

LO : પ્રશિક્ષાર્થી....

- માપન અને મૂલ્યાંકનનો તફાવત દર્શાવે. માપન અને મૂલ્યાંકન કા ભેદ સ્પષ્ટ કરે.
- મૂલ્યાંકનના હેતુઓ જણાવે. મૂલ્યાંકન કે ઉદ્દેશ્ય લિખે.
- પ્રવર્તમાન શાલેય અભ્યાસક્રમની તાર્કિક સમીક્ષા કરે. પ્રવર્તમાન વિદ્યાલયી પાઠ્યક્રમ કી તાર્કિક સમીક્ષા કર સકે.
- કસોટીની કલમના વિવિધ સ્વરૂપો ઓળખાવે. કસોટી કલમ કે વિવિધ સ્વરૂપ કી જાનકારી દે સકે.
- પોનાના કોઈ એક વિષયમાં નિબંધ પ્રકારના, ટૂંક જવાબી અને અનાત્મલક્ષી પ્રકારની કલમોની રચના કરે. અપને કિન્હીં એક વિષય મેં નિબંધ પ્રકાર, સંક્ષિપ્ત પ્રશ્ન ઓર આત્મલક્ષી પ્રશ્નો કી રચના કર સકે.
- મૂલ્યાંકન માટેની કસોટીઓ - સિદ્ધિ કસોટી, બુદ્ધિ કસોટી, અભિયોગ્યતા કસોટીના ઉપયોગો જણાવે. મૂલ્યાંકન કે લિફ કસોટીયોં લબ્ધિ કસોટી, બુદ્ધિ કસોટી ઓર અભિયોગ્યતા કસોટીયોં કા ઉપયોગ સે અવગત હો સકે.
- મૂલ્યાંકનના ઉપકરણો-ઓળખયાદી, અભિપ્રાયાવલી અને ક્રમમાપદંડના ઉપયોગો જણાવે. મૂલ્યાંકન કે ઉપકરણ પહચાન સૂચિ, અભિપ્રાયાવલિ, ઓર ક્રમમાપદંડ કા ઉપયોગ બતા સકે.
- આપેલા પ્રાપ્તિાંકો માટે મધ્યવર્તી સ્થિતિના માપો તથા ચલિતતાના માપોની ગણતરી કરી અર્થઘટન કરે. પ્રાપ્તિાંકો કે આધાર પર મધ્યવર્તી સ્થિતિ કે માન ઓર ચલિતતા કે માન કી ગિનતી ઓર અર્થઘટન કર સકે.
- મૂલ્યાંકનના નૂતન પ્રવાહો તરીકે ઓનલાઈન એક્ઝામ અને ઓનડિમાન્ડ એક્ઝામના લાભાલાભ જણાવે. મૂલ્યાંકન કે નૂતન પ્રવાહો કે રૂપ મેં ઓનલાઈન એક્ઝામ ઓર ઓન ડિમાન્ડ એક્ઝામ કે લાભાલાભ પ્રસ્તુત કર સકે.
- મૂલ્યાંકનમાં કમ્પ્યુટરનો વિવિધ રીતે ઉપયોગ કરે. મૂલ્યાંકન મેં સંગણક કા વિભિન્ન ઉપયોગ કર સકે.

પ્રશ્ન 1 નીચેનામાંથી કોઈપણ પાંચ પ્રશ્નોના જવાબ લખો.

(20)

નિમ્નાંકિત મેં સે કિન્હીં પાંચ પ્રશ્નોં કે ઉત્તર લિખિણ .

- માપન અને મૂલ્યાંકન વચ્ચે નો તફાવત જણાવો. માપન ઓર મૂલ્યાંકન કા ભેદ લિખિણ.
- નીચે આપેલા શબ્દોનાં અર્થ સ્પષ્ટ કરો. નિમ્નાંકિત શબ્દોં કે અર્થ લિખિણ
1. ઓળખયાદી 2. અભિપ્રાયાવલી 3. ક્રમમાપદંડ 4. નિદાન કસોટી
1. પહચાન સૂચિ 2 અભિપ્રાયાવલિ 3. ક્રમમાપદંડ 4. નિદાન કસોટી
- વર્તમાન સમયમાં ઓનડિમાન્ડ એક્ઝામની જરૂરિયાત ચર્ચો.
વર્તમાન સમય મેં ઓનડિમાન્ડ એક્ઝામ કી આવશ્યકતા સ્પષ્ટ કીજિણ.
- અધ્યયનનું મૂલ્યાંકન અને અધ્યયન માટેના મૂલ્યાંકન વચ્ચેનો તફાવત જણાવો.
અધ્યયન કા મૂલ્યાંકન ઓર અધ્યયન કે લિફ મૂલ્યાંકન કે મધ્ય ભેદ સ્પષ્ટ કીજિણ.
- મૂલ્યાંકનમાં ગ્રેડિંગ પ્રણાલીના ફાયદા અને મર્યાદાઓ જણાવો.
મૂલ્યાંકન મેં ગ્રેડિંગ પ્રણાલી કે લાભ ઓર મર્યાદાઈ લિખિણ.

6. નીચે આપેલ પ્રાપ્તાંકો માટે વર્ગલંબાઈ 10 લઈ આવૃત્તિ વિતરણ કરો.

નિમ્નાંકિત પ્રાપ્તાંકો મેં વર્ગઅંતરાલ 10 લેકર આવૃત્તિ વિતરણ તૈયાર કીજિયે.

14 64 74 53 44 62 12 38 91 74 62 32 38 44 62 12 37 82 54 77 55 66 31 12 74
65 82 33 44 75 82 67 91 46 35 74 66 41 85 35 44 65 75 84 62 38 50 40 75 41

7. નીચે આપેલ માહિતી માટે સ્તંભાલેખ તૈયાર કરો.

નિમ્નાંકિત આવૃત્તિ વિતરણ માટે સ્તંભાલેખ તૈયાર કીજિયે

ગુણ/અંક	0-10	10-20	20-30	30-40	40-50	50-60	60-70	70-80	80-90	90-100
વૃક્ષોની સંખ્યા/ પેડોની સંખ્યા	3	7	8	4	9	10	6	9	3	2

- પ્રશ્ન 2 નીચેનામાંથી કોઈપણ બે પ્રશ્નોના વિગતવાર જવાબ લખો.

(20)

નિમ્નાંકિત મેં સે કિન્હીં દો પ્રશ્નોં કા સવિસ્તાર ઉત્તર લિખિયે.

- અનાત્મલક્ષી પ્રકારના પ્રશ્નોનો અર્થ જણાવી તેના પ્રકારો ઉદાહરણ સાથે સમજાવો.
અનાત્મલક્ષી પ્રકાર કે પ્રશ્નોં કા અર્થ લિખકર ઉસકે પ્રકારોં કો ઉદાહરણ કે સાથ સ્પષ્ટ કીજિયે.
- નિબંધ પ્રકારના પ્રશ્નનું સ્વરૂપ જણાવી, આ પ્રકારના પ્રશ્નોના ફાયદા અને મર્યાદાઓ વિશે લખો.
નિબંધ પ્રકાર કે પ્રશ્નોં કા સ્વરૂપ લિખકર ઉસકે લાભ ઉવં મર્યાદા લિખિયે.
- નીચે આપેલ વર્ગીકૃત માહિતીનો મધ્યક ગણો.

નિમ્નાંકિત માહિતી કા મધ્યક જ્ઞાત કીજિયે.

ગુણ/અંક	0-10	10-20	20-30	30-40	40-50	50-60	60-70	70-80	80-90	90-100
વિદ્યાર્થી સંખ્યા/ છાત્ર સંખ્યા	5	10	4	6	7	3	2	2	6	3

- પ્રશ્ન 3 નીચેનામાંથી કોઈપણ ત્રણ પ્રશ્નોના જવાબ લખો.

(15)

- શિક્ષક રચિત કસોટી તથા પ્રમાણિત કસોટી વચ્ચેનો તફાવત જણાવો.
શિક્ષક રચિત કસોટી ઉવં પ્રમાણિત કસોટી કા ભેદ સ્પષ્ટ કીજિયે.
- અભિયોગ્યતાનો અર્થ આપી અભિયોગ્યતા કસોટીના ઉપયોગો જણાવો.
અભિયોગ્યતા કસોટી કા અર્થ દેકર ઉસકે ઉપયોગ લિખિયે.
- ઓનલાઇન એક્ઝામનો અર્થ જણાવી, તેના પ્રવર્તમાન સમયમાં ફાયદાઓ જણાવો.
ઓનલાઇન એક્ઝામ કા અર્થ લિખકર પ્રવર્તમાન સમય મેં ઉસકે લાભ લિખિયે.
- 55, 35, 49, 50, 27, 11, 35, 46, 22 પ્રાપ્તાંકોનું પ્રમાણ વિચલન શોધો.
55, 35, 49, 50, 27, 11, 35, 46, 22 પ્રાપ્તાંકોં કા માનક વિચલન જ્ઞાત કીજિયે.
- શિક્ષક માટે આંકડાશાસ્ત્રની ઉપયોગિતા વર્ણવો. શૈક્ષિક સાંખ્યિકી કી શિક્ષક કે લિયે ઉપયોગિતા લિખિયે.

- પ્રશ્ન 4 નીચેના પ્રશ્નોના એક-બે વાક્યમાં જવાબ લખો.

(05)

- અભિપ્રાયવલિના બે ઉપયોગો લખો. અભિપ્રાયવલિ કે દો ઉપયોગ લિખિયે.
- ક્રમમાપદંડના મુખ્ય સ્વરૂપો કયા છે? ક્રમમાપદંડ કે મુખ્ય સ્વરૂપ કોન સે હૈ.
- મૂલ્યાંકનમાં કમ્પ્યુટરના કોઈપણ બે ઉપયોગો જણાવો. મૂલ્યાંકન મેં સંગણક કે દો ઉપયોગ લિખિયે.
- ટૂંકજવાબી પ્રશ્નો એટલે શું ? તમારા વિષયમાં આ પ્રકારના પ્રશ્નનું એક ઉદાહરણ આપો.
સંક્ષિપ્ત પ્રકાર કે પ્રશ્ન કા અર્થ લિખકર આપ કે વિષય મેં સંક્ષિપ્ત પ્રકાર કે પ્રશ્ન કા ઉદાહરણ લિખિયે.
- 50 વિદ્યાર્થીના વર્ગમાં જયેશનો પ્રતિશત ક્રમાંક 60.10 છે, તેનું અર્થઘટન લખો.
50 છાત્રોં કી કક્ષા મેં જયેશ કા પ્રતિશત ક્રમાંક 60.10 હૈ. ઉસકા અર્થઘટન લિખિયે.

-----*