

Learning Outcomes

1. અભ્યાસક્રમ અને પાઠ્યક્રમ વચ્ચેનો તફાવત તેમજ અભ્યાસક્રમ ના ઘટકો વિશે સમજાવે.
2. અભ્યાસ ક્રમ વિકાસના તાત્વિક, સમાજશાસ્ત્રીય અને મનો વૈજ્ઞાનિક આધારોની સ્પષ્ટતા કરે.
3. અભ્યાસક્રમ રચનાના સિદ્ધાંતો સમજાવે.
4. અભ્યાસક્રમ વિકાસના વિવિધ અભિગમો અને પ્રકારો વિશે સમજાવે.
5. અભ્યાસક્રમ નિર્માણમાં ઉપયોગી એવા ટાઇલર્સ, હિલ્ડા ટાબા, નિકોલસ અને નિકોલસ તેમજ વિલ્સ અને બોન્ડી મોડેલનો પરિચય આપે.
6. અભ્યાસક્રમ વિકાસ અને અમલીકરણમાં માહિતી અને પ્રત્યાયન ટેકનોલોજીનું ઉપયોજન વિશે સમજાવે.
7. Multi- Entry, Multi-Exit, શૈક્ષણિક બેક ઓફ કેડિટ, CBCS અને MOOCs નો પરિચય અને મહત્ત્વ સમજાવે.
8. રાષ્ટ્રીય શિક્ષણ નીતિ 2020 સંદર્ભે શિક્ષક પ્રશિક્ષણના આદર્શ અભ્યાસક્રમની લાક્ષણિકતાઓ જણાવે.

સૂચનાઓ: (૧) બધા જ પ્રશ્નો ફરજિયાત છે. માત્ર આંતરિક વિકલ્પ આપેલ છે.

(૨) અપ્રસ્તુત લખાણનાં ગુણ કાપવામાં આવશે.

પ્રશ્ન - 1 નીચેનામાંથી કોઇપણ ત્રણ પ્રશ્નોના ઉત્તર આશરે 200 શબ્દોમાં આપો.

Answer any three of the following each in about 200 words

(18)

1. અભ્યાસક્રમના તાત્વિક આધારોનો પરિચય આપો.
पाठ्यक्रम के सैद्धांतिक आधारों का परिचय दें।
Introduce the philosophical foundations of curriculum.
2. અભ્યાસક્રમ રચનામાં મનોવૈજ્ઞાનિક આધારોની ભૂમિકા જણાવો.
पाठ्यक्रम डिजाइन में मनोवैज्ञानिक आधारों की भूमिका को समझाइए।
Explain the role of psychological foundations in curriculum design.
3. અધ્યેતાકેન્દ્રી અભ્યાસક્રમની લાક્ષણિકતાઓ અને મર્યાદાઓ ચર્ચો.
शिक्षार्थी-केंद्रित पाठ्यक्रम की विशेषताओं और सीमाओं पर चर्चा करें।
Discuss the characteristics and limitations of learner-cantered curriculum.
4. હિલ્ડા ટાબાએ દર્શાવેલા અભ્યાસક્રમ વિકાસના તબક્કાઓ સમજાવો.
हिल्डा ताबा द्वारा रेखांकित पाठ्यक्रम विकास के चरणों की व्याख्या करें।
Explain the stages of curriculum development outlined by Hilda Taba.
5. અભ્યાસક્રમના અમલીકરણમાં માહિતી અને પ્રત્યાયન ટેકનોલોજીની ભૂમિકા સ્પષ્ટ કરો.
पाठ्यक्रम कार्यान्वयन में सूचना एवं संचार प्रौद्योगिकी की भूमिका की व्याख्या कीजिए।
Explain the role of information and communication technology in curriculum implementation.

પ્રશ્ન - 2 નીચેનામાંથી કોઇપણ એક પ્રશ્નનો ઉત્તર આશરે 500 શબ્દોમાં આપો.

Answer any one of the following in about 500 words.

(12)

1. અભ્યાસક્રમ વિકાસનું વિલીસ અને બોન્ડી મોડેલની ચર્ચા કરો.
पाठ्यक्रम विकास के विलिस और बॉण्डी मॉडल पर चर्चा करें।
Discuss the Willis and Bondi model of curriculum development.

2. શૈક્ષણિક બેન્ક ઓફ ક્રેડિટ અને અભ્યાસક્રમની લવચીકતાનો સંબંધ ઉદાહરણો દ્વારા સમજાવો.

शैक्षिक बैंक ऑफ क्रेडिट और पाठ्यक्रम लचीलेपन के बीच संबंध को उदाहरणों के माध्यम से समझाइए।

Explain the relationship between Academic Bank of Credit and curriculum flexibility with examples.

પ્રશ્ન - 3 નીચેનામાંથી કોઈપણ એક પ્રશ્નનો ઉત્તર આશરે 400 શબ્દોમાં આપો.

Answer any one of the following in about 400 words.

(08)

1. અભ્યાસક્રમના ઘટકોનો પરિચય આપો.

पाठ्यक्रम के घटकों का परिचय दें।

Introduce the components of the curriculum.

2. અભ્યાસક્રમ વિકાસનો સંરચનાવાદી અભિગમ સમજાવો.

पाठ्यक्रम विकास के लिए रचनावादी दृष्टिकोण की व्याख्या करें।

Explain the constructivist approach to curriculum development.

પ્રશ્ન - 4 નીચેનામાંથી કોઈપણ ત્રણ પ્રશ્નોના ઉત્તર આશરે 150 શબ્દોમાં આપો.

Answer any three of the following each in about 150 words.

(12)

1. અભ્યાસક્રમ અને પાઠ્યક્રમ વચ્ચેનો તફાવત લખો.

पाठ्यक्रम और पाठ्यचर्या में अंतर लिखें।

Write the difference between curriculum and syllabus.

2. વિષયવસ્તુકેન્દ્રી અભ્યાસક્રમનો અર્થ સ્પષ્ટ કરો.

विषय-वस्तु-केंद्रित पाठ्यक्रम का अर्थ समझाइए।

Explain the meaning of content-centered curriculum.

3. અભ્યાસક્રમ વિકાસમાં અવરોધક પરિબલો ક્યાં છે?

पाठ्यक्रम विकास में बाधक कारक कहां हैं?

What are the factors hindering curriculum development?

4. અભ્યાસક્રમ વિકાસના ટાઈલર મોડલની લાક્ષણિકતાઓની ચર્ચા કરો.

पाठ्यक्रम विकास के टायलर मॉडल की विशेषताओं पर चर्चा करें।

Discuss the characteristics of the Tyler model of curriculum development.

5. રાષ્ટ્રીય શિક્ષણ નીતિ 2020માં શિક્ષણ પ્રશિક્ષણ ક્ષેત્રે સૂચવાયેલો કોઈ એક સુધારો ચર્ચો.

राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 में शिक्षक प्रशिक्षण के क्षेत्र में सुझाए गए सुधारों में से किसी एक पर चर्चा करें।

Discuss any one reform suggested in the field of teacher education in the National Education Policy 2020.

પ્રશ્ન - 5 નીચેના પ્રશ્નોના ઉત્તર ટૂંકમાં આપો.

(10)

1. અભ્યાસક્રમ રચનાના કોઈપણ બે સિદ્ધાંતો જણાવો.

पाठ्यक्रम डिजाइन के कोई दो सिद्धांत बताइए।

State any two principles of curriculum design.

2. મૂલ્યાંકનના બે પ્રકારો જણાવો.

मूल्यांकन के दो प्रकार बताइये।

State two types of assessment.

3. નિકોલસ અને નિકોલસ મોડલને ચક્રીય મોડલ કેમ કહેવામાં આવે છે?

निकोलस और निकोलस मॉडल को चक्रीय मॉडल क्यों कहा जाता है?

Why is Nicholls and Nicholls model called cyclical models?

4. MOOCsના કોઈપણ બે પ્લેટફોર્મના નામ આપો.

किन्हीं दो MOOCs प्लेटफॉर्मों के नाम बताइए।

Name any two platforms of MOOCs.

5. CBCS એટલે શું?

CBCS क्या है?

What is CBCS?

-----*-----