



Gujarat Vidyapith : Ahmedabad
Department of History & Culture
M.A (History)
From July-2025



Program Outcomes (Po's)

PO1: અધ્યતન જ્ઞાન - વિદ્યાર્થીઓને સામાજિક વિજ્ઞાનના મૂળભૂત તથા ઊંડા સિદ્ધાંતો અને સિદ્ધિઓમાં નિષ્ણાત બનવા માટે સક્ષમ બનાવે છે, જેથી તેઓ ઇન્ટરડિસિપ્લિનરી અભિગમથી સમાજને સર્વાંગી રીતે સમજાવી શકે.

PO2: સંશોધન અને સમસ્યા હલ કરવાની કૌશલ્યતા - વિદ્યાર્થીઓમાં સામાજિક પડકારોને ઓળખી, અનુમાન કેળવી અને પદ્ધતિબદ્ધ સંશોધન કરવાની ક્ષમતા વિકસાવે છે, જે શૈક્ષણિક ઉન્નતિ માટે અગત્યની છે.

PO3: પ્રયોગાત્મક અને વિશ્લેષણાત્મક દક્ષતા - વિદ્યાર્થીઓમાં ડેટા વિશ્લેષણ અને તેના ચોક્કસ નિષ્કર્ષો કાઢવાની ક્ષમતા મજબૂત કરે છે, જેથી વૈજ્ઞાનિક તારણો વિશ્વસનીય અને પુનરાવર્તનક્ષમ બને.

PO4: ઇન્ટરડિસિપ્લિનરી અભિગમ - અન્ય વિષયો સાથેની એકીકૃત અભ્યાસ પદ્ધતિને પ્રોત્સાહન આપે છે, જેથી વિદ્યાર્થી વિવિધ સામાજિક અને સંલગ્ન વિષયોમાં અભ્યાસ, સંશોધન અને વ્યવહારુ ઉપયોગ માટે તૈયાર થાય.

PO5: પર્યાવરણીય જાગૃતિ અને ટકાઉ વિકાસ - વિદ્યાર્થીઓમાં ટકાઉ વિકાસના લક્ષ્યો સાથે સંશોધનને જોડવાનો અભિગમ વિકસાવે છે, જેથી તેઓ પર્યાવરણીય પડકારોને પહોંચી વળવા માટે જવાબદારીપૂર્ણ સંસાધનોનો ઉપયોગ કરી શકે.

PO6: નૈતિકતા અને વ્યાવસાયિક મૂલ્યો - વિદ્યાર્થીઓમાં ઈમાનદારી, નૈતિક સંશોધન પદ્ધતિઓ અને ગાંધીવાદી મૂલ્યોને ઉજાગર કરે છે, જેથી તેઓ શૈક્ષણિક અને વ્યાવસાયિક ક્ષેત્રે જવાબદારીપૂર્ણ નિર્ણય લઈ શકે.

PO7: અસરકારક વૈજ્ઞાનિક સંચાર - વિદ્યાર્થીઓને સામાજિક વિજ્ઞાનના સિદ્ધાંતો, સંશોધન અને નવપ્રયોગોને સ્પષ્ટ અને અસરકારક રીતે રજૂ કરવાની ક્ષમતા આપે છે, જે શૈક્ષણિક પ્રકાશન અને ઉદ્યોગ સંચાર માટે મહત્વપૂર્ણ છે.



PO8: આધુનિક તકનીકી પ્રયોગો - વિદ્યાર્થીઓને આધુનિક સાધનો, ડેટા એનાલિટિક્સ અને ગણિતીય પદ્ધતિઓના ઉપયોગ માટે સક્ષમ બનાવે છે, જેથી તેઓ આધુનિક સામાજિક સંશોધનમાં પારંગત બને.

PO9: સંશોધનમાં ટીમવર્ક અને નેતૃત્વ - વિદ્યાર્થીઓમાં નેતૃત્વ અને સહયોગી સંશોધનક્ષમતા વિકસાવે છે, જેથી તેઓ વિભિન્ન સંશોધન જૂથોમાં અસરકારક રીતે કાર્ય કરી શકે અને સામાજિક પડકારોનું ઐતિહાસિક તથા વૈજ્ઞાનિક દૃષ્ટિએ નિરૂપણ કરી શકે.

PO10: નિત્ય શીખવું અને અનુકૂળન ક્ષમતા - વિદ્યાર્થીઓમાં સતત શીખવાની તથા બદલાતા સમય અને ટેકનોલોજી સાથે સમાયોજન કરવાની માનસિકતા વિકસાવે છે.

PO11: પ્રોજેક્ટ મેનેજમેન્ટ અને ઉદ્યોગસાહસિક વિચારધારા - વિદ્યાર્થીઓને સામાજિક વિજ્ઞાનના સંશોધન આધારિત પ્રોજેક્ટોમાં કાર્ય કરવાની ક્ષમતા આપે છે અને તેઓમાં વિશ્લેષણાત્મક કાર્યક્ષમતા અને નવીન ઉદ્યોગસાહસિક વિચારો વિકસાવે છે.

PO12: સામાજિક અને સમુદાય સાથે જોડાણ - વિદ્યાર્થીઓમાં સેવા, સરળતા અને આત્મનિર્ભરતાના ગાંધીવાદી મૂલ્યોને મજબૂત બનાવે છે, જેથી તેઓ સમાનતાપૂર્વક અને ટકાઉ વિકાસ માટે સમાજ અને સમુદાયમાં અર્થપૂર્ણ યોગદાન આપી શકે.

Program Specific Outcomes (PSo's)

PSO1 ઇતિહાસલેખનના વિવિધ અભિગમોનું વિશ્લેષણ કરી વિદ્યાર્થીઓ ભૂતકાળને વર્તમાન સાથે જોડવાની ક્ષમતા વિકસાવશે અને ઇતિહાસીય પદ્ધતિઓ દ્વારા આધુનિક સમાજને સમજવા માટે સક્ષમ બનશે. તેઓ આંતરવિષયક અભિગમ અપનાવશે અને સામાજિક વિજ્ઞાનની સંશોધન પદ્ધતિઓના ઉપયોગથી વર્તમાન પરિસ્થિતિઓનું વિશ્લેષણ કરી શકશે.

PSO2 વિદ્યાર્થીઓ ક્ષેત્રીય ઇતિહાસના રાષ્ટ્રીય મહત્વની સમજ વિકસાવે છે, તેઓ સ્થાનિક સમાજોને સમયના સંદર્ભમાં સમજવા માટે જરૂરી દૃષ્ટિકોણ પ્રાપ્ત કરી શકે.

PSO3 વિદ્યાર્થીઓમાં આંતરવિષયક અભિગમ વિકસિત થશે, સામાજિક વિજ્ઞાનની સંશોધન પદ્ધતિઓ અને સાધનોના ઉપયોગની ક્ષમતા અને વિવિધ વિશ્લેષણાત્મક પદ્ધતિઓમાં પ્રાવિણ્ય પ્રાપ્ત થશે તેમજ તેઓ નવી તકનીકી કુશળતાઓ પ્રાપ્ત કરશે.



એમ.એ. (ઇતિહાસ)

(ચાર સત્ર)

ક્રમ	ઇલેક્ટિવ કોર્સ પ્રશ્નપત્ર (કેડિટ)	નિબંધ (કેડિટ)	ફૂલ પ્રશ્નપત્ર	ફૂલ કેડિટ
સત્ર-1	5 (20)	-	5	20
સત્ર-2	5 (20)	-	5	20
સત્ર-3	5 (20)	-	5	20
સત્ર-4	4 (16)	1 (4)	5	20
કુલ	19 (76)	1(4)	20	80

મૂલ્યાંકન પદ્ધતિ

આંતરિક મૂલ્યાંકન

અભ્યાસક્રમ	કેડિટ	લિખિત પરીક્ષા ગુણ	પરિસંવાદ ગુણ	સ્વાધ્યાય ગુણ	કુલ ગુણ
એમ.એ.	4	20	10	10	40
એમ.એ. (નિબંધ)	4	નિબંધનો આંતરિક મૂલ્યાંકન માર્ગદર્શક દ્વારા કરવામાં આવશે			40

બાહ્ય મૂલ્યાંકન

અભ્યાસક્રમ	કેડિટ	લિખિત પરીક્ષા	કુલ ગુણ
એમ.એ.	4	કુલ ચાર પ્રશ્નો સવિસ્તાર રહેશે જે એક અથવા એકના માળખામાં રહેશે. પ્રત્યેક પ્રશ્ન 15 ગુણનો રહેશે.	60
એમ.એ. (નિબંધ)	4	નિબંધના બાહ્ય મૂલ્યાંકન માટે બાહ્ય પરીક્ષકને નિબંધ આપવામાં આવશે જેના આધારે મૌખિક પરીક્ષા થશે.	60

સમગ્ર મૂલ્યાંકન

અભ્યાસક્રમ	કેડિટ	આંતરિક પરીક્ષા ગુણ	બાહ્ય પરીક્ષા ગુણ	કુલ ગુણ
એમ.એ.	4	40	60	100
એમ.એ. (નિબંધ)	4	40	60	100



ક્રમ	સત્ર	પાઠ્યક્રમ નં.	શીર્ષક	ક્રેડિટ
સત્ર - 1 (કોઈ પણ પાંચ પ્રશ્નપત્રો પસંદ કરવાના રહેશે)				
1	1	MHIS101	ઇતિહાસ લેખનની સહાયક શાખાઓ	4
(કોઈ પણ ચાર પ્રશ્નપત્રો પસંદ કરવાના રહેશે)				
2	1	MHISEC102	ઇતિહાસ લેખન પરંપરાઓ	4
3	1	MHISEC103	ઇતિહાસના પ્રવર્તમાન પ્રવાહો	4
4	1	MHISEC104	ભારતમાં દેશજ ઇતિહાસ લેખન	4
5	1	MHISEC105	ઇતિહાસની સંશોધન પદ્ધતિ	4
6	1	MHISEC106	ઇતિહાસ અને જીવન ચરિત્ર	4
સત્ર - 2				
7	2	MHIS201	સાંસ્થાનિક ભારતના સંઘર્ષો (1757-1947)	4
8	2	MHIS202	1857 નો સ્વાતંત્ર્ય સંગ્રામ	4
9	2	MHIS203	ભારતીય સ્વાતંત્ર્ય સંગ્રામનો ઇતિહાસ (1857 થી 1950)	4
10	2	MHIS204	આધુનિક ભારતમાં સામાજિક-ધાર્મિક નવજાગરણ	4
11	2	MHIS205	ભારતીય બંધારણ	4
સત્ર - 3 (કોઈ પણ પાંચ પ્રશ્નપત્રો પસંદ કરવાના રહેશે)				
12	3	MHIS301	પશ્ચિમી ભારતમાં ઇતિહાસ લેખન અને ઇતિહાસના સ્ત્રોતો	4
(કોઈ પણ ચાર પ્રશ્નપત્રો પસંદ કરવાના રહેશે)				
13	3	MHISEC302	મરાઠાકાલીન ગુજરાતનો રાજકીય અને સાંસ્કૃતિક ઇતિહાસ	4
14	3	MHISEC303	ઓગણીસમી સદીમાં ગુજરાતમાં સામાજિક અને સાંસ્કૃતિક પરિવર્તન	4
15	3	MHISEC304	અર્વાચીન ગુજરાતનો રાજકીય અને સાંસ્કૃતિક ઇતિહાસ (1808-1960)	4
16	3	MHISEC305	ગુજરાતનો ઐતિહાસિક અને સાંસ્કૃતિક વારસો	4
17	3	MHISEC306	ગુજરાતના ઐતિહાસિક પ્રવાસન સ્થળો	4
સત્ર - 4				
18	4	MHIS401	ગુજરાતની પ્રાચીન નગરીય સંસ્કૃતિ	4
19	4	MHIS402	ગૂજરાત વિદ્યાપીઠનો ઇતિહાસ (1920 થી 2025 સુધી)	
20	4	MHIS403	ગુજરાતમાં રચનાત્મક પ્રવૃત્તિઓ અને સંસ્થાઓ	4
21	4	MHIS404	અમદાવાદનો ઇતિહાસ	4



MA Sem-1	MHIS101	ઇતિહાસ લેખનની સહાયક શાખાઓ	Compulsory
		Credit :4	Teaching Hours : 60

Course Outcomes:	Upon completion of the course, students shall be able to CO.1 વિદ્યાર્થીઓ ઇતિહાસ લેખનની સહાયક શાખાથી પરિચિત થશે. CO.2 વિદ્યાર્થીઓ પુરાવસ્તુ વિદ્યાનું મહત્વ સમજશે. CO.3 વિદ્યાર્થીઓ અભિલેખવિદ્યા અને સિક્કાશાસ્ત્રથી પરિચિત થશે. CO.4 વિદ્યાર્થીઓ દફતર વિદ્યાના ઇતિહાસ લેખનમાં મહત્તા વિષે જાણકારી મેળવશે
------------------	--

CO \ PO	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10	PO11	PO12	Avg (Row)
CO1	3	3	2	2	1	2	2	—	2	2	1	2	2.0
CO2	3	2	2	2	1	2	2	1	2	2	—	2	1.92
CO3	3	3	3	3	1	2	2	1	3	2	2	2	2.25
CO4	3	3	2	2	1	2	2	—	2	2	—	2	1.92
Avg (Col)	3.0	2.75	2.25	2.25	1.0	2.0	2.0	0.5	2.25	2.0	0.75	2.0	

Teaching Pedagogy:	1. વ્યાખ્યાન 2. પરિસંવાદ 3. સ્વાધ્યાય 4. પ્રશ્નોત્તરી 5. જૂથ ચર્ચા 6. મુલાકાત 7. નિદર્શન 8. નિરીક્ષણ 9. સ્રોત પદ્ધતિ
--------------------	--

Lectures with Breakup	No of Hrs.
Unit 1 પુરાવસ્તુવિદ્યાનો વિદ્યાશાખા તરીકે વિકાસ ➤ પુરાવસ્તુ વિદ્યાની વ્યાખ્યા અને કાર્યક્ષેત્ર ➤ પુરાવસ્તુ વિદ્યાના બદલાતા પ્રવાહો ➤ ઇતિહાસના સાધન તરીકે પુરાવસ્તુ વિદ્યાનું મહત્વ.	15
Unit 2 અભિલેખવિદ્યાનો વિદ્યાશાખા તરીકે વિકાસ ➤ અભિલેખની વ્યાખ્યા અને તેના પ્રકારો ➤ ઇતિહાસના સાધન તરીકે અભિલેખોનું મહત્વ	15



Unit 3 સિક્કાશાસ્ત્રનો વિદ્યાશાખા તરીકે વિકાસ ➤ ભારતમાં સિક્કાઓનો ઉદ્ભવ અને વિકાસ ➤ ઇતિહાસના સાધન તરીકે સિક્કાઓનું મહત્વ	15
Unit 4 દફતરવિદ્યાનો વિદ્યાશાખા તરીકે વિકાસ ➤ દફતરની વ્યાખ્યા, અર્થ અને સ્વરૂપ ➤ ઇતિહાસ લેખનમાં દફતરોની ઉપયોગીતા	15

Assessment Methods:
Internal Assessment : 40 Marks 1. લિખિત પરીક્ષા ગુણ-20 2. પરિસંવાદ ગુણ-10 3. સ્વાધ્યાય ગુણ-10
External Assessment: University Exam – 60 Marks . લિખિત પરીક્ષા – 60 ગુણ

Text & Reference Books:	
1	પાળડેય રાકેશ પ્રકાશ. (1989). <i>ભારતીય પુરાતત્વ</i> . ભોપાલ: મધ્યપ્રદેશ હિંદી ગ્રંથ અકાદમી.
2	પંડ્યા ચંદ્રકાંત. (તારીખ નથી). <i>દફતર સંચાલન</i> . અમદાવાદ: ગુજરાત રાજ્ય દફતર ભંડાર ગાંધીનગર.
3	પંડ્યા ચંદ્રકાંત. (તારીખ નથી). <i>ભારતમાં દફતર વિદ્યાની પ્રવૃત્તિ અને ગુજરાત</i> . ગાંધીનગર: ગુજરાત રાજ્ય દફતર ભંડાર ગાંધીનગર
4	દેસાઈ પંકજ. (તારીખ નથી). <i>દફતર વિદ્યાના મૂલતત્વો</i> . અમદાવાદ: ગૂજરાત વિદ્યાપીઠ અમદાવાદ.
5	જોષી બિંદુવાસીની. (તારીખ નથી). <i>દફતરની સાયવણી</i> . અમદાવાદ: ગૂજરાત વિદ્યાપીઠ.
6	મહેતા, ર. ના. (1961). <i>પુરાવસ્તુ વિદ્યા</i> . વડોદરા
7	જમીનદાર રશેશ. (તારીખ નથી). <i>દફતરની વિભાવના</i> . અમદાવાદ: ગૂજરાત વિદ્યાપીઠ.
8	પંચાલ સમીર. (2010). <i>ગુજરાતનાં દેશી રજવાડાઓના સિક્કાઓ</i> . અમદાવાદ: સમીરપંચાલ પ્રકાશન.
9	શાસ્ત્રી હરિપ્રસાદ. (1973). <i>ભારતીય અભિલેખવિદ્યા</i> . અમદાવાદ: યુનિવર્સિટી ગ્રંથ નિર્માણ બોર્ડ ગુજરાત રાજ્ય.
10	શાસ્ત્રી હરિપ્રસાદ. (1979). <i>ભારતીય સિક્કાશાસ્ત્ર</i> . અમદાવાદ: યુનિવર્સિટી ગ્રંથ નિર્માણ બોર્ડ ગુજરાત રાજ્ય.



MA Sem-1	MHISEC102	ઇતિહાસ લેખન પરંપરાઓ	Elective
		Credit :4	Teaching Hours : 60

Course Outcomes:	Upon completion of the course, students shall be able to CO.1 ઇતિહાસલેખનની પાશ્ચાત્ય અને પૌર્વાત્ય પરંપરા અંગે માહિતગાર થશે. CO.2 આઝાદી પૂર્વે અને આઝાદી પછી થયેલ ઇતિહાસલેખનની વિવિધતાઓ અંગે માહિતગાર થશે CO.3. ભારતીય માર્ક્સવાદી ઇતિહાસલેખન અને કેમ્બ્રિજ ઇતિહાસલેખન અંગે માહિતગાર થશે. CO.4 વિદ્યાર્થીઓ ઇતિહાસલેખનમાં ઉત્તર આધુનિકતા અને ભારતીય સબ-અલ્ટર્ન ઇતિહાસલેખન અંગે સમજ કેળવશે.
------------------	---

CO \ PO	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10	PO11	PO12	Avg (Row)
CO1	3	3	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	1.92
CO2	3	3	2	2	1	2	2	—	2	2	—	2	1.82
CO3	3	3	3	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2.08
CO4	3	3	2	3	1	2	2	—	2	2	1	2	2.0
Avg (Col)	3.0	3.0	2.25	2.25	1.0	2.0	2.0	0.5	2.0	2.0	1.0	2.0	

Teaching Pedagogy:	1. વ્યાખ્યાન 2. પરિસંવાદ 3. સ્વાધ્યાય 4. પ્રશ્નોત્તરી 5. જૂથ ચર્ચા 6. મુલાકાત 7. નિદર્શન
--------------------	--

Lectures with Breakup	No of Hrs.
Unit 1 ➤ ઇતિહાસલેખનની પાશ્ચાત્ય અને પૌર્વાત્ય પરંપરા ➤ ઇતિહાસલેખનની ભારતીય પરંપરા (પ્રાચીન અને મધ્યકાલીન)	15



Unit 2 ઓગણીસમી સદીમાં ભારતમાં સંસ્થાનવાદી ઇતિહાસલેખન ➤ આઝાદી પૂર્વેનું રાષ્ટ્રવાદી ઇતિહાસલેખન ➤ આઝાદી પછીનું રાષ્ટ્રવાદી ઇતિહાસલેખન	15
Unit 3 ➤ ભારતીય માર્ક્સવાદી ઇતિહાસકારો અને ઇતિહાસલેખન ➤ કેબ્રિજ ઇતિહાસલેખન	15
Unit 4 ➤ ઇતિહાસલેખનમાં ઉત્તર આધુનિકતા ➤ સબ-અલ્ટર્ન ઇતિહાસલેખન	15

Assessment Methods:
Internal Assessment : 40 Marks 1. લિખિત પરીક્ષા ગુણ-20 2. પરિસંવાદ ગુણ-10 3. સ્વાધ્યાય ગુણ-10
External Assessment: University Exam – 60 Marks . લિખિત પરીક્ષા – 60 ગુણ

Text & Reference Books:	
1	<i>Approaches to History - Essays in Indian Historiography.</i> (2015). New Delhi: ICHR.
2	Lal, V. (2003). <i>The History of History - Politics and Scholarship in Modern India.</i> New York: OUP.
3	इरफान हबीब. (2005). <i>इतिहास और विचारधारा.</i> (रमेश रावत, अनु.) नई दिल्ली: ग्रन्थ शिल्पी.
4	ई. श्रीधरन. (2011). <i>इतिहास-लेख एक पाठ्यपुस्तक.</i> नई दिल्ली: ओरिएंट ब्लैकस्वान.
5	एच.सी. पांचाल , & एच.एस. बघेला. (2014). <i>इतिहास के सिद्धान्त एवं पद्धतियाँ.</i> जयपुर: रिसर्च पब्लिकेशन्स.
6	नंदकिशोर आचार्य . (2012). <i>इतिहास के सवाल.</i> नई दिल्ली.
7	प्रभात कुमार शुक्ल (सं.). (2012). <i>इतिहास लेखन की विभिन्न दृष्टियाँ.</i> नई दिल्ली: ग्रन्थ शिल्पी.
8	ब्रजेश कुमार श्रीवास्तव. (2016). <i>इतिहास लेखन: अवधारणा, विधाएँ एवं साधन.</i> आगरा: एस.बी.पी.डी. पब्लिशिंग.
9	मारविक आर्थर. (2003). <i>इतिहास का स्वरूप.</i> (लालबहादुर वर्मा , अनु.) नई दिल्ली: ग्रन्थ शिल्पी.
10	शंकर गोयल (सं.). (2000). <i>प्राचीन भारत का आधुनिक इतिहास-लेखन.</i> जोधपुर: कुसुमांजलि बुक वर्ड.



MA Sem-1	MHISEC103	ઇતિહાસના પ્રવર્તમાન પ્રવાહો	Elective
		Credit :4	Teaching Hours : 60

Course Outcomes:	Upon completion of the course, students shall be able to CO.1 સબઅલ્ટર્ન અને પ્રાદેશિક ઇતિહાસ અંગે જાણશે. CO.2 સાહિત્ય અને દૃશ્ય માધ્યમના ઇતિહાસ સાથે સંબંધો અંગે જાણશે. CO.3 વિદ્યાર્થીઓ ઇતિહાસલેખનની મૌખિક પરંપરા અને પર્યાવરણીય ઇતિહાસ અંગે માહિતગાર થશે. CO.4 ભારતીય ઇતિહાસમાં પુનર્લેખનની ચર્ચા અને પંથનિરપેક્ષતા સંદર્ભે માહિતગાર થશે.
-------------------------	---

CO \ PO	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10	PO11	PO12	Row Avg
CO1	3	3	2	3	1	2	2	—	2	2	1	3	2.18
CO2	3	2	2	3	1	2	3	1	2	2	1	2	2.0
CO3	3	3	2	2	3	2	2	—	2	2	1	2	2.18
CO4	3	3	2	2	1	3	2	1	2	2	2	2	2.17
Avg.	3.0	2.75	2.0	2.5	1.5	2.25	2.25	0.75	2.0	2.0	1.25	2.25	

Teaching Pedagogy:	1. વ્યાખ્યાન 2. પરિસંવાદ 3. સ્વાધ્યાય 4. પ્રશ્નોત્તરી 5. જૂથ ચર્ચા 6. મુલાકાત 7. નિદર્શન 8. નિરીક્ષણ 9. સ્રોત પદ્ધતિ
---------------------------	--

Lectures with Breakup	No of Hrs.
Unit 1 ➤ સબઅલ્ટર્ન ઇતિહાસ (સર્વહારાવર્ગનો ઇતિહાસ) ➤ પ્રાદેશિક ઇતિહાસ	15



Unit 2 ➤ સાહિત્ય અને ઇતિહાસ ➤ દૃશ્ય માધ્યમ અને ઇતિહાસ	15
Unit 3 ➤ મૌખિક પરંપરા અને ઇતિહાસ ➤ પર્યાવરણીય ઇતિહાસ	15
Unit 4 ➤ ભારતીય ઇતિહાસના સંદર્ભમાં ઇતિહાસ પુનર્લેખનની ચર્ચા ➤ ભારતીય ઇતિહાસના સંદર્ભમાં ઇતિહાસમાં પંથનિરપેક્ષતાની ચર્ચા	15

Assessment Methods:
Internal Assessment : 40 Marks 1. લિખિત પરીક્ષા ગુણ-20 2. પરિસંવાદ ગુણ-10 3. સ્વાધ્યાય ગુણ-10
External Assessment: University Exam – 60 Marks . લિખિત પરીક્ષા – 60 ગુણ

Text & Reference Books:	
1	Ayers, E. (2001). The Past & Futures of Digital History. <i>History News</i> , 56(11), 5-9.
2	Barta, T. (Ed.). (1998). <i>Screening the Past : Film and the Representation of History</i> . Praeger Publishers.
3	Chatterjee, P., Thakrta, T., & Kar, B. (Eds.). (2014). <i>New Cultural Histories of India</i> . New Delhi: OUP.
4	White, H. (1988, December). Historiography and Historiophoty. <i>The American Historical Review</i> , 93(5), 1193-1199. doi:http://doi.org/10.1086/ahr/93.5.1193
5	Guha, R. (Ed.). (n.d.). <i>Subaltern Studies-I : Writings on South Asian History and Society</i> . 1982, Delhi: Oxford University Press.
6	Kosambi, D. (2008). <i>Myth and Reality</i> . Bombay: Popular Prakashan.
7	Rai, D. (2022). <i>Contested Representaion : Dalits, Popular Hindi Cinema, and Public Sphere. :</i> Rowman & Littlefield .
8	Sahu, B. (2014, June). Regions from the Perspective of Changing Perceptions of Early India. <i>Indian Historical Review</i> , 41(1), 1-17. doi:10.1177/0376983614521728



9	Sahu, B. (2015, March-April). From Regional Histories to Histories of the Regions and Beyond. <i>Social Scientist</i> , 43(3/4), 33-47.
10	Sahu, B. (2020). <i>The Making of Regions in Indian History : Society, State and Identity in Premodern Odisha</i> . New Delhi: Primus.
11	Spiropoulou, A. (2015). History and Literature : An Interview with Hayden White. <i>Synthesis : an Anglophone Journal of Comparative Literary Studies</i> .
12	रोमिला थापर, नासिर तैयबजी, माईकल डब्ल्यू. माईस्टर, आर. नाथ, सतीशचंद्र, ज्ञानेन्द्र पांडे, बिपिनचंद्र. (1991). <i>इतिहास की पुनर्व्याख्या</i> . नई दिल्ली: राजकमल प्रकाशन.
13	प्रदीप सक्सेना (सं.). (2003). <i>इतिहास का सच और सच का इतिहास</i> . नई दिल्ली: उद्भावना प्रकाशन.
14	बिपिन चंद्र. (2004). <i>सांप्रदायिकता एक परिचय</i> . नई दिल्ली: अनामिका पब्लिशर्स.
15	रामविलास शर्मा. (2007). <i>इतिहास दर्शन</i> . नई दिल्ली: वाणी प्रकाशन.



MA Sem-1	MHISEC104	ભારતમાં દેશજ ઇતિહાસ લેખન	Elective
		Credit :4	Teaching Hours : 60

Course Outcomes:	Upon completion of the course, students shall be able to co.1 વિદ્યાર્થીઓ દેશજ અને દેશજતાની વિવિધ ચર્ચાઓ અંગે માહિતગાર થશે. co.2 વિદ્યાર્થીઓ પ્રાચીન ભારતમાં દેશજ ઇતિહાસલેખન અને ઇતિહાસકારો અંગે જાણશે. co.3 વિદ્યાર્થીઓ મધ્યકાલ કાલમાં ભારતના દેશજ ઇતિહાસલેખન વિશે જાણકાર થશે co.4 વિદ્યાર્થીઓ આધુનિક કાલમાં ભારતના દેશજ ઇતિહાસલેખન વિશે જાણકાર થશે
------------------	---

CO \ PO	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10	PO11	PO12	Avg
CO1	3	2	2	3	2	2	2	1	2	2	1	3	2.0
CO2	3	3	2	3	2	2	2	—	2	2	1	2	2.09
CO3	3	2	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	1.83
CO4	3	2	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	1.83
Avg	3.0	2.25	2.0	2.5	1.5	2.0	2.0	0.75	2.0	2.0	1.0	2.25	

Teaching Pedagogy:	1. વ્યાખ્યાન 2. પરિસંવાદ 3. સ્વાધ્યાય 4. પ્રશ્નોત્તરી 5. જૂથ ચર્ચા 6. મુલાકાત 7. નિદર્શન 8. નિરીક્ષણ 9. સ્રોત પદ્ધતિ
--------------------	--

Lectures with Breakup	No of Hrs.
Unit 1 ➤ દેશજ અને દેશજતાની વ્યાખ્યાઓ અને ચર્ચાઓ ➤ દેશજ ઇતિહાસલેખનની ચર્ચા	15



Unit 2 ➤ ભારતીય કાલબોધ અને ઇતિહાસ ➤ પ્રાચીન ભારતમાં ઇતિહાસલેખનની સમજ અને દેશજ ઇતિહાસલેખનનો વિકાસ ➤ પ્રાચીન ભારતના દેશજ ઇતિહાસકારો અને કૃતિઓ	15
Unit 3 ➤ મધ્યકાલીન ભારતમાં ઇતિહાસલેખનની વિવિધ પરમ્પરાઓનો દેશજ ઇતિહાસલેખન પર પ્રભાવ ➤ મધ્યકાલીન ભારતમાં દેશજ ઇતિહાસકારો અને ઇતિહાસલેખન	15
Unit 4 ➤ અઢારમી અને ઓગણીસમી સદીમાં થયેલ દેશજ ઇતિહાસલેખન ➤ દેશજ ઇતિહાસલેખન અને સામ્રાજ્યવાદી ઇતિહાસલેખન	15

Assessment Methods:
Internal Assessment : 40 Marks 1.લિખિત પરીક્ષા ગુણ-20 2.પરિસંવાદ ગુણ-10 3.સ્વાધ્યાય ગુણ-10
External Assessment: University Exam – 60 Marks . લિખિત પરીક્ષા – 60 ગુણ

Text & Reference Books:	
1	Lal, V. (2003). <i>The History of History - Political Scholarship in Modern India</i> . New York: Oxford University Press.
2	Mukhiya, H. (2017). <i>Historians and Historiography during the reign of Akbar</i> . New delhi: Akaar Publishers.
3	Sabyasachi, B. (Ed.). (2015). <i>Approaches to History - Essays in Indian Historiography</i> . New Delhi: ICHR.
4	અશોક કુમાર સિંહ. (2012). <i>તુગલક કાલીન ઇતિહાસકાર એવં ઇતિહાસ-લેખન</i> . જયપુર: પંચશીલ પ્રકાશન.
5	આર્થર મારવિક. (2003). <i>ઇતિહાસ કા સ્વરૂપ</i> . (લાલબહાદુર વર્મા , અનુ.) નર્ડ દિલ્લી: ગ્રન્થ શિલ્પી.
6	ઇરફાન હબીબ. (2005). <i>ઇતિહાસ ઓર વિચારધારા</i> . (રમેશ રાવત, અનુ.) નર્ડ દિલ્લી: ગ્રન્થ શિલ્પી.



7	ई. श्रीधरन. (2011). <i>इतिहास-लेख - एक पाठ्यपुस्तक (500 ई.पू. से सन् 2000 तक)</i> . नई दिल्ली: ओरियेंट ब्लैकस्वान.
8	एच.सी. पांचाल, & एच.एस. बघेला. (दि.न.). <i>इतिहास के सिद्धान्त एवं पद्धतियाँ</i> . जयपुर: रिसर्च पब्लिकेशन्स.
9	नंदकिशोर आचार्य . (2012). <i>इतिहास के सवाल</i> . नई दिल्ली: सस्ता साहित्य मंडल प्रकाशन.
10	प्रभात कुमार शुक्ल (सं.). (2012). <i>इतिहास लेखन की विभिन्न दृष्टियाँ</i> . नई दिल्ली: ग्रंथ शिल्पी प्रकाशन.
11	ब्रजेश कुमार श्रीवास्तव . (2018). <i>इतिहास लेखन: अवधारणा, विधाएँ व साधन</i> . आगरा: एस.बी.पी.डी.पब्लिशिंग हाऊस.
12	विक्रमसिंह अमरावत, & ज्योत्सना. (जनवरी-दिसम्बर 2020). पश्चिमी राजस्थान में देशज इतिहासलेखन का संक्रांति काल एवं क्षेत्रीय इतिहास का विमर्श. (विक्रमसिंह अमरावत, सं.) <i>विद्यापीठ</i> , 58(1-4), 176-198.
13	शंकर गोयल (सं.). (2000). <i>प्राचीन भारत क आधुनिक इतिहास-लेखन</i> . जोधपुर: कुसुमांजली बुक वर्ड.
14	सतीशचंद्र. (2007). <i>मध्यकालीन भारत में इतिहास लेखन, धर्म और राज्य का स्वरूप</i> . नई दिल्ली: ग्रन्थ शिल्पी.
15	हरबंस मुखिया. (2020). <i>मध्यकालीन भारत एक आयाम</i> . नई दिल्ली: राजकमल प्रकाशन.



MA Sem-1	MHISEC105	ઇતિહાસની સંશોધન પદ્ધતિ	Elective
		Credit :4	Teaching Hours : 60

Course Outcomes:	Upon completion of the course, students shall be able to co.1 વિદ્યાર્થી ઇતિહાસ સંશોધનનું મહત્વ સમજશે. co.2 વિદ્યાર્થી ઇતિહાસ સંશોધનના વિવિધ પ્રકારો, પદ્ધતિઓ અને ઉપકરણો અંગે માહિતગાર થશે. co.3 વિદ્યાર્થી ઇતિહાસ સંશોધનના વિવિધ સોપાનો અંગે વિસ્તારથી જાણશે co.4 વિદ્યાર્થી ઇતિહાસ સંશોધનમાં સંદર્ભલેખનની વિવિધતાથી વાકેફ થશે.
------------------	---

CO \ PO	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10	PO11	PO12	Avg
CO1	3	3	3	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2.08
CO2	3	3	3	3	1	2	2	2	2	2	2	2	2.25
CO3	3	3	3	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2.17
CO4	2	3	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2.00
Avg	2.75	3.0	2.75	2.25	1.0	2.0	2.0	1.75	2.0	2.0	2.0	2.0	

Teaching Pedagogy:	1. વ્યાખ્યાન 2. પરિસંવાદ 3. સ્વાધ્યાય 4. પ્રશ્નોત્તરી 5. જૂથ ચર્ચા 6. મુલાકાત 7. નિદર્શન 8. નિરીક્ષણ 9. સ્રોત પદ્ધતિ
--------------------	--

Lectures with Breakup	No of Hrs.
Unit 1 ➤ સંશોધનનો અર્થ, વિભાવના, પ્રકારો અને મહત્વ ➤ ઇતિહાસ-સંશોધનનાં ક્ષેત્રો	15



Unit 2 સંશોધનની પદ્ધતિઓ અને ઉપકરણો ➤ પુરાતાત્વિક અને મૌખિક પદ્ધતિ ➤ વિષયવસ્તુ-વિશ્લેષણ, ગ્રંથાલય અને દસ્તાવેજી પદ્ધતિ ➤ ઐતિહાસિક માહિતીની તારવણી અને અર્થઘટન	15
Unit 3 ➤ ઇતિહાસ-સંશોધનનાં સોપાનો ➤ વિષયની પસંદગી, વ્યાખ્યા અને સંશોધન-દરખાસ્તની તૈયારી	15
Unit 4 ➤ સાહિત્ય સમીક્ષા : અર્થ, મહત્ત્વ અને કાર્યપદ્ધતિ ➤ પાદનોંધો, સંદર્ભો, વાઙ્મયસૂચિ અને વિષયસૂચિ	15

Assessment Methods:
Internal Assessment : 40 Marks 1. લિખિત પરીક્ષા ગુણ-20 2. પરિસંવાદ ગુણ-10 3. સ્વાધ્યાય ગુણ-10
External Assessment: University Exam – 60 Marks . લિખિત પરીક્ષા – 60 ગુણ

Text & Reference Books:	
1	Kosambi, D. (2008). <i>Myth and Reality</i> . Bombay: Popular Prakashan.
2	Southgate, B. (2008). <i>History : What & Why</i> . London: Routledge.
3	આર્થર મારવિક. (2003). <i>ઇતિહાસ કા સ્વરૂપ</i> . (લાલબહાદુર વર્મા, અનુ.) નई दिल्ली: ग्रन्थ शिल्पी.
4	અચ.સી. પાંચાલ , & અચ.અસ. બઘેલા. (2015). <i>ઇતિહાસ કે સિદ્ધાન્ત एवं पद्धतियाँ</i> . જયપુર: રિસર્ચ પબ્લિકેશન્સ.
5	ગોવિન્દ્ર ચન્દ્ર પાન્ડે (સં.). (1973). <i>ઇતિહાસ: સ્વરૂપ एवं सिद्धान्त</i> . જયપુર: રાજસ્થાન હિન્દી ગ્રન્થ અકાદમી.
6	લાલબહાદુર વર્મા. (2010). <i>इतिहास : क्यों-क्या-कैसे</i> . નई दिल्ली: हिंदी माध्यम कार्यान्वय निदेशालय दिल्ली विश्वविद्यालय.



7	યતીન્દ્ર ઇ, દીક્ષીત , & પ્રવિણચંદ્ર સી. પરીખ. (1996). ઐતિહાસિક સાધનો. અમદાવાદ: ગુજરાત યુનિવર્સિટી.
8	રમણલાલ ક. ધારૈયા. (1992). ઐતિહાસિક પદ્ધતિ. અમદાવાદ: સી.જમનાદાસ કંપની.
9	રસિકલાલ પરીખ. (1986). ઇતિહાસ: સ્વરૂપ અને પદ્ધતિ. અમદાવાદ: ગુજરાત યુનિવર્સિટી.
10	રસેશ જમીનદાર. (1976). ઇતિહાસ સંકલ્પના અને સંશોધન. અમદાવાદ: ગુજરાત વિદ્યાપીઠ.



MA Sem-1	MHIS106	ઇતિહાસ અને જીવન ચરિત્ર	Elective
		Credit :4	Teaching Hours : 60

Course Outcomes:	Upon completion of the course, students shall be able to CO.1 જીવન ચરિત્રને ઇતિહાસના સંદર્ભમાં જાણશે તથા પ્રાચીન અને મધ્યકાલમાં રચિત જીવનચરિત્રોને ઇતિહાસના સંદર્ભમાં સમજશે. CO.2 બનારસીદાસ જૈનની આત્મકથા - અર્ધકથાનકનો ઇતિહાસના સંદર્ભમાં મૂલ્યાંકન કરશે. CO.3 વીર નર્મદની આત્મકથા - મારી હકીકતને ઇતિહાસના સંદર્ભમાં સમજશે. CO.4 કમળાશંકર પંડ્યાની આત્મકથા - વેરાન જીવનને ઇતિહાસના સંદર્ભમાં સમજશે.
------------------	---

CO \ PO	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10	PO11	PO12	Row Avg
CO1	3	2	2	3	1	2	2	—	2	2	1	2	2.00
CO2	3	3	2	2	1	3	2	—	2	2	1	2	2.08
CO3	3	2	2	2	—	3	3	—	2	2	—	2	2.00
CO4	3	2	2	2	—	3	2	—	3	2	—	3	2.27
Column Avg	3.00	2.25	2.00	2.25	0.67	2.75	2.25	—	2.25	2.00	0.67	2.25	

Teaching Pedagogy:	1. વ્યાખ્યાન 2. પરિસંવાદ 3. સ્વાધ્યાય 4. પ્રશ્નોત્તરી 5. જૂથ ચર્ચા 6. મુલાકાત 7. નિદર્શન 8. નિરીક્ષણ 9. સ્રોત પદ્ધતિ
--------------------	--



Lectures with Breakup	No of Hrs.
Unit 1 - જીવનચરિત્ર અને ઇતિહાસ - ભારતીય ઇતિહાસમાં જીવનચરિત્ર લેખન પરંપરા – પ્રાચીન અને મધ્યકાલમાં રચિત જીવનચરિત્રો	15
Unit 2 ➤ 17મી સદીમાં બનારસીદાસ જૈનની આત્મકથા – અર્ધ કથાનક ○ અર્ધકથાનક અને સમકાલીન સમાજ ○ અર્ધકથાનક એક ઐતિહાસિક દસ્તાવેજ તરીકે	15
Unit 3 ➤ વીર નર્મદની આત્મકથા – મારી હકીકત ○ મારી હકીકત અને સંમકાલીન ગુજરાત ○ મારી હકીકત એક ઐતિહાસિક દસ્તાવેજ તરીકે	15
Unit 4 ➤ કમળાશંકર પંડ્યાની આત્મકથા – વેરાન જીવન ○ વેરાન જીવન અને સમકાલીન ગુજરાત ○ વેરાન જીવન એક ઐતિહાસિક દસ્તાવેજ તરીકે	15

Assessment Methods:
Internal Assessment : 40 Marks 1. લિખિત પરીક્ષા ગુણ-20 2. પરિસંવાદ ગુણ-10 3. સ્વાધ્યાય ગુણ-10
External Assessment: University Exam – 60 Marks . લિખિત પરીક્ષા – 60 ગુણ

Text & Reference Books:	
1	Anderson, L. (1988). <i>Autobiography</i> . New York: Routledge Publication.
2	Cobley, P. (2006). <i>Narrative</i> . London: Routledge Publication.
3	Lee, H. (2009). <i>Biography A Very Short Introduction</i> . New York: Oxford University Press.



4	Marcus, L. (2018). <i>Autobiography : A Very Short Introduction</i> . London: Oxford University Press.
5	Sharma, Y., & Ramaswamy, V. (Eds.). (2009). <i>Biography as History : Indian Perspective</i> . New Delhi: Orient Blackswan.
6	बनारसीदास. (1957). <i>अर्ध-कथानक</i> . (नाथूराम प्रेमी, सं.) बम्बई: हिन्दी ग्रन्थ रत्नाकर लिमिटेड.
7	કમળાશંકર પંડ્યા. (1973). <i>વેરાન જીવન</i> . અમદાવાદ.
8	નર્મદાશંકર લાલશંકર નર્મદ. (2003). <i>મારી હકીકત</i> . (રમેશ મ. શુક્લ, સંપા.) અમદાવાદ: પાર્શ્વ પ્રકાશન.



MA Sem-2	MHIS201	સાંસ્થાનિક ભારતના સંઘર્ષો (1757-1947)	Compulsory
		Credit :4	Teaching Hours : 60

Course Outcomes:	Upon completion of the course, students shall be able to CO.1 19મી અને 20મી સદીમાં ભારતમાં થયેલ ખેડૂત આંદોલનના પરિબળો સંદર્ભે જાણશે. CO.2 ચંપારણ, ખેડા અને બારડોલી સત્યાગ્રહોનું મૂલ્યાંકન કરી શકશે. CO.3 ઉલગુલાન, નાયકા અને દેવી આંદોલન વિશે માહિતગાર થશે. CO.4 સંથાલ, મોપલા અને તેભાગા આંદોલન વિશે જાણશે.
------------------	--

CO \ PO	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10	PO11	PO12	Row Avg
CO1	3	3	2	3	1	2	2	—	2	2	1	2	2.08
CO2	3	3	2	2	1	3	3	—	3	2	1	2	2.25
CO3	2	2	2	2	—	2	2	—	2	2	—	2	1.89
CO4	2	3	3	2	—	3	2	—	3	2	—	3	2.36
Column Avg	2.50	2.75	2.25	2.25	0.50	2.50	2.25	—	2.50	2.00	0.50	2.25	

Teaching Pedagogy:	1. વ્યાખ્યાન 2. પરિસંવાદ 3. સ્વાધ્યાય 4. પ્રશ્નોત્તરી 5. જૂથ ચર્ચા 6. મુલાકાત 7. નિદર્શન 8. નિરીક્ષણ 9. સ્રોત પદ્ધતિ
--------------------	--



Lectures with Breakup	No of Hrs.
Unit 1 ➤ 19મી સદીમાં ભારતમાં થયેલ ખેડૂત આંદોલનની ભૂમિકા અને વિભિન્ન પરિબલો ➤ 20મી સદીમાં ભારતમાં થયેલ ગાંધીવાદી ખેડૂત આંદોલનની ભૂમિકા અને પરિબલો	15
Unit 2 ➤ ચંપારણ સત્યાગ્રહ (1917) ➤ ખેડા સત્યાગ્રહ (1918) ➤ બારડોલી સત્યાગ્રહ (1928)	15
Unit 3 ➤ જોરીયા પરમેશ્વરનો નાયકા વિદ્રોહ ➤ ઉલગુલાન આંદોલન ➤ ગુજરાતનું દેવી આંદોલન	15
Unit 4 ➤ સાંથાલ વિદ્રોહ (1855-56) ➤ મોપલા વિદ્રોહ ➤ તેભાગા આંદોલન	15

Assessment Methods:
Internal Assessment : 40 Marks 1. લિખિત પરીક્ષા ગુણ-20 2. પરિસંવાદ ગુણ-10 3. સ્વાધ્યાય ગુણ-10
External Assessment: University Exam – 60 Marks . લિખિત પરીક્ષા – 60 ગુણ

Text & Reference Books:	
1	Bandyopadhyay, S. (1990). <i>Caste, Politics and the Raj: Bengal 1872-1937</i> . Culcutta .
2	Banerjee, P. (2006). <i>Politics of Time : Primitives and History - writing in a Colonial Society</i> . New Dilhi .



3	Dale, S. (1980). <i>Islamic Society on the south Ashian Fronties: The Mapillas of Malabar 1498-1922</i> . New Dilhi .
4	Singh, s. (1994). <i>Gandhis First step Champaran Movement</i> . New Dilhi : B.R.Publishing Corporation .
5	અરુણ વાઘેલા. (2023). <i>જોરિયા પરમેશ્વર</i> . નર્ડ દિલ્લી: પોથી પુસ્તક.
6	સ. કપૂર. (2013). <i>લોહ પુરુષ સરદાર વલ્લભભાઈ પટેલ</i> . નર્ડ દિલ્લી: વિદ્યા વિહાર પ્રકાશન.
7	મકરંદ મહેતા. (તારીખ નથી). <i>સાંસ્થાનિક ભારતનો આર્થિક ઇતિહાસ</i> . અમદાવાદ: યુનિવર્સિટી ગ્રંથ નિર્માણ બોર્ડ ગુજરાત રાજ્ય.
8	સુરેશ શેઠ. (1990). <i>ભારતમાં સામાજિક ધાર્મિક સુધારા ચળવળો</i> . અમદાવાદ: યુનિવર્સિટી ગ્રંથ નિર્માણ બોર્ડ ગુજરાત રાજ્ય.



MA Sem-2	MHIS202	1857નો સ્વાતંત્ર્ય સંગ્રામ	Compulsory
		Credit :4	Teaching Hours : 60

Course Outcomes:	Upon completion of the course, students shall be able to CO.1 1857ના સ્વાતંત્ર્ય સંગ્રામ સમયની ભારતની આર્થિક અને રાજકીય સ્થિતિ અંગે અને ઈસ્ટ ઇન્ડિયા કંપનીની નીતિઓ અંગે માહિતગાર થશે. CO.2 1857ના સ્વાતંત્ર્ય સંગ્રામના કારણો, સ્વરૂપ અને સંગ્રામ પ્રત્યે બ્રિટિશ નીતિઓ અંગે જાણશે. CO.3 1857ના સ્વાતંત્ર્ય સંગ્રામનો વિસ્તાર, ઘટનાઓ, તેની અસરો અને મુખ્ય નેતાઓની પ્રવૃત્તિથી પરિચિત થશે. CO.4 1857ના સ્વાતંત્ર્ય સંગ્રામને સાહિત્યની દૃષ્ટિએ જોઈ શકશે અને તે સંદર્ભના ઇતિહાસ લેખનનું મૂલ્યાંકન કરી શકશે.
------------------	--

CO \ PO	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10	PO11	PO12	Row Avg
CO1	3	3	2	2	1	2	2	–	2	2	1	2	2.00
CO2	3	3	2	2	1	3	2	–	2	2	1	2	2.08
CO3	3	2	2	2	–	2	3	–	3	2	–	2	2.18
CO4	2	2	2	3	–	3	3	–	2	2	–	2	2.18
Column Avg	2.75	2.50	2.00	2.25	0.50	2.50	2.50	–	2.25	2.00	0.50	2.00	

Teaching Pedagogy:	1. વ્યાખ્યાન 2. પરિસંવાદ 3. સ્વાધ્યાય 4. પ્રશ્નોત્તરી 5. જૂથ ચર્ચા 6. મુલાકાત 7. નિદર્શન 8. નિરીક્ષણ 9. સ્રોત પદ્ધતિ
--------------------	--



Lectures with Breakup	No of Hrs.
Unit 1 ➤ બ્રિટિશ ઈસ્ટ ઇન્ડિયા કંપનીની સ્થાપના અને તેની નીતિઓ ➤ 1857માં ભારતની આર્થિક ને રાજકીય સ્થિતિ	15
Unit 2 ➤ 1857ના સંગ્રામના કારણો અને સ્વરૂપ ➤ સંગ્રામ પ્રત્યે બ્રિટિશ નીતિ અને દમન	15
Unit 3 ➤ સંગ્રામનો વિસ્તાર, ઘટનાઓ અને તેની અસરો ➤ સંગ્રામના મુખ્ય નેતાઓ	15
Unit 4 ➤ 1857ના સંગ્રામના ઇતિહાસલેખનનું મૂલ્યાંકન ➤ 1857નો સ્વાતંત્ર્ય સંગ્રામ અને સાહિત્ય	15

Assessment Methods:

Internal Assessment : 40 Marks

1. લિખિત પરીક્ષા ગુણ-20

2. પરિસંવાદ ગુણ-10

3. સ્વાધ્યાય ગુણ-10

External Assessment: University Exam – 60 Marks

. લિખિત પરીક્ષા – 60 ગુણ

Text & Reference Books:

1	Buckler, F. (1985). <i>The Political Theory of the Indian Mutiny</i> . (M. Pearson , Ed.) Michigan University Press.
2	Charles, B. (1859). <i>History of Indian Mutiny Giving a Detailed Account of the Sepoy Insurrection in India</i> . London: London Printing and Publishing Company.
3	Chaudhuri, S. (1955). <i>Civil Disturbances During British Rule in India 1765-1857</i> . Calcutta: World Press.
4	Chaudhuri, S. (1957). <i>Civil Rebellion in the Indian Mutinies 1857-1859</i> . Calcutta: World Press.
5	Chaudhuri, S. (1965). <i>Theories of the Indian Mutiny 1857-1859</i> . Calcutta: World Press.
6	John, C.-B. (1861). <i>The Punjab and Delhi in 1857</i> . London: Blackwood Publication.
7	Nicolai, D. (1988). <i>The Indian National Uprising of 1857: A Contemporary Russian Account</i> . Calcutta.
8	સાવરકર, વ. (2017). <i>1857 का स्वतन्त्र्य समर</i> . नई दिल्ली: तुलिका पब्लिशर्स.



MA Sem-2	MHIS203	ભારતીય સ્વાતંત્ર્ય સંગ્રામનો ઇતિહાસ(ઈ.સ.1857 થી1950)	Compulsory
		Credit :4	Teaching Hours : 60

Course Outcomes:	Upon completion of the course, students shall be able to CO.1 પ્રથમ સ્વાતંત્ર્ય સંગ્રામ તરીકે 1857ની ક્રાંતિ અને તેના પછી ઉદિત આર્થિક રાષ્ટ્રવાદ અંગે જાણશે. CO.2 1885 થી 1915 સુધી રાષ્ટ્રીય આંદોલનમાં થયેલ વિવિધ ક્રાંતિકારી અને અન્ય પ્રવૃત્તિઓ વિશે માહિતગાર થશે. CO.3 રાષ્ટ્રીય આંદોલનની ગાંધીવાદી અને ક્રાંતિકારી પ્રવૃત્તિઓને જાણીને મૂલ્યાંકન કરશે. CO.4 રાષ્ટ્રીય આંદોલનના સંદર્ભમાં 1942 થી 1947 ના સમયગાળામાં થયેલ પ્રમુખ ઘટનાઓને જાણી તેનો મૂલ્યાંકન કરી શકશે.
------------------	---

CO \ PO	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10	PO11	PO12	Row Avg
CO1	3	2	2	2	1	2	2	–	2	2	1	2	2.00
CO2	3	3	2	2	1	2	2	–	2	2	1	2	2.08
CO3	3	3	3	3	–	3	3	–	3	2	–	2	2.56
CO4	3	3	2	2	–	3	2	–	3	2	–	2	2.33
Column Avg	3.00	2.75	2.25	2.25	0.50	2.50	2.25	–	2.50	2.00	0.50	2.00	

Teaching Pedagogy:	1. વ્યાખ્યાન 2. પરિસંવાદ 3. સ્વાધ્યાય 4. પ્રશ્નોત્તરી 5. જૂથ ચર્ચા 6. મુલાકાત 7. નિદર્શન 8. નિરીક્ષણ 9. સ્રોત પદ્ધતિ
--------------------	--



Lectures with Breakup	No of Hrs.
Unit 1 ➤ પ્રથમ સ્વાતંત્ર્ય સંગ્રામ – 1857 ➤ 1857 પછી બ્રિટિશ સરકારની નીતિઓ અને આર્થિક રાષ્ટ્રવાદનો ઉદય	15
Unit 2 ➤ ભારતીય રાષ્ટ્રીય કાંગ્રેસની સ્થાપના અને રાષ્ટ્રીય આંદોલનનો બીજો તબક્કો (1885-1915) ➤ ક્રાંતિકારી પ્રવૃત્તિઓ (1885-1915)	15
Unit 3 ➤ રાષ્ટ્રીય આંદોલનની ગાંધીવાદી પ્રવૃત્તિઓ – અસહકાર, બારડોલી, સવિનય કાનૂન ભંગ અને હિંદ છોડો આંદોલન ➤ રાષ્ટ્રીય આંદોલનની ક્રાંતિકારી પ્રવૃત્તિઓ – અરવિંદ ઘોષ, વીર સાવરકર, સરદાર ભગતસિંહ, આજાદ હિંદ ફોજ, નૌસેના વિદ્રોહ	15
Unit 4 ➤ સ્વરાજ પ્રાપ્તિનો છેલ્લો તબક્કો (1942-1947) – કિપ્સ મિશન, કેબિનેટ મિશન, વેવેલ યોજના, માઉન્ટબૅટન યોજના ➤ સ્વરાજની પ્રાપ્તિ અને વિભાજનની વિભિષિકા	15

Assessment Methods:
Internal Assessment : 40 Marks 1. લિખિત પરીક્ષા ગુણ-20 2. પરિસંવાદ ગુણ-10 3. સ્વાધ્યાય ગુણ-10
External Assessment: University Exam – 60 Marks . લિખિત પરીક્ષા – 60 ગુણ

Text & Reference Books:	
1	Sarkar Sumit.(1985). <i>Modern India 1885-1947</i> , Delhi, Macmillan
2	Desai, A.R.(1979). <i>Peasant Struggles in India</i> , O.U.P.,
3	Fisher, Michael H.(1993). <i>Indirect Rule in India: 1764-1857</i> , O.U.P.
4	Kumar, Dharma (Ed.) (1984)



5	Sen, S.P. (Ed.)(1979).
6	Thompson, Edward and (1966). <i>Rise and Fulfilment of British Rule in India</i> , Allahabad, Garra, T.C.
7	Brown, Judith M. (1977). <i>Gandhi and Civil Disobedience: The Mahatma in Indian Politics: 1928-1934</i> . Cambridge,
8	Brown, Judith M. (1972). <i>Gandhi's Rise of Power: India Politics: 1915-1922</i> . Cambridge,
9	Brown, Judith M. (1994). <i>Modern India: The Origins of Asian Democracy</i> . OUP.
10	Chandra, Bipin. (1989). <i>India's Struggle for Independence</i> . Penguin.
11	Majumdar, R.C. (1978). <i>An Advanced History of India</i> , MacMillan, New Delhi
12	માથુર, લક્ષ્મણ પ્રસાદ.(1989). <i>આધુનિક ભારત કા ઇતિહાસ (1757-1947)</i> . જયપુર.જૈન પુસ્તક મંદિર.
13	સતિશ ચંદ્ર (2012). <i>ઉત્તર મુઘલકાલીન ભારત</i> . નડ દિલ્હી.
14	શુક્લ રામલક્ષ્મણ (2010). <i>આધુનિક ભારત કા ઇતિહાસ</i> . નડ દિલ્હી.
15	પટેલ જશુભાઈ વી.(1991). <i>ભારતનો ઇતિહાસ(મોગલયુગ)</i> . અમદાવાદ. યુનિ. ગ્રંથ નિર્માણ બોર્ડ.
16	શુક્લ જયકુમાર (1983). <i>સલ્તનત મુઘલ તથા મરાઠા સમયના રાજકીય સિદ્ધાંતો</i> . અમદાવાદ. યુનિવર્સિટી ગ્રંથ નિર્માણ બોર્ડ.



MA Sem-2	MHIS204	આધુનિક ભારતમાં સામાજિક- ધાર્મિક નવજાગરણ	Compulsory
		Credit :4	Teaching Hours : 60

Course Outcomes:	Upon completion of the course, students shall be able to CO.1 18મી સદીની ભારતની સ્થિતિ સમજી અને સામાજિક-ધાર્મિક સુધારણા આંદોલનના પરિબલો અંગે સમજી શકશે. CO.2 બ્રહ્મોસમાજ, પ્રાર્થના સમાજ, આર્ય સમાજ, શિવોસોફિકલ સોસાયટી અને રામકૃષ્ણ મિશનની પ્રવૃત્તિઓ અંગે જાણકાર થશે. CO.3. ભારતીય નવજાગરણ દરમિયાન થયેલી મુસ્લિમ, પારસી અને શીખ ધર્મ સુધારણાની પ્રવૃત્તિઓ અંગે માહિતગાર થશે. CO.4 ભારતમા સ્ત્રી ઉત્કર્ષ અને દલિત ઉત્કર્ષની પ્રવૃત્તિઓ અંગે માહિતગાર થશે.
------------------	--

CO \ PO	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10	PO11	PO12	Row Avg
CO1	3	2	2	2	1	2	2	—	2	2	—	2	2.00
CO2	3	2	2	2	—	3	2	—	2	2	—	2	2.00
CO3	3	2	2	2	—	2	2	—	2	2	—	2	1.91
CO4	3	3	2	2	—	3	3	—	3	2	—	3	2.45
Avg	3.00	2.25	2.00	2.00	0.25	2.50	2.25	—	2.25	2.00	—	2.25	

Teaching Pedagogy:	1. વ્યાખ્યાન 2. પરિસંવાદ 3. સ્વાધ્યાય 4. પ્રશ્નોત્તરી 5. જૂથ ચર્ચા 6. મુલાકાત 7. નિદર્શન 8. નિરીક્ષણ 9. સ્રોત પદ્ધતિ
--------------------	--



Lectures with Breakup	No of Hrs.
Unit 1 ➤ 18મી સદીમાં ભારતની સ્થિતિ અને તેનું વિહંગાવલોકન ➤ સામાજિક-ધાર્મિક સુધારણા આંદોલનનાં પરિબળો	15
Unit 2 ➤ બ્રહ્મોસમાજ, પ્રાર્થના સમાજ, આર્ય સમાજ ➤ થિયોસોફિકલ સોસાયટી, રામકૃષ્ણ મિશન	15
Unit 3 ➤ વહાબી આંદોલન, દેવબંધ આંદોલન, પારસી સમાજમાં ધર્મ સુધાર આંદોલન ➤ અલીગઢ આંદોલન, કુકા આંદોલન	15
Unit 4 ➤ ભારતમાં સ્ત્રી ઉત્કર્ષની પ્રવૃત્તિઓ ➤ ભારતમાં દલિત ઉત્કર્ષની પ્રવૃત્તિઓ	15

Assessment Methods:
Internal Assessment : 40 Marks 1. લિખિત પરીક્ષા ગુણ-20 2. પરિસંવાદ ગુણ-10 3. સ્વાધ્યાય ગુણ-10
External Assessment: University Exam – 60 Marks . લિખિત પરીક્ષા – 60 ગુણ

Text & Reference Books:	
1	Abraham, J. (2014). <i>Islamic Reform and Colonial Discourse on Modernity in India</i> . New York: Palgrave Macmillan.
2	Bayly, S. (1999). <i>The New Cambridge History of India IV - 3 Caste, Society and Politics in India from the Eighteenth Century to the Modern Age</i> . New York: Cambridge University Press.
3	Chaudhurani, S., & Hossain, R. (2012). <i>Early Femisists of Colonial India</i> . New Delhi: OUP.
4	Dirks, N. (2001). <i>Castes of Mind Colonialism and the Making of Modern India</i> . New Jersey: Princeton University Press.
5	Heimsath, C. (1964). <i>Indian Nationalism and Hindu Social Reform</i> . Bombay: Oxford University Press.



6	Jones, k. (2008). <i>The New Cambridge History of India III-1 (Socio-religious reform movements in British India)</i> . New York: Cambridge University Press.
7	Kolasker, M. (1902). <i>Religious & Social Reform A Collection of Essays and Speeches by Mahadeva Govind Ranade</i> . Bombay: Gopal Narayan And Co.
8	O'Hanlon, R. (1985). <i>Caste, Conflict and Ideology Mahatma Jotirao Phule and Low caste protest in nineteenth-century western India</i> . New York: Cambridge University Press.
9	गुप्ता, म. (2017). <i>भारत में समाज एवं धर्म सुधार आन्दोलन</i> . जोधपुर: शुभद्रा प्रकाशन.
10	फुले, ज. (2017). <i>गुलामगिरी</i> . नई दिल्ली: वाणी प्रकाशन.
11	बिपिनचंद्र. (2009). <i>आधुनिक भारत का इतिहास</i> . नई दिल्ली: ओरिएन्ट ब्लैकस्वान.
12	भट्टाचार्य, स. (1990). <i>आधुनिक भारत का आर्थिक इतिहास</i> . नई दिल्ली: राजकमल प्रकाशन.
13	श्रीनिवास, ए. (2009). <i>आधुनिक भारत में जाति</i> . नई दिल्ली: राजकमल प्रकाशन.



MA Sem-2	MHIS205	ભારતીય બંધારણ	Compulsory
		Credit :4	Teaching Hours : 60

Course Outcomes:	Upon completion of the course, students shall be able to CO.1 ભારતીય બંધારણ નિર્માણની પાર્શ્વ ભૂમિકા અને બંધારણની ઘટતર પ્રક્રિયાથી માહિતગાર થશે. CO.2 ભારતીય બંધારણના ઉદ્દેશ્યો, આમુખ, મૂળભૂત અધિકારો, કર્તવ્યો, માર્ગદર્શક સિદ્ધાંતો અને બંધારણમાં સુધારાઓની જોગવાઈ અંગે જાણશે. CO.3. બંધારણમાં સંઘ સરકારની રચના, કારોબારી, સંસદ અને સંઘીય ન્યાયતંત્ર અંગે જાણશે. CO.4 બંધારણમાં રાજ્યોની સરકારની રચના, કારોબારી, વિધાનસભા અને રાજ્યના ન્યાયતંત્ર અંગે જાણશે.
------------------	--

CO \ PO	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10	PO11	PO12	Row Avg
CO1	3	3	2	2	—	3	2	—	2	2	—	2	2.27
CO2	3	2	2	2	—	3	2	—	2	2	—	2	2.18
CO3	3	2	3	2	—	2	2	—	3	2	—	2	2.27
CO4	3	2	3	2	—	2	2	—	3	2	—	2	2.27
Col Avg	3.00	2.25	2.50	2.00	—	2.50	2.00	—	2.50	2.00	—	2.00	

Teaching Pedagogy:	1. વ્યાખ્યાન 2. પરિસંવાદ 3. સ્વાધ્યાય 4. પ્રશ્નોત્તરી 5. જૂથ ચર્ચા 6. મુલાકાત 7. નિદર્શન 8. નિરીક્ષણ 9. સ્રોત પદ્ધતિ
--------------------	--



Lectures with Breakup	No of Hrs.
Unit 1 ➤ બંધારણની પાર્શ્વભૂમિકા ➤ 1773 થી 1946 સુધી થયેલ બંધારણીય વિકાસ ➤ નૂતન બંધારણનાં ઘડતરની પ્રક્રિયા	15
Unit 2 ➤ બંધારણના ઉદ્દેશો, આમુખ ➤ મૂળભૂત અધિકારો અને કર્તવ્ય ➤ રાજ્યનીતિનાં માર્ગદર્શક સિદ્ધાંતો ➤ બંધારણમાં સુધારાની જોગવાઈ	15
Unit 3 ➤ સંઘસરકારની રચના ➤ કારોબારી ➤ સંસદ ➤ ન્યાયતંત્ર	15
Unit 4 ➤ રાજ્ય સરકારની રચના ➤ કારોબારી ➤ વિધાનસભા ➤ ન્યાયતંત્ર	15

Assessment Methods:
Internal Assessment : 40 Marks 1. લિખિત પરીક્ષા ગુણ-20 2. પરિસંવાદ ગુણ-10 3. સ્વાધ્યાય ગુણ-10
External Assessment: University Exam – 60 Marks . લિખિત પરીક્ષા – 60 ગુણ

Text & Reference Books:	
1	Sarkar Sumit.(1985). <i>Modern India 1885-1947</i> , Delhi, Macmillan
2	Desai, A.R.(1979). <i>Peasant Struggles in India</i> , O.U.P.,



3	Fisher, Michael H.(1993). <i>Indirect Rule in India: 1764-1857</i> , O.U.P.
4	Kumar, Dharma (Ed.) (1984)
5	Sen, S.P. (Ed.)(1979).
6	Thompson, Edward and (1966). <i>Rise and Fulfilment of British Rule in India</i> , Allahabad, Garra, T.C.
7	Brown, Judith M. (1977). <i>Gandhi and Civil Disobedience: The Mahatma in Indian Politics: 1928-1934</i> . Cambridge,
8	Brown, Judith M. (1972). <i>Gandhi's Rise of Power: India Politics: 1915-1922</i> . Cambridge,
9	Brown, Judith M. (1994). <i>Modern India: The Origins of Asian Democracy</i> .OUP.
10	Chandra, Bipin. (1989). <i>India's Struggle for Independence</i> . Penguin.
11	Majumdar, R.C. (1978). <i>An Advanced History of India</i> , MacMillan, New Delhi
12	माथुर, लक्ष्मण प्रसाद.(1989). <i>आधुनिक भारत का इतिहास (1757-1947)</i> . जयपुर.जैन पुस्तक मंदिर.
13	सतिश चंद्र (2012). <i>उत्तर मुघलकालीन भारत</i> . नई दिल्ली.
14	शुक्ल रामलखन (2010). <i>आधुनिक भारत का इतिहास</i> . नई दिल्ली.



MA Sem-3	MHIS301	પશ્ચિમ ભારતમાં ઇતિહાસલેખન અને ઇતિહાસના સ્ત્રોતો	Compulsory
		Credit :4	Teaching Hours : 60

Course Outcomes:	Upon completion of the course, students shall be able to CO.1 ગુજરાત, રાજસ્થાન અને મધ્યપ્રદેશના પ્રમુખ સંશોધન કેન્દ્રો અને દફતર ભંડારો અંગે માહિતગાર થશે. CO.2 મિરાતે અહમદી, મિરાતે સિકંદરી, ખ્યાત અને બખર સાહિત્યના સંદર્ભમાં જાણકાર થશે. CO.3. ગુજરાત, રાજસ્થાન અને મહારાષ્ટ્રના ઇતિહાસના સંદર્ભમાં વિદેશી ઇતિહાસકારોના લખાણ અંગે ચર્ચાઓ કરી શકશે. CO.4 ગુજરાત, રાજસ્થાન, મધ્યપ્રદેશ અને મહારાષ્ટ્રના ઇતિહાસના કેટલોક મહત્વના ભારતીય ઇતિહાસકારોના ઇતિહાસલેખન અંગે જાણશે.
-------------------------	--

CO \ PO	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10	PO11	PO12	Row Avg
CO1	3	3	2	2	—	2	2	—	2	2	—	2	2.20
CO2	3	2	2	2	—	3	2	—	2	2	—	2	2.18
CO3	3	2	3	3	—	2	2	—	3	2	—	2	2.44
CO4	3	2	3	2	—	2	2	—	3	2	—	2	2.33
Col Avg	3.00	2.25	2.50	2.25	—	2.25	2.00	—	2.50	2.00	—	2.00	

Teaching Pedagogy:	1. વ્યાખ્યાન 2. પરિસંવાદ 3. સ્વાધ્યાય 4. પ્રશ્નોત્તરી 5. જૂથ ચર્ચા 6. મુલાકાત 7. નિદર્શન 8. નિરીક્ષણ 9. સ્રોત પદ્ધતિ
---------------------------	--

Lectures with Breakup	No of Hrs.
------------------------------	-------------------



Unit 1 1. રાષ્ટ્રીય અભિલેખાગાર, નઈ દિલ્હી 2. ગુજરાત રાજ્ય અભિલેખાગાર, ગાંધીનગર 3. રાજસ્થાન રાજ્ય અભિલેખાગાર, બીકાનેર 4. શ્રી નટનાગર શોધ સંસ્થાન સીતામઝી 5. હરીભક્તિ સેન્ટર ફોર હિસ્ટોરિકલ રિસર્ચ એન્ડ સ્ટડીઝ, વડોદરા	15
Unit 2 1. મિરાતે અહમદી 2. મિરાતે સિકંદરી 3. ખ્યાત સાહિત્ય 4. બખર સાહિત્ય	15
Unit 3 1. એલેક્ઝેન્ડર ફોર્બ્સ 2. કર્નલ જેમ્સ ટોડ 3. જેમ્સ ગ્રાંટ ડફ	15
Unit 4 1. મુનિજિનવિજય 2. ગૌરીશંકર હીરાચંદ ઓઝા 3. ગોવિન્દ સખારામ સરદેસાઈ 4. રઘુવીર સિંહ	15

Assessment Methods:
Internal Assessment : 40 Marks 1. લિખિત પરીક્ષા ગુણ-20 2. પરિસંવાદ ગુણ-10 3. સ્વાધ્યાય ગુણ-10
External Assessment: University Exam – 60 Marks . લિખિત પરીક્ષા – 60 ગુણ

Text & Reference Books:



1	Duff, J. (1912). <i>The Mahrattas</i> . Calcutta: R.Cambray & Co.
2	Kulkarni, A. (1971). <i>James Cuninghame Grant Duff: Administrator-Historian of the Marathas</i> . Pune: Pune Vidyapith Prakashan.
3	Magar, R. (2020, January-December). Bakhar : A Tradition of Marathai Historiography. (V. Amarawat, Ed.) <i>Vidyapith</i> , 58(1-4), 199-208.
4	Raghavan, T. (2019). <i>History Men: Jadunath Sarkar, G.S. Sardesai, Raghubir Singh and Their Quest for India's Past</i> . New Delhi: HarperCollins.
5	Sandesara, B. (Ed.). (1965). <i>Mirat I Ahmadi : A Persian History of Gujarat</i> . Baroda: Oriental Institute.
6	મુનિ જિનવિજય. (2022). <i>એક ભવ - અનેક નામ</i> . (માધવ હાડા, સં.) નોંદા: વાગ્દેવી પ્રકાશન.
7	વિક્રમસિંહ અમરાવત. (2017). <i>ખ્યાત સાહિત્ય ઔર ઇતિહાસ લેખન</i> . જોધપુર: ઇતિહાસ અનુસંધાન સંસ્થાન, ચૌપાસની.
8	સિકન્દર બિન મુહમ્મદ મંઝૂ. (2002). <i>મિરઆતે સિકન્દરી</i> . જયપુર: શબ્દ મહીમા પ્રકાશન.
9	હુકમસિંહ ભાટી (સં.). (1992). <i>ઇતિહાસકાર જેમ્સ ટૉડ વ્યક્તિત્વ ંવં કૃતિત્વ</i> . ઉદયપુર: પ્રતાપ શોધ પ્રતિષ્ઠાન.
10	હુકમસિંહ ભાટી (સં.). (1998). <i>રાજસ્થાન કે ઇતિહાસકાર</i> . ઉદયપુર: પ્રતાપ શોધ પ્રતિષ્ઠાન.
11	મિર્જા મુહમ્મદ હસન. (2009). <i>મિરાતે અહમદી ભાગ -1</i> . અમદાવાદ: કલીમ બુક ડિપો.



	Credit :4	Teaching Hours : 60
--	------------------	----------------------------

Course Outcomes:	Upon completion of the course, students shall be able to CO.1 ગુજરાતના મરાઠાકાલીન ઇતિહાસ જાણવાના સાધનો અને મરાઠા છત્રપતિઓ તથા પેશવાઓનો ગુજરાત સાથે પુર્વ સંપર્કો વિશે જાણશે. CO.2 ગુજરાતમાં પેશવા બાલાજી બાજીરાવનો અમલ અને ગાયકવાડી શાસન અંગે સમજશે. CO.3. ગુજરાતમાં પેશવાઈ સત્તાના પતન, અંગ્રેજોના પ્રભુત્વની શરૂઆત અને વડોદરામાં ગાયકવાડી રાજ્ય અંગે માહિતગાર થશે. CO.4 મરાઠાકાલીન ગુજરાતની સમાજિક-સાંસ્કૃતિક, વહીવટી સ્થિતિ અંગે જાણશે.
-------------------------	--

CO \ PO	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10	PO11	PO12	Row Avg
CO1	3	2	2	2	—	2	2	—	2	2	—	2	2.11
CO2	3	2	2	2	—	2	2	—	2	2	—	2	2.11
CO3	3	3	2	2	—	2	2	—	2	2	—	2	2.22
CO4	3	3	2	2	—	3	2	—	3	2	—	2	2.44
Col Avg	3.0	2.5	2.0	2.0	—	2.25	2.0	—	2.25	2.0	—	2.0	

Teaching Pedagogy:	1. વ્યાખ્યાન 2. પરિસંવાદ 3. સ્વાધ્યાય 4. પ્રશ્નોત્તરી 5. જૂથ ચર્ચા 6. મુલાકાત 7. નિદર્શન 8. નિરીક્ષણ 9. સ્રોત પદ્ધતિ
---------------------------	--

Lectures with Breakup	No of Hrs.
------------------------------	-------------------



Unit 1 ગુજરાતના મરાઠાકાલીન ઇતિહાસ જાણવાના સાધનો મરાઠા છત્રપતિઓ અને પેશવાઓનો ગુજરાત સાથેના પૂર્વ સંપર્કો	15
Unit 2 ગુજરાતમાં ગાયકવાડી રાજ્ય - સ્થાપના અને આરંભિક ઇતિહાસ પેશવા બાલાજી બાજીરાવનો અમલ	15
Unit 3 ગુજરાતમાં પેશવાઈ સત્તાની પડતી અને અંગ્રેજોનું પ્રભુત્વ ગુજરાતમાં ગાયકવાડનું વડોદરા રાજ્ય	15
Unit 4 મરાઠાકાલીન સામાજિક-સાંસ્કૃતિક સ્થિતિ મરાઠાકાલીન રાજ્યતંત્ર મરાઠાકાલીન શિલ્પ અને સ્થાપત્ય	15

Assessment Methods:
Internal Assessment : 40 Marks 1. લિખિત પરીક્ષા ગુણ-20 2. પરિસંવાદ ગુણ-10 3. સ્વાધ્યાય ગુણ-10
External Assessment: University Exam – 60 Marks . લિખિત પરીક્ષા – 60 ગુણ

Text & Reference Books:	
1	Desai, G., & Clark, A. (1923). <i>Gazetteer of the Baroda State Vol. 1.</i> Bombay.
2	Majumdar, R. (1953). <i>The age of Imperial Unity.</i> Bombay.
3	Majumdar, R. (1977). <i>Maratha Supremacy.</i> Bombay.
4	Sardesai, G. (1957). <i>New History of the Maratha Vol. 1.</i> Bombay.
5	ઈ.ઈ. દેસાઈ. (1958). સૂરત: સોનાની મૂરત. સૂરત.
6	ગણપતરામ દેસાઈ. (1914). ભરૂચ શહરનો ઇતિહાસ. ભરૂચ.
7	ગો.હા. દેસાઈ. (1918). ગુજરાતનો અર્વાચીન ઇતિહાસ. અમદાવાદ.
8	નર્મદાશંકર લાભશંકર. (1886). કાઠિયાવાડ સર્વસંગ્રહ. મુંબઈ.



9	ર.છો. પરીખ, & હ.પ્ર. શાસ્ત્રી (સંપા.). (1979). ગુજરાતનો રાજકીય અને સાંસ્કૃતિક ઇતિહાસ ગ્રન્થ-6. અમદાવાદ: ભો.જે.વિદ્યાભવન.
10	રત્નમણિરાવ ભીમરાવ જોટે. (1929). ગુજરાતનું પાટનગર અમદાવાદ. અમદાવાદ.

MA Sem-3	MHISEC303	ઓગણીસમી સદીમાં ગુજરાતમાં સામાજિક અને	Elective
----------	-----------	--------------------------------------	----------



	સાંસ્કૃતિક પરિવર્તન	
	Credit :4	Teaching Hours : 60

Course Outcomes:	Upon completion of the course, students shall be able to CO.1 19મી સદીના પ્રારંભમાં ગુજરાતના સમાજનું સ્વરૂપ, સમાજ પરિવર્તનના ખ્યાલો અને સ્વામીનારાયણ સંપ્રદાય સંદર્ભમાં જાણશે. CO.2 ગુજરાતમાં નવા મધ્યમવર્ગનો ઉદય અને સમાજ પરિવર્તન તથા કેટલીક અગ્રગણ્ય સમાજસુધારક સંસ્થાઓ અંગે માહિતગાર થશે. CO.3. 19મી સદીના કેટલોક સમાજિક પ્રશ્નો અને સામાજિક સુધારા ચળવળના મહત્વ અંગે ચર્ચાઓ કરી શકશે. CO.4 19મી સદીના ગુજરાતના કેટલોક પ્રમુખ સમાજ સુધારકો અંગે જાણી શકશે.
-------------------------	--

CO \ PO	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10	PO11	PO12	Row Avg
CO1	3	2	2	2	—	3	2	—	2	2	—	2	2.11
CO2	3	2	2	2	—	3	2	—	2	2	—	3	2.33
CO3	3	2	3	2	—	3	2	—	2	2	—	2	2.33
CO4	3	2	2	2	—	3	2	—	2	2	—	3	2.33
Col Avg	3.0	2.0	2.25	2.0	—	3.0	2.0	—	2.0	2.0	—	2.5	

Teaching Pedagogy:	1. વ્યાખ્યાન 2. પરિસંવાદ 3. સ્વાધ્યાય 4. પ્રશ્નોત્તરી 5. જૂથ ચર્ચા 6. મુલાકાત 7. નિદર્શન 8. નિરીક્ષણ 9. સ્રોત પદ્ધતિ
--------------------	--

Lectures with Breakup	No of Hrs.
-----------------------	------------



Unit 1 19મી સદીના પ્રારંભમાં ગુજરાતના સમાજનું સ્વરૂપ સમાજ પરિવર્તનના ખ્યાલો – સંસ્કૃતિકરણ અને પશ્ચિમીકરણ સ્વામી સહજાનંદ અને સ્વામિનારાયણ સંપ્રદાય	15
Unit 2 નવા મધ્યમ વર્ગોનો ઉદય અને ગુજરાતમાં સમાજ પરિવર્તન 19મી સદીની કેટલીક અગ્રગણ્ય સંસ્થાઓ a. માનવ ધર્મ સભા (1844), ગુજરાત વર્નાક્યુલર સોસાયટી (1848) ગુજરાત લેડીઝ ક્લબ (1888)	15
Unit 3 19મી સદીના કેટલોક સામાજિક પ્રશ્નો વિધવા પુનઃ લગ્ન ચળવળ, વય સંમતિ ધારો, 1891 19મી સદીની સામાજિક સુધારા ચળવળનું મહત્વ	15
Unit 4 પ્રતિનિધિ સમાજ સુધારકો - વીર નર્મદ, દલપતરામ, દુર્ગારામ મહેતા, કરશનદાસ, મહિપતરામ, મણિલાલ નભુભાઈ ત્રિવેદી, ગોવર્ધનરામ માધવરામ ત્રિપાઠી, મહારાજા સયાજીરાવ ગાયકવાડ-ત્રીજા	15

Assessment Methods:
Internal Assessment : 40 Marks 1. લિખિત પરીક્ષા ગુણ-20 2. પરિસંવાદ ગુણ-10 3. સ્વાધ્યાય ગુણ-10
External Assessment: University Exam – 60 Marks . લિખિત પરીક્ષા – 60 ગુણ

Text & Reference Books:	
1	Chavda, v. (1982). <i>modern Gujarat . baroda .</i>
2	Raval, R. (1984). <i>Socio Religions Reform movements in Gujarat during the 19th Century . Delhi .</i>
3	અરુણ વાઘેલા. (2019). <i>સાંસ્થાનિક ગુજરાતની આદિવાસી ચલવળો</i> . અમદાવાદ.
4	અરુણ વાઘેલા. (2021). <i>19 મી સદીમાં ગુજરાતમાં સામાજિક પરિવર્તન</i> . અમદાવાદ: અક્ષર બુક એજન્સી.



5	ડાયાભાઈ સાહીના દેરાસરી. (1911). સાહિત્યનું દિગ્દર્શન. અમદાવાદ.
6	ત્રિવેદી કૃષ્ણમોહન. (1923). ગુજરાતી સાહિત્યના માર્ગદર્શક સ્તંભો. અમદાવાદ.
7	નવલરામ ત્રિવેદી. (1934). સમજસુધારાનું રેખા દર્શન. અમદાવાદ.
8	નિરા દેસાઈ. (1998). ગુજરાતમાં ઓગણીસમી સદીમાં સામાજિક પરિવર્તન. અમદાવાદ.
9	મકરંદ મહેતા. (1993). હિન્દુ વર્ણવ્યવસ્થા, સમાજ પરિવર્તન અને ગુજરાતનાં દલિતો. અમદાવાદ.
10	રતન માર્શલ. (1950). ગુજરાતી પત્રકાતિત્વનો ઇતિહાસ. સુરત.
11	વિજયરાજ વૈદ્ય. (તારીખ નથી). અર્વાચીન ગુજરાતનું સાંસ્કૃતિક પરિવર્તન. અમદાવાદ.
12	શીરીન મહેતા. (2009). ગુજરાતમાં નારી ચેતના. અમદાવાદ.
13	હીરાલાલ પરીખ. (1923). અર્વાચીન ગુજરાતનું રેખા દર્શન. અમદાવાદ.
14	Chavda, v. (1982). modern Gujarat . baroda .
15	Raval, R. (1984). Socio Religions Reform movements in Gujarat during the 19th Century . Delhi .

MA Sem-3	MHISEC304	અર્વાચીન ગુજરાતનો રાજકીય અને સાંસ્કૃતિક ઇતિહાસ	Elective
----------	-----------	--	----------



	(1808-1960)	
	Credit :4	Teaching Hours : 60

Course Outcomes:	Upon completion of the course, students shall be able to CO.1 અર્વાચીન ગુજરાતના ઇતિહાસ જાણવાની સાધન સામગ્રી, ગૂજરાતમાં બ્રિટિશ શાસનો ઉદય અને 1857ના સ્વાતંત્ર્ય સંગ્રામમાં ગુજરાતની ભૂમિકા વિશે જાણશે. CO.2 1858 થી 1947 સુધી ગુજરાતમાં બ્રિટિશ શાસનમાં થયેલ ઘટનાઓ વિશે જાણશે. CO.3. ગુજરાતમાં બ્રિટિશ વિસ્તાર અને દેશી રજવાડાઓમાં થયેલ રાજકીય જાગૃતિની પ્રવૃત્તિઓ અંગે માહિતગાર થશે. CO.4 ગુજરાતમાં ગાંધીયુગ દરમ્યાન થયેલ મહત્વના આંદોલનો અંગે સમજશે.
-------------------------	--

CO \ PO	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10	PO11	PO12	Row Avg
CO1	3	2	2	2	—	2	2	—	2	2	—	2	2.0
CO2	3	2	2	2	—	2	2	—	2	2	—	2	2.0
CO3	3	2	3	3	—	3	2	—	2	2	—	2	2.36
CO4	3	2	2	2	—	3	3	—	3	2	—	3	2.45
Col Avg	3.0	2.0	2.25	2.25	—	2.5	2.25	—	2.25	2.0			

Teaching Pedagogy:	1. વ્યાખ્યાન 2. પરિસંવાદ 3. સ્વાધ્યાય 4. પ્રશ્નોત્તરી 5. જૂથ ચર્ચા 6. મુલાકાત 7. નિદર્શન 8. નિરીક્ષણ 9. સ્રોત પદ્ધતિ
---------------------------	--



Lectures with Breakup	No of Hrs.
Unit 1 અર્વાચીન ગુજરાતના ઇતિહાસ જાણવાની સાધન સામગ્રી ગુજરાતમાં બ્રિટીશ શાસનનો ઉદય અને વિકાસ 1857નો સંગ્રામ અને ગુજરાત	15
Unit 2 ગુજરાતમાં બ્રિટીશ શાસન (1858થી 1914) ગુજરાતમાં બ્રિટીશ શાસન (1915થી 1947)	15
Unit 3 ગુજરાતમાં રાજકીય જાગૃતિ અને રાષ્ટ્રવાદનો ઉદય દેશી રજવાડાઓમાં રાષ્ટ્રીય જાગૃતિની પ્રવૃત્તિઓ	15
Unit 4 ગુજરાતમાં ગાંધીયુગીન મહત્વના આંદોલનો a. હોમરૂલ આંદોલન b. મીલ મજૂરોનો પ્રશ્ન c. ખેડા સત્યાગ્રહ d. બારડોલી સત્યાગ્રહ e. સવિનય કાનૂન ભંગની ચળવળ અને ગુજરાત f. હિંદ છોડો આંદોલન અને ગુજરાત	15

Assessment Methods:
Internal Assessment : 40 Marks 1. લિખિત પરીક્ષા ગુણ-20 2. પરિસંવાદ ગુણ-10 3. સ્વાધ્યાય ગુણ-10
External Assessment: University Exam – 60 Marks . લિખિત પરીક્ષા – 60 ગુણ

Text & Reference Books:	
1	Desai, G., & Clark, A. (1923). <i>Gazetteer of the Baroda State Vol. 1.</i> Bombay.
2	Majumdar, R. (1953). <i>The age of Imperial Unity.</i> Bombay.
3	Majumdar, R. (1977). <i>Maratha Supremacy.</i> Bombay.



4	Sardesai , G. (1957). <i>New History of the Maratha Vol. 1.</i> Bombay.
5	ઈ.ઈ. દેસાઈ. (1958). સૂરત: સોનાની મૂરત. સૂરત.
6	ગણપતરામ દેસાઈ. (1914). ભરૂચ શહરનો ઇતિહાસ. ભરૂચ.
7	ગો.હા. દેસાઈ. (1918). ગુજરાતનો અર્વાચીન ઇતિહાસ. અમદાવાદ.
8	નર્મદાશંકર લાભશંકર. (1886). કાઠિયાવાડ સર્વસંગ્રહ. મુંબઈ.
9	ર.છો. પરીખ, & હ.પ્ર. શાસ્ત્રી (સંપા.). (1979). ગુજરાતનો રાજકીય અને સાંસ્કૃતિક ઇતિહાસ ગ્રન્થ-6. અમદાવાદ: ભો.જે.વિદ્યાભવન.
10	રત્નમણિરાવ ભીમરાવ જોડે. (1929). ગુજરાતનું પાટનગર અમદાવાદ. અમદાવાદ.

MA Sem-3	MHISEC305	ગુજરાતનો ઐતિહાસિક અને સાંસ્કૃતિક વારસો	Elective
----------	-----------	--	----------



	Credit :4	Teaching Hours : 60
--	------------------	----------------------------

Course Outcomes:	Upon completion of the course, students shall be able to CO.1 ગુજરાતની પ્રાચીન હડપ્પીય અને ભાતીગળ સંસ્કૃતિ વિશેની સમજ કેળવાશે. CO.2 ગુજરાતના મહત્વના ઉત્સવો અને લોક નૃત્યોના સંદર્ભમાં ગુજરાતના સાંસ્કૃતિક વારસાને સમજશે. CO.3 ગુજરાતના લોક વાદ્યો, લોક મેળાઓ અને લોક સમુદાયો અંગે સમજ કેળવાશે. CO.4 ગુજરાતના મહત્વના વારસાના સ્થળો વિશે માહિતગાર થશે.
-------------------------	--

CO \ PO	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10	PO11	PO12	Row Avg
CO1	3	2	2	2	1	2	2	—	2	2	—	2	2.0
CO2	3	2	2	2	1	2	2	—	2	2	—	3	2.18
CO3	3	2	2	2	1	2	2	—	2	2	—	3	2.18
CO4	3	2	2	2	2	2	2	—	2	2	—	3	2.27
Col Avg	3.0	2.0	2.0	2.0	1.25	2.0	2.0	—	2.0	2.0	—	2.75	

Teaching Pedagogy:	1. વ્યાખ્યાન 2. પરિસંવાદ 3. સ્વાધ્યાય 4. પ્રશ્નોત્તરી 5. જૂથ ચર્ચા 6. મુલાકાત 7. નિદર્શન 8. નિરીક્ષણ 9. સ્રોત પદ્ધતિ
---------------------------	--



Lectures with Breakup	No of Hrs.
Unit 1 ગુજરાતમાં હડપ્પીય સંસ્કૃતિના સ્થળો - લોથલ, ધોળાવીરા ગુજરાતની ભાતીગળ સંસ્કૃતિ (ભરત ગૂથણ અને મોતી પરોવણાની કળા)	15
Unit 2 ગુજરાતના મહત્વના ઉત્સવો - તહેવાર (પતંગ મહોત્સવ, રણોત્સવ, નવરાત્રી મહોત્સવ, તાના રીરી મહોત્સવ, દિવાળી, દશેરા, જન્માષ્ટમી) ગુજરાતના લોક નૃત્યો (સિદ્ધી નૃત્ય, ગરબો, આદિવાસી લોક નૃત્ય, મેરાયો નૃત્ય, મણિયારો નૃત્ય)	15
Unit 3 ગુજરાતના લોક વાદ્યો (તંતુ વાદ્ય, અવનધ્ધવાદ્ય, સુષિર વાદ્ય) ગુજરાતના લોક મેળાઓ (માધવપુર ઘેડ નો મેળો, અંબાજી ભાદરવી પુનમનો મેળો, તરણેતર નો મેળો, શામળાજી નો મેળો, જૂનાગઢનો ભવનાથનો મેળો) ગુજરાતના લોક સમુદાયો (રબારી, ભરવાડ, મેર, ગારુડી)	15
Unit 4 ગુજરાતના પ્રમુખ વારસાના સ્થળો - વડનગર ચાંપાનેર રાણીની વાવ ધોળાવીરા અમદાવાદ	15

Assessment Methods:
Internal Assessment : 40 Marks 1. લિખિત પરીક્ષા ગુણ-20 2. પરિસંવાદ ગુણ-10 3. સ્વાધ્યાય ગુણ-10
External Assessment: University Exam – 60 Marks . લિખિત પરીક્ષા – 60 ગુણ



Text & Reference Books:	
1	આચાર્ય નવીનચંદ્ર. (1994). ગુજરાતનો સાંસ્કૃતિક ઇતિહાસ (1304 થી 1818). અમદાવાદ : યુનિવર્સિટી ગ્રંથનિર્માણ બોર્ડ, ગુજરાત રાજ્ય .
2	ઓઝા દિગંત. (2003). ગૌરવભૂમિ ગુજરાત . અમદાવાદ : નવ ભારત સાહિત્ય મંદિર .
3	ઓઝા દિગંત. (1994). યાત્રાભૂમિ ગુજરાત . અમદાવાદ : નવ ભારત સાહિત્ય મંદિર .
4	ગુજરાતનાં મેળાઓ અને ઉત્સવો . (2014). ગાંધીનગર : માહિતી કમિશનર ગુજરાત રાજ્ય .
5	ગોદાની હરિલાલ. (1980). મહા ગુજરાતનાં શિલ્પ અને સ્થાપત્ય . અમદાવાદ : શ્રી લક્ષ્મી પુસ્તક ભંડાર .
6	જાદવ જોરાવરસિંહ. (2010). ગુજરાતની લોક સાંસ્કૃતિક વિરાસત . ગાંધીનગર : માહિતી કમિશનર કચેરી ગુજરાત રાજ્ય .
7	જાદવ જોરાવરસિંહ. (1992). ગુજરાતનો લોકકલા વૈભવ . અમદાવાદ : જોરાવરસિંહ જાદવ .
8	જાદવ જોરાવરસિંહ. (2000). ગુજરાતની લોકકલા અને સંસ્કૃતિ . ગાંધીનગર : માહિતી કમિશનર કચેરી ગુજરાત રાજ્ય .
9	પરીખ રસીકલાલ. (1993). ગુજરાતનો પ્રાચીન ઇતિહાસ . અમદાવાદ : યુનિવર્સિટી ગ્રંથ નિર્માણ બોર્ડ ગુજરાત રાજ્ય .
10	મકવાણા રિતેશ. (2013). ગુજરાતની પ્રાગ અને આદ્ય ઐતિહાસિક સંસ્કૃતિઓ . અમદાવાદ : અક્ષર પબ્લિકેશનસ .



MA Sem-3	MHISEC306	ગુજરાતના ઐતિહાસિક પ્રવાસન સ્થળો	Elective
		Credit :4	Teaching Hours : 60

Course Outcomes:	Upon completion of the course, students shall be able to CO.1 ઉત્તર ગુજરાતના મહત્વના પ્રવાસન સ્થળો વિશે માહિતગાર થશે. CO.2 સૌરાષ્ટ્ર અને કચ્છના મહત્વના પ્રવાસન સ્થળો વિશે જાણશે. CO.3 મધ્ય-ગુજરાતના મહત્વના પ્રવાસન સ્થળો વિશે જાણશે. CO.4 દક્ષિણ ગુજરાતના મહત્વના પ્રવાસન સ્થળો વિશે માહિતગાર થશે.
------------------	--

CO \ PO	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10	PO11	PO12	Row Avg
CO1	3	2	2	2	1	2	2	—	1	2	—	2	1.91
CO2	3	2	2	2	1	2	2	—	1	2	—	2	1.91
CO3	3	2	2	2	1	2	2	—	1	2	—	2	1.91
CO4	3	2	2	2	1	2	2	—	1	2	—	2	1.91
Col Avg	3.0	2.0	2.0	2.0	1.0	2.0	2.0	—	1.0	2.0	—	2.0	

Teaching Pedagogy:	1. વ્યાખ્યાન 2. પરિસંવાદ 3. સ્વાધ્યાય 4. પ્રશ્નોત્તરી 5. જૂથ ચર્ચા 6. મુલાકાત 7. નિદર્શન 8. નિરીક્ષણ 9. સ્રોત પદ્ધતિ
--------------------	--



Lectures with Breakup	No of Hrs.
Unit 1 ઉત્તર ગુજરાતના પ્રવાસન સ્થળો a. પાટણની રાણીની વાવ b. મોઢેરાનું સૂર્યમંદિર c. સિક્રપુરનો રુદ્રમહાલય d. અંબાજી e. વડનગર	15
Unit 2 સૌરાષ્ટ્ર અને કચ્છ પ્રવાસન સ્થળો a. ઘોલાવીરા b. નારાયણ સરોવર c. દ્વારકા d. જુનાગઢ e. સોમનાથ f. પોરબંદર	15
Unit 3 મધ્યગુજરાતના પ્રવાસન સ્થળો a. ચાંપાનેર b. અમદાવાદ c. લોથલ d. વડોદરા	15
Unit 4 દક્ષિણ ગુજરાતના પ્રવાસન સ્થળો a. સાપુતારા, આહવા b. તીથલ, દાંડી c. રાજપીપલા, સ્ટેચ્યૂ ઓફ યુનિટી, સરદાર સરોવર ડેમ d. કબીર વડ	15



Assessment Methods:
Internal Assessment : 40 Marks 1.લિખિત પરીક્ષા ગુણ-20 2.પરિસંવાદ ગુણ-10 3.સ્વાધ્યાય ગુણ-10
External Assessment: University Exam – 60 Marks . લિખિત પરીક્ષા – 60 ગુણ

Text & Reference Books:	
1	આચાર્ય નવીનચંદ્ર. (1994). ગુજરાતનો સાંસ્કૃતિક ઇતિહાસ (1304 થી 1818). અમદાવાદ : યુનિવર્સિટી ગ્રંથનિર્માણ બોર્ડ, ગુજરાત રાજ્ય .
2	ઓઝા દિગંત. (2003). ગૌરવભૂમિ ગુજરાત . અમદાવાદ : નવ ભારત સાહિત્ય મંદિર .
3	ઓઝા દિગંત. (1994). યાત્રાભૂમિ ગુજરાત . અમદાવાદ : નવ ભારત સાહિત્ય મંદિર .
4	ગોદાની હરિલાલ. (1980). મહા ગુજરાતનાં શિલ્પ અને સ્થાપત્ય . અમદાવાદ : શ્રી લક્ષ્મી પુસ્તક ભંડાર .
5	ઠાકર મીનાક્ષી. (2006). તીર્થભૂમિ ગુજરાત . અમદાવાદ : નવભારત સાહિત્ય મંદિર .
6	પરીખ રસિકલાલ. (1993). ગુજરાતનો પ્રાચીન ઇતિહાસ . અમદાવાદ : યુનિવર્સિટી ગ્રંથ નિર્માણ બોર્ડ ગુજરાત રાજ્ય .
7	મકવાણા રિતેશ. (2013). ગુજરાતની પ્રાગ અને આદ્ય ઐતિહાસિક સંસ્કૃતિઓ . અમદાવાદ : અક્ષર પબ્લિકેશનસ .
8	મહેતા જવાહરલાલ. (1999). મહેસાણા જિલ્લાના શિલ્પ સ્થાપત્યો. મહેસાણા : ભારતીય સાંસ્કૃતિક નિધિ ઉત્તર ગુજરાત ચેપ્ટર પ્રકાશન .
9	વ્યાસ રજની. (1988). ગુજરાતની અસ્મિતા . અમદાવાદ : ગુર્જર અનંડા પ્રકાશન .
10	શાસ્ત્રી હરિપ્રસાદ પરીખ રસિકલાલ. (1972). ગુજરાતનો રાજકીય અને સાંસ્કૃતિક ઇતિહાસ ભાગ-1 . અમદાવાદ



MA Sem-4	MHIS401	ગુજરાતની પ્રાચીન નગરીય સંસ્કૃતિ	Compulsory
		Credit :4	Teaching Hours : 60

Course Outcomes:	Upon completion of the course, students shall be able to CO.1 નગરીકરણનો ખ્યાલ અને વિભાવના, નગરીય ક્રાંતિ અંગે માહિતગાર થશે. CO.2 ગુજરાતમાં આદ્યતિહાસિક નગરીય વસાહતો અને મૌર્યકાલીન નગરો અંગે જાણશે. CO.3 ક્ષેત્રપ, મૈત્રક અને અનુ-મૈત્રકકાલીન નગરો અંગે માહિતગાર થશે. CO.4 સોલંકીકાલીન નગરો અને પ્રાચીન નગરોનું ઐતિહાસિક મહત્વ અંગે સમજશે.
-------------------------	--

CO \ PO	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10	PO11	PO12	Row Avg
CO1	3	2	2	2	1	2	2	–	1	2	–	2	1.91
CO2	3	2	2	2	1	2	2	–	1	2	–	2	1.91
CO3	3	2	2	2	1	2	2	–	1	2	–	2	1.91
CO4	3	2	2	2	1	2	2	–	1	2	–	2	1.91
Col Avg	3.0	2.0	2.0	2.0	1.0	2.0	2.0	–	1.0	2.0	–	2.0	

Teaching Pedagogy:	1. વ્યાખ્યાન 2. પરિસંવાદ 3. સ્વાધ્યાય 4. પ્રશ્નોત્તરી 5. જૂથ ચર્ચા 6. મુલાકાત 7. નિદર્શન 8. નિરીક્ષણ 9. સ્રોત પદ્ધતિ
---------------------------	--

Lectures with Breakup	No of Hrs.
Unit 1 1. નગરીકરણનો ખ્યાલ અને વિભાવના f. નગરીય ક્રાંતિ: સ્વરૂપ, ઉદ્ભવ, કારણો અને વિકાસ	15



Unit 2 1. આદ્યઐતિહાસિક નગરીય વસાહતો – લોથલ, રંગપુર, રોઝડી, પ્રભાસ, ધોળાવીરા g. મૌર્યકાલીન નગરો: ગિરિનગર, દ્વારકા, સોમનાથ	15
Unit 3 1. ક્ષત્રપથી મૌર્યકાલીન નગરો – જૂનાગઢ, વડનગર e. મૈત્રક-અનુમૈત્રકકાલીન નગરો – વલભી, ભરૂચ, ખેટક (ખેડા)	15
Unit 4 1. સોલંકીકાલીન નગરો – અણહિલવાડ પાટણ, ધોળકા, ચાંપાનેર e. ગુજરાતના પ્રાચીન નગરોનું ઐતિહાસિક મહત્વ	15

Assessment Methods:
Internal Assessment : 40 Marks 1. લિખિત પરીક્ષા ગુણ-20 2. પરિસંવાદ ગુણ-10 3. સ્વાધ્યાય ગુણ-10
External Assessment: University Exam – 60 Marks . લિખિત પરીક્ષા – 60 ગુણ

Text & Reference Books:	
1	છોટુભાઈ રણછોડજી નાયક. (1950). ગુજરાતનાં નગરોનું ફારસી ભાષા અને અને સાહિત્યનું ખેડાણ. અમદાવાદ: ગુજરાત વિદ્યાપીઠ અમદાવાદ.
2	પુષ્કરભાઈ ગોકાણી (સંપા.). (1985). દ્વારકા અને શ્રીકૃષ્ણ. અમદાવાદ: ગુજરાત ઇતિહાસ પરિષદ.
3	પુષ્કરભાઈ ગોકાણી, & થોમસ પરમાર (સંપા.). (2003). દીઠી મે દ્વારાવતી. દ્વારકા: ગુજરાત ઇતિહાસ પરિષદ.
4	યશોધર મહેતા. (1950). નદીઓ અને નગરો. અમદાવાદ: ગુજરાત સાહિત્ય સભા.
5	રતિલાલ ભાવસાર. (2005). વડનગરની ઐતિહાસિક રૂપરેખા. મુંબઈ: ઋષિકેશ રતિલાલ ભાવસાર.
6	રમણલાલ નાગરજી મહેતા. (1979). ચાંપાનેર - એક અધ્યયન . વડોદરા : મહારાજા સયાજીરાવ વિશ્વવિદ્યાલય વડોદરા .



7	રમણલાલ મહેતા. (1989). ગુજરાતનાં નગરો. અમદાવાદ: ગૂજરાત વિદ્યાપીઠ અમદાવાદ.
8	રમણલાલ મહેતા. (1987). વિસનગર . અમદાવાદ : ગુજરાત ઇતિહાસ પરિષદ .
9	રસિકલાલ પરીખ. (1958). ગુજરાતની રાજધાનીઓ (મુસ્લિમ યુગ પૂર્વે). અમદાવાદ: ગુર્જર ગ્રંથરત્ન કાર્યાલય.
10	શંભુપ્રસાદ દેસાઈ. (1978). પ્રભાસ અને સોમનાથ . જુનાગઢ : પ્રભાસ પ્રકાશન જુનાગઢ .



MA Sem-4	MHIS402	ગુજરાત વિદ્યાપીઠનો ઇતિહાસ (ઈ.સ.1920-2025)	Compulsory
		Credit :4	Teaching Hours : 60

Course Outcomes:	Upon completion of the course, students shall be able to CO.1 ગુજરાત વિદ્યાપીઠની સ્થાપના માટેના પરિબળો, વિદ્યાપીઠનું બંધારણ અને રાષ્ટ્રીય ઉદ્દેશ્યો વિશે જાણશે. CO.2 ગુજરાત વિદ્યાપીઠની પ્રારંભિક શૈક્ષણિક પ્રવૃત્તિઓ અંગે માહિતગાર થશે. CO.3 આઝાદી પૂર્વે અને આઝાદી પછીની ગુજરાત વિદ્યાપીઠની સંસ્થાઓ, તેના કાર્યો અને ઘડવૈયાઓ અંગે જાણશે. CO.4 ગુજરાત વિદ્યાપીઠના મહત્વના પદવીદાન સમારંભો અને કુલપતિઓના વિચારોથી માહિતગાર થશે.
-------------------------	---

CO \ PO	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10	PO11	PO12	Row Avg
CO1	3	2	2	2	1	3	2	—	2	2	—	3	2.18
CO2	3	2	2	2	—	2	2	—	2	2	—	2	1.89
CO3	3	3	2	2	—	3	2	—	3	3	2	3	2.55
CO4	2	2	2	2	—	3	3	—	2	2	—	3	2.18
Col Avg	2.75	2.25	2.00	2.00	0.25	2.75	2.25	—	2.25	2.25	1.00	2.75	

Teaching Pedagogy:	1. વ્યાખ્યાન 2. પરિસંવાદ 3. સ્વાધ્યાય 4. પ્રશ્નોત્તરી 5. જૂથ ચર્ચા 6. મુલાકાત 9. સ્રોત પદ્ધતિ
---------------------------	---

Lectures with Breakup	No of Hrs.
1. ગુજરાત વિદ્યાપીઠની સ્થાપના માટેના રાષ્ટ્રીય પરિબળો. ગુજરાત વિદ્યાપીઠનું બંધારણ અને રાષ્ટ્રીય ઉદ્દેશ્યો	15
1. ગુજરાત વિદ્યાપીઠની શૈક્ષણિક પ્રવૃત્તિઓ (1920 થી 1930) અસહકાર અને દાંડીક્રયમાં ગુજરાત વિદ્યાપીઠનું પ્રદાન	15



1. આઝાદી પૂર્વેની ગૂજરાત વિદ્યાપીઠની સંસ્થાઓ, તેના કાર્યો અને તેના ઘડવૈયાઓ (આચાર્ય ગિદવાણી, આચાર્ય કૃપલાણી, કાકાસાહેબ કાલેલકર, નાનાભાઈ ભટ્ટ અને કિશોરલાલ મશરૂવાળા)	15
2. આઝાદી પછીની ગૂજરાત વિદ્યાપીઠની શૈક્ષણિક પ્રવૃત્તિઓ અને તેના ઘડવૈયાઓ (રામલાલ પરીખ અને અન્ય)	
1. ગૂજરાત વિદ્યાપીઠના મહત્વના પદવીદાન સમારંભો અને અધ્યક્ષશ્રીઓના વ્યાખ્યાનો.	15
2. ગૂજરાત વિદ્યાપીઠના કુલપતિઓ – ગાંધીજી, સરદાર પટેલ, રાજેન્દ્ર પ્રસાદ, મોરારજી દેસાઈ અને તેમના રાષ્ટ્રીય, શૈક્ષણિક અને રચનાત્મક વિચારો.	

Assessment Methods:
Internal Assessment : 40 Marks
1. લિખિત પરીક્ષા ગુણ-20
2. પરિસંવાદ ગુણ-10
3. સ્વાધ્યાય ગુણ-10
External Assessment: University Exam – 60 Marks
. લિખિત પરીક્ષા – 60 ગુણ

Text & Reference Books:	
1	કોઠારી, વ. (1950). <i>કેળવણી વડે ક્રાંતિ - વિદ્યાપીઠનો ત્રીસ વર્ષનો ઇતિહાસ</i> . અમદાવાદ: ગૂજરાત વિદ્યાપીઠ.
2	જોષી, છ. (1978). <i>ગાંધીજીના સાનિધ્યમાં મારી જીવન સાધના</i> . અમદાવાદ: સાબરમતી આશ્રમ.
3	પટેલ, ચ. (1974, જુલાઈ-ઓગસ્ટ). રાષ્ટ્રીય આંદોલનમાં ગૂજરાત વિદ્યાપીઠનું પ્રદાન. <i>વિદ્યાપીઠ</i> .
4	ભીમડાદકર, મ. (Ed.). (2021). <i>ગૂજરાત વિદ્યાપીઠનો ઇતિહાસ 1920-2020</i> . અમદાવાદ: રિલાઈબલ પબ્લિશિંગ હાઉસ.
5	મજમૂદાર, ચ. (1998). <i>અહિંસક ક્રાંતિની શોધમાં ગૂજરાત વિદ્યાપીઠ</i> . ગાંધીનગર: સારસ્વત પુસ્તક પ્રકાશન.
6	શાહ, દ. (2010). <i>મારા સમયની વિદ્યાપીઠ</i> . અમદાવાદ: ગૂજરાત વિદ્યાપીઠ.
7	શિવદત્ત. (2006). <i>સમય નયી તાલીમ (વિચાર, દર્શન, યોજના અને પાઠ્યક્રમ)</i> . વર્ધા: નયી તાલીમ સમિતિ.
8	શિવદત્ત. (2009). <i>નયી તાલીમ પ્રયોગ, પ્રસાર અને પરિણામ</i> . વર્ધા: ગાંધી સેવા સંઘ.
9	મોહનદાસ કરમચંદ ગાંધી . (1966). <i>શ્રી કુલપતિજી કે આશ્રય (1920 સે 1934 તક)</i> . (સોમેશ્વર પુરોહિત, અનુ.) અહમદાબાદ: ગૂજરાત વિદ્યાપીઠ.



MA Sem-4	MHIS403	ગુજરાતમાં રચનાત્મક પ્રવૃત્તિઓ અને સંસ્થાઓ	Compulsory
		Credit :4	Teaching Hours : 60

Course Outcomes:	Upon completion of the course, students shall be able to CO.1 ગાંધીયુગ પૂર્વે અને ગાંધી વિચાર સંદર્ભે રચનાત્મક કાર્યો અને સત્યાગ્રહ આશ્રમ અંગે માહિતગાર થશે. CO.2 ભીલ સેવા મંડલ, વેડઠી આશ્રમ અને ગૂજરાત હરિજન સેવક સંઘની પ્રવૃત્તિઓ અંગે જાણશે. CO.3 મજૂર મહાજન સંઘ અને જ્યોતિ સંઘની પ્રવૃત્તિઓને રચનાત્મક પ્રવૃત્તિઓ સંદર્ભે સમજશે. CO.4 ગૂજરાત વિદ્યાપીઠ, લોકભારતી અને સૌરાષ્ટ્ર રચનાત્મક સમિતિની વિવિધ રચનાત્મક પ્રવૃત્તિઓ અંગે જાણશે.
-------------------------	---

CO \ PO	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10	PO11	PO12	Row Avg
CO1	3	3	2	2	1	3	2	—	2	2	1	3	2.08
CO2	3	2	2	2	1	3	2	—	2	2	—	3	1.92
CO3	2	3	3	2	—	3	2	—	3	3	2	3	2.42
CO4	3	3	2	3	1	3	3	—	2	2	2	3	2.25
Col Avg	2.75	2.75	2.25	2.25	0.75	3.00	2.25	—	2.25	2.25	1.25	3.00	

Teaching Pedagogy:	1. વ્યાખ્યાન 2. પરિસંવાદ 3. સ્વાધ્યાય 4. પ્રશ્નોત્તરી 5. જૂથ ચર્ચા 6. મુલાકાત 9. સ્રોત પદ્ધતિ
---------------------------	---

Lectures with Breakup	No of Hrs.
Unit 1 1. ગાંધી યુગ પૂર્વે રચનાત્મક કાર્યોનો અર્થ અને તેનું મહત્ત્વ ગાંધીવિચારનો ઉદ્ભવ અને રચનાત્મક કાર્યો: રચનાત્મક કાર્યોની પાયાની સંસ્થા તરીકે સત્યાગ્રહ આશ્રમ	15



Unit 2 1. ભીલ સેવા મંડળ અને વેડછી આશ્રમની આદિવાસીઓના ઉત્થાનમાં ભૂમિકા ગુજરાત હરિજન સેવક સંઘની પ્રવૃત્તિઓ અને અસરો	15
Unit 3 1. મજૂર મહાજન સંઘનાં ઉદ્દેશ્ય અને પ્રવૃત્તિઓ 2. જ્યોતિ સંઘ અને સેવા સંસ્થાનાં ઉદ્દેશ્યો અને પ્રવૃત્તિઓ	15
Unit 4 1. ગુજરાત વિદ્યાપીઠ અને લોકભારતી: ઉદ્દેશ્યો અને કાર્યો સૌરાષ્ટ્ર રચનાત્મક સમિતિ : ઉદ્દેશ્યો અને કાર્યો	15

Assessment Methods:
Internal Assessment : 40 Marks 1. લિખિત પરીક્ષા ગુણ-20 2. પરિસંવાદ ગુણ-10 3. સ્વાધ્યાય ગુણ-10
External Assessment: University Exam – 60 Marks . લિખિત પરીક્ષા – 60 ગુણ

Text & Reference Books:	
1	દવે, જ. (0000). મારી જીવન કથા. અમદાવાદ: નવજીવન પ્રકાશન મંદિર.
2	દેસાઈ, મ. (1994). હિન્દુસ્તાન હમારા. અમદાવાદ: ગુજરાત ગ્રંથ કલ્યાણ .
3	દેસાઈ, મ. (2001). ગુજરાતની સ્વાતંત્ર્ય સાધના. અમદાવાદ.
4	દેસાઈ, આ. (1982). વેડછી આંદોલન. સૂરત: સેન્ટર ફોર સોશ્યલ સ્ટડીઝ.
5	પટેલ, ભ. (1970). ભાઈ કાકા ના સંસ્મરણો. અમદાવાદ: સસ્તુ સાહિત્ય પ્રકાશન.
6	પાઠક, આ., & દેસાઈ, શ. (1970). ગુજરાતમાં રચનાત્મક સંસ્થાઓ અને સેવકો. અમદાવાદ: ગાંધી સંકલ્પ નિધી.
7	બેકર, શ. (1965). ગાંધીજી અને મજૂર પ્રવૃત્તિ. અમદાવાદ: નવજીવન પ્રકાશન .



8	ભટ્ટ, ઉ. (1982). અમદાવાદ શહેરની સ્ત્રી નેતૃત્વ શક્તિ. અમદાવાદ: ગુજરાત યુનિવર્સિટી.
9	ભટ્ટ, મ. (1994). સ્વયં સિદ્ધિના આરોહણ - સેવા આન્ડોલનની કથા. અમદાવાદ: અક્ષર ભારતી પ્રકાશન.
10	ભાલાણી, અ. (1966). કર્મચોગી ભાઈ કાકા. આણંદ: ચરોત્તર ગોમંડલ સહકારી મંડલ.
11	મોદી , ર. (1977). રચનાત્મક કાર્યક્રમનું સામાજિક દર્શન. અમદાવાદ: નવજીવન પ્રકાશન મંદિર.



MA Sem-4	MHIS404	અમદાવાદનો ઇતિહાસ	Compulsory
		Credit :4	Teaching Hours : 60

Course Outcomes:	Upon completion of the course, students shall be able to CO.1 અમદાવાદની સ્થાપના અને અમદાવાદના વિકાસમાં અહમદશાહી વંશના શાસકોના કાર્યો અંગે માહિતગાર થશે. CO.2 સલ્તનત અને મુઘલકાલ દરમ્યાનની અમદાવાદની રાજકીય સ્થિતિ અંગે માહિતગાર થશે. CO.3 સલ્તનત અને મુઘલકાલ દરમ્યાનની અમદાવાદની સામાજિક, સાંસ્કૃતિક અને આર્થિક સ્થિતિ અંગે માહિતગાર થશે. CO.4 બ્રિટિશ કાલ દરમ્યાન થયેલ અમદાવાદના વિકાસ અંગે જાણશે.
-------------------------	---

CO \ PO	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10	PO11	PO12	Row Avg
CO1	3	3	2	2	—	2	2	—	1	1	1	2	1.58
CO2	3	3	2	2	—	2	2	—	1	1	—	2	1.50
CO3	2	3	3	2	1	2	2	—	2	2	1	2	1.75
CO4	3	3	2	3	1	2	3	—	1	1	2	2	1.75
Col Avg	2.75	3.00	2.25	2.25	0.50	2.00	2.25	—	1.25	1.25	1.00	2.00	

Teaching Pedagogy:	1. વ્યાખ્યાન 2. પરિસંવાદ 3. સ્વાધ્યાય 4. પ્રશ્નોત્તરી 5. જૂથ ચર્ચા 6. મુલાકાત 9. સ્રોત પદ્ધતિ
---------------------------	---

Lectures with Breakup	No of Hrs.
Unit 1 અમદાવાદની સ્થાપના અને તેનાં પરિબળો અહમદશાહી વંશના શાસકો અને અમદાવાદના વિકાસમાં તેમનો ફાળો	15



Unit 2 સલ્તનતકાળના શાસકો અને અમદાવાદનો રાજકીય ઇતિહાસ મુઘલકાળના શાસકો અને અમદાવાદનો રાજકીય ઇતિહાસ	15
Unit 3 સલ્તનતકાળમાં અમદાવાદનો સામાજિક, આર્થિક અને સાંસ્કૃતિક વિકાસ મુઘલકાળમાં અમદાવાદનો સામાજિક, આર્થિક અને સાંસ્કૃતિક વિકાસ	15
Unit 4 બ્રિટિશકાળમાં અમદાવાદનો સામાજિક, આર્થિક અને ઔદ્યોગિક વિકાસ અમદાવાદનો વારસો : અમદાવાદની પોળો, હજરત પીર મોહમ્મદશાહ ગ્રંથાલય, સરદાર પટેલ નેશનલ મ્યુઝિયમ, કેલિકો ટેક્સટાઈલ સંગ્રહાલય, ભદ્ર વિસ્તારના મરાઠાકાલીન મંદિરો	15

Assessment Methods:
Internal Assessment : 40 Marks 1. લિખિત પરીક્ષા ગુણ-20 2. પરિસંવાદ ગુણ-10 3. સ્વાધ્યાય ગુણ-10
External Assessment: University Exam – 60 Marks . લિખિત પરીક્ષા – 60 ગુણ

Text & Reference Books:	
1	આચાર્ય નવીનચંદ્ર. (1994). ગુજરાતનો સાંસ્કૃતિક ઇતિહાસ (1304 થી 1818). અમદાવાદ : યુનિવર્સિટી ગ્રંથનિર્માણ બોર્ડ, ગુજરાત રાજ્ય .
2	ઓઝા દિગંત. (2003). ગૌરવભૂમિ ગુજરાત . અમદાવાદ : નવ ભારત સાહિત્ય મંદિર .
3	ઓઝા દિગંત. (1994). યાત્રાભૂમિ ગુજરાત . અમદાવાદ : નવ ભારત સાહિત્ય મંદિર .
4	કાદરી રિજવાન. (2004). અમદાવાદ વૈભવ અને વારસો . અમદાવાદ : ગુર્જર એજન્સી .
5	ગોદાની હરિલાલ. (1980). મહા ગુજરાતનાં શિલ્પ અને સ્થાપત્ય . અમદાવાદ : શ્રી લક્ષ્મી પુસ્તક ભંડાર .
6	જોટે રત્નમનિરાવ ભીમરાવ. (1929). ગુજરાતનું પાટનગર અમદાવાદ . અમદાવાદ : ગુજરાત સાહિત્ય સભા અમદાવાદ .
7	જોષી રજનીકાંત. (2002). અમદાવાદ એટલે અમદાવાદ . અમદાવાદ : અમૃતા પ્રકાશન .



8	પટેલ માણેક. (2018). અમદાવાદના પોળો અને પરા . અમદાવાદ : ગુર્જર પ્રકાશન .
9	પટેલ રિક્ષિ. (2012). અમદાવાદની પોળોમાં . અમદાવાદ : ઓમ પબ્લિકેશન .
10	પરીખ પ્રવીણચંદ્ર. (1991). અમદાવાદના ભદ્ર પરિસરના મંદિરો . અમદાવાદ : વસંત ગુપ્તે .
11	મહેતા કપિલરાય. અમદાવાદ સર્વ સંગ્રહ . અમદાવાદ : ગુજરાત પબ્લિશર્સ .
12	શાસ્ત્રી હરિપ્રસાદ પરીખ રસિકલાલ. (1972). ગુજરાતનો રાજકીય અને સાંસ્કૃતિક ઇતિહાસ ભાગ-1 . અમદાવાદ : ભો. જે. વિદ્યાભવન .
13	શાસ્ત્રી હરિપ્રસાદ પરીખ રસિકલાલ. (1985). ગુજરાતનો સ્થાનિક ઇતિહાસ ગ્રંથ-1 . અમદાવાદ : ગુજરાત ઇતિહાસ પરિષદ .
14	શેઠ મગનલાલ વખતચંદ. (2008). અમદાવાદનો ઇતિહાસ . અમદાવાદ : ગુજરાત વિદ્યાસભા .
15	શેલત ભારતી અને જમીનદાર રશેશ. (2014). અમદાવાદ ઇતિહાસ અને અનુસંધાન (1930-2013). અમદાવાદ : ગુર્જર ગ્રંથ કાર્યાલય.



