૌશલ્ય વિકાસના વિષયો Practical Teaching lesson પ્રાયોગિક પાઠ આયોજન											ફરજિયાત				
		ક્રેડીટ - 2 કલાક - 60															
COs :																	
CO1: ટીચિંગ ક્ષમતાઓ કેળવે અને ટીચિંગ પદ્ધતિઓ વિષે જાણે CO2: અધ્યાપન પદ્ધતિઓ વિષે સમજ કેળવે CO3: કૌશલ્ય પર પ્રભુત્વ પ્રાપ્ત કરે CO4: અધ્યાપનમાં ગુણવત્તા કેળવે																	
CO-PO-PSO Mapping Matrix Scale: 3 = Strong, 2 = Moderate, 1 = Low, 0 = No Correlation																	
CO ↔ PO/PSO	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10	PO11	PO12	AVG	PSO1	PSO2	PSO3	AVG
CO1	3	2	1	1	3	3	2	2	2	1	2	2	2	3	3	2	2.66
CO2	3	3	2	1	2	3	2	2	2	2	2	2	2.16	3	3	2	2.66
CO3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	1	1	2	2	3	3	2	2.66
CO4	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2.25	3	2	3	2.66
AVG	2.5	2.25	2	1.5	2.5	2.5	2	2.25	2.25	1.5	1.75	2.25	2.10	3	2.75	2.25	2.66
અધ્યાપન શાસ્ત્ર, શિક્ષણ પદ્ધતિઓ અને શૈક્ષણિક સાધનો																	
1. હુકમ પદ્ધતિ 2. દર્પણ પદ્ધતિ 3. દાર્શનિક પદ્ધતિ 4. ખંડ-અખંડ પદ્ધતિ 5. વર્ણન પદ્ધતિ 6. વર્ણન રૂકાવટ અને રૂકાવટ વર્ણન 7. મિલ્લત પદ્ધતિ 8. નિદર્શન પદ્ધતિ 9. ઔચ્છીક પદ્ધતિ 10. તાલ સે પદ્ધતિ 11. અભિનય પદ્ધતિ 12. ચાર્ટ અને મોડ્યુલ 13. રમતનાં પ્રાયોગિક સાધનો																	
2 ક્રેડીટ																	
પ્રાયોગિક અભ્યાસક્રમ Practical lesson પ્રાયોગિક પાઠ આયોજન															કલાક		
એકમ 1 : પ્રાયોગિક પાઠ આયોજનની પૂર્વ તૈયારી, અભ્યાસ અને વિષયમાં નિપુણતા															60		

	એકમ 2 : પ્રાયોગિક પાઠ આયોજન, ગેઝેટ અને મોડ્યુલ, સૈધાંતિક મુદ્દાઓના આંતરિક અને બાહ્ય વર્ગખંડ પાઠ આયોજન એકમ 3 : આંતરીક પ્રાયોગિક પાઠ આયોજન - 4 પાઠ સત્ર-1,2,3 અને 4માં સમાવેલ પ્રાયોગિક પ્રવૃત્તિઓ માંથી એકમ 4 : બાહ્ય પ્રાયોગિક પાઠ આયોજન – 2 પાઠ સત્ર-1,2,3 અને 4માં સમાવેલ પ્રાયોગિક પ્રવૃત્તિઓ માંથી (સંસ્થા ફાળવે તે મુજબ)	
--	--	--

મૂલ્યાંકન પદ્ધતિ

Internal 20 Marks	COs	Marks	Exam Component			
			Internal Lesson	Assignment	Presentation	
	CO1	5	5	-		
	CO2	5	5		-	
	CO3	5	5	-		
	CO4	5	5		-	
External 30 Marks	COs	Marks	External Lesson			
	CO1	7.5	Term End Examination			
	CO2	7.5				
	CO3	7.5				
	CO4	7.5				
CO Attainment Levels (OBE & NEP 2020 Aligned)						
COs Attainment Levels	Level	Description	Attainment Criteria			
	Level 3	High	≥ 80% of students score above a set performance benchmark			
	Level 2	Moderate	60%-79% of students meet the performance benchmark			
	Level 1	Low	40%-59% of students meet the performance benchmark			
	Level 0	Not Attained	< 40% of students achieve the desired learning outcome			
Target Attainment (Benchmark)	COs		CO1	CO2	CO3	CO4
	Target Level (%)		60	60	60	60



Gujarat Vidyapith

Ashram Marg, Navrangpura, Ahmedabad, Gujarat, India - 380 009

Phone: +91-79 40016200 | **Email:** info@gujaratvidyapith.org | **Website:** www.gujaratvidyapith.org

[f](#) [t](#) [x](#) [in](#) [v](#) [u](#) [y](#) [t](#) [u](#) [b](#) [e](#) [@gvp1920](#)