

LO:

1. પ્રાચીન ભારતીય શિક્ષા પ્રણાલી કા મહત્વ સમજાણ.
2. શિક્ષા કી સંકલ્પના ઓર ઉદ્દેશ્યો કી ચર્ચા કરે.
3. શિક્ષા ઓર શિક્ષા કે તત્ત્વદર્શન કી અવધારણા પ્રસ્તુત કરે.
4. શિક્ષા આયોગ ઓર સમિતિયો કે પ્રમુખ સિફારિશો બતાણ.
5. શિક્ષા કી ગુણવત્તા સુધાર કે કાર્યક્રમો કા વર્ણન કરે.
6. ગુણવત્તા સુધાર કી સંસ્થાઓ કા પરિચય દે.

પ્રશ્ન:1 નીચેનામાંથી કોઈપણ પાંચ પ્રશ્નોનાં જવાબ આપો.

(20)

પ્રશ્ન:1 નિમ્નલિખિત મેં સે કિન્હી પાંચ પ્રશ્નોં કે ઉત્તર લિખિણ ।

1. ગુરુકુળ શિક્ષા પ્રણાલી એટલે શું તે લખીને તેના મહત્વ વિશે લખો.
1. ગુરુકુલ શિક્ષા પ્રણાલી કિસે કહતે હૈં વહ બતાકર ઉસકે મહત્વ કે બારે મેં લિખિણ.
2. વેદકાલીન શિક્ષા પ્રણાલીની શિક્ષણ પદ્ધતિઓ વિશે લખો.
2. વેદ કાલીન શિક્ષા પ્રણાલી કી શૈક્ષિક પદ્ધતિયોં કે બારે મેં લિખિણ.
3. શિક્ષણની સંકલ્પના સ્પષ્ટ કરો.
3. શિક્ષા કી સંકલ્પના સ્પષ્ટ કીજિણ.
4. કોઠારી શિક્ષા આયોગની માધ્યમિક શિક્ષણ સંબંધિત ભલામણો લખો.
4. કોઠારી શિક્ષા આયોગ કી માધ્યમિક શિક્ષા સંબંધિત સિફારિશોં લિખો.
5. રાષ્ટ્રીય શિક્ષણ નીતિ 2020 ની શિક્ષક સંબંધી ભલામણો લખો.
5. રાષ્ટ્રીય શિક્ષા નીતિ 2020 કી શિક્ષક સંબંધિત સિફારિશ સે લિખો.
6. ગુણવત્તા યુક્ત શિક્ષણની સંકલ્પના સ્પષ્ટ કરો.
6. ગુણવત્તાયુક્ત શિક્ષા કી સંકલ્પના સ્પષ્ટ કરો.
7. રાષ્ટ્રીય શિક્ષણ સંસ્થા NCTE નો પરિચય લખો.
7. રાષ્ટ્રીય શિક્ષણ સંસ્થા NCTE કા પરિચય લિખો.

પ્રશ્ન:2 નીચેનામાંથી કોઈપણ બે પ્રશ્નોનાં વિસ્તૃત જવાબ આપો.

(20)

પ્રશ્ન:2 નિમ્નલિખિત મેં સે કિન્હી દો પ્રશ્નોં કે વિસ્તાર સે ઉત્તર લિખિય ।

1. શિક્ષણ અને તત્વદર્શનનો સંબંધ સ્પષ્ટ કરો.
1. શિક્ષા ઔર तत्व दर्शन का संबंध स्पष्ट कीजिए।
2. ગુણોત્સવ કાર્યક્રમનું સવિસ્તાર વર્ણન કરો.
2. गुणोत्सव कार्यक्रम के बारे में विस्तार से बताइए।
3. બૌદ્ધ કાલીન શિક્ષા પ્રણાલી વિશે લખો.
3. बौद्ध कालीन शिक्षा प्रणाली विशेष लખो.
3. બૌદ્ધ કાલીન શિક્ષા પ્રણાલી કે બારે મેં લિખિય.
3. बौद्ध कालीन शिक्षा प्रणाली के बारे में लिखिए।

પ્રશ્ન:3 નીચેનામાંથી કોઈપણ ત્રણ પ્રશ્નોનાં વિસ્તૃત જવાબ આપો.

(15)

પ્રશ્ન:3 નિમ્નલિખિત મેં સે કિન્હી ત્રીન પ્રશ્નોં કે વિસ્તાર સે ઉત્તર લિખિય ।

1. ગુરુ શિષ્ય પરંપરા વિશે લખો
1. गुरु शिष्य परंपरा के बारे में लिखिए।
2. શિક્ષણના ઉદ્દેશ્યો લખો.
2. शिक्षणना उद्देश्यो लखो.
2. શિક્ષા કે ઉદ્દેશ્ય લિખિય.
2. शिक्षा के उद्देश्य लिखिए।
3. GCERT નો પરિચય લખો.
3. GCERT નો परिचय लखो.
3. GCERT કા પરિચય દીજિય.
3. GCERT का परिचय दीजिए।
4. ગુણવત્તાયુક્ત શિક્ષણની લાક્ષણિકતાઓ વિશે લખો.
4. गुणवत्ता युक्त शिक्षणनी लाक्षणिकताओ विशेष लखो.
4. ગુણવત્તા યુક્ત શિક્ષા કી લાક્ષણિકતાઓ કે બારે મેં લિખિય.
4. गुणवत्ता युक्त शिक्षा की लाक्षणिकताओ के बारे में लिखिए।
5. ગુણવત્તા યુક્ત શિક્ષણમાં DIET ની ભૂમિકા સ્પષ્ટ કરો.
5. गुणवत्ता युक्त शिक्षणમાં DIET नी भूमिका स्पष्ट करो.
5. ગુણવત્તા યુક્ત શિક્ષા મેં DIET કી ભૂમિકા સ્પષ્ટ કરેં.
5. गुणवत्ता युक्त शिक्षा में DIET की भूमिका स्पष्ट करें।

પ્રશ્ન:4 નીચેના પ્રશ્નોનાં ટૂંકમાં જવાબ આપો.

(05)

પ્રશ્ન:4 નિમ્નલિખિત પ્રશ્નોં કે સંક્ષિપ્ત મેં ઉત્તર લિખિય ।

1. કોઠારી શિક્ષણ પંચ કઈ સાલમાં આવ્યું.
1. कोठारी शिक्षण पंच कई सालमें आव्युं.
1. કોઠારી શિક્ષા આયોગ કા ગઠન કબ હુઆ?
1. कोठारी शिक्षा आयोग का गठन कब हुआ?
2. NEP નું પૂરું નામ લખો.
2. NEP नुं पूरुं नाम लखो.
2. NEP કા પૂરા નામ લિખિય.
2. NEP का पूरा नाम लिखिए।
3. NCERT નું પૂરું નામ લખો.
3. NCERT नुं पूरुं नाम लखो.
3. NCERT કા પૂરા નામ લિખિય.
3. NCERT का पूरा नाम लिखिए।
4. ભારતીય શિક્ષણ આયોગ (1882-1883)ની એક ભલામણ લખો.
4. भारतीय शिक्षण आयोग (1882-1883)नी एक भलामण लखो.
4. ભારતીય શિક્ષા આયોગ (1882-83) કી એક સિફારિશ લિખેં.
4. भारतीय शिक्षा आयोग (1882-83) की एक सिफारिश लिखें।
5. બૌદ્ધ કાલીન કોઈ એક શિક્ષણ સંસ્થાનું નામ લખો.
5. बौद्ध कालीन कोई एक शिक्षण संस्थानुं नाम लखो.
5. બૌદ્ધ કાલીન કિસી એક શિક્ષણ સંસ્થા કા નામ લિખિય.
5. बौद्ध कालीन किसी एक शिक्षण संस्था का नाम लिखिए।

-----*-----